

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **«Моделювання та планування наукового експерименту»**

Для аспірантів з спеціальностей:

211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза, 181 Харчові технології, 204 ТВППТ, 133 Галузеве машинобудування

Статус: обов'язкова навчальна дисципліна.

Навчальний рік: 2019—2020 н.р.

Мета: викладання дисципліни – є формування у аспірантів наукового світогляду, цілісного уявлення про методологію наукового дослідження та навичок практичного застосування конкретних методів наукового пошуку у професійній діяльності, вивчення принципів і методів управління і реалізації наукових досліджень, організації праці дослідника, етики і моралі науки; набуття практичних навичок організації дослідження, оприлюднення і реалізації результатів дослідження.

Завдання вивчення дисципліни - ознайомити аспірантів з наукою як системою знань, формами її організації і управління, системою підготовки наукових кадрів в Україні; дати уявлення про методологію наукових досліджень як інструментарій і як науку про методи і області їх застосування в науковій діяльності; розкрити значення і сутність інформаційного забезпечення наукової діяльності; ознайомити з організаційними засадами наукових досліджень; дати уявлення про етапи організаційно-методичної підготовки наукового дослідження; ознайомити з методикою експериментальних досліджень і математичного планування експерименту; ознайомити з формами апробації і реалізації наукових досліджень; дати уявлення про ефективність наукової діяльності і методик її визначення; розкрити роль і принципи наукової організації праці у науковій діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен:

знати: методологічні основи проведення наукових досліджень; нормативно-правову базу та її роль у науковому дослідженні; методи аналізу і побудови наукових теорій в економіці; моделювання економічних систем і процесів; порядок і основні етапи організації наукового дослідження; знати теоретичні положення підготовки публікації у міжнародних рецензованих виданнях; вміти структурувати наукову публікацію відповідно до вимог міжнародних наукометричних баз (наприклад, Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, та ін.); знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та

інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.

вміти: планувати наукове дослідження; висувати і перевіряти наукові гіпотези; робити науковий опис об'єкта дослідження; обґрунтовувати методи дослідження, використовувати Інтернет-простір та Інтернет-ресурси науки; оцінювати результати наукового дослідження; застосовувати на практиці загальнонаукові, конкретно-наукові і спеціальні методи наукового дослідження; використовувати різні форми апробації і впровадження у практику наукових результатів; зміст і порядок розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор (IF)); володіти методологічним інструментарієм проведення наукових досліджень у галузі «Ветеринарна медицина» зі спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», керуючись принципами академічної доброчесності та наукової етики; бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети; формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень за відповідними спеціальностями.

Зміст дисципліни:

Тема 1 Наука як система знань.

Тема 2: Методологічні основи наукового пізнання.

Тема 3: Інформаційне забезпечення науково-дослідного процесу.

Тема 4: Проблеми перекладу і редагування наукових текстів.

Тема 5: Організація роботи з міжнародними і реферативними базами даних та наукометричними платформами.

Тема 6: Форми колективного обговорення професійних проблем.

Тема 7: Організація та проведення наукових досліджень: організаційна та дослідна стадії.