

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Міністр  
освіти і науки України

**ПОГОДЖЕНО**

Голова Національного агентства  
із забезпечення якості вищої освіти

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

## **СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** третій (освітньо-науковий)  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** доктор філософії  
(назва ступеня, що присвоюється)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 21 Ветеринарна медицина  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза  
(код та найменування спеціальності)

*Видання офіційне*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Київ  
2019**

## **I Преамбула**

Стандарт вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 21 Ветеринарна медицина, спеціальності – 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза.

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2019 р.

### **Розробники стандарту**

**Цвіліховський Микола Іванович**, доктор біологічних наук, професор, академік НААН України, декан факультету ветеринарної медицини Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**Костюк Володимир Кіндратович**, доктор ветеринарних наук, професор кафедри анатомії, гістології і патоморфології ім. акад. В. Г. Касьяненка Національного університету біоресурсів і природокористування України;

**Бібен Іван Андрійович**, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи, декан факультету ветеринарної медицини Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету;

**Пелень Руслан Андрійович**, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри мікробіології та вірусології, декан факультету ветеринарної гігієни, екології та права Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького;

**Фотіна Тетяна Іванівна**, завідувач кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва Сумського НАУ

**Яценко Іван Володимирович**, доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри ветеринарно-санітарної експертизи та судової ветеринарної медицини Харківської державної зооветеринарної академії.

**Якубчак Ольга Миколаївна**, доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри ветеринарно-санітарної експертизи Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**Багатко Надія Михайлівна**, кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри ветеринарно-санітарної експертизи Інституту післядипломного навчання керівників і спеціалістів ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету.

**Передера Сергій Борисович**, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри патологічної анатомії та інфекційної патології Полтавської державної аграрної академії.

**Хіцька Оксана Анатоліївна**, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни продуктів тваринництва та патологічної анатомії імені Й.С. Загаєвського.

**Дудус Тетяна Василівна**, методист вищої категорії, кандидат педагогічних наук, завідувач кабінету науково-методичного супроводу ветеринарної освіти

та технології виробництва і переробки продукції тваринництва Науково-методичного центру «Агроосвіта».

Стандарт розглянуто і схвалено на засіданні Науково-методичної комісії 11 з аграрних наук та ветеринарії.

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2018р.

Погоджено з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти яким погоджено цей стандарт

№ \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2018 р.

## II Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	21 Ветеринарна медицина
<b>Спеціальність</b>	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи за спеціалізацією (за наявності) Примітка: назва спеціалізації визначається вищим навчальним закладом і ґрунтується на предметній області
<b>Професійна кваліфікація</b>	У разі опанування освітньої програми за спеціалізацією можливе одночасне здобуття відповідної професійної кваліфікації восьмого рівня НРК України за окремою процедурою. Порядок присвоєння професійної кваліфікації визначається органом який затвердив відповідний професійний стандарт.
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» Спеціалізація (за наявності) Освітня програма (зазначити назву за наявності)
<b>Опис предметної області</b>	Науково-дослідницька, освітня, та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини за спеціальністю «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».
<b>Об'єкт вивчення</b>	Методологія науково-дослідної роботи; вітчизняна та світова література з досліджуваної тематики; встановлення закономірностей та обґрунтування особливостей будови і розвитку організму тварин за норми та патології; взаємозв'язок між природними та антропогенними об'єктами і процесами у тваринництві та ветеринарній медицині; технологічні процеси виробництва, переробки, зберігання, транспортування й реалізації харчових продуктів і побічних продуктів тваринного походження; освітня та громадська діяльність; розроблення науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій з підвищення ефективності різних напрямів спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».

<b>Цілі навчання</b>	Формування професійних, науково-дослідницьких та освітянських компетентностей, необхідних для інноваційної професійної, науково-дослідницької і освітянської діяльності та впровадження сучасних технологій у спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» за обраною спеціалізацією.
<b>Теоретичний зміст предметної області</b>	Поглиблене комплексне з'ясування фундаментальних та прикладних наук спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» за обраною спеціалізацією.
<b>Методи, методики та технології</b>	Оволодіння методологією наукових досліджень та технологією експерименту, адекватними для вирішення поставлених наукових завдань з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.
<b>Інструменти та обладнання</b>	Інструменти, обладнання, устаткування та інші сучасні пристрої і прилади, необхідні для клінічного і лабораторного дослідження стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів, харчової продукції, кормів тощо, необхідні для з'ясування питань ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи відповідно до обраної спеціалізації.
<b>Академічні права випускників</b>	Успішний захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії дає право претендувати на вступ до докторантури.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Управлінська, адміністративна, наукова і викладацька діяльність в галузі ветеринарної медицини за спеціальністю «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» згідно з обраною спеціалізацією. Посади згідно «Класифікатора професій ДК 003:2010»: викладач вищих навчальних закладів (2310.2), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник-консультант (2223.1), молодший науковий співробітник (2223.1). науковий співробітник (2223.1).
<b>Подальше навчання</b>	Навчання впродовж життя як в Україні, так і за кордоном для підвищення кваліфікації та вдосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої діяльності, отримання грантів, стипендій тощо. Здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».

### III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти - доктор філософії

Обсяг освітньої програми доктора філософії становить 40 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».

### IV Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність виявляти і розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи з використанням та глибоким переосмисленням наявних та створенням нових цілісних знань, а також висувати гіпотези та генерувати нові ідеї щодо освітньої та професійної (виробничої) діяльності відповідно до спеціалізації.
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватись та формувати системний науковий світогляд.</li><li>2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень у вирішенні освітнянських, наукових та практичних завдань.</li><li>3. Здатність до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.</li><li>4. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.</li><li>5. Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей.</li><li>6. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності.</li><li>7. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</li></ol>

	<p>8. Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>9. Здатність здійснювати виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.</p> <p>10. Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.</p> <p>11. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>1. Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження різних біологічних, хімічних і фізичних чинників з метою аналізу ризиків виробництва, переробки, зберігання, транспортування й реалізації харчових продуктів і побічних продуктів тваринного походження з отриманням достовірних результатів відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети.</p> <p>2. Здатність розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення певних досліджень стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраної спеціалізації з дотриманням правил техніки безпеки.</p> <p>3. Здатність забезпечити наукове обґрунтування санітарно-гігієнічного контролю виробництва, переробки й обігу харчових продуктів і побічних продуктів тваринного походження з метою гарантування їх безпечності та якості.</p> <p>4. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи.</p> <p>5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень, порівнювати їх з результатами інших вітчизняних і</p>

зарубіжних науковців з обраної спеціалізації спеціальності «Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза», робити обґрунтовані та достовірні висновки, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.

6. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.

7. Здатність аналізувати показники безпечності та якості харчових продуктів, побічних продуктів тваринного походження та розробляти нові й удосконалювати чинні методи визначення та оцінювання безпечності, що гарантують належний контроль, у т.ч. арбітражний.

8. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраної спеціалізації, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.

9. Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.

10. Здатність вести наукові дискусії, виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми у межах обраної спеціалізації з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.

11. Здатність здійснювати фаховий аналіз різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів за обраною спеціалізацією.

12. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи.

13. Здатність формувати структуру наукової роботи, у т.ч. дисертаційної, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення.

14. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.

15. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію.



## **V Нормативний зміст підготовки докторів філософії, сформульований у термінах результатів навчання**

1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовами.

2. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і вміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза».

3. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи за обраною спеціалізацією.

4. Розуміти мету власного наукового дослідження.

5. Володіти методами статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій.

6. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.

7. Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи у виробництво, навчальний процес та науку.

8. Розуміти особливості структури монографії, наукової статті, науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій, тез доповідей тощо.

9. Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.

10. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей щодо ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи.

11. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи, які приводять до отримання нових знань.

12. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи.

13. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами

14. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення.

15. Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза».

16. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.

17. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.

18. Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.

19. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології під час спілкування, обміну інформацією, збору, аналізу, оброблення, інтерпретації різних джерел з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи.

20. Здійснювати організацію практичних і лабораторних досліджень з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

21. Оформити результати досліджень у вигляді дисертаційної роботи та здійснити її прилюдний захист.

## VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії зі спеціальності 212 «Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза». Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є результатом самостійної наукової роботи аспіранта, яка має статус інтелектуального продукту на правах рукопису і пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 212 «Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза». Обсяг та структура дисертаційної роботи, процедура перевірки на наявність плагіату, надання відгуків опонентів та прилюдного захисту визначаються чинними вимогами Міністерство освіти і науки України (вимогами чинного законодавства).

<p><b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b></p>	<p>Комплексний фаховий кваліфікаційний іспит за результатами набуття фахової підготовки зі спеціальності 212 «Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза» є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки аспірантів і повинен визначати рівень засвоєння теоретичного матеріалу та рівень сформованості практичних умінь і навичок загальних та спеціальних, фахових компетентностей.</p> <p>Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:</p> <p>теоретичної частини (теоретичні питання інтегрованого характеру дають можливість виявити рівень теоретичних знань);</p> <p>тестової частини (завдання специфічної форми, які надають можливість оцінити ступінь оволодіння навчальним матеріалом);</p> <p>практичної частини (розв'язання інтегрованих науково-професійних завдань для реалізації яких використовуються дидактичні та технічні засоби навчання, що дозволяє перевірити сформованість відповідних професійних умінь та навичок).</p>
<p><b>Вимоги публічного захисту</b></p>	<p>Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з чинними вимогами.</p>

## **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ЗВО повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне

оприлюднення таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на офіційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації наукових досліджень аспірантів (здобувачів) третього (освітньо-наукового рівня);

6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітньо-науковим процесом;

7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9. Інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **VIII Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

2. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» від 22. 07. 2014 № 1602-VII

3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти //Балуба І. та ін. Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради. – 29 с.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016р №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

7. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010, чинний від 2012-01-01.

8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010, чинний від 2010-11-01.

9. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. – Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/isc-ed-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>.

**Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
<b>Загальні компетенції</b>				
1. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватись та формувати системний науковий світогляд.	+	+		
2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень у вирішенні освітніх, наукових та практичних завдань.	+		+	
3. Здатність до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.	+	+		
4. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.	+			+
5. Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей.	+	+		
6. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності.		+	+	
7. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.		+		
8. Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.			+	+
9. Здатність здійснювати виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.			+	
10. Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.			+	
11. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести	+	+		+

дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.				
<b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>				
1. Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження різних біологічних, хімічних і фізичних чинників з метою аналізу ризиків виробництва, переробки, зберігання, транспортування й реалізації харчових продуктів і побічних продуктів тваринного походження з отриманням достовірних результатів відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети.	+	+		
2. Здатність розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення певних досліджень стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраної спеціалізації з дотриманням правил техніки безпеки.	+	+		
3. Здатність забезпечити наукове обґрунтування санітарно-гігієнічного контролю виробництва, переробки й обігу харчових продуктів і побічних продуктів тваринного походження з метою гарантування їх безпечності та якості.	+	+		
4. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи.		+	+	
5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень, порівнювати їх з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців з обраної спеціалізації спеціальності «Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза», робити обґрунтовані та достовірні висновки, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.			+	+
6. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.				+
7. Здатність аналізувати показники безпечності та якості харчових продуктів,	+	+		

побічних продуктів тваринного походження та розробляти нові й удосконалювати чинні методи визначення та оцінювання безпечності, що гарантують належний контроль, у т.ч. арбітражний.				
8. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраної спеціалізації, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.		+	+	
9. Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.		+		
10. Здатність вести наукові дискусії, виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми у межах обраної спеціалізації з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.		+	+	+
11. Здатність здійснювати фаховий аналіз різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів за обраною спеціалізацією.	+	+		+
12. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи.			+	+
13. Здатність формувати структуру наукової роботи, у т.ч. дисертаційної, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення.				+
14. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.	+		+	+
15. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію.			+	+



**Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																									
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовами.	Здатність виявляти і	+	+																								
2. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і уміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза».	розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми у			+	+																						
3. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи за обраною спеціалізацією.	галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи з					+					+											+				+	
4. Розуміти мету власного наукового дослідження.	використанням та глибоким переосмисленням наявних та		+																								
5. Володіти методами статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій.	створенням нових цілісних знань, а також висувати гіпотези та						+				+																
6. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.	генерувати нові ідеї щодо освітньої та професійної (виробничої) діяльності відповідно до		+																								
7. Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи у виробництво, навчальний процес та науку.	спеціалізації.																										
8. Розуміти особливості структури монографії, наукової статті, науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій, тез доповідей тощо.																											
9. Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і																											



взаємодії.																								
19. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології під час спілкування, обміну інформацією, збору, аналізу, оброблення, інтерпретації різних джерел з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи.			+																					
20. Здійснювати організацію практичних і лабораторних досліджень з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.																								
21. Оформити результати досліджень у вигляді дисертаційної роботи та здійснити її прилюдний захист.																								