

ЗООНОЗИ

Кафедра епізоотології та паразитології

Факультет ветеринарної медицини

викладач	Касяненко О.І.
Спеціальність:	211 Ветеринарна медицина 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітній ступінь	магістр
Семестр	5 і вище
Кількість кредитів ЄКТС	5
Аудиторні години	44 (в т.ч. 0 лекцій, 44 год практичних занять)
Форма контролю	Залік

Загальний опис дисципліни

Дисципліна «Зоонози» пов'язана із загальним цілями ОП «Ветеринарна медицина», ОП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» та охоплює аспекти на яких ґрунтуються набуття теоретичних знань і практичних навичок освітнього компоненту «Зоонози». Вивчення дисципліни посилює основні компоненти «Епізоотологія та інфекційні хвороби», «Ветеринарні технології профілактики інфекційних хвороб тварин» і надає додаткові поглиблені знання щодо обґрунтованого планування, організації і проведення ветеринарних заходів попередження захворювань, які є спільними для тварин і людей.

Основний матеріал дисципліни базується на рекомендаціях широкого кола стейкхолдерів: представників освіти, науки та бізнесу та нових, прогресивних підходах до викладання та навчання, що передбачають баланс теоретичної та практичної підготовки.

Особливістю дисципліни «Зоонози» полягають у конкретизації відповідних компетентностей та програмних результатів навчання, якими має оволодіти магістр, їх узгодженні в освітніх компонентах навчального плану. Унікальність даного освітнього компонента полягає у специфічних для нього цілях і завданнях, що передбачають поєднання фахових знань і вмінь здобувачів вищої освіти з «м'якими навичками» (Soft skills), що є необхідною умовою успіху та професійного розвитку сучасного фахівця; робота в команді, усвідомлення важливості особистісного розвитку для досягнення як професійних цілей, так і особистого розвитку.

Освітній компонент «Зоонози» пов'язаний із інноваціями (науковими та професійними) в галузі ветеринарної медицини, ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, що розширює можливості працевлаштування та продовження навчання на третьому рівні вищої освіти. Під час вивчення дисципліни забезпечується отримання практичних умінь та навичок на основі обов'язкової виробничої практики.

Метою освітнього компонента є формування у здобувачів вищої освіти здатності динамічно поєднувати знання, уміння та комунікативні навички під час розв'язання комплексних проблеми під час професійної діяльності.

Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен визначати і застосовувати знання щодо зоонозних інфекційних, інвазійних захворювань та паразитарних, джерелом яких є інфіковані тварини (хворі або носії):

- інфекційні хвороби джерелом яких є інфіковані тварини (хворі або носії), що передаються від свійських тварин (сальмонельоз, бруцельоз, туберкульоз, правець, сибірка, лептоспіроз, сап, меліоїдоз, орнітоз, ящур, аспергільоз, трихофітія, мікроспорія, балантидіаз, токсоплазмоз, трипаносомоз, лейшманіоз, бактеріальні хвороби птиці та ін.);

- інфекційні хвороби джерелом яких є інфіковані тварини (хворі або носії), що передаються від диких тварин — природноосередкові (лістеріоз, чума, туляремія, лептоспіроз, кліщовий спірохетоз, рикетсіоз, сказ, геморагічна гарячка, вірусний енцефаліт, лейшманіоз та ін.);

- інвазійні хвороби джерелом яких є інфіковані тварини (трихінельоз, саркоцистоз, токсоплазмоз);

- інвазійні хвороби джерелом яких є інфіковані люди (цистицеркоз);

- ектопаразитози та дерматомікози тварин;

- хвороби риби небезпечні для людини.

Також за результатами вивчення дисципліни студент очікувано буде здатен застосовувати основні методи діагностики та профілактики захворювань.

Виявляти ризики, досліджувати та проводити заходи спрямовані на захист тварин та людей від зоонозних хвороб через застосування профілактичних та контролюючих заходів щодо зоонозних збудників.

Основними формами навчання є практичні (семінари-тренінги, групова робота) та індивідуальні (підготовка презентацій, розробка проектів) заняття,

Методами оцінювання полікритеріальна оцінка поточної роботи здобувачів вищої освіти:

- ✓ опитування теоретичних питань,
- ✓ оцінка рівня знань, продемонстрованих на лабораторно-практичних заняттях;

- ✓ тест множинного вибору;

- ✓ самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи здобувачів вищої освіти (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу);

- ✓ використання ситуаційних вправ з наступною оцінкою самими учасниками,

- ✓ постійний зворотній зв'язок зі студентами, аналіз поточних успіхів.

Враховується активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; експрес-контроль під час аудиторних занять. Під час поточного і підсумкового контролю у процесі оцінювання ДРН враховуються підготовлені здобувачем та опубліковані наукові публікації у збірниках, які входять до фахових видань та/або матеріалів конференцій.

Теми практичних занять:

1. Інфекційні хвороби джерелом яких є інфіковані тварини (хворі або носії) (ящур, сибірка).

2. Інфекційні хвороби джерелом яких є інфіковані тварини (хворі або носії) (сказ).

3. Туберкульоз, лейкоз

4. Лептоспіроз, лістеріоз

5. Бруцельоз

6. Інфекційні хвороби джерелом яких є інфіковані тварини (хворі або носії) (сальмонельоз, правець,).
7. Інфекційні хвороби джерелом яких є інфіковані тварини (хворі або носії) (сап, меліоїдоз).
8. Бешиха свиней
9. Анаеробні інфекції
10. Хвороби птиці небезпечні для людини.
11. Мікози небезпечні для людини, джерелом яких є інфіковані тварини.
12. Дерматомикози тварин (трихофітія, мікроспорія).
13. Протозоозні захворювання тварин, які небезпечні для людини.
14. Інвазійні хвороби тварин, що зустрічаються у людини.
15. Інвазійні хвороби тварин джерелом яких є інфіковані люди.
16. Ектопаразитози тварин. Заходи профілактики та боротьби.
17. Інвазійні хвороби, що реєструються у людини (ехінококоз, альвеококоз, фасціольоз, дикроцеліоз, лінгватульоз, ценуроз)
18. Інвазійні хвороби, що передаються людині через м'ясо (трихінельоз, цистицеркоз, саркоцистоз, токсоплазмоз).
19. Гельмінтози та паразити, що передаються людині через рибу та рибну продукцію.
20. Зоонози домашніх тварин.