

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Сумського національного
аграрного університету, академік
НААНУ, д.с.н., професор

 В. І. Ладика

 Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради

Протокол № 1 від 01.08 2016 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня

зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

Суми - 2016

ПЕРЕДМОВА

I. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Сумського національного аграрного університету

II. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом Ректора Сумського національного аграрного університету від « 1 » березня 2016 р. № 8.

III. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ.

IV. РОЗРОБНИКИ:

Робоча група Сумського національного аграрного університету

Керівник проектної групи:

Березовський Андрій Володимирович – доктор ветеринарних наук, професор, професор кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва Сумського національного аграрного університету

Члени групи:

Улько Лариса Григорівна – доктор ветеринарних наук, професор, професор кафедри терапії, фармакології та клінічної діагностики Сумського національного аграрного університету

Касяненко Оксана Іванівна – доктор ветеринарних наук, професор, професор кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва Сумського національного аграрного університету

Кассіч Володимир Юрійович – доктор ветеринарних наук, професор, професор кафедри епізоотології та паразитології Сумського національного аграрного університету

Фотіна Ганна Анатоліївна – доктор ветеринарних наук, доцент, професор кафедри епізоотології та паразитології Сумського національного аграрного університету

Петров Роман Вікторович – кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва Сумського національного аграрного університету

Фотін Анатолій Іванович – кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри епізоотології та паразитології Сумського національного аграрного університету

ЗМІСТ

1. Галузь використання.....	5
2. Нормативні посилання	5
3. Визначення.....	6
4. Позначення і скорочення	8
5. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, навчальними й дисциплінами.....	8
6. Нормативно-варіативна частина змісту освітньої-наукової програми.....	8
7. Компетентності, якими має володіти здобувач вищої освіти.....	9
8. Програмні результати навчання.....	10
9. Вимоги до системи освіти та професійної підготовки.....	11
Додаток А. Таблиці розподілу обсягів освітньої-наукової програми та перелік навчальних дисциплін.....	14
Додаток Б. Перелік тематик наукових досліджень.....	16
Додаток В. Перелік нормативно-вибіркових навчальних дисциплін та система блоків змістових модулів.....	17
Додаток Г. Розподіл змісту освітньої-наукової програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й практиками та перелік сформованих компетенцій	21

ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним Сумського національного аграрного університету, у якому визначаються: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

На підставі освітньо-наукової програми з кожної спеціальності розробляється навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Мета програми: забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної ветеринарії, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах вищих навчальних закладів різного рівня акредитації.

Обсяг програми	<u>57 кредитів ЄКТС</u>
Нормативний термін навчання	<u>4 роки</u>
Форма навчання	<u>очна (денна)</u>

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників

Умови прийому розробляє Міністерство освіти і науки України. Згідно з ними Сумський національний аграрний університет розробляє власні правила прийому, які затверджуються Міністерством освіти і науки України.

Усі вступники користуються рівними правами незалежно від статі, расової, національної приналежності, соціального майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, віросповідання, місця проживання та інших обставин.

1. ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ

Цей стандарт поширюється на Сумський національний аграрний університет, де готують фахівців освітнього ступеня «Доктор філософії»

галузі знань	<u>21 Ветеринарна медицина</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<u>211 Ветеринарна медицина</u> (код і назва спеціальності)
освітнього рівня	<u>третього (освітньо-наукового)</u> (назва освітнього рівня)
кваліфікації	<u>Доктор філософії в галузі ветеринарної медицини,</u> (назва кваліфікації)
з нормативним терміном навчання (очна (денна) форма)	<u>4 роки</u> (років, місяців)

Ця програма установлює:

– нормативно-варіативну частину змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики;

- перелік навчальних дисциплін, практик та тематик наукових досліджень;
- нормативний термін навчання за денною формою навчання;
- нормативні форми державної атестації.

Основними користувачами освітньо-наукової програми є:

- професорсько-викладацький склад вищих навчальних закладів;
- наукові керівники здобувачів вищої освіти;
- керівництво навчальних закладів, яке відповідає за якість підготовки;
- особи, що проходять атестацію після закінчення у вищих навчальних закладах;
- фахівці, що проходять сертифікацію.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

У цій освітньо-науковій програмі використано посилання на такі нормативні документи:

– Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII // Відомості Верховної Ради. - 2014. - N 37-38. - 134 с.// електронний документ: режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/> редакція від 13.03.2016, підстава 1017-19;

– Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності закладів освіти»;

– Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // режим доступу <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF;>

- Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area);
- Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework - IMPLEMENTATION OF "EDUCATION AND TRAINING 2010", Work programme, Working Group B "Key Competences", 2004);
- Проект Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».
- Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових елементів, розроблені на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 943 від 16.10.2009 р. «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи».
- Статут Сумського національного аграрного університету

3. ВИЗНАЧЕННЯ

У цій освітньо-науковій програмі використані такі терміни та відповідні визначення:

Загальні компетентності (Generic competences) – Компетентності, які формуються у здобувача вищої освіти в процесі навчання за даною освітньою програмою, але мають універсальний характер і можуть бути перенесені із контексту однієї освітньої програми в іншу.

Компетентність / компетентності (Competence, competency / competences, competencies) – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (Credit ECTS) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Програмні компетентності (Programme competences): Найбільш важливі компетентності, що визначають специфіку та включаються в Профіль програми..

Програмні результати навчання (Programme learning outcomes): Узгоджений набір 15-20 тверджень, які виражають, що здобувач вищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми.

Результати навчання (Learning outcomes): Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною

освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Освітні кваліфікації (*Educational qualifications*): Кваліфікації, що присуджуються в освітній системі на основі освітніх стандартів. У вищій освіті освітні кваліфікації називають ступенями.

Освітня програма (*Educational programme*): Система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Спеціальність (*Speciality / Specialty / Detailed field*): Складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Доктор філософії (*Doctor of Philosophy, PhD, third cycle degree*): Освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти, який відповідає 8-му кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України, на основі ступеня магістра.

Кваліфікація (*Qualification*): Офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом (ступінь, диплом, сертифікат або інше свідоцтво) про вищу освіту.

Студентоцентризований підхід (*Student-centered approach / Learner-centered approach*): Передбачає розроблення освітніх програм, які зосереджуються на результатах навчання, ураховують особливості пріоритетів особи, що навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується із тривалістю освітньої програми. При цьому студенту надаються більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (*Third (education and research) cycle of higher education*): Рівень вищої освіти, що відповідає 8-му кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

4. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У даній освітньо-науковій програмі застосовуються такі скорочення:

КІ – інструментальні компетенції;

КМО – міжособистісні компетенції;

КС – системні компетенції;
КПС – предметно-спеціальні (фахові) компетенції;
ОП – освітньої-педагогічної підготовки;
ПП – професійної підготовки;
ECTS – європейська кредитно-трансферна система.
ОНП – освітньої-наукова програма

5. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ТА НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ Й НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ

5.1. Освітньої-наукова програма передбачає такі цикли підготовки:

- цикл загальнонаукової, спеціальної (професійної), мовної і практичної підготовки;
- цикл науково-дослідної підготовки, що разом із попереднім циклом забезпечує певний ступінь вищої освіти.

5.2. Розподіл змісту програми підготовки фахівця та навчальний час за нормативною та варіативною частинами програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, кількість навчальних годин/кредитів вивчення кожної з навчальних дисциплін програми підготовки подано у таблицях Додатка А.

5.3. Потенційні теми наукових досліджень аспірантів, які запропоновані науковими керівниками подано у Додатка Б.

6. НОРМАТИВНО-ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА ЗМІСТУ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

6.1. У Додатку В подається перелік нормативно-вибіркових навчальних дисциплін і практики, вказується їх шифр та назви змістових модулів, із яких формуються ці навчальні дисципліни, зазначається семестр у якому вивчається навчальна дисципліна і проводиться практика, вказується кількість кредитів ECTS їх вивчення та перелік сформованих компетенцій.

6.2. У Додатку Г для кожного циклу підготовки та кожної навчальної дисципліни (або практики) нормативно-варіативної частини змісту освітньо-наукової програми вказується кількість навчальних годин/кредитів ECTS її вивчення, передбачувані результати засвоєння навчальної дисципліни (або практики) та перелік сформованих компетенцій.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКИМИ МАЄ ВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Сумський національний аграрний університет готує докторів філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і задачі діяльності за умови оволодіння системою програмних компетентностей.

Компетенція	Шифр компетенції
1	2
Загальні компетенції	
<i>Інструментальні компетенції</i>	
КІ	
● Знання та розуміння предметної області та розуміння професії	КІ-01
● Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.	КІ-02
● Здатність до організації і планування;	КІ-03
● Розв'язання проблем	КІ-04
● Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так письмово.	КІ-05
● Здатність спілкуватися другою мовою.	КІ-06
● Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	КІ-07
<i>Міжособистісні компетенції</i>	
КМО	
● Міжособистісні навички та вміння.	КМО-01
● Здатність до критики та самокритики	КМО-02
● Позитивне ставлення до несхожості та інших культур	КМО-03
<i>Системні компетенції</i>	
КС	
● Поглиблені знання філософсько-світоглядних засад, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки.	КС-01
● Дослідницькі навички та вміння	КС-02
● Креативність, здатність до системного мислення.	КС-03
● Здатність застосовувати знання на практиці.	КС-04
● Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	КС-05
Предметно-спеціальні (фахові) компетенції	
КПС	
● Здатність до планування експерименту та проведення фахових досліджень в галузі ветеринарної медицини (епізоотології, вірусології, мікробіології, паразитології, фармакології та токсикології).	КПС-01
● Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі ветеринарної медицини, для статистичної обробки експериментальних даних і експериментального відтворення біологічних процесів за певних захворювань.	КПС-02
● Здатність формулювати та вирішувати сучасні наукові й	КПС-03

Компетенція	Шифр компетенції
1	2
практичні проблеми, організувати і проводити науково-дослідну та експериментально-дослідницьку діяльність зі спеціальності «Ветеринарна медицина».	
● Здатність використовувати знання з ветеринарної медицини при обранні матеріалів для оптимального розв'язання конкретної задачі.	КПС-04
● Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження з проблем ветеринарної медицини	КПС-05
● Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі ветеринарної медицини для теоретичного освоєння загально-професійних дисциплін і рішення практичних завдань	КПС-06

8. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Володіння методами спостереження, аналізу, опису, ідентифікації, класифікації.
- Знання філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації.
- Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності.
- Володіння навичками проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; організація, планування та прогнозування результатів наукових досліджень.
- Уміння ініціювати та виконувати наукові дослідження, результатом яких є одержання нових знань.
- Володіння українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів.
- Володіння сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації.
- Знання педагогічної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь.
- Знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді.
- Уміння вести дискусію, викладати та репрезентувати результати професійної діяльності.
- Володіння експериментальними навичками у ветеринарній медицині (знання експериментальних методів та порядку проведення експериментів), які проводяться під керівництвом, для дослідження об'єктів за обраним напрямом.

- Уміння ставити коректні питання, знання стандартного обладнання у ветеринарії, планування, складання схем та проведення експерименту, збір та аналіз даних, включаючи уважний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів.

- Використання результатів експериментальних досліджень з ветеринарної медицини для вибору матеріалів при їх застосуванні.

- Знання причин, процесів життєдіяльності організму здорових та хворих тварин, як об'єктів діагностування, методів побудови та використання діагностичних тестів, методів побудови експериментальних моделей для діагностування різних патологій, способів випробування та пошуку ефективних лікарських засобів, методів та засобів діагностування хвороб тварин заразної та незаразної етіології.

Вміти обирати та використовувати оптимальні методи діагностування та засоби для реалізації останніх.

- Знання методів дослідження у системі діагностичних, лікувальних та профілактичних засобів у ветеринарії. Вміння експериментально вірно моделювати процеси у проведенні досліджень *in vivo* та *in vitro*.

9. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ОСВІТИ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Забезпечує впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти проектна група з науково-педагогічних працівників за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», яка складається не менше, ніж з трьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання (з них не менше двох докторів наук), мати стаж науково-педагогічної роботи не менш як 10 років. Керівник проектної групи повинен мати науковий ступінь доктора наук за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» та вченого звання професора (доцента) за відповідною кафедрою, мати стаж науково-педагогічної роботи не менш як 10 років.

Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у викладанні навчальних дисциплін, що забезпечують формування загальних компетенцій (лекційний матеріал), повинен мати науковий ступінь за відповідною спеціальністю та/або вчене звання, а також які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання, мати стаж попередньої науково-педагогічної роботи не менше трьох років.

Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у проведенні лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, повинні бути визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом (має не менше десяти років стажу такої роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні).

Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у проведенні лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва дисертаційними дослідженнями повинні мати рівень наукової та професійної активності, яка засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов з нижчеперелічених, а саме:

1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН;

2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства – з фіксованим власним внеском);

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

5) участь у міжнародному науковому проекті/залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

6) проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН, або робочих груп з розроблення стандартів вищої освіти України;

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

9) керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук; керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Паралімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсиади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубка світу та Європи, чемпіонату України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу /навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради;

12) присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора.

**ТАБЛИЦІ РОЗПОДІЛУ ОБСЯГІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА
ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

Таблиця А.1

Розподіл обсягів освітньо-наукової програми за циклами

Цикл підготовки (термін навчання 4 роки)	Загальний навчальний час	
	Академічних годин	Кредитів ECTS
I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
Цикл загальнонаукової підготовки	180,0	6,0
Цикл спеціальної (професійної) підготовки	360,0	12,0
Цикл дослідницької підготовки	360,0	12,0
Цикл мовної підготовки	240,0	8,0
Цикл практичної підготовки	120,0	4,0
Всього за нормативною частиною:	1230,0	42,0
II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА		
Цикл спеціальної (професійної) підготовки (за вибором аспіранта)	450,0	15,0
Всього за варіативною частиною:	450,0	15,0
Всього за термін навчання:	1680,0	57,0

Таблиця А.2

**Перелік навчальних дисциплін, форми контролю та державної атестації,
нормативний та варіативний термін навчання**

Шифр дисципліни	Навчальна дисципліна/практика	Академ. годин	Кредитів ECTS	Вид контролю
1	2	3	5	6
I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА ПРОГРАМИ				
<i>1.1. Цикл загальнонаукової підготовки</i>				
НП.01	Філософія науки	90,0	3,0	Іспит
НП.02	Дослід у ветеринарній медицині	90,0	3,0	Іспит
<i>1.2. Цикл спеціальної (професійної) підготовки</i>				
ПП.01	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	90,0	3,0	Залік
ПП.02	Теорія комунікацій у професійному спілкуванні	90,0	3,0	Залік
ПП.03	Методологія проведення наукових досліджень	90,0	3,0	Іспит
ПП.04	Моделювання та планування наукового експерименту	90,0	3,0	Залік
<i>1.3. Цикл дослідницької підготовки</i>				
1	2	3	5	6

ДП.01	Управління науковими проектами	90,0	3,0	Іспит
ДП.02	Реєстрація прав інтелектуальної власності	90,0	3,0	Іспит
ДП.03	Організація і методика проведення навчальних занять	90,0	3,0	Іспит
ДП.04	Методика та організація підготовки і написання дисертації	90,0	3,0	Іспит
1.4. Цикл мовної підготовки				
МП.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	120,0	4,0	Іспит
МП.01	Методика підготовки наукових праць іноземною мовою	120,0	4,0	Іспит
1.5. Цикл практичної підготовки				
ПРП.01	Педагогічна практика	120,0	4,0	Залік
Всього за нормативною частиною ОНП:		1140,0	44,0	
II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА				
2.1. Цикл спеціальної (професійної) підготовки (за вибором аспіранта)				
ПП.05	Епізоотологія та інфекційні хвороби	150,0	5,0	Залік
ПП.05.01	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин	150,0	5,0	Залік
ПП.06	Паразитологія та інвазійні хвороби	150,0	5,0	Залік
ПП.06.01	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інвазійних хвороб тварин	150,0	5,0	Залік
ПП.07	Ветеринарна фармакологія та токсикологія	150,0	5,0	Залік
ПП.07.01	Сучасні лікарські засоби для профілактики та лікування хвороб тварин	150,0	5,0	Залік
Всього за варіативною частиною ОНП:		450,0	15,0	
Всього за циклами		1680,0	57,0	

ПЕРЕЛІК ТЕМАТИК НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. «Прогнозування ризиків транскордонного заносу та поширення особливо небезпечних хвороб тварин та розробка науково обґрунтованих систем дезінфекції на основі інноваційних імпортозамінних високоефективних засобів».
2. «Моніторинг та розробка заходів боротьби з гельмінтозами, протозойними і ектопаразитарними захворюваннями тварин».
3. «Моніторинг, удосконалення діагностики, лікування та профілактика інвазійних хвороб птиці центральної частини України».
4. «Моніторинг, удосконалення діагностики, лікування та профілактика інвазійних хвороб тварин Північно-Східного регіону України».
5. «Еколого-фауністичний моніторинг, прогнозування та заходи боротьби з інвазійними хворобами».
6. «Діагностика та заходи боротьби з паразитарними хворобами овець».
7. «Розробка систем контролю факторних, емерджентних та економічно значущих інфекційних захворювань тварин на основі інноваційних методів та технологій».
8. «Клініко-експериментальне обґрунтування та розробка систем лікувально-профілактичних заходів за асоційованих хвороб тварин»
9. «Удосконалення системи контролю асоційованих бактеріозів великої рогатої худоби».
10. «Клініко-епізоотологічний моніторинг та удосконалення лікувально-профілактичних заходів за змішаних інфекцій телят».
11. «Розробка і впровадження нових та удосконалення існуючих методів діагностики, лікування і профілактики найбільш поширених хвороб великої рогатої худоби».
12. «Порівняльна діагностична інформативність різних методів визначення функціонального стану селезінки у свійських тварин в нормі та за патології».
13. «Удосконалення методів і систем лікувально-профілактичних заходів за наявності асоційованих інфекцій у тварин».
14. «Створення екологічної безпеки системи ветеринарного захисту тварин за інфекційних хвороб в умовах Північно-Східного регіону України».
15. «Розробка та фармако-токсикологічна нових препаратів для ветеринарної медицини».

**ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ТА
СИСТЕМА БЛОКІВ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ**

Таблиця В. 1

Рекомендований перелік нормативних навчальних дисциплін і змістовних модулів

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредитів ECTS	Назва змістовного модуля	Шифри сформованих компетенцій
1	2	3	4	5	6
1.1. Дисципліни загальнонаукової підготовки					
НП.01	Філософія науки	1	3,0	Розвиток предмета філософії науки в історико-філософській генезі	КІ-02, КМО-01, КМО-03, КС-01
				Категорії, закономірності, форми та методи філософії науки	КМО-03, КС-01
НП.02	Дослід у ветеринарній медицині	1	3,0	Доклінічні та клінічні дослідження у ветеринарній медицині	КІ-03, КПС-01, КПС-02, КПС-04, КПС-06
1.2. Цикл спеціальної (професійної) підготовки					
ПП.01	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	3,0	Інформаційні системи управління та технології обробки даних. Основи теорії пошуку наукових джерел і роботи з бібліотечними ресурсами	КС-05,
				Сучасні методики пошуку і обробки бібліографічної інформації	КС-05, КПС-02
ПП.02	Теорія комунікацій у професійному спілкуванні	2	3,0	Роль спілкування в професійній діяльності	КМО-01, КМО-02, КМО-03
				Поняття культура професійного спілкування	КМО-01, КМО-02, КМО-03
ПП.03	Методологія проведення наукових досліджень	2	3,0	Історія, загальні поняття та суть предмету. Основи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині	КПС-01, КПС-02, КПС-03, КПС-05
				Наукознавство у ветеринарній медицині та тваринництві	КПС-01, КПС-02, КПС-03, КПС-05
1	2	3	4	5	6

ПП.04	Моделювання та планування наукового експерименту	3	3,0	Експеримент як складова частина наукового дослідження	КПС-01, КПС-02, КПС-03, КПС-05
				Моделювання, планування та проведення експериментів	КПС-01, КПС-02, КПС-03, КПС-05
1.3. Цикл дослідницької підготовки					
ДП.01	Управління науковими проектами	1	3,0	Проект та специфіка проектної діяльності	КПС-01, КПС-02, КПС-03, КПС-05
				Особливості управління дослідницькими проектами	КПС-01, КПС-03, КПС-05
ДП.02	Реєстрація прав інтелектуальної власності	2	3,0	Інтелектуальні інформаційні системи і технології	КПС-01, КПС-03, КПС-05
ДП.03	Організація і методика проведення навчальних занять	2	3,0	Лекція як форма організації навчальної діяльності та метод навчання.	КІ-05, КМО-02, КС-03, КС-04
				Організація і проведення лабораторних, практичних та семінарських занять	КІ-05, КМО-02, КС-03, КС-04
ДП.04	Методика та організація підготовки і написання дисертації	3	3,0	Загальні вимоги до оформлення. Вибір теми дисертації. Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації	КПС-01, КПС-02
				Складання індивідуального і робочого планів	
				Бібліографічний пошук літературних джерел Вивчення літератури та відбір фактичного матеріалу Робота над рукописом дисертації	КІ-07, КС-02, КС-04
				Оформлення дисертаційної роботи та порядок захисту дисертації	КПС-01, КПС-02, КПС-03, КПС-05
1.4. Цикл мовної підготовки					
МП.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	4,0	Нормативна граматики англійської мови	КІ-06
				Професійно орієнтовані джерела	КІ-06, КМО-01
				Спілкування в академічному середовищі	КІ-06, КМО-01, КС-04
1	2	3	4	5	6
МП.01	Методика підготовки наукових праць	4	4,0	Пошуково-дослідницька тема, обґрунтування теми, вибір об'єкта і визначення мети дослідження. Добір і аналіз	КІ-07, КС-02, КС-04

	іноземною мовою			наукової літератури з обраної теми, розробка гіпотези. Складання плану та структури. Методики дослідження. Використання інформації міжнародної мережі internet та ін. Узагальнення результатів дослідження, висновки. Оформлення статті, рецензування.	КІ-07, КС-02, КС-04
1.5. Цикл практичної підготовки					
ПРП.01	Педагогічна практика	6	4,0	Проведення навчального заняття, керування колективом слухачів у ході навчального заняття, здатність спілкуватися рідною мовою, як усно, так письмово	КІ-05, КМО-02, КС-03, КС-04

Таблиця В.2

Рекомендований перелік вибіркових навчальних дисциплін і змістовних модулів

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредитів ECTS	Назва змістовного модуля	Шифри сформованих компетенцій
1	2	3	4	5	6
Дисципліни професійної підготовки					
ПП.05	Епізоотологія та інфекційні хвороби	3	5,0	Загальна та спеціальна епізоотологія	КПС-03, КПС-06
				Ветеринарні технології профілактики інфекційних хвороб тварин	КПС-01, КПС-03, КПС-04
ПП.05	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин	4	5,0	Методи клінічної та лабораторної діагностики хвороб тварин	КПС-03, КПС-06
				Ветеринарні превентивні технології	КПС-01, КПС-03, КПС-04
1	2	3	4	5	6
ПП.06	Паразитологія та інвазійні хвороби	4	5,0	Загальна паразитологія та ветеринарна гельмінтологія	КПС-03, КПС-04
				Ветеринарна акарологія, ентомологія та протозоологія	КПС-04, КПС-06
ПП.06.01	Сучасні методи	3	5,0	Методи діагностики паразитарних хвороб тварин	КПС-03, КПС-04

	діагностики, лікування та профілактики інвазійних хвороб тварин			Ветеринарні технології профілактики інвазійних хвороб тварин	КПС-04, КПС-06
ПП.07	Ветеринарна фармакологія та токсикологія	4	5,0	Клінічна фармакологія. Загальна та клінічна ветеринарна рецептура.	КПС-01, КПС-04, КПС-06
				Загальна та спеціальна токсикологія. Клінічна токсикологія. Методи досліджень в ветеринарній токсикології	КПС-01, КПС-03, КПС-04, КПС-06
ПП.07.01	Сучасні лікарські засоби для профілактики та лікування хвороб тварин	4	5,0	Фармакологічні засоби і способи їх застосування. Основні принципи застосування ветеринарних препаратів.	КПС-01, КПС-04, КПС-06
				Фармацевтична технологія	КПС-01, КПС-03, КПС-04, КПС-06

ДОДАТОК Г

РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ, НАВЧАЛЬНИЙ ЧАС ЗА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ, НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ Й ПРАКТИКОЮ ТА ПЕРЕЛІК СФОРМОВАНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ

Таблиця Г.1

Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами і практиками та перелік сформованих компетенцій

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Перелік дисциплін	Загальна кількість годин	Кредити в ECTS	Шифри сформованих компетенцій
1	2	3	4	5	6
I. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ					
Цикл дисциплін загальнонаукової підготовки	<p>У результаті вивчення циклу освітньо-педагогічної підготовки здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● методологію та принципи і послідовність опису даних результатів мікробіологічного, вірусологічного, біохімічного і імунологічного досліджень; ● методи мікробіологічних, вірусологічних, біохімічних, імунологічних, гістологічних досліджень; ● паразитологічні методи копроскопічних, гельмінтогематологічних та спеціальних досліджень; ● методи імунологічної діагностики паразитарних хвороб; ● методи імунологічної діагностики інфекційних хвороб; ● методи до клінічних і клінічних досліджень лікарських препаратів; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● користуватись мовою вільно, правильно і ефективно, в широкому діапазоні академічних тем; давати чіткі детальні описи і презентації ряду предметів, які стосуються кола наукових інтересів, викладаючи та ● планувати дослід; ● правильно проводити аналіз результатів дослід; <p>Володіти:</p>	<p style="text-align: center;">НП.01 Філософія науки</p>	90	3,0	<p>КІ-01, КІ-02, КМО-01, КМО-03, КС-01</p>
		<p style="text-align: center;">НП.02 Дослід у ветеринарній медицині</p>	90	3,0	<p>КІ-03, КПС-01, КПС-02, КПС-04, КПС-06</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● сучасними методиками пошуку і відбору джерел ● методиками класифікації та оброблення наукових джерел; ● методикою перевірки якості дібраних джерел; ● широким активним словниковим запасом для комунікації в академічному середовищі; ● широким пасивним словниковим запасом для читання наукової літератури; 				
Цикл спеціальної (професійної) підготовки	<p>У результаті вивчення циклу освітньо-педагогічної підготовки здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сутність, структуру, функції бібліографії як науки; ● принципи і методику бібліографічного пошуку, систематизації, опису, анотування і реферування джерел; ● сутність сучасного бібліографічного процесу, його місце і роль у розвитку наукових досліджень в Україні; ● нормативну граматику англійської мови для спілкування в академічному середовищі; ● фонетику англійської мови для спілкування в академічному середовищі; ● орфографію англійської мови для спілкування в академічному середовищі. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● використовувати систему бібліографічних посібників, довідковий апарат книг та оглядів; ● аналізувати і класифікувати дібрані джерела, робити їхній правильний бібліографічний опис; 	<p>ПП.01 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності</p>	90	3,0	<p>КІ-07, КС-02, КС-03, КС-04, КС-05, КПС-02</p>
		<p>ПП.02 Теорія комунікацій у професійному спілкуванні</p>	90	3,0	<p>КМО-01, КМО-02, КМО-03</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • правильно робити оформлення замовлень наукової літератури в електронній формі; • користуватись мовою вільно, правильно і ефективно, в широкому діапазоні академічних тем; давати чіткі детальні описи і презентації ряду предметів, які стосуються кола наукових інтересів, викладаючи та аргументуючи думки; • писати статті, реферати і анотації англійською мовою у межах своєї сфери наукових інтересів, узагальнюючи і оцінюючи інформацію та аргументи з певної кількості джерел; • читати з високим ступенем самостійності. адаптуючи стиль і швидкість читання до різних текстів і цілей та використовуючи відповідні довідкові джерела <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сучасними методиками пошуку і відбору джерел • методиками класифікації та оброблення наукових джерел; • методикою перевірки якості дібраних джерел. 	<p>ПП.03 Методологія проведення наукових досліджень</p>	90	3,0	КПС-01, КПС-02, КПС-03, КПС-05
		<p>ПП.04 Моделювання та планування наукового експерименту</p>	90	3,0	КПС-01, КПС-02, КПС-03, КПС-05
<p>Цикл дослідницької підготовки</p>	<p>У результаті вивчення циклу освітньо-педагогічної підготовки здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сутність, структуру, функції бібліографії як науки; • принципи і методику бібліографічного пошуку, систематизації, опису, анотування і реферування джерел; • сутність сучасного бібліографічного процесу, його місце і роль у розвитку наукових досліджень в Україні; <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологічні основи наукового та дисертаційного дослідження; • систему та послідовність роботи аспіранта на кожному етапі досліджень; • методологію та принципи і послідовність опису даних результатів мікробіологічного, вірусологічного, біохімічного і імунологічного досліджень; • методи мікробіологічних, вірусологічних, біохімічних, 	<p>ДП.01 Управління науковими проектами</p>	90	3,0	КПС-01, КПС-02, КПС-03, КПС-05
		<p>ДП.02 Реєстрація прав інтелектуальної власності</p>	90	3,0	КПС-01, КПС-03, КПС-05
		<p>ДП.03 Організація і методика проведення навчальних занять</p>	90	3,0	КІ-05, КМО-02, КС-03, КС-04
		<p>ДП.04 Методика та організація підготовки і</p>	90	3,0	КІ-07, КС-02, КС-04, КПС-01, КПС-02, КПС-03, КПС-05

	<p>імунологічних, гістологічних досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● паразитологічні методи копроскопічних, гельмінтогематологічних та спеціальних досліджень; ● методи імунологічної діагностики паразитарних хвороб; ● методи імунологічної діагностики інфекційних хвороб; ● методи виготовлення і зберігання, умови транспортування та застосування профілактичних і лікувальних засобів для ветеринарної медицини і тваринництва; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● використовувати систему бібліографічних посібників, довідковий апарат книг та оглядів; ● аналізувати і класифікувати дібрані джерела, робити їхній правильний бібліографічний опис; ● правильно робити оформлення замовлень наукової літератури в електронній формі; ● визначати об'єкт, предмет, мету та завдання дослідження, розробляти план його проведення; ● проводити наукові дослідження, накопичення і аналіз наукової інформації та оформляти дисертаційну роботу; ● відповідно до мети запланованих досліджень а також за результатом патологоанатомічного дослідження проводити відбір патологічного матеріалу для гістологічних, гістохімічних, імуногістохімічних, електронно-мікроскопічних та інших методів досліджень, а також методологічно правильно їх проводити; ● визначати об'єкт, предмет, мету та завдання дослідження, розробляти план його проведення; ● проводити наукові дослідження, накопичення і аналіз наукової інформації та оформляти дисертаційну роботу; ● відповідно до мети запланованих досліджень а також за результатом патологоанатомічного дослідження проводити відбір патологічного матеріалу для гістологічних, гістохімічних, імуногістохімічних, електронно-мікроскопічних та інших методів досліджень, а також методологічно правильно їх проводити; <p>Володіти:</p>	написання дисертації			
--	--	----------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● сучасними методиками пошуку і відбору джерел ● методиками класифікації та оброблення наукових джерел; ● методикою перевірки якості дібраних джерел; <p>методиками формулювання цілей, завдань дисертаційного досліджень та знати вимоги до його структури;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● методами визначення об'єктів та предмету дисертаційного дослідження; ● сучасними методами мікробіологічних, вірусологічних, біохімічних та імунологічних досліджень; 				
Цикл мовної підготовки	<p>У результаті вивчення циклу освітньо-педагогічної підготовки здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● нормативну граматику англійської мови для спілкування в академічному середовищі; ● фонетику англійської мови для спілкування в академічному середовищі; ● орфографію англійської мови для спілкування в академічному середовищі. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● користуватись мовою вільно, правильно і ефективно, в широкому діапазоні академічних тем; давати чіткі детальні описи і презентації ряду предметів, які стосуються кола наукових інтересів, викладаючи та аргументуючи думки; ● писати статті, реферати і анотації англійською мовою у межах своєї сфери наукових інтересів, узагальнюючи і оцінюючи інформацію та аргументи з певної кількості джерел; ● читати з високим ступенем самостійності, адаптуючи стиль і швидкість читання до різних текстів і цілей та використовуючи відповідні довідкові джерела <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● широким активним словниковим запасом для комунікації в академічному середовищі; ● широким пасивним словниковим запасом для читання наукової літератури; ● культурою ділового іншомовного спілкування 	<p>МП.01 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	120	4,0	<p>KI-06, KI-07, KMO-01, KC-02, KC-03, KC-04, KC-05</p>
		<p>МП.02 Методика підготовки наукових праць іноземною мовою</p>	120	4,0	<p>KI-07, KC-02, KC-04</p>

Цикл практичної підготовки	<p>У результаті вивчення циклу освітньо-педагогічної підготовки здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметну область; <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати знання з ветеринарної медицини при обранні матеріалів для оптимального розв'язання конкретної задачі; • спілкуватися рідною мовою як усно, так письмово; • читати з високим ступенем самостійності, адаптуючи стиль і швидкість читання до різних текстів і цілей та використовуючи відповідні довідкові джерела <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дослідницькими навичками та вмінням; • широким пасивним словниковим запасом для читання наукової літератури; • культурою ділового іншомовного спілкування 	<p>ПРП.01 Педагогічна практика</p>	<p>120</p>	<p>4,0</p>	<p>KI-05, KMO-02, KC-03, KC-04</p>
-----------------------------------	--	--	------------	------------	------------------------------------

II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА

Цикл спеціальної (професійної) підготовки (за вибором аспіранта)	<p>У результаті вивчення циклу професійної підготовки здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • біологію та патогенні характеристики актуальних збудників інфекційних хвороб тварин; • методичні аспекти ідентифікації основних бактеріальних, вірусних і грибкових інфекції тварин та сучасні методи їх лікування і профілактики; • сучасні методи зажиттєвої і посмертної діагностики паразитарних хвороб; • методи дослідження об'єктів навколишнього середовища; • анатомію експериментальних тварин; • методики розробки та дослідження ветеринарних препаратів; 	<p>ПП.05 Епізоотологія та інфекційні хвороби</p>	<p>150,0</p>	<p>5,0</p>	<p>KPC-01, KPC-03, KPC-04, KPC-06</p>
		<p>ПП.05.01 Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин</p>	<p>150,0</p>	<p>5,0</p>	<p>KPC-01, KPC-03, KPC-04, KPC-06</p>
		<p>ПП.06</p>	<p>150,0</p>	<p>5,0</p>	<p>KPC-01,</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● принципи проведення експериментів на тваринах; ● методи діагностики хвороб тварин. ● Фармакологічні засоби і способи їх застосування; ● Основні принципи застосування ветеринарних препаратів. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● правильно інтерпретувати результати лабораторних досліджень з метою постановки своєчасного і достовірного діагнозу; ● виконувати диференційну діагностику основних хвороб тварин та розробляти комплекс профілактичних і оздоровчих протиепізоотичних заходів у тваринництві; ● проводити паразитологічні лабораторні дослідження об'єктів навколишнього середовища; ● працювати з видами тварин, які можуть бути використані для експериментальних досліджень; ● користуватися загальними етичними принципами експериментів на тваринах, дотримуватись «Європейської конвенції про захист тварин, які використовуються для експериментів та інших наукових цілей»; ● діагностувати хвороби тварин загальноприйнятими та спеціальними методами; ● надавати лікарську допомогу та розробляти заходи профілактики хвороб тварин. ● застосовувати та обирати потрібні сучасні методи діагностики інвазійних хвороб; ● проводити визначення інтенсивності інвазії із застосуванням якісних методів досліджень; ● раціонально використовувати лікарські засоби у ветеринарній медицині <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● методиками відбору зразків біоматеріалів для лабораторних досліджень з метою виявлення збудників основних інфекційних хвороб та методами аналізу результатів мікробіологічних, вірусологічних та мікологічних досліджень; ● сучасними методиками досліджень об'єктів навколишнього середовища; ● методом морфометрії яєць і личинок гельмінтів; ● методиками моделювання патологічних станів; 	Паразитологія та інвазійні хвороби			КПС-03, КПС-04, КПС-06
	ПП.06.01 Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інвазійних хвороб тварин	150,0	5,0	КПС-01, КПС-03, КПС-04, КПС-06
	ПП.07 Ветеринарна фармакологія та токсикологія	150,0	5,0	КПС-01, КПС-02, КПС-03, КПС-04, КПС-06
	ПП.07.01 Сучасні лікарські засоби для профілактики та лікування хвороб тварин	150,0	5,0	КПС-01, КПС-02, КПС-03, КПС-04, КПС-06

	<ul style="list-style-type: none"> ● методиками діагностики хвороб тварин; ● методиками експериментальної перевірки ефективності діагностичних і медикаментозних засобів при деяких патологічних станах; ● методами застосування лікарських засобів за хвороб тварин. <p>сучасними методами токсикологічних досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● методами доклінічних і клінічних методів досліджень лікарських засобів; ● теоретичними знаннями щодо застосування методів лабораторних дослідження з подальшою інтерпретацією отриманих результатів; ● сучасними методиками діагностики інвазійних хвороб; ● методами відбору необхідного матеріалу для паразитологічних досліджень; ● методами відбору необхідного матеріалу для досліджень; ● основними теоретичними і практичними аспектами застосування методів клінічної та лабораторної діагностики у ветеринарній медицині. 				
Всього за циклом освітньо-педагогічної та професійної підготовки			1680,0	56,0	
Нормативна частина			1230,0	42,0	
Варіативна частина			450,0	15,0	
Всього за 4 роки навчання			1680,0	57,0	