

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень 1,4 роки
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 Ветеринарна медицина
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211 Ветеринарна медицина

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Сумського НАУ
« » березня 2023 року протокол №
Голова Вченої ради
Ректор
_____ В.І. Ладика

Освітня програма введена в дію з
« 1 » вересня 2023 року
Ректор
_____ В.І. Ладика
(наказ № К від « » квітня 2023 року)

Суми 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми зі спеціальності
211 «Ветеринарна медицина»
Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)

Проектна група у складі:

Голова проектної групи:

Доктор ветеринарних наук, завідувачка
кафедри акушерства та хірургії

_____ **О.І. Шкромада**

Члени проектної групи:

Кандидат ветеринарних наук, професор,
кафедри вірусології, патанатомії та хвороб
птиці

_____ **Г.А. Зон**

Доктор ветеринарних наук, професор,
завідувачка кафедри терапії, фармакології,
клінічної діагностики та хімії

_____ **Л.Г. Улько**

Кандидат ветеринарних наук, доцент
кафедри акушерства та хірургії

_____ **О.Г. Стоцький**

Доктор ветеринарних наук, професор,
завідувач кафедри епізоотології та
паразитології

_____ **О.І. Касяненко**

Погоджено:

Декан факультету ветеринарної медицини,
к. вет. н., доцент

_____ **О.Л. Нечипоренко**

Заступниця декана з якості освіти

к. вет. н., доцент

_____ **Г.І. Ребенко**

Завідувачка відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації, к.е.н., доцент

_____ **І.Д. Скляр**

Завідувачка навчального відділу

_____ **Н.В. Колодненко**

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, д.б.н., професор

_____ **І.М. Коваленко**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» у складі:

1. Шкромада Оксана Іванівна - доктор ветеринарних наук, професор , завідувачка кафедри акушерства та хірургії
2. Зон Григорій Анатолійович - кандидат ветеринарних наук, професор, професор кафедри вірусології, патанатомії та хвороб птиці;
3. Улько Лариса Григорівна - доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії;
4. Стоцький Олександр Григорович - кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри акушерства та хірургії;
5. Касяненко Оксана Іванівна - доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри епізоотології та паразитології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів-роботодавців:

№ п/п	ППП	Місце роботи	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1	Рошка Ф.Г.	ТОВ «Молоко Вітчизни»	Директор	https://snau.edu.ua/
2	Бондарь С.В.	Ветеринарна клініка «Хелс»	Директор	https://snau.edu.ua/
3	Лазоренко Є.А.	Держпродспоживслужба		https://snau.edu.ua/

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів-випускників:

№ п/п	ППП	Місце роботи	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1	Лисенко О.	ТОВ «Молоко Вітчизни»		https://snau.edu.ua/
2	Асорі О.Ю.	Сумська біологічна фабрика	директор	https://snau.edu.ua/
3	Лазоренко Є.А.	Держпродспоживслужба Сумської області	Заст. Голови Сумського ОУ	https://snau.edu.ua/

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів-здобувачів освіти:

№ п/п	ППП	Місце роботи	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1	Тендітник Р.О.	Сумський НАУ	студентка	https://snau.edu.ua/
2	Демент'єва А.В.	Сумський НАУ	студент	https://snau.edu.ua/

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний. Обсяг ОП - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1,4 років на основі ОС «Бакалавр».
Наявність акредитації	Акредитована. Міністерство освіти і науки України Рішення акредитаційної комісії від 12 червня 2018 року, протокол № 130. (Наказ МОН України від 20.06.2018 року № 662) . Сертифікат про акредитацію Серія УД № 19002731. Строк дії сертифікату до 1 липня 2023 року
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України (НРК України) – 7 рівень. Кваліфікаційна рамка в Європейському просторі вищої освіти (QF-EHEA) – другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання упродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Передумови	Наявність ОС «бакалавр» спеціальності 211-Ветеринарна медицина або диплому спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Сумського національного аграрного університету, затвердженими вченою радою. https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%A1%D0%9D%D0%90%D0%A3_2020-%D0%BE%D0%B1%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До грудня 2024 року

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snaeu.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
<p>Метою програми є підготовка висококваліфікованих і професійних лікарів з ветеринарної медицини, здатних динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 21 Ветеринарна медицина Спеціальність 211 Ветеринарна медицина Програма підготовки складається із 3 циклів підготовки (семестрів), магістерської роботи та державної атестації. <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних факторів; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження. <i>Цілі навчання:</i> формування у майбутнього фахівця здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідних досліджень чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> включає знання будови і функції всіх органів та систем організму за норми і патології, шляхи впливу на їх функцію з метою її нормалізації, а також знання заходів з профілактики хвороб різної етіології. <i>Методи, методики та технології:</i> випускник має володіти</p>

	<p>методами, методиками та технологіями клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, а також методами, методиками та технологіями проведення наукових досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> фахівець має володіти інструментами та обладнанням, необхідним для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p><i>Програма освітньо-професійна.</i> Базується на загальнонаукових результатах із врахуванням сучасних досягнень ветеринарної медицини. Магістр із спеціальності «Ветеринарна медицина» на базі ОС «Бакалавр» має оволодіти системою спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, професійними знаннями та вміння організовувати практичну, аналітичну та науково-дослідну діяльність.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Професійна програма в області ветеринарної медицини. Акцент робиться на збереження здоров'я і продуктивності тварин, запобіганню хворобам, захист населення від зоонозів, на здатності забезпечувати безпечність продуктів харчування. Ключові слова: збереження здоров'я і продуктивності тварин, запобігання хворобам, захист населення від зоонозів, безпечність продуктів харчування.</p>
Особливості програми	<p>Багатопрофільна підготовка фахівця. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики на тваринницьких підприємствах, товарних господарствах, клініках дрібних тварин.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Основними місцями роботи фахівців з ветеринарної медицини є Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспоживслужби та її територіальні органи; регіональна служба ветеринарного контролю на державному кордоні України та транспорті; Збройні сили України, Національна гвардія України, Національна поліція України (підсобні господарства, розплідники тварин); науково-дослідні установи, випробувальні центри; заклади вищої освіти I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідні установи судових експертиз України; вітчизняні та іноземні</p>

	<p>фірми і представництва, комерційні структури, які працюють у сфері ветеринарної медицини; установи системи державної та приватної ветеринарної медицини.</p> <p>За наявності диплома зазначаються професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: професіонали в галузі ветеринарної медицини (2223), а саме: наукові співробітники (ветеринарна медицина) (2223.1) та ветеринари (2223.2), в т.ч. завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1), завідувач бази аптечної (1210.1); директор лабораторії (1210.1); завідувач дільниці ветеринарної медицини (1221.2); начальник (директор, завідувач та ін.) лікарні (клініки) ветеринарної медицини (1221.2); головний лікар ветеринарної медицини (1237.1); державний інспектор з ветеринарної медицини (1229.3), викладач вищого навчального закладу (2310.2).</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою магістр із спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина» має право продовжити навчання в аспірантурі за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії галузі 21 – «Ветеринарна медицина».</p> <p>У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу спеціальність у галузі ветеринарної медицини і виконувати відповідну професійну роботу.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання та навчання за програмою базується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>студентоцентризму</i>, зокрема передбачає можливість для студентів обирати навчальні дисципліни з числа вибіркових дисциплін ОП та впливати на програму через опитування та анкетування; • <i>конструктивного узгодження</i>, коли планування навчання, викладання і оцінювання здійснюється для досягнення очікуваних результатів навчання; • <i>цілеспрямованості, бінарності</i> – активної безпосередньої участі викладача і студента в досягненні очікуваних результатів навчання. <p>Методами навчання є: навчання через практику (practice by doing), самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, індивідуальних занять, роботи в малих</p>

	<p>групах, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи студентів, на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.</p> <p>Використовуються технології проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, інформаційних технологій, технології розвивального навчання, електронного навчання в системі Moodle, навчання на основі досліджень.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання.</p> <p>Види оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сумативне (рівень досягнення студентом очікуваних результатів у певний момент часу, доказ на підтвердження професійного судження), • формативне (забезпечення зворотного зв'язку зі студентами, що вони роблять добре, що потребує покращення і як покращити) та • самооцінювання (зворотний зв'язок для інших студентів, розвиток здатності до рефлексії, самоконтролю) <p>Передбачені усні та письмові іспити, здача і захист звітів про проходження практик, захист лабораторних/практичних робіт, проведення дискусій, семінарів, ситуаційних вправ та ділових ігор, презентація результатів самостійної роботи. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в сумському національному аграрному університеті» https://snau.edu.ua/normativni-dokumenty/ не менше ніж двома викладачами (або комісійно).</p> <p>Оцінки виставляються за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системою.</p>
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>

	<p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 8. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження довкілля.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.</p> <p>ФК 3. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>ФК 4. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>ФК 8. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>ФК 9. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.</p> <p>ФК 10. Здатність організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>ФК 11. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.</p> <p>ФК 14. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час здійснення професійної діяльності.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 1. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.</p>	

- ПРН 2. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень та обґрунтовувати вибір ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
- ПРН 3. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
- ПРН 4. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
- ПРН 5. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
- ПРН 6. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
- ПРН 7. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.
- ПРН 8. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
- ПРН 9. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.
- ПРН 10. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
- ПРН 11. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками Сумського НАУ, забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. 100 % науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають наукові ступені та вчені звання
Матеріально - технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми обумовлюється використанням спеціалізованих лабораторій, аудиторій, технічних засобів та обладнання. Повне забезпечення навчально-лабораторними приміщеннями, висока забезпеченість інструментами та обладнанням для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства та установи різних

	форм власності, навчальні та виробничі практики. Офіційний веб-сайт https://snau.edu.ua
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт http://www.snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наукова бібліотека Сумського НАУ http://library.snau.edu.ua . Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на центрі дистанційного навчання СНАУ https://cdn.snau.edu.ua/moodle/ та в репозиторії Сумського НАУ http://repo.snau.edu.ua . Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих там компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Проводиться навчання іноземних здобувачів вищої освіти англійською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП (1,4 років)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.01	Філософія науки та інноваційного розвитку	5	залік
ОК.02	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	5	іспит
ОК.03	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	5	залік
ОК.04	Організація та методика наукових досліджень	5	залік, іспит
ОК.05	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	5	іспит
ОК.06	Ветеринарні хірургічні технології	5	іспит
ОК.07	Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд	5	іспит
ОК.08	Ветеринарні технології профілактики інфекційних хвороб тварин	5	залік, іспит
ОК.09	Ветеринарні технології профілактики паразитарних хвороб тварин	5	іспит
ОК.10	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	5	залік, іспит
ОК.11	Системи управління безпечністю харчових продуктів, кормів та кормових добавок	5	залік, іспит
ОК.12	Виробнича практика	10	звіт (залік)
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		65	
Вибіркові компоненти ОПІ			
ВВ.1	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВВ. 2	Вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВВ. 3	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВВ. 4	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВВ. 5	Вибіркова дисципліна 5	5	іспит
Загальний обсяг вибірових компонентів		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки магістрів (1,4 років)

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Філософія науки та інноваційного розвитку	Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право
Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	Організація та методика наукових досліджень	
Ветеринарні хірургічні технології	Ветеринарні технології профілактики інфекційних хвороб тварин	
Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	
Вибіркова дисципліна 1	Системи управління безпечністю харчових продуктів, кормів та кормових добавок	Ветеринарні технології профілактики паразитарних хвороб тварин
Вибіркова дисципліна 2	Вибіркова дисципліна 3	Виробнича практика
Вибіркова дисципліна 2	Вибіркова дисципліна 4	Вибіркова дисципліна 5
		ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Структурно-логічна схема освітньої програми забезпечує наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації ОП, її нормативної та варіативної (вибіркової) частин. Студенти мають право на вибір навчальних дисциплін, передбачених цією освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить 25 кредитів ЄКТС (5 дисциплін). При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу. Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін описується відповідним Положенням (<https://snau.edu.ua/zabezpechennyayakosti-osviti/disciplini-vilnogo-viboru/>)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація складається з двох етапів.

Перший етап згідно наказу МОН №26 від 13.01.2022 р. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна

медицина здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), що проводиться Державною установою "Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти" МОН України у формі незалежного дистанційного діагностування рівня знань випускників і оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти. Його результати визначаються як «склав», «не склав».

Другий етап проводиться у формі об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією ФВМ Сумського НАУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

		КОМПЕТЕНТНОСТІ																							
		ІК	Загальні									Фахові													
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
ОК.01	Філософія науки та інноваційного розвитку	+	+							+	+													+	
ОК.02	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина			+		+	+					+											+		+
ОК.03	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+						+		+		+	+	
ОК.04	Організація та методика наукових досліджень	+		+	+	+		+	+						+	+				+				+	+
ОК.05	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	+	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+		+			+	+	+	
ОК.06	Ветеринарні хірургічні технології	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+
ОК.07	Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК.08	Ветеринарні технології профілактики інфекційних хвороб тварин	+		+	+	+		+	+	+					+	+	+			+			+	+	+
ОК.09	Ветеринарні технології профілактики паразитарних хвороб тварин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ОК.10	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+				+				+	+	+
ОК.11	Системи управління безпечністю харчових продуктів, кормів та кормових добавок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+
		+	+	+	+		+	+	+	+		+		+				+					+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
		+		+	+	+		+	+				+					+					+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+			+	+			+		+	+	+						+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

		Програмні результати навчання										
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
СГП.01	Філософія науки та інноваційного розвитку						+	+			+	
СГП.02	Інформаційні технології у ветеринарній медицині						+	+			+	+
ФПНЗЕ1	Порівняльна морфологія, спец. патоморфологія і судова вет. медицина	+	+	+	+		+	+		+	+	
ФПНЗЕ2	Ветеринарне законодавство України та міжнародне вет. право	+				+	+	+	+	+	+	
ПП.1.1	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	+	+	+			+	+			+	+
ПП. 1.2	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	+	+	+	+		+	+			+	+
ПН 1.3	Організація методів наукових досліджень	+	+	+			+	+			+	+
ПП. 1.4	Державний вет-сан. контроль та нагляд	+		+	+	+	+	+			+	+
ПП. 1.5	Паразитози тварин	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПП. 1. 6	Хірургічні хвороби продуктивних тварин	+	+	+			+	+			+	+
ПП. 1.7	Ветеринарні технології профілактики інфекційних хвороб тварин	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПП. 1. 8	Ветеринарні технології профілактики паразитарних хвороб тварин	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПП. 1. 9	Ветеринарні технології профілактики незаразних хвороб тварин	+	+	+	+		+	+			+	+
ПП. 1.10	Ветеринарні хірургічні технології	+	+	+			+	+			+	+
ПП. 1.11	Ветеринарна санітарія та гігієна харчових продуктів та кормів	+				+	+	+	+		+	+
ПП. 1.12	Системи управління безпечністю харчових продуктів та кормів	+				+	+	+	+		+	+

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Закон України «Про ветеринарну медицину» // ВВР. – 2007. – №5-6, ст. 53; 2008. – № 76, ст. 22; зміни 2008, 2012, 2014 рр.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.
11. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

Інформаційні джерела

1. Національний глосарій 2014-
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.
2. НПК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. ESG -
http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації -
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд -
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
6. ISCED (МСКО) 2011 -
<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
7. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 -
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів -
<http://coreproject.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>.
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Вид-во «Соцінформ». – Київ, 2010

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	КОМПЕТЕНТНОСТІ																							
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			
2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		
3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		
4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		
5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+		+			
6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		
7				+	+				+						+	+	+	+	+				+		
8				+			+	+					+	+					+			+	+		
9		+	+				+	+	+										+				+		
10					+			+													+	+			
11					+																+				

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

№	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
	Загальні компетентності				
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати способи пошуку, обробки та аналізу	Уміти аналізувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасних знань. Вміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, перекладати з іноземної на державну мову	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і умінь
2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

				нефахівців	
3.	Знання та розуміння предметної галузі та професії	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	Уміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
4.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що їх застосовують у професійній діяльності	Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток інноваційних технологій у професійній діяльності
5.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	Знати основні методи наукових досліджень	Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, зіставляти їх з літературними даними	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення мети залежно від цілей наукового пошуку. Здатність швидко і чітко формулювати власні висновки та пояснення	Нести відповідальність за достовірність результатів досліджень
6.	Здатність приймати обґрунтовані рішення	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань, мати глибокі знання специфіки своєї професії	Вміти приймати обґрунтовані рішення, аналізувати інформацію, що надходить. Уміти забезпечувати якісне виконання робіт, пов'язаних з фаховою діяльністю	Визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним під час виконання обов'язків, установлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Нести відповідальність за правильність вибору і ефективність прийнятих рішень, якісне виконання завдань та обов'язків
7.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності)	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства	Уміти розв'язувати задачі та проблеми, що потребують залучення фахівців	Зрозуміле і чітке доведення власних рішень до фахівців	Нести відповідальність за чітке та правдиве доведення інформації до фахівців
8.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Знати методи оцінювання показників якості діяльності	Уміти обирати правильні критерії оцінювання показників якості виконуваних робіт	Забезпечувати якісне виконання робіт, зв'язаних з фаховою діяльністю	Нести відповідальність за достовірність і правдивість оцінювання якості виконуваних робіт, зв'язаних з фаховою діяльністю
9.	Прагнення до збереження навколишнього середовища	Знати проблеми збереження довкілля та шляхи його збереження	Уміти формувати вимоги до себе та оточення щодо збереження довкілля	Вносити пропозиції відповідним органам і установам щодо заходів із збереження та охорони довкілля	Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження довкілля в рамках своєї компетенції

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

№	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
1.	Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу	Знати етіологію та патогенез хвороб, аналізувати епізоотичну та екологічну ситуації, умови утримання, годівлі і експлуатації тварин, ураховувати їх фізіологічний стан, видові, порідні та індивідуальні особливості, знати способи та методи клінічних досліджень	Здатність збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин. Спроможність планувати, організувати та здійснювати клінічні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу. Здатність аналізувати результати досліджень, формулювати висновки і ставити діагноз	Пояснювати потребу та необхідність проведення призначених клінічних досліджень, обґрунтовано аргументувати їх результати і встановлений діагноз	Самостійно вирішувати питання стосовно необхідності проведення призначених клінічних і лабораторних досліджень, інтерпретувати їх результати, обґрунтовувати
2.	Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі	Знати особливості будови організму тварин за норми та можливі зміни форми і будови органів за патології	Здатність організувати та здійснювати патолого-анатомічний розтин, аналізувати виявлені патолого-анатомічні зміни та документально оформляти висновки розтину	Визначати, описувати і пояснювати характер патолого-анатомічних процесів в органах і тканинах тварин на основі виявлення макро- і мікроскопічних змін; складати патолого-анатомічний діагноз та встановлювати причини загибелі	Аналізувати та оцінювати одержані результати патолого-анатомічного розтину, виконувати документальне оформлення розтину трупів тварин
3.	Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати	Володіти знаннями чинних нормативно-правових актів, етіології і патогенезу хвороб тварин та способами і методами лабораторних досліджень	Спроможність планувати, організувати та здійснювати лабораторні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу. Аналізувати результати лабораторних досліджень та формулювати висновки, рекомендації, поради чи встановлювати діагноз	Пояснювати потребу та необхідність проведення призначених лабораторних досліджень, обґрунтовано аргументувати їх результати і встановлений діагноз	Вирішувати питання стосовно необхідності проведення призначених лабораторних досліджень, інтерпретувати їх результати, обґрунтовувати встановлений діагноз і передбачати необхідність додаткових клінічних чи лабораторних досліджень
4.	Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин різних	Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, чинні	Здатність застосовувати раціо-нальну схему лікування хворої тварини, обираючи	Здійснювати контроль дотримання та виконання чинних нормативно-правових	Володіти методикою та засобами пошуку наукових праць, методичних розробок,

	класів та видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби	нормативно-правові акти щодо методів боротьби з ними та способи і засоби фізіо-, дієто- і фармакотерапії	етіотропну, нозо-генетичну, замінну, симптоматичну, а за необхідності – і радикальну терапію хворої тварини. Здатність використовувати специфічні й симптоматичні фармацевтичні препарати та лікарські засоби для лікування тварин, хворих на заразні та незаразні хвороби	актів стосовно методів та заходів лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби	рекомендацій тощо, які стосуються нових методів профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин
5.	Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин	Знати санітарно-гігієнічні правила та норми щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі та водопою тварин і догляду за ними	Здійснювати контроль дотримання санітарно-гігієнічних правил і норм щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі й водопою тварин і догляду за ними	Проводити пропаганду ветеринарних знань, просвітницьку роботу з питань гігієни, догляду, годівлі та утримання тварин, дотримання правил техніки безпеки праці й особистої гігієни працівниками тваринництва	Спроможність обирати та впроваджувати сучасні методи безпечного, санітарно - обумовленого утримання та годівлі тварин і догляду за ними
6.	Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності	Знати особливості захисту населення від небезпечних патогенів; знати процеси виробництва біотехнологічної продукції; володіти методиками ідентифікації небезпек, класифікації джерел небезпечних впливів	Уміти оперувати основними поняттями біобезпеки та біоетики; аналізувати існуючі й новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; аналізувати причини виникнення епізоотичних ситуацій та інфекційних захворювань	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за допомогою норм, правил і принципів щодо використання біологічних агентів	Нести відповідальність за дотримання морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів; етичних проблем сучасної біотехнології; біотичних аспектів виробництва лікарських препаратів
7.	Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей	Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видів, вікові, породні та індивідуальні особливості тварин	Складати й аналізувати необхідні ветеринарні документи та проводити огляд тварин і підконтрольних вантажів. Формувати концепцію проведення протиепізоотичних заходів, аналізувати ефективність проведення дезінфекції, дезінсекції, дератизації	Здатність аналізувати ефективність планових діагностичних досліджень і специфічних та загальнопрофілактичних заходів, обґрунтовувати доцільність симптоматичного лікування хворих тварин	Спроможність розробляти та брати відповідальність за впровадження системи заходів, спрямованих на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей
8.	Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології	Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіологію та патогенез	Організувати і проводити профілактичні обробки проти інфекційних та інвазійних	Здатність пояснювати потребу у проведенні планових профілактичних обробок проти	Прогнозувати можливість розвитку епізоотичної ситуації, визначати пріоритети дії

		незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи запобігання їм та недопущення	хвороб, а також здійснювати диспансеризацію тварин з метою обґрунтованої профілактики хвороб та отримання якісної і безпечної продукції	інфекційних та інвазійних хвороб і диспансеризації тварин з метою профілактики їх хвороб та отримання якісної і безпечної продукції	рушійних сил епізоотичного процесу за тієї чи іншої інфекційної хвороби та встановлювати закономірності його розвитку; моделювати патологічні явища з використанням біологічних об'єктів та сучасного обладнання
9.	Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу	Володіти чинними нормативно-правовими актами	Здатність організувати та здійснювати патолого-анатомічний розтин, аналізувати виявлені патолого-анатомічні зміни та документально оформляти висновки розтину	Спроможність оцінити якість лікування в разі судово-ветеринарної експертизи	Здатність приймати рішення та документально підтверджувати й аргументувати їх. Спроможність бути готовим наполягати на власних рішеннях у разі розгляду їх на судовому засіданні
10.	Здатність організувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження	Знати технологічні процеси виробництва та чинні нормативно-правові акти щодо зберігання, транспортування та реалізації тваринницької продукції, а також продукції бджільництва та аквакультури	Здатність володіти методиками проведення досліджень з визначення якості тваринницької продукції та продукції бджільництва і аквакультури	Здатність здійснювати контроль якості тваринницької продукції, продукції бджільництва й аквакультури на всіх ланках її виробництва, транспортування й реалізації від ферми та лану – до столу	Уміти приймати правильні рішення стосовно відповідності умов виробництва, транспортування, реалізації продукції тваринництва, бджільництва, аквакультури чинним нормативно-правовим актам
11.	Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення	Знати умови зберігання відходів тваринницьких ферм і ветеринарно-медичного виробництва	Здатність дотримуватися умов транспортування, знезараження, зберігання відходів тваринницької продукції та ветеринарно-медичного виробництва	Здатність здійснювати контроль зберігання відходів тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва	Нести відповідальність за збереження довкілля від забруднення відходами тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва
12.	Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань	Знати принципи і особливості використання спеціалізованих програмних засобів	Спроможність проводити статистичне оцінювання параметрів біологічних об'єктів і процесів в організмах тварин різних видів за умов норми і патології. Здатність моделювати біологічні та технологічні процеси	Здатність використовувати інформаційні технології у професійній діяльності та працювати з нефахівцями і населенням у комп'ютерних мережах	Аналізувати доцільність використання спеціалізованих програмних засобів, порівнювати наслідки біометричної обробки результатів досліджень з наявними у літературі
13.	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення	Володіти знаннями про ризики, що піддають загрозі стійкість і саме існування екосистем та їх	Спроможність аналізувати світоглядно-методологічні проблеми сучасної	Здатність знаходити спільну мову з фахівцями, працівниками галузі та населенням за різних	Здатність самостійно проводити просвітницьку діяльність серед фахівців відповідної сфери та

		компонентів, знати екологічно-залежні хвороби, екологічні фактори та їх впливи, прояви, зміни, наслідки	ветеринарної медицини. Здатність оцінювати, аналізувати та передбачати можливі наслідки впливу негативної дії екологічних факторів, епізоотичної ситуації та інших негативних чинників на здоров'я і добробут тварин	умов і обставин	населення, знаходити і приймати рішення в разі виникнення порушень життєдіяльності тварин чи змін екологічної ситуації
14.	Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності	Розуміти послідовність організації ветеринарного обліку з метою планування робіт та організації звітності в структурах галузі	Спроможність оформлювати ветеринарну звітність установленого зразка під час професійної діяльності	Аналізувати доцільність використання коштів на проведення різних лікувально-профілактичних заходів та інших видів професійної діяльності	Усвідомлювати відповідальність за організацію і порядок проведення різних лікувально-профілактичних заходів, вести документацію щодо витрати коштів на професійну діяльність

