

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра вірусології, пат анатомії та хвороб птиці

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Судова ветеринарна медицина

обов'язковий

(обов'язковий / вибірковий)

реалізується в межах освітньої програми

«Ветеринарна медицина»

(назва)

за спеціальністю 211 – ветеринарна медицина

(шифр, назва)

На 3-4 рівні вищої освіти

(НРК 7 рівень)

Суми – 2022

Розробник:

(підпис)

Зон Г.А. к.вет.н., професор, професор кафедри

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

| | |
|---|--|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри вірусології, пат анатомії та хвороб птиці (назва кафедри) | протокол 12 від 15.06.2022 № 12 |
| | Завідувач кафедри (підпис) Петров Р.В. (прізвище, ініціали) |

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

Улько Л.Г.

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

Нечипоренко О.Л.

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

(ПІБ)

Шкροчада О.І.

(ПІБ)

Івановська Л.Б.

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

(підпис)

(ПІБ)

()

Зареєстровано в електронній базі: дата: 07.06. 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено | | |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
| | | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

| | | | | |
|---|---|------------------------|-------------|-------------------|
| Назва ОК | судова ветеринарна медицина | | | |
| Факультет/кафедра | кафедра вірусології, патанатомії та хвороб птиці | | | |
| Статус ОК | Обов'язковий / вибірковий | | | |
| Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) | 211-ветеринарна медицина | | | |
| ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК) | | | | |
| Рівень НРК | 7 | | | |
| Семестр та тривалість вивчення | 2семестр, 1-15 тиждень | | | |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 | | | |
| Загальний обсяг годин та їх розподіл | Контактна робота(заняття) | | | Самостійна робота |
| | Лекційні | Практичні /семінарські | Лабораторні | |
| | 16 | - | 30 | 90 |
| Мова навчання | Державна(українська) | | | |
| Викладач/Координатор освітнього компонента | Професор Зон Г.А. | | | |
| Контактна інформація | Факультет ветеринарної медицини, каб. № 74, к.т. 0677918003, zon_g@ukr.net, поточні консультації: кожної п'ятниці з 14 до 15 годин. | | | |
| Загальний опис освітнього компонента | Вивчення основних методик визначення остеометричних параметрів, видових особливостей будови внутрішніх органів та органолептичних показників за лабораторними дослідженнями для видової ідентифікації тварин та продукції отриманої від них; засвоєння морфологічної будови м'язів та їх зміни в залежності впливу на них різних факторів;засвоєння основ диференційної патологоанатомічної діагностики хвороб тварин різної етіології та їх використання в судовій ветеринарній практиці;засвоєння етапів проведення судово – ветеринарної експертизи за травматизації, отруень і токсикозів, технологічних порушень, оцінці фахових дій лікаря. | | | |
| Мета освітнього компонента | підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні в умовах виробництва вирішувати питання щодо порівняльної морфології, спеціальної патоморфології та судово ветеринарної медицини | | | |
| Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | 1. Освітній компонент базується на знаннях отриманих при вивченні нормальної анатомії, гістології, цитології, ембріології, нормальної та патологічної фізіології, патологічної анатомії. 2. Освітній компонент є основою для вивчення ветеринарно-санітарної експертизи та ветеринарного законодавства, ветеринарної криміналістики | | | |
| Політика академічної доброчесності | Під час вивченні освітнього компоненту дисципліни та складанні будь-яких підсумкових модулів та іспитів студент повинен дотримуватися академічної доброчесності, а в разі її порушення | | | |

| | |
|------------------------------------|---|
| | підпадати під санкції, що визначені МОН України та Уставом ВНЗ. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є системи Plagiarism check algorithm. У випадку виникнення порушень реагування відбувається відповідно до нормативної документації щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу в Сумському НАУ (https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). При виявленні порушення академічної доброчесності виконане завдання не зараховується і направляється на повторне виконання. |
| Посилання на курс у системі Moodle | https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4304 |

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...» | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹ | | | | | | | | Як оцінюється РНД |
|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---|
| | При 1 | При 2 | При 3 | При 4 | При 6 | При 7 | При 9 | При 10 | |
| ДРН 1 застосовувати компоненти процесуальних та організаційних основ судово – ветеринарної експертизи; | | | | | + | | | | опитування з теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи |
| ДРН 2. здійснювати ідентифікацію тварин за остеометричними параметрами; за будовою м'язів; | + | | | | | | + | | Опитування з теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи |
| ДРН 3 здійснювати ідентифікацію тварин будовою внутрішніх органів, органолептичними показниками та лабораторними дослідженнями; | + | | + | | | | | + | опитування теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи |
| ДРН 4. проводити судово-ветеринарну експертиту при провадженні справ в промисловому птахівництві, свинарстві, скотарстві; | | | | + | | | | | опитування теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи |
| ДРН 5. проводити СВЕ при захворюванні і смерті тварин внаслідок порушення їх умов годівлі ,утримання та експлуатації; | + | | + | | | | | | опитування теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи |

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|---|
| ДРН 6 визначити рівень не коректних та не компетентних дій лікаря в клінічній роботі; | + | + | | | | | | | опитування теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи | |
| ДРН 7. застосовувати знання з танатології при провадженні СВЕ. | | | | + | | | | + | опитування теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи | |
| ДРН 8. застосовувати компоненти навчання з порядку збирання, відбору матеріалів різного характеру, що є речовими доказами, їх пакування, оформлення та надсилання на дослідження; криміналістичних методів досліджень зразків (об'єктів) речових доказів; | + | | | | | | | + | + | опитування теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи |
| ДРН 9 застосовувати методи СВЕ живих тварин; опануванні методів СВЕ при відборі та дослідженні зразків біологічних об'єктів: крові, шкіри, волосся; | | | | + | | | | | | Опитування з теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи |
| ДРН10 застосовувати методи диференційної патологоанатомічної діагностики за органопатології тварин; | + | | | + | | | | | | опитування з теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи |
| ДРН 11 застосовувати методи СВЕ за оцінки негативного впливу на здоров'я та добробут тварин; | | | | + | | | | | | Опитування з теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи |
| ДРН 12 застосовувати методи СВЕ за отруєнь і токсикозів тварин; | | | | + | | | | | | Опитування з теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи |
| ДРН 13 застосовувати методи СВЕ за судово-ветеринарної травматології. | | | | + | | | | + | | опитування з теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи |

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Теми. Перелік питань, що будуть розглянуті | Розподіл в межах загального бюджету часу | Рекомендована література ² |
|---|--|---------------------------------------|
|---|--|---------------------------------------|

| в межах теми | Аудиторна робота | | | Самостійна робота | (джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури) |
|--|------------------|----------------|-----------|-------------------|--|
| | Лк | П.з / семін. з | Лаб. з. | | |
| Тема 1. Права і обов'язки судового експерта. Алгоритм проведення СВЕ. Судово-ветеринарна документація. | 2 | | | 2 | 1,2,8,11 |
| Тема 2. Судова відповідальність ветеринарних спеціалістів. | 2 | | | 2 | 1,2,8,11 |
| Тема 3. Видова ідентифікація тварин за остеометричними параметрами. | | | 2 | 2 | 1,7,10,11 |
| Тема 4. Основи судово-ветеринарної міології. Видова ідентифікація тварин за будовою м'язів. | | | 2 | 2 | 1,10,11,16 |
| Тема 5. СВЕ в промисловому птахівництві, свинарстві та скотарстві. | 4 | | | 2 | 1,2,11,22,23,24 |
| Тема 6. СВЕ при захворюванні і смерті тварин в наслідок порушень умов годівлі, утримання та експлуатації, жорстокого поводження з тваринами. | 2 | | | 6 | 1,2,11 |
| Тема 7. Оцінка дій ветеринарних спеціалістів щодо корекції патологічних станів і танатологічних досліджень. Застосування знань з танатології при провадженні СВЕ. | | | 4 | 4 | 1,8 |
| Тема 8. Судово-ветеринарна експертиза за органопатології | | | 8 | 4 | 1,2,3,4,5,6,9,11,12,13,25 |
| Тема 9. Опанувати методи СВЕ при дослідженні крові. | | | 2 | 4 | 1,2,15,26 |
| Тема 10. Опанувати методи СВЕ при дослідженні шкіри різних видів тварин. | | | 2 | 4 | 1,11,14,21,27 |
| Тема 11. Опанувати методи СВЕ при дослідженні волоса різних видів тварин. | | | 2 | 4 | 1,11,14,21,27 |
| Тема 12. Застосування патологоанатомічних та патогістологічних методів дослідження тканин і органів тварин в практиці судово-ветеринарної медицини. | | | 2 | | 2,6,12,13 |
| Тема 13. Основи судово-ветеринарної експертизи отруень і токсикозів тварин. | 2 | | 2 | 4 | 1,4,11,10 |
| Тема 14. Основи судово-ветеринарної травматології. Класифікація травматизму тварин. СВЕ за травматизації тупим, гострим знаряддям та вогнепальною зброєю. | 4 | | 4 | 4 | 1,2,3,11,27 |
| Всього | 16 | - | 30 | 44 | |

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій) | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно) | Кількість годин |
|----------------|--|-----------------|---|-----------------|
| | 1.Методи навчання за джерелом знань: | | 5.Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. | |
| ДРН 1 ДРН 2 | 1.1. <i>Словесні:</i> лекція, пояснення на лабораторних заняттях та консультаціях, робота з підручником. | | 5.1. <i>Частково-пошуковий метод</i> (за завданням викладача здійснюється пошук даних в Інтернеті, літературних джерелах і т.д.); 5.2. <i>Дослідницький метод</i> – виготовлення макропрепаратів в патанатомічний музей кафедри. 5.3. <i>Репродуктивний</i> – застосування вивченого на практиці. На консультаціях проводиться пояснення незрозумілих питань з демонстрацією препаратів, таблиць, схем і т.д. | |
| ДРН 1 ДРН 2 | 1.2. <i>Наочні:</i> демонстративний – вивчення структури тканин та органів на мікроскопічному рівні з застосуванням гістологічних, патанатомічних препаратів, таблиць, методичних посібників, атласів та макропрепаратів. | | | |
| ДРН 1 ДРН 2 | 1.3. <i>Практичні:</i> вивчення гістологічних препаратів, замальовування структури тканин і органів в альбомах (за норми та патології). Вивчення особливостей будови кісток, м'язів та внутрішніх органів різних видів тварин в порівняльному аспекті. | | | |
| | 2.Методи навчання за характером логіки пізнання: | | | |
| ДРН 1 ДРН 2 | 2.1. <i>Аналітичний</i> – вивчення будови цілого організму та його складових частин – клітин, тканин, органів для вивчення, значення їх в судово-ветеринарній практиці. | | | |
| ДРН 1 ДРН 2 | 2.2. <i>Методи синтезу</i> – аналіз особливостей будови скелету та м'язів як складова морфологічної диференціації в судово-ветеринарній практиці. | | | |
| ДРН 1 ДРН 2 | 3.Активні методи навчання: технічні засоби (мультимедійні лекції), диспути з проблемних питань будь-якої теми, перевірка контрольних робіт з самооцінкою знань та роботою над помилками; навчальні та контрольні тести з використанням комп'ютера чи відповіді на питання, запропоновані в методичних посібниках; конспекти лекцій та методичні вказівки, розроблені викладачами кафедри. | | | |
| | 4.Інтерактивні технології навчання: мультимедійні лекції та демонстрація мікрофільмів на лабораторних заняттях, аналіз конкретних незрозумілих питань та діалогове навчання. | | | |

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|----|-------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 1. | ОК 1 | 35/35% | 8 тиждень |
| 2. | ОК 2 | 35/35% | 14 тиждень |
| 3. | Самостійна робота | 15/15% | Протягом семестру |
| 4. | Атестація | 15/15% | 9 тиждень |
| 5. | | | |
| 6. | Сума | 100/100% | |

5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент ³ | Незадовільно | Задовільно | Добре | Відмінно ⁴ |
|------------------------|---|--|-------------------------------------|---|
| | <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i> | <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i> | <i>Виконано усі вимоги завдання</i> | <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i> |
| ОК1 | <i><12 балів</i> | <i>12-15</i> | <i>15-18 балів</i> | <i>30-35 балів</i> |
| ОК2 | <i><12 балів</i> | <i>12-15</i> | <i>15-18 балів</i> | <i>30-35 балів</i> |
| Самостійна робота | <i><5 балів</i> | <i>5-10</i> | <i>10-14 балів</i> | <i>15 балів</i> |
| Атестація | <i><5 балів</i> | <i>5-10</i> | <i>10-14 балів</i> | <i>15 балів</i> |
| | | | | |

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання | Дата |
|---|--|-------------------|
| 1 | Письмове опитування після вивчення тем 1-7, 8-14 | 7-8 тиждень |
| | Письмовий зворотний зв'язок (есе) | Протягом семестру |
| | | |
| | | |

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

³ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Базова

1. Зон Г.А. Основи судової ветеринарії: навчальний посібник. Суми: ВВП «Мрія-1», 2016. 624с.
2. Зон Г.А. Судово-ветеринарна експертиза: навчальний посібник Суми: ВВП "Мрія-1", 2012. вид. друге. 258 с.
3. Судова ветеринарна травматологія/ Г.А. Зон, Л.Б.Івановська. Суми: ВВП «Мрія-1», 2015. 82с.
4. Основи судово - ветеринарної експертизи отруень і токсикозів тварин: навчальний посібник / Г.А. Зон, Л.Б.Івановська. Суми: ВВП «Мрія-1», ТОВ, 2012. 124с.
5. Зон Г.А., Івановська Л.Б., Скрипка М.В. Диференційна патологоанатомічна діагностика інфекційних хвороб тварин. Суми: ВВП "Мрія" ТОВ, вид.2-е, 2016. 206 с.
6. Зон Г.А., Івановська Л.Б Патологоанатомічний розтин трупів тварин: навчальний посібник. Суми: ВВП "Мрія " ТОВ, видання третє, 2018. 336 с.
7. Костюк В.К. Атлас анатомії свійських тварин. Osteологія: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2001. 78с.
8. Організаційні та процесуальні основи судово-ветеринарної експертизи в Україні: Навчальний посібник для магістрантів... Яценко І.В., Якубчак О.М., Білик, Кам'янський В.В.. Харків, Київ, 2009. 108с.
9. Патологічна анатомія тварин / Під ред. П.П. Урбановича і М.К. Потоцького К.: Ветінформ, 2008. 896 с.
10. Практика судово-ветеринарної експертизи: Хрестоматія. Яценко І.В. Труш А.М., Бондаревський М.М. Кам'янський В.В.. Харків: Стиль=издат, 2013. 256с.

Методичне забезпечення

11. Moodle з дисципліни порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія та судова ветеринарна медицина. Суми. СНАУ, 2021р.
12. Патологічна анатомія: частина 1. Загальна патологічна анатомія. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять та самостійної роботи/ Г.А. Зон, Л.Б.Івановська. Суми, 2014. 64 с.
13. Патологічна анатомія: частина 2. Загальна патологічна анатомія. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять та самостійної роботи / Г.А. Зон, Л.Б.Івановська, В.В. Сорокова Суми, 2014. 64 с.
14. Навчально-методичний посібник до виконання лабораторно-практичних занять на тему: Судово-ветеринарне дослідження речових доказів: гістологічна ідентифікація волосу тварин» для спеціальності 211- «ветеринарна медицина» ОКР «магістр», Укладачі Зон Г.А., Івановська Л.Б. СНАУ, Суми, 2015. 62с.
15. Методичні рекомендації щодо проведення самостійної роботи для студентів 1 курсу та магістрів спеціальності 211-«ветеринарна медицина» ОКР «магістр». Укладачі Зон Г.А., Івановська Л.Б. Тема: «Тканини внутрішнього середовища. Кров різних видів тварин», СНАУ, Суми, 2015. -27с.
16. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи студентів спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина». Укладач В.В. Гаркава. Тема: «М'язові тканини», СНАУ, Суми, 2016. 32с.
17. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи студентів спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина». Тема: «Органи дихання тварин» Укладачі: Є.В. Ващик, В.В. Гаркава. СНАУ, Суми, 2014. -24с.
18. Методичні вказівки щодо проведення лабораторних занять для студентів спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина». Тема: «Серцево-судинна система тварин» Укладач В.В. Гаркава. СНАУ, Суми, 2013. 25с.
19. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи студентів «Тканини внутрішнього середовища. Кров різних видів тварин» для спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина». Укладач: В.В. Гаркава. СНАУ, Суми, 2016. 27с.
20. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи студентів спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина». Тема: «Органи сечовиділення» Укладачі: В.В. Гаркава, Ващик Є.В. СНАУ, Суми, 2014. 28с.

Допоміжна література

21. Морфологічні особливості шкіри та волоса різних видів тварин і людини в аспекті судово-ветеринарної експертизи: посібник/Г.І. Коцюмбас, І.Я. Коцюмбас, О.М. Щербентовська, Р.С. Данкович, О.О. Зайцев, Л.:ТЗОВ ВФ «Афіша», 2010. 136с.
22. Патологоанатомическая диагностика болезней крупного рогатого скота. Акулов А.В., Апатенко В.М., Архипов Н.И. и др. М.: Агропримиздат, 1987. 399 с.
23. Патологоанатомическая диагностика болезней свиней. Авроров А.А. и др., М.: Колос, 1984. 335 с.
24. Патологоанатомічна діагностика хвороб птиці: навчальний посібник /Л.Б.Івановська, Г.А.Зон – Суми: ВВП «Мрія-1», 2017. 156с.
25. Довідник патолого-анатомічних термінів. Борисевич Б.В., Скрипка М.В., Лісова В.В. – Полтава, 2005. 124 с.

Інформаційні ресурси(програмне забезпечення)

26. http://vetpathology.lviv.ua/biblioteka_studenta.html
27. http://www.vetkzn.ru/literatura/veterinarnye_uchebniki/
<https://vet.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-ekonomiki/metodichna-robot/>

Рецензія на робочу програму (силабус)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента | Так | Ні | Коментар |
|--|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою | | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК | | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК) | | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення | | | |
| Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) | | | |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання | | | |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження | | | |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету | | | |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом | | | |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента | | | |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання | | | |
| Література є актуальною | | | |

Рецензенти:

Член проектної групи ОП _____ (назва) _____ (ПІБ) _____ (підпис)

Викладач кафедри _____ (назва) _____ (посада, ПІБ) _____ (підпис)