

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра терапії, фармакології, клінічної діагностики та біохімії


Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ ТВАРИН

| | |
|---------------------|---|
| Спеціальність | 212 ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА, САНІТАРІЯ І ЕКСПЕРТИЗА |
| Освітня програма | 21 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень вищої освіти |

Розробник: 

Долбаносова Р.В., к.вет.н., доцент

| | |
|--|--|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії | протокол від 5.06.2024 № 15 Т.в.о. завідувача кафедри  Олексій МУСІСНКО |
|--|--|

Погоджено:

Гарант освітньої програми



Тетяна ФОТІНА

Декан факультету,

де реалізується освітня програма

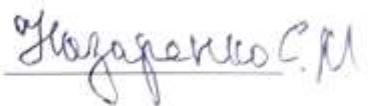


Олександр НЕЧИПОРЕНКО

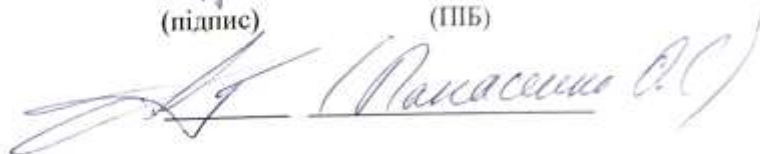
Рецензія на робочу програму надана



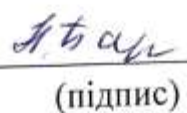
(підпис)



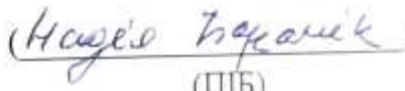
(ПІБ)



Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



(підпис)



(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 21.06 2024 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

| | | | | |
|------|---|---|------------------|-------------------|
| 1. | Назва ОК | Внутрішні хвороби тварин | | |
| 2. | Факультет/кафедра | Ветеринарної медицини Терапії, фармакології, клінічної діагностики та біохімії | | |
| 3. | Статус ОК | Обов'язковий | | |
| 4. | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для | 21 Ветеринарна медицина 212 ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза | | |
| 5. | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК) | - | | |
| 6. | Рівень НКР | 7 | | |
| 7. | Семестр та тривалість вивчення | 9 15 тижнів | | |
| 8. | Кількість кредитів ЄКТС | 3 | | |
| 9. | Загальний обсяг годин та їх розподіл | Контактна робота(заняття) | | Самостійна робота |
| | | Лекційні 2 | Лабораторні 2 | 86 |
| 10. | Мова навчання | Українська | | |
| 11. | Викладач/Координатор освітнього компонента | Долбаносова Р.В. | | |
| 11.1 | Контактна інформація | https://vet.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-terapi%d1%97-farmakologi%d1%97-klinichno%d1%97-diagnostiki-ta-ximi%d1%97/sklad-kafedri/dolbanosova-rimma-valentinivna-k-vet-n-docent/ e-mail: rimma19-82@ukr.net | | |
| 12. | Загальний опис освітнього компонента | Внутрішні хвороби тварин –включають в себе основи загальної профілактики і терапії внутрішніх тварин, етіологію, патогенез, симптоми, діагностику, лікування і профілактику незаразних хвороб різних органів і систем. | | |
| 13. | Мета освітнього компонента | Метою вивчення дисципліни є оволодіння студентами теоретичними і практичними знаннями з вивчення основних внутрішніх | | |

| | | |
|-----|--|--|
| | | незаразних хвороб тварин, їх етіології, патогенезу, симптомів, перебігу, діагностики та диференційної діагностики, лікування та профілактики |
| 14. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | <p>1. Освітній компонент базується на: іноземна і латинська мова, анатомія, фізіологія, біохімія, клінічна діагностика, ветеринарна фармакологія.</p> <p>2. Освітній компонент є основою для акушерства і гінекології, розмноження тварин, паразитологія, інфекційні хвороби, патологічна анатомія, діагностика і терапія внутрішніх хвороб продуктивних тварин, спеціальна пропедевтика.</p> |
| 15. | Політика академічної доброчесності | <p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності.</p> <p>Порушення академічної доброчесності при вивченні ОК «Внутрішні хвороби тварин» вважаються : академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>Академічний плагіат – оцінка 0 , повторне виконання завдання.</p> <p>Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю</p> |

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...» | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) | | | | | | | | | | Як оцінюється РНД | |
|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|-------------------|---|
| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 10 | ПРН 15 | ПРН 18 | | |
| ДРН 1. Використовувати знання видів і методи терапії тварин при призначенні лікування та профілактики, застосовуючи методи терапевтичної техніки на практиці. | | + | | | | + | + | | | | | Робота з тваринами, |
| ДРН 2. Вміти скласти план заходів профілактики внутрішніх хвороб тварин та організувати його виконання. | | | + | | + | | | + | | + | | Складання акту диспансеризації |
| ДРН 3 Диференціювати клінічні ознаки хвороб тварин різної етіології | | + | | | | | | | | + | | Тести множинного вибору |
| ДРН4. Використовувати знання особливостей етіопатогенезу, симптомів та перебігу хвороб для призначення лікування та профілактики, обираючи лікарські препарати відповідно до діагнозу хвороби. | + | + | | | | | | | | + | | Симуляційні вправи Вирішення ситуаційних задач |
| ДРН 5. Призначати лікувально-профілактичні заходи з урахуванням клініко- | + | + | | + | | + | | | | | | Робота з тваринами, вирішення |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|-----------------------------|
| лабораторних показників, розуміючи небезпеку неправильного призначення, передозування і побічної дії препаратів. | | | | | | | | | | | ситуаційних задач |
| ДРН 6. Аналізувати отримані результати в процесі здійснення лікувально профілактичних заходів за внутрішніх незаразних хвороб тварин | + | | + | + | + | | | | | | Оформлення письмової роботи |

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми | Розподіл в межах загального бюджету часу | | Рекомендована література | |
|---|--|-----------|--------------------------|---|
| | Аудиторна робота | Сам. роб. | | |
| | Лк | Ла б. з. | | |
| Тема 8. Хвороби спричинені порушенням обміну речовин. 1. Класифікація, поширення, особливості перебігу та діагностика. 2. Вивчення хвороб, що зумовлені переважним порушенням білкового, вуглеводного та ліпідного обмінів. 3. Хвороби, зумовлені порушенням обміну макроелементів. 4. Мікроелементози тварин. Поширення, загальні | 2 | | 46 | 1. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2001. Ч. 2. 544 с.3 2. Внутрішні незаразні хвороби тварин: підруч. / Цвіліховський М. І. та ін. 3-є вид., переробл. та доповн. Київ: Аграрна освіта, 2014. 614 с.4. 3. Внутрішні хвороби тварин / Цвіліховський М. І. та ін. Київ : Арістей, 2004. 139 с.5. |

| | | | | |
|--|----------|----------|-----------|---|
| принципи діагностики і профілактики. 5. Гіповітамінози. 6. Диференціальна діагностика, лікування і профілактика тварин з порушення обмінних процесів. | | | | |
| Тема 9. Хвороби молодняку. 1. Поширення хвороб молодняку. Особливості вікової фізіології молодняку. 2. Імунний захист новонародженого молодняку. 3. Імунодефіцитний стан молодняку. 4. Класифікація хвороб молодняку. Антенатальні хвороби 5. Хвороби інтра- і неонатального періодів. 6. Метаболічні хвороби молодняку. 7. Хвороби органів травлення. | 2 | | 40 | 1. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2001. Ч. 2. 544 с.3 2. Внутрішні незаразні хвороби тварин: підруч. / Цвіліховський М. І. та ін. 3-є вид., переробл. та доповн. Київ: Аграрна освіта, 2014. 614 с.4. 3. Внутрішні хвороби тварин / Цвіліховський М. І. та ін. Київ : Арістей, 2004. 139 с.5. |
| Всього за 9 семестр | 2 | 2 | 86 | 90 |

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій) | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно) | Кількість годин |
|--|---|-----------------|---|-----------------|
| ДРН1. Використовувати знання особливостей етіопатогенезу, симптомів та перебігу хвороб для призначення лікування та профілактики, | <i>Лекція візуалізація</i> - демонстраційні матеріали, форми наочності, які не лише доповнюють словесну інформацію, а й самі виступають носіями змістовної інформації. <i>Робота з тваринами</i> , де розбираються умови утримання тварин, ланки | 2 | <i>Позааудиторна робота</i> – Читання матеріалу щодо запропонованих тем. Перегляд роликів з внутрішніх незаразних хвороб різних органів і систем, які розташовані на платформі MOODLE | 40 |

| | | | | |
|---|---|----------|---|-----------|
| <p>обираючи лікарські препарати відповідно до діагнозу хвороби.</p> | <p>патогенезу основні клінічні прояви внутрішніх незаразних хвороб тварин та пропонуються протоколи лікування і профілактики <i>Проблемні</i> – диспути за матеріалами лекції. Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.</p> | | <p>Розв'язання ситуаційних задач.</p> | |
| <p>ДРН 2. Призначати лікувально-профілактичні заходи з урахуванням клініко-лабораторних показників, розуміючи небезпеку неправильного призначення, передозування і побічної дії препаратів.</p> | <p><i>Проблемна лекція</i> - Студенти отримують готову інформацію, яку необхідно запам'ятати. Створюється проблемна ситуація, яка спонукає студентів до пошуків розв'язання проблеми, крок за кроком підводячи до цілі. <i>Робота з тваринами</i> з метою спостереження за тваринами, яким призначено лікування. Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.</p> | <p>2</p> | <p><i>Позааудиторна робота</i> – підготовка презентацій та доповідей за темою. Читання матеріалу щодо запропонованих тем. Перегляд роликів з внутрішніх незаразних хвороб різних органів і систем, які розташовані на платформі MOODLE Розв'язання ситуаційних задач.</p> | <p>26</p> |
| <p>ДРН 3. Аналізувати отримані результати в процесі здійснення лікувально-профілактичних заходів за внутрішніх незаразних хвороб тварин</p> | <p>Після призначення протоколу лікування та профілактики внутрішніх незаразних хвороб тварин проводиться аналіз кожного призначеного препарату та методу терапії.</p> | | <p>Ознайомлення з існуючими протоколами лікування тварин за внутрішніх незаразних хвороб. Оформлення протоколу за певного захворювання.</p> | <p>20</p> |

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено у 9 семестрі

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|----|---|--------------------------------|----------------|
| 1. | Усне опитування | 10балів/10% | До 15 тижня |
| 2. | Вирішення ситуаційних завдань та складання протоколів | 20 балів/20% | До 13 тижня |
| 3. | Презентації з доповідями за темами | 10балів/10% | До 14 тижня |
| 4. | Робота з тваринами | 10 балів/10% | До 12 тижня |
| 5. | Тести множинного вибору | 20балів/20% | До 15 тижня |
| 6. | Іспит | 30 балів/30% | 15 тиждень |

5.1.1. Критерії оцінювання у 5 семестрі

| Компонент | Незадовільно | Задовільно | Добре | Відмінно |
|---|----------------------------------|---|--|--|
| Усне опитування | <3 балів | 3-5 | 6-8 балів | 9-10 балів |
| | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання | Виконано усі вимоги завдання | Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми |
| Вирішення ситуаційних завдань, складання протоколів | <3 балів | 3-5 | 6-8 балів | 9-10 балів |
| | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання | Виконано усі вимоги завдання, розв'язані ситуаційне завдання розв'язане повністю, протокол складений | Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми |
| Підготовка | <3 балів | 3-5 | 6-8 балів | 9-10 балів |

| | | | | |
|--------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| презентацій та доповідей | Вимоги щодо завдання не виконано | Презентація підготована, але доповідь не чітка, не логічна | Виконано усі вимоги завдання, доповідь та презентація відповідають поставленим вимогам | Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми |
| Робота з тваринами | <15 балів | 15-20 | 21-24 | 25 |
| | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але є незначні порушення методик | Завдання виконане вірно | Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми |
| Тести множинного вибору | <5 балів | 5-9 | 10-14 | 15 |
| | Менше 5 правильних відповідей | 5-9 правильних відповідей | 10-14 правильних відповідей | Всі правильні відповіді |
| Іспит | <15 балів | 15-20 | 21-26 | 27-30 |
| | Питання білету не розкриті | Розкрито 2 питання | Розкрито три питання | Розкрито три питання та запропоновано власне вирішення проблеми |

5.2. 2. Формативне оцінювання у 5 семестрі:

| № | Елементи формативного оцінювання | Дата |
|----|---|--|
| 1. | Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над ситуаційними задачами | 10-15 хвилин в кінці кожної вивченої теми |
| 2. | Зворотній зв'язок від студента під час роботи | Наступне заняття після вивчення нової теми |
| 3. | Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації самостійної роботи | 5, 12 тиждень |
| 4. | Обговорення ситуаційних задач з груповим обговоренням | Після вивчення нової теми |
| 5. | Експрес опитування з взаємоперевіркою студентів | 6, 14 тиждень |

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

1. Внутрішні незаразні хвороби тварин: підручник / [М.І.Цвіліховський, В.І. Береза, В.С. Січкарта ін.]; За ред. М.І.Цвіліховського. – [3-є вид.] – К.: Аграрна освіта, 2014. – 614 с.

2. Внутрішні хвороби тварин: практикум / [М.І. Цвіліховський, Н.І.Бойко, С.І.Голопурата ін.]; за ред. М.І.Цвіліховського – К. : ЦП КОМПРИНТ, 2016. – 224 с.

3. Внутрішні хвороби тварин / [В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В.Влізло та ін.]; за ред. В.І. Левченка – Біла Церква, 2012. – Ч.1. – 528 с.

4. Внутрішні хвороби тварин / [В.І. Левченко, В.В.Влізло, І.П. Кондрахін та ін.]; за ред. В.І. Левченка – Біла Церква, 2015. – Ч.2. – 610 с.

Додаткові джерела

2. Ветеринарна клінічна біохімія / [В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П.Кондрахін та ін.]; за ред. В.І. Левченка і В.Л. Галяса. – Біла Церква, 2002. – 400 с.

3. Довідник лікаря ветеринарної медицини / П.І. Вербицький, П.П. Достоевський. – К.: «Урожай», 2004. – 1280 с.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до самостійної роботи по внутрішніх хворобах тварин для студентів факультету ветеринарної медицини на тему: «Фізіотерапія і фізіопротекція». / Улько Л.Г., Мусієнко В.М., Скляр О.І., Мусієнко О.В., Кистерна О.С. – Суми: РВВ СНАУ, 2017. – 30 с.

2. Методичний посібник до самостійної роботи «Хвороби системи травлення». / Улько Л.Г., Мусієнко В.М., Скляр О.І., Мусієнко О.В., Кистерна О.С. – Суми: РВВ СНАУ, 2020. – 66 с.

3. Правила особистої гігієни і безпеки праці при дослідженні хворих тварин і надання їм лікувальної допомоги. / Улько Л.Г., Мусієнко В.М., Мусієнко О.В., Кистерна О.С. – Суми: РВВ СНАУ, 2015. – 17 с.

4. «Методи терапевтичної техніки». / Улько Л.Г., Мусієнко В.М., Мусієнко О.В., Кистерна О.С. – Суми: РВВ СНАУ, 1997. – 43 с.

5. «Дієтотерапія і дієтопротекція». / Улько Л.Г., Мусієнко В.М., Мусієнко О.В., Кистерна О.С. – Суми: РВВ СНАУ, 1998. – 23 с.