

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра епізоотології та паразитології

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Завідувач кафедри епізоотології та паразитології

2019 р.



Кассіч В. Ю.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Епізоотологія та інфекційні хвороби

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Для аспірантів зі спеціальностей

211 Ветеринарна медицина

Суми – 2019 рік

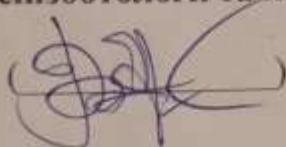
Робоча програма з дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби» для аспірантів
за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина

Розробники:

Фотіна Г.А. доктор ветеринарних наук, професор


Робоча програма розглянута на засіданні кафедри епізоотології та паразитології
Протокол від 6 травня 2019 року № 12

Завідувач кафедри епізоотології та паразитології

_____ 

Погоджено :

✓ Декан факультету

_____  (О.Л. Нечипоренко)

на якому викладається дисципліна

Методист навчального відділу

_____  (Г. О. Бабошина)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 6.05. 2019 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань: 21 Ветеринарна медицина		
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів: 1		2019	
		Курс	
		2	
		Семестр	
Загальна кількість годин: – 120)		4-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>Доктор філософії</i>	–44	
		Практичні, семінарські	
		–44	
		Лабораторні	
		–	
		Самостійна робота	
		–32	
		Вид контролю: Комп'ютерне тестування, Усне опитування.	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання у весняному семестрі – 48/15.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Провідне місце в системі багатоступеневої підготовки і перепідготовки наукових і науково-педагогічних кадрів посідають вищі навчальні заклади (ВНЗ) України. У більшості з них створені наукові школи, спеціалізовані вчені ради із захисту докторських; кандидатських дисертацій, магістратура, аспірантура, докторантура, система перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів.

Знання методології, теорії, технології, методів та організації науково-дослідницької діяльності є базою для аспірантів, докторантів, здобувачів наукових студентів, співробітників наукових підрозділів різного профілю.

Мета викладання дисципліни – ознайомити аспірантів з процесами наукового дослідження, його структури, а також з дедуктивним, гіпотезо-дедуктивним і системним методами дослідження.

Завдання вивчення дисципліни – виробити у аспірантів вміння застосовувати нові методи еколого-біологічного дослідження, в основі яких знаходяться ідеї і принципи системного підходу, синергетики і герменевтики.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль I. Змістовний модуль 1. Хвороби спільні для кількох видів тварин і людини.

Тема 1. Хвороби спільні для кількох видів тварин ВРХ, ДРХ, коней.

Зооантропонози (Сибірка. Туберкульоз. Сказ. Чума верблюдів та інші).

Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики сибірки. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики туберкульозу. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики сказу, Хвороб Ауескі. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики ящуру, віспи везикулярного стоматиту. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики бруцельозу тварин, Інфекційний епідіміт баранів (бруцелаовісна інфекція). Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики лептоспірозу, лістеріозу, туляремії. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб ВРХ: Чума верблюдів. Прінні інфекції. Сибірка, Туберкульоз, Сказ, Хвороба Ауескі, Хламідіози тварин та птиці, Правець, Ботулізм, Злоякісний набряк. Некробактеріоз, Бруцельоз, Туляремія, Ящур, Віспа, Лейкоз, Хвороба акабане, Лептоспіроз, Лістеріоз, Меліюдоз, Актиномікоз, Чума верблюдів., Трихофітія, Мікроспорія, Фузаріотоксикоз, Аспергильоз, Аспергілотоксикоз

Поняття наукового дослідження та вимоги до нього.

Наука як система знань. Основні поняття науки. Закономірності функціонування та розвитку науки, еволюцію її розвитку.

Поняття наукового дослідження, його основні ознаки та характеристики. Особливості структури наукового дослідження, його об'єкт, мета, завдання, основні форми. Вимоги до наукових досліджень.

Основні види наукових досліджень. Відмінності та спільні риси емпіричних та теоретичних досліджень. Ефективність наукових досліджень.

Тема 2. Інфекційні хвороби ВРХ. Прінні інфекції. Лейкоз.

Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби., Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб, спричинені патогенними анаеробами. Лабораторна

діагностика, заходи боротьби і профілактики рикетсіозів та Хламідіозів. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики лейкозу, Пастерельоз, Хвороба Ауескі, Емкар, Паратуберкульоз, Контагіозна плевропневмонія ВРХ, Чума ВРХ, Злоякісна катаральна.

Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби., Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб ДРХ, Ящур, Браздот овець. Інфекційна ентеротоксемія овець. Інфекційна агалактія овець і кіз. Блутанг. Інфекційна плевропневмонія кіз. Копитна гнилизна ДРХ. Контагіозний пустульозний дерматит ДРХ. Інфекційний епідіміт баранів. Вісна-маєді, скрепі.

Тема 3. Інфекційні хвороби коней. Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби., Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб коней. Хламідіох тварин та птиці, Правець, Трихофітія, Сап, Мит, епізоотичний лімфангоїт коней. Ринопневмонія коней. ІНАН коней. Африканська чума коней. Вірусний артеріт коней. Інфекційні енцефаломієліти коней.

Тема 4. Інфекційні хвороби свиней.

(КЧС) Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб свиней (ТГС), Ботулізм, Злоякісний набряк, Лейкоз, Меліоїдоз, Хвороби Тешена, Актиномікоз, Везикулярний стоматит. Псевдотуберкульоз. Гарячка - Ку. Рикетсійний кератокон'юнктивіт. Рикетсійний моноцитоз. КЧС та АЧС.

Інфекційні хвороби свиней (АЧС).

Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби., Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб свиней, Бруцельоз, Віспа, Лептоспіроз, Лістеріоз, Бешиха, Дизентерія, ГПС, АПП. Інфекційні хвороби свиней.

Інфекційні хвороби свиней (РРСС, ПВІС, ПЕС).

Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби., Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб молодняка: ешерихіозу, сальмонельозу.

Тема 5. Інфекційні пневмоентерити молодняка. Факторні інфекції.

Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби.. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних пневмоентеритів молодняка. Диплококозу, псевдомонозу.

Тема 6. Інфекційні хвороби птиці.

Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби.

Наукові видання. Науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання. Монографія, автореферат дисертації, препринт, тези доповідей та матеріали наукової конференції, збірник наукових праць.

Наукові неперіодичні видання: книга, брошура, наукові збірки, журнали.

Види монографій: наукові та практичні.

Форми висвітлення підсумків наукової роботи: тези, тези доповіді, реферат.

Види рефератів: інформативні, розширені або зведені, наукові.

Винахідницька діяльність. Результати НДР: нові технологічні процеси й агрегати, матеріали і з'єднання, пристрої і конструкції можуть скласти предмет винаходу або відкриття.

Усна передача інформації про наукові результати. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях. Бесіди при особистих зустрічах.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модулі	Види роботи	Назва модулів	Форми навчання
Модуль 1	Аудиторна робота	Модуль I. Змістовний модуль 1. Доклінічні та клінічні дослідження лікарських засобів.	Лекції, проблемна лекція
			Тренінг
			Консультації, індивідуальні заняття
			Контрольні заходи (модульний контроль, залік)
Модуль 1	Самостійна робота	Модуль I. Змістовний модуль 1. Доклінічні та клінічні дослідження лікарських засобів.	Конспектування додаткових тем дисципліни Індивідуальна науково-дослідна робота

Таблиця структури курсу

Форма Навчання	Нормативні дані						Контроль навчальної роботи
	Курс	Се местр	Всього (год.)	Аудиторні заняття (год.)		Самостійна робота (год.)	Модульний контроль 1 Підсумковий контроль (залік)
				Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)		
Денна	2	4	120	44	44	32	4 семестр

5. ВИМОГИ ДО ЗНАТЬ І ВМІНЬ АСПІРАНТІВ (ЦІЛІ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ)

Зміст цілі
<ul style="list-style-type: none"> Аспірант повинен знати: Ветеринарно-санітарні заходи, які сприяють ефективності тваринництва, методи проведення діагностики, лікування та оздоровчих заходів, дезінфекції, а також вірусні, бактеріальні, високо контагіозні та екзотичні хвороби тварин. Методи діагностики, лікування та ліквідації вірусних, бактеріальних, грибкових (в тому числі високо контагіозних та екзотичних) хвороб ВРХ, принципи проведення ветеринарно-санітарних та оздоровчих заходів, які сприяють ефективному веденню тваринництва. Методи діагностики та ліквідації вірусних, бактеріальних, грибкових хвороб дрібної рогатої худоби, принципи проведення ветеринарно-санітарних та оздоровчих заходів; принципи проведення

	профілактичних протиепізоотичних ветеринарно-санітарних та оздоровчих заходів у конярстві; методи діагностики, лікування та ліквідації вірусних, бактеріальних, грибкових хвороб коней.
	Аспірант повинен вміти: аналізувати наукову проблему і знаходити алгоритми її розв'язку; формулювати гіпотезу, евристично оцінювати, виводити з неї емпірично перевірені наслідки, співставляти з даними дослідів і практики; застосовувати системний метод для розуміння структура теорій і проблем сучасної методології науки.
	Аспірант повинен мати навички: конспектування літературних джерел; публічного виступу; самостійної роботи з вивчення матеріалів навчальної дисципліни; вільного володіння понятійним апаратом; оперування термінологією під час виконання навчальних завдань та виступів на семінарах, конференціях тощо.

6. ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Специфіка викладання предмету полягає у використанні трьох видів контролю: поточного, модульного і підсумкового.

Поточний контроль включає:

- тестування (т) – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку аспірантів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі;
- тренінг (т) – проводиться з метою формування вмінь і навичок у аспірантів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;
- самостійна робота (ср) – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно;
- індивідуальна науково-дослідна робота аспірантів (ІНДР) – проводиться з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, який спрямований на перевірку знань аспірантів.

7. ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма навчання

п/п	Назва теми	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Сам. робота (курсова) (год.)	Всього (год.)	Модульний контроль
	Модуль I. Змістовний модуль 1.					
	Тема 1. Хвороби спільні для кількох видів тварин ВРХ, ДРХ, коней	4	4	5	13	40
	Тема 2. Інфекційні хвороби ВРХ. Прінні інфекції. Лейкоз.	5	5	5	15	
	Тема 3. Інфекційні хвороби коней.	5	5	5	20	
	Тема 4. Інфекційні хвороби свиней.	10	10	5	25	
	Тема 5. Інфекційні пневмоентерити молодняка. Факторні інфекції.	10	10	10	30	

Тема 6. Інфекційні хвороби птиці.	10	10	2	29	
Індивідуальна науково-дослідна робота		-			
Всього	44	44	32	120	120

8. ПЛАНУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО КУРСУ

Денна форма навчання

/п	Назва тем курсу, лекційних занять та їх зміст	Кількість год.	Бали	Бібліографія
Модуль I. Змістовний модуль 1.				
	Тема 1. Хвороби спільні для кількох видів тварин ВРХ, ДРХ, коней. 1. Зооантропонози (Сибірка. Туберкульоз. Сказ. Чума верблюдів та інші). 2. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики сибірки. 3. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики лептоспірозу, лістеріозу, туляремії.	4	1	Основна літ. [3, с. 4-39; 5, с. 6] Додатк. літ. [1, с.4-39] [3, с.66-79]
	Тема 2. Інфекційні хвороби ВРХ. Прінні інфекції. Лейкоз. 1. Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. 2. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби. 3. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики рикетсіозів та Хламідіозів. 4. Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби.,	5	1	Основна літ. [3, с. 4-39; 5, с. 14] Додатк. літ. [1,с.99-119] [1, с. 142-179]
	Тема 3. Інфекційні хвороби коней. 1. Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. 2. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби., 3. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб коней.	5	1	Основна літ. [3, с. 4-39; 5, с. 57] Додатк. літ. [1, с.223-271] [1, с.272-303] [2, с.337-369]
	Тема 4. Інфекційні хвороби свиней. 1. (КЧС) Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. 2. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби.	10	1	Основна літ. [3, с.4-39; 5, с. 49] Додатк. літ. [1, с.223-271] [1, с.272-303] [2, с.337-369]

	<p>3. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб свиней (ТГС).</p> <p>4. Інфекційні хвороби свиней (АЧС). Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз.</p> <p>5. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет.</p>			
	<p>Тема 5. Інфекційні пневмоентерити молодняку. Факторні інфекції.</p> <p>1. Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз.</p> <p>2. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби.</p> <p>3. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних пневмоентеритів молодняку. Диплококозу, псевдомонозу.</p>	10	1	<p>Основна літ. [3, с.4-39; 5, с. 16]</p> <p>Додатк. літ. [1, с. 180-188]</p> <p>[1, с. 189-222]</p>
	<p>Тема 6. Інфекційні хвороби птиці.</p> <p>1. Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз.</p> <p>2. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика.</p> <p>3. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби.</p>	10	1	<p>Основна літ. [3, с.4-39; 5, с. 86]</p> <p>Додатк. літ. [1, с.64-98]</p> <p>[2, с.75-81]</p>
	Всього	44		

9. ПЛАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Денна форма навчання

/п	Назва тем курсу, практичних занять та їх зміст	Кіл-сть год.	Бали	Бібліографія
Модуль І.				
	<p>Тема 1. Хвороби спільні для кількох видів тварин ВРХ, ДРХ, коней.</p> <p>1. Зоонози (Сибірка. Туберкульоз. Сказ. Чума верблюдів та інші).</p> <p>2. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики сибірки.</p> <p>3. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики лептоспірозу, лістеріозу, туляремії.</p>	4		<p>Основна літ. [2, с. 7]</p> <p>Додатк. літ. [1, с.4-39; 3, с.66-79]</p>
	<p>Тема 2. Інфекційні хвороби ВРХ. Прінні інфекції. Лейкоз.</p> <p>1. Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз.</p> <p>2. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби.</p> <p>3. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики рикетсіозів та Хламідіозів.</p> <p>4. Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика.</p>	5		<p>Основна літ. [2, с. 8]</p> <p>Додатк. літ. [1, с.99-119; 1, с. 142-179]</p>

	Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби.			
	Тема 3. Інфекційні хвороби коней. 1. Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. 1. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби., 2. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб коней.	5		Основна літ. [2, с. 11] Додатк. літ. [1, с.223-271] [2, с.337-369]
	Тема 4. Інфекційні хвороби свиней. 1. (КЧС) Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. 2. Профілактика та заходи боротьби. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб свиней (ТГС). 2. Інфекційні хвороби свиней (АЧС). Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. 3. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби., Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб свиней.	10		Основна літ. [2, с. 12] Додатк. літ. [1, с.223-271] [1, с.272-303] [2, с.337-369]
	Тема 5. Інфекційні пневмоентерити молодняка. Факторні інфекції. 1. Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. 2. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби. 3. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних пневмоентеритів молодняка. Диплококозу, псевдомонузу.	10		Основна літ. [2, с. 14] Додатк. літ. [1, с.180-188] [1, с.189-222]
	Тема 6. Інфекційні хвороби птиці. 1.Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. 2. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. 2. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби.	10	0	Основна літ. [2, с. 16] Додатк. літ. [1, с.64-98] [2, с.75-81]
	Всього	44		

10. ПЛАНУВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ АСПІРАНТІВ

Денна форма навчання

п/п	Назва тем курсу, їх зміст	Кількість год.	Бали	Бібліографія
Модуль І. Змістовний модуль 1.				
	Тема 1. Хвороби спільні для кількох видів тварин ВРХ, ДРХ, коней.	5	2	Основна літ. [1, с. 7]

	<p>1. Зооантропонози (Сибірка. Туберкульоз. Сказ. Чума верблюдів та інші).</p> <p>2. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики сибірки.</p> <p>3. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики лептоспірозу, лістеріозу, туляремії.</p>			<p>Додатк. літ. [1, с.4-39; 3, с.66-79]</p>
	<p>Тема 2. Інфекційні хвороби ВРХ. Прінні інфекції. Лейкоз.</p> <p>1. Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз.</p> <p>2. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби.</p> <p>3. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики рикетсіозів та Хламідіозів.</p> <p>4. Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби.</p>	5	2	<p>Основна літ. [1, с. 15] Додатк. літ. [1, с.99-119; 1, с. 142-179]</p>
	<p>Тема 3. Інфекційні хвороби коней.</p> <p>1. Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз.</p> <p>2. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби.,</p> <p>3. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб коней.</p>	5	2	<p>Основна літ. [1, с. 21 Додатк. літ [1, с.223-271] [1,с.272-303] [2, с.337-369]</p>
	<p>Тема 4. Інфекційні хвороби свиней.</p> <p>1. (КЧС) Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб свиней (ТГС).</p> <p>2. Інфекційні хвороби свиней (АЧС). Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз.</p> <p>3. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби., Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб свиней.</p>	5	2	<p>Основна літ. [1, с. 29] Додатк. літ. [1, с.223-271] [1, с.272-303] [2, с.337-369]</p>
	<p>Тема 5. Інфекційні пневмоентерити молодняка. Факторні інфекції.</p> <p>1. Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз.</p>	10	2	<p>Основна літ. [1, с. 35] Додатк. літ. [1, с.180-188] [1, с.189-222]</p>

	2. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби. 3. Лабораторна діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних пневмоентеритів молодняку. Диплококозу, псевдомонузу.			
	Тема 6. Інфекційні хвороби птиці. 1. Етіологія. Епізоотологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. 2. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. 3. Лікування. Імунітет. Профілактика та заходи боротьби.	2	2	Основна літ. [1, с. 42] Додатк. літ. [1, с.64-98] [2, с.75-81]
	Індивідуальна науково-дослідна робота		10	Основна літ. [2, с. 17]
	Всього	32		

11. Перелік питань, які винесені на залік

1. Зв'язок і відмінності буденного і наукового пізнання.
2. Методи наукового пізнання.
3. Критерії і норми наукового пізнання.
4. Моделі аналізу наукового відкриття і дослідження.
5. Методологія наукового пошуку і обґрунтування його результатів.
6. Наукова проблема.
7. Гіпотеза як форма наукового пізнання, її ймовірнісний характер.
8. Суть гіпотетико-дедуктивний методу.
9. Метод математичної гіпотези як різновид гіпотетико-дедуктивного методу.
10. Абдукція і пояснювальні гіпотези.
11. Загальна характеристика і визначення наукової теорії.
12. Класифікація наукових теорій.
13. Методологічні і евристичні принципи побудови теорій.
14. Методи і моделі наукового пояснення.
15. Методи і функції розуміння.
16. Методи передбачення, пророцтва і прогнозування.
17. Методи дослідження економічного життя.
18. Методи соціального дослідження.
19. Гуманітарні методи дослідження.
20. Характерні особливості системного методу дослідження.
21. Побудова і структура системи.
22. Класифікація систем.
23. Самоорганізація і еволюція систем.
24. Методи і перспективи системного дослідження.
25. Системний метод і сучасне наукове світобачення.
26. Класифікація досліджень.
27. Етапи дослідження.
28. Розробка програми та плану дослідження.
29. Постановка цілі та завдань дослідження.

30. Вибір предмету і об'єкта дослідження.
31. Логічний аналіз основних понять.
32. Формулювання і обґрунтування дослідження.
33. Наукова ідея.
34. Принципи, закони, категорії.
35. Емпіричне, теоретичне, логічне пізнання.
36. Поняття про науку та наукове дослідження.
37. Теорія, функції наукової теорії.
38. Методологія економічного і соціального оцінювання фундаментальних досліджень.
39. Методологія оцінки ефективності НДДКР.
40. Аналіз і використання результатів дослідження.
41. Методи збору економічної інформації (метод спостереження, метод експерименту).
42. Економічна інформація (первинна і вторинна).
43. Розрахунок витрат на НДДКР (кошторис, структура).
44. Методи збору економічної інформації (метод аналізу документів, експертної оцінки).
45. Методи збору економічної інформації (метод опитування).
46. Методологічні підходи до розрахунку економічної ефективності прикладних розробок.
47. Оцінка ризику при проведенні наукових досліджень.
48. Менеджмент і маркетинг наукових розробок.
49. Умови порівняння варіантів в оцінюванні економічного ефекту нововведення.
50. Ефективність результатів наукового дослідження та її критерії.

12. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. **Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо).

1.2. **Наочні:** демонстрація, ілюстрація, спостереження.

1.3. **Практичні:** лабораторний метод, практична робота, вправа, виробничо-практичні методи.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. **Аналітичний** (суть: розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак).

2.2. **Методи синтезу** (суть: з'єднання виділених аналізом елементів чи властивостей предмета, явища в одне ціле).

2.3. **Індуктивний метод** (суть: вивчення предметів чи явищ від одиничного до загального).

2.4. **Дедуктивний метод** (суть: вивчення предметів чи явищ від загального до одиничного).

2.5. **Продуктивний метод** (суть: це висновки від загального до загального, від часткового до часткового, від одиничного до одиничного).

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний (проблемно-інформаційний)*

3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*

3.3. *Дослідницький*

3.4. *Репродуктивний (суть: можливість застосування вивченого на практиці).*

3.5. *Пояснювально-демонстративний*

4. Активні методи навчання (наприклад) - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, конкурси, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, ток-шоу, тренінги, використання проблемних ситуацій, екскурсії, заняття на виробництві, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій *та інші*)

5. Інтерактивні технології навчання (наприклад) - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво аспірантів (кооперація) *та інші*.

13. Облік і контроль

Управління науково-дослідною роботою суб'єктів наукової діяльності не може здійснюватися без таких важелів як облік та контроль. Вони здійснюються з метою успішного та результативного виконання комплексно-цілевих програм та оперативних планів.

Здійснюють облік та контроль аспірантура, кафедра і деканат шляхом звітів, оглядів, перевірок документально-підтвердженої роботи тощо. Однією із форм звітів щодо виконання аспірантами індивідуальних планів є заплановані етапи виконання робіт, визначені в плані-графіку, які перевіряються науковими керівниками аспірантів.

Нормативними документами про аспірантуру передбачено, що індивідуальний план науково-дослідної роботи аспіранту затверджує вчена рада факультету за поданням кафедри, за якою він закріплений. Для виконання науково-дослідної роботи аспіранту призначають наукового керівника із числа докторів наук або професорів. При виконанні наукових досліджень на межі суміжних проблем дозволяється мати двох керівників і консультанта.

Аспірант зобов'язаний оволодіти глибокими професійними знаннями, набути навички самостійної науково-дослідної роботи, мати широкий науковий та культурний світогляд. Для проведення наукових досліджень за обраною темою аспіранти можуть бути відряджені як до наукових центрів і провідних навчальних закладів України, так і до закордонних.

Аспіранти, які навчаються з відривом від виробництва і без відриву, повинні працювати за єдиним індивідуальним планом науково-дослідної роботи за обраною темою дисертації.

14. Рекомендована література

Базова

1 Закон України "Про наукову та науково-технічну діяльність" №1977-ХІІ від 13 грудня 1991 року із змінами та доповненнями

- 2 Закон України "Про вищу освіту" №2984-III від 17 січня 2002 року із змінами та доповненнями
- 3 Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.
- 4 Методология научного исследования. Учебное пособие для вузов. \ Рузавин Г.И. – М., 1999 – 317 с.
- 5 Основы научных исследований. Учебное пособие для вузов. \ Наринян А.Р. – К., 2002 – 112 с.
- 6 Основы научных исследований. Учебное пособие для вузов. \ Фрумкин Р.А. – Алчевск., 2001 -201 с.
- 7 Сиденко В.М., Грушко И.М. Основы научных исследований – Харків, Вища школа, 2002 – 200 с
8. Філіпенко А.С. Основы научных исследований. Конспект лекцій: Посібник.-К.: Академвидав, 2004.-208 с.
9. Єріна А.М.Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник.- К.-2004.- 212 с.
10. Малюга Н.М. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку: Навчальний посібник.-Житомир ПП Рута, 2003.-476 с.

Допоміжна

1. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, ІДТ) : ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. – [Чинний від 2007-07-01]. - К. : Держспоживстандарт України, 2007. – III, 47 с. – (Національний стандарт України).
2. Введення в дію нового стандарту з бібліографічного опису ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Основні відмінності від ГОСТ 7.1.—84 : Нові правила бібліографічного опису / Державна наукова установа „Книжкова палата України”. - Режим доступу: <http://www.ukrbook.net>.
3. Антоненко І. Бібліографічний опис електронних ресурсів : методичні матеріали для пристатейної бібліографії / Антоненко І., Баркова О. // Бібліотечний вісник. - 2006. - № 1.- С. 25-27.
4. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень [Текст] : підручник для бакалаврів, магістрантів і аспірантів екон. спец. вищ. навч. закл. освіти / Микола Тимофійович Білуха. — К. : АБУ, 2002. — 480 с. : рис.
5. Воротіна Л. І. Кандидатська дисертація: методика написання і захисту [Текст] : посіб. для аспірантів і здобувачів наук. ступ. / Воротіна Людмила Іванівна, Воротін Валерій Євгенович, Гуткевич Світлана Олександрівна ; Європейський ун-т. – Вид. 2-ге перероб. і доп. – К. : Видавництво Європейського університету, 2006. – 137 с. - Бібліогр.: с. 38.
6. Ганін В. І. Методологія соціально-економічного дослідження [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., реком. МОНУ/ Ганін Віктор Іванович, Ганіна Неля Василівна, Гурова Капіталіна Дмитрівна ; Харківський торговельно-економічний ін-т

Київського національного торговельно-економічного ун-ту. — К. : Центр учбової літератури, 2008. — 224 с. — Бібліогр.: с. 168-169.

7. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посібник / А.М.Єріна, В.Б.Захожай, Д.Л.Єрін. — К. : ЦНЛ, 2004. — 212 с.

8. Клименюк О. В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження [Текст] : авторський підручник / Олександр Валеріанович Клименюк.— Ніжин : Аспект-Поліграф, 2007.— 398 с.

9. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження [Текст] : авторський підручник / Олександр Валеріанович Клименюк.- К.-Ніжин : Аспект-Поліграф, 2006. - 308 с.

10. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., реком. МОНУ/ Ковальчук Володимир Володимирович, Моїсєєв Лев Михайлович. — 3-тє вид., перероб. і доп. — К. : Професіонал, 2005.— 240 с.

11. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. посібник для вищ. навч. закл. / Ольга Володимирівна Крушельницька. — К. : Кондор, 2004.— 192 с.

12. Макогон Ю. В. Основи наукових досліджень в економіці : навч. посібник, затвердж. МОНУ / Макогон Юрій Володимирович, Пилипенко Валерія Валеріївна. — 2-ге вид. — Донецьк : Альфа-прес, 2007. — 144 с. — Бібліогр.: с. 140-143.

13. Наумовець А. Г. Ви віч-на-віч з аудиторією : Дещо про "технологію" наукових доповідей, популярних лекцій, дисертаційних промов і конкурсних проєктів / Наумовець Антон Григорович ; НАН України; Інститут фізики. — К. : Наукова думка, 2003. — 56 с. : рис. — Бібліогр.: с. 52-53. - (Проєкт "Наукова книга").

14. Петрук В. Г. Основи науково-дослідної роботи [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навч. за спец. "Екологія та охорона навколишнього середовища" / Петрук Василь Григорович, Володарський Євген Тимофійович, Мокін Віталій Борисович ; Вінницький національний технічний ун-т. — Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2006. — 144 с. : рис. — Бібліогр.: с. 137-143.

15. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень [Текст] : підручник [для студентів вищих навчальних закладів спеціальності "Обладнання лісового комплексу"], задвердж. МОНУ / [Марія Іванівна Пилипчук, Анатолій Сергійович Григор'єв, Володимир Васильович Шостак].— К. : Знання, 2007.— 270 с. : рис., табл.

16. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., реком. МОНУ / Пілюшенко Віталій Лаврентійович, Шкрабак Ірина Володимирівна, Славенко Едвін Ігорович. — К. : Лібра, 2004. — 344 с. : іл. — Бібліогр.: с. 343.

17. Свердан М. М. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Свердан Михайло Михайлович, Свердан Марія Романівна ; Буковинська держ. фінансова академія. — Чернівці : Рута, 2006. — 352 с. — Бібліогр.: с. 351-352.

18. Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для вищ. пед. закл. освіти / В.К.Сидоренко, П.В.Дмитренко. – К:РННЦ "ДІНІТ", 2000.– 260 с. — Бібліогр.: с. 254-258.
19. Соловійов С. М. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., реком. МОНУ / Станіслав Миколайович Соловійов. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 176 с.
20. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень [Текст] : підруч., затвердж. МОНУ / Стеченко Дмитро Миколайович, Чмир Олена Сергіївна.– 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2007.– 317 с. — Бібліогр.: с. 295-317.
21. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій [Текст] : [навч. посіб.] / Філіпенко Антон Сергійович. – К. : Академвидав, 2005. – 208 с. – (Альма-матер). — Бібліогр.: с. 196-199.
22. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [Галина Степанівна Цехмістрова] ; Київський ун-т туризму, економіки і права. – К. : Слово, 2003. – 240 с.
23. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності [Текст] : підручник для студ. вищ. навч. закл. / Шейко Василь Миколайович, Кушнарєнко Наталя Миколаївна. — 5-е вид., стер. — К. : Знання, 2006. — 307 с. — Бібліогр.: с. 305-307.

15. Інформаційні ресурси

1. Бібліотека, читальний зал бібліотеки, Інтернет.