

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра акушерства та хірургії

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми
«Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин»
за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»
на другий (магістерський) рівень вищої освіти

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
-	-	-	-	-

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Ветеринарна гінекологія самок дрібних тварин/Ветеринарна гінекологія самок продуктивних тварин		
2.	Факультет/кафедра	факультет Ветеринарної медицини, кафедра акушерства та хірургії		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	211-Ветеринарна медицина		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин		
6.	Рівень НРК	(2 магістерський) 8		
7.	Семестр та тривалість вивчення	III семестр 1-18		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	III семестр: 4 кредити заг. нав: 120 год, ауд. 52, в.т.ч. 14 год. лекції, 38 год. лпз, сам. роб. 68 год., залік		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні 16	Практичні /семинарські -	Лабораторні 44
10.	Мова навчання	Державна (українська мова)		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Чекан Олександр Миколайович		
11.1	Контактна інформація	achekanne@gmail.com		
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОП Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин є складовою навчального процесу, пов'язаний із загальними цілями по підготовці висококваліфікованих лікарів ветеринарної медицини. Забезпечує засвоєння методик проведення лікування патологій тварин акушерськими методами, готує студентів до засвоєння ОП з клінічних, дисциплін за рахунок вивчення патологічних процесів усіх систем організму і існування організму як єдиного цілого. Засвоєння матеріалу з даного ОП формує базу акушерських знань у студента і майбутнього лікаря ветеринарної медицини, сприяє професійному розвитку студента.		
13.	Мета освітнього компонента	Мета освітнього компонента ОК з Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин має мету набуття студентами спеціальних компетентностей щодо теоретичних основ, правил, способів і техніки застосування різних методик лікування тварин з акушерською патологією у тварин. Вона є складовою навчального процесу, яка забезпечує досягнення цілей, компетентності та значних результатів в процесі навчання.		

14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Нормативна навчальна дисципліна “Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин” ґрунтується на знаннях таких дисциплін, як “Анатомія тварин”, “Цитологія, гістологія, ембріологія”, “Фізіологія тварин”, “Патологічна фізіологія”, “Ветеринарна мікробіологія”, “Клінічна діагностика та діагностична візуалізація”, “Фармакологія та фармакотерапія”, що вивчаються у попередніх семестрах. 2. Є передуючою для виконання магістерської роботи
15.	Політика академічної доброчесності	Засвоєння ОК з дотриманням академічної доброчесності, заборонений плагіат. У разі систематичного порушення цих вимог пропонується повторне вивчення ОК. У разі допущення плагіату при виконанні завдань, – їх виконують повторно У разі допущення плагіату під час екзамену – екзамен складають повторно на податковій сесії
16.	Посилання в Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5047

1.2 ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА/ВИКЛАДАЧІВ.

1. Чекан Олександр Миколайович кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри акушерства та хірургії Сумського НАУ

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК							Як оцінюється
	ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.	ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій	ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.	ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин	ПРН 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.	ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.	ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біетики та добробуту тварин.	
ДРН 1.Знати і грамотно використовувати акушерську термінологію. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для діагностики, лікування тварин з акушерською патологією	X							1. Опитування на лабораторно-практичних заняттях.
ДРН 2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів		X						1. Комп'ютерне опитування та аналіз знань студентів kahoot

надання допомоги									
ДРН 3. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів проведення акушерського лікування та профілактики заразних і незаразних хвороб.			X						1. Письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач
ДРН 4. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб акушерської патології, забруднення доквілля відходами, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.				X					1. Оформлення реферату
ДРН 5. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, наркотичних засобів та шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.					X				1. Опитування на лабораторно-практичних заняттях, оформлення зошта
ДРН 6 Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.						X			2. Комп'ютерне опитування та аналіз знань студентів (атестація)
ДРН 7 Здійснювати облікову звітність хворих тварин, проведення акушерських операцій, використання наркотичних та сильнодіючих засобів.							X	X	3. Тест множинного вибору (іспит)

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
3 семестр: (год)	16		44	90	
Тема 1. Ветеринарна гінекологія			2		1, 2
1. Аномалії органів статевої системи самок.	2		2	6	1,2
2. Запальні процеси зовнішніх статевих органів самок	2		2	6	1,3
3. Ветеринарна гінекологія.	2		2	6	1-2
4. Аномалії органів статевої системи самок.			4	6	1-5
5. Запальні процеси зовнішніх статевих органів самок.	2		4	6	4-6
6. Патологія матки.			2	10	2
7. Ветеринарна гінекологія.	2		6	10	3
8. Аномалії органів статевої системи самок.			2	2	4
9. Запальні процеси зовнішніх статевих	2		4		1, 2

органів самок.					
10. Патологія матки.	2		2	10	6
11. Патологія яєчників.			4	10	6
12. Ветеринарна гінекологія.	2		6	10	8
13. Аномалії органів статеві системи самок.			4	8	1, 2, 3, 4
Всього	16		44	90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій	- презентація лекційного матеріалу згідно плану; - пропозиції літератури з кожної теми лекцій; - використання Moodle, Zoom	2 години	- засвоєння методик проведення досліджень; - самостійна робота під час проведення досліджень - фіксація результатів досліджень; - аналіз результатів досліджень;	2 години
ДРН 2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин	- консультації студентів в процесі засвоєння ОК - методичне оформлення усіх видів робіт студентів; - контроль навчального процесу	2 години	- оформлення журналу хворих тварин; - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до ЛПЗ, засвоєння лекційного матеріалу для проведення ЛПЗ.	2 години
ДРН 3. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.	презентація лекційного матеріалу згідно плану; - пропозиції літератури з кожної теми лекцій; - використання Moodle, Zoom	2 години	оформлення журналу хворих тварин, історії хвороби; - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до ЛПЗ, засвоєння лекційного матеріалу для проведення ЛПЗ.	2 години

ДРН 4. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.	презентація лекційного матеріалу згідно плану; - пропозиції літератури з кожної теми лекцій; - використання Moodle, Zoom	2 години	оформлення висновків з отриманих даних; - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до ЛПЗ, засвоєння лекційного матеріалу для проведення ЛПЗ.	2 години
ДРН 5. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.	консультації студентів в процесі засвоєння ОК - методичне оформлення усіх видів робіт студентів; - контроль навчального процесу	2 години	оформлення журналу обігу лікарських засобів класу А ба Б; - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до ЛПЗ, засвоєння лекційного	2 години
ДРН 6 Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.	презентація лекційного матеріалу згідно плану; - пропозиції літератури з кожної теми лекцій; - використання Moodle, Zoom	2 години	оформлення висновків з отриманих даних; - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до ЛПЗ,	2 години
ДРН 7 Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.	консультації студентів в процесі засвоєння ОК - методичне оформлення усіх видів робіт студентів; - контроль навчального процесу	2 години	оформлення журналів звітності роботи підприємства чи клініки - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до ЛПЗ, засвоєння лекційного матеріалу для проведення ЛПЗ.	2 години

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Осінній семестр			
1.	Опитування на лабораторно-практичних заняттях, оформлення зошита	15/15%	3, 8, 12, 15 тижні
2.	Оформлення Реферат	15/15%	15 тиждень
3.	Комп'ютерне опитування та аналіз знань студентів (атестація, поточний контроль)	45/45%	17 тиждень
4.	Тест множинного вибору (екзамен)	25/25%	18 тиждень

5.3.Критерії оцінювання

Осінній семестр

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
Опитування на лабораторно-практичних заняттях	<6 балів	6-8 балів	9-12 балів	13-15 балів
	Студент володіє тільки деякими поняттями, не може сформулювати висновки	Володіє загальною концепцією теми, робить значну кількість помилок	Володіє всіма питаннями, робить невелику кількість не принципових помилок	Повністю володіє всіма питаннями, помилок не робить
Оформлення Реферат	<8 балів	9-11 балів	12-14 балів	15 балів
	Завдання не виконано	Реферат оформлений без розуміння взаємозв'язку поставлених на вирішення завдань, не здатний критично оцінювати інформацію з джерел літератури	В рефераті на доброму рівні проведений аналіз, синтез, узагальнення та критичне оцінювання даних з літературних джерел наведених у Реферат, здатний критично оцінювати інформацію з джерел літератури	Реферат оформлений бездоганно, логічно розташований матеріал з розумінням взаємозв'язків процесів розкритих з даної теми, демонструє високорозвинену здатність до критичної академічної літератури та інших джерел інформації
Комп'ютерне опитування та аналіз знань студентів (атестація)	<20 балів	20-34 балів	35-44 балів	45 балів
	Завдання не виконано	Комп'ютерне опитування виконано без розуміння взаємозв'язку поставлених на вирішення завдань, не здатний критично оцінювати інформацію з джерел літератури	Комп'ютерне опитування виконано на доброму рівні проведений аналіз, синтез, узагальнення та критичне оцінювання даних з літературних джерел, здатний критично оцінювати інформацію з джерел літератури	Комп'ютерне опитування виконано бездоганно, логічно розташований матеріал з розумінням взаємозв'язків процесів розкритих з даної теми, демонструє високорозвинену здатність до критичної академічної літератури та інших джерел інформації
Тест множинного вибору (залік)	<10 балів	10-14 балів	15-24 балів	25 балів
	Завдання не виконано	Завдання виконано на 50%	Завдання виконано на 75%	Завдання виконано на 100%

5.4.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування на лабораторно-практичних заняттях, оформлення зошита	Згідно графіка занять
2	Оформлення Рефератв	Протягом тижня до закінчення навчального процесу
3	Комп'ютерне опитування та аналіз знань студентів (атестація)	Останній тиждень занять
4	Залік, іспит – тест множинного вибору	Згідно графіку іспитів

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.3. Основні джерела

6.3.1. Підручники і посібники

1. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехніка відтворення тварин з основами андрології / [Яблонський В.А. , Хомин С.П. , Калиновський Г.М. та ін.]. – Вінниця: Нова книга, 2011. – 608 с.
 2. Яблонський В.А. Практичне акушерство, гінекологія та біотехніка відтворення тварин з основами андрології / В.А. Яблонський. – К.: Мета, 2002. – 319 с.
 3. Яблонський В.А. Біотехнологія відтворення тварин: Навч. посібник для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах III-IV рівня акредитації з напряму 1305 "Ветеринарна медицина" / В.А. Яблонський. - 2-ге вид. - К. : Арістей, 2006. - 296 с
 4. Гришко Д.С. Лекції з ветеринарного акушерства: [Навчальний посібник] / Д.С. Гришко:.. – Х.: Прапор, 2003. – 400 с.
 5. Фізіологія та патологія розмноження дрібних тварин / [Харенко М.І., Хомин С.П., Кошовий В.П. та ін.]. – Суми: Козацький вал, 2005. – 554 с.
-
1. Застосування тканинних препаратів в акушерстві, гінекології та біотехнології розмноження тварин / [Харенко М.І., Хомин С.П., Власенко О.А. та ін.]. – Суми: Козацький вал, 2005. – 148 с.
 2. Довідник по застосуванню фармакологічних засобів в акушерстві, гінекології, андрології та біотехнології відтворення тварин / під ред. Харенка М.І. – Київ: ДІА, 2011. – 255 с.

6.3.2. Інтернет- ресурси

<http://library.sau.sumy.ua>

<http://veterinary.net.ua/books/veterinarne-akusherstvo-ginekologiya-ta-biotehnologiya-vidtvorennya-tvarin-z-osnovami>

http://www.studmed.ru/yablonskiy-va-praktichne-akusherstvo-gnekologya-ta-botehnologya-vdtvorennya-tvarin-z-osnovami-andrologyi_ace66ddb090.html