

ОСНОВИ БІОРИТМОЛОГІЇ

Кафедра ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості продуктів тваринництва
Факультет ветеринарної медицини

викладач	професор Нагорна Л.В.
Спеціальність:	211 Ветеринарна медицина 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Освітній ступінь	магістр
Семестр	6
Кількість кредитів ЄКТС	5
Аудиторні години	46 (у т.ч. 0 лекцій, 46 год практичних занять)
Форма контролю	Залік

Загальний опис дисципліни

Дисципліна «Основи біоритмології» вивчає циклічні біологічні процеси, які мають місце на всіх етапах і рівнях організації живої системи, всіх без виключення живих організмів, в тому числі продуктивних і непродуктивних тварин.

Основною метою дисципліни є розширення та поглиблення набутих під час вивчення нормативних дисциплін загальних та фахових компетентностей, а саме:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
- Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення
- Здатність використовувати набуті знання на практиці, у професійному спілкуванні.
- Здатність забезпечувати благополуччя та добробут тварин.
- Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.

Внаслідок вивчення дисципліни здобувачі зможуть: розуміти вплив біологічних ритмів на продуктивність тварин; розрізняти вплив циркадних ритмів на поведінкові стереотипи різних видів тварин; розуміти вплив біоритмів на щоденні пристосувальні стратегії поведінки; розрізняти поняття біологічного годиннику та його вплив на процеси життєдіяльності живих організмів; знати та розуміти вплив ритмів працездатності на перебіг фізіологічних процесів в організмах різних видів тварин.

Внаслідок вивчення дисципліни здобувачі зможуть:

Знати: основні положень біоритмології (хронобіології); принципи ритмічної організації живих систем; сучасний стан вивчення питання біоритмів та основних практичних аспектів застосування хронобіології та хрономедицини в практичній життєдіяльності; засоби і методи корекції режиму дня та працездатності людини; особливості впливу геомагнітних збурень на стан здоров'я тварин та засобів зниження їх впливу; способів оцінки добових та сезонних біоритмів; способів визначення базових ритмів життєдіяльності людини: «праці та відпочинку», «бадьорості та сну», «активності та покою».

Вміти: використовувати технології дистанційного навчання за основними напрямками застосування біоритмів у освітній діяльності; навчитися розрізняти

ритмічні коливання, що відбуваються в живих системах; оцінювати рівні опірності організмів щодо стресових впливів; визначати біоритмологічні особливості; оцінювати сезонний патерн та визначати рівень сезонозалежності; визначати персональну концепцію часу та тривалість індивідуальної хвилини.

Основними формами навчання є лабораторно-практичні та індивідуальні (підготовка презентацій, самостійне опрацювання окремих питань) заняття

Методами оцінювання є:

- оцінка рівня знань здобувачів, продемонстрованого в усних відповідях, та активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- використання експрес-тестів для самооцінки знань,
- результати комп'ютерного тестування;
- письмові відповіді у вигляді контрольних робіт за темам, що виносяться на самостійне опрацювання;
- оцінка рівня вмінь в рольовій грі при розгляді виробничих ситуацій, надання інструкцій, щодо покращення діяльності;
- використання ситуаційних вправ та завдань, з наступною самооцінкою здобувачами;
- постійний зворотній зв'язок зі здобувачами, аналіз їх поточних успіхів.

Теми практичних занять

1. Наука про біологічні ритми.
2. Ритми поведінки у безхребетних.
3. Ритми поведінки хребетних тварин..
4. Онтогенез циркадіанних ритмів
5. Щоденні пристосувальні стратегії поведінки.
6. Орієнтація в просторі за допомогою годинника.
7. Ритми працездатності.
8. Припливні й місячні ритми. Річні ритми.
9. Річні ритми в людини.
10. Часові характеристики сну.
11. Ситуаційні виробничі ситуації та завдання.