

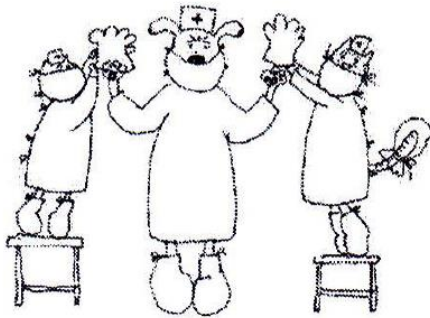
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

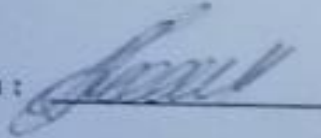
Кафедра внутрішніх хвороб, фармації та біохімії

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ТЕРАПЕВТИЧНА ТЕХНІКА ТА КЛІНІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ
У ДРІБНИХ ТВАРИН**

(фахова вибіркова дисципліна № 8)
реалізується в межах освітньої програми
за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»
на рівні другого магістерського рівня вищої освіти




Розробники :




О.С. Кистерна, к.вет.н., доцент

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	Протокол від 12 червня 2023 року № 14
	Завідувач кафедри  Д.Г. Улько, д.в.н., професор

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Л. Г. Улько, д.в.н., професорДекаан факультету, де реалізується освітня програма 
О. Л. Нечипоренко, д.в.н., доцент

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Член проектної групи:  О.І. Шкромادا, д.в.н., професорВикладач кафедри:  О.В. Мусієнко, к.вет.н., доцентМетодист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитаціїЗареєстровано в електронній базі: дата: 07.06. 2023 р.

© СНАУ, 2023 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

Розробники : _____

О.С. Кистерна, к.вет.н., доцент

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри внутрішніх хвороб, фармації та біохімії	Протокол від 05 червня 2024 року № 15
	ТВО завідувача кафедри _____ О.В. Мусієнко, к.в.н., доцент

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ Л. Г. Улько, д.в.н., професор

Декан факультету, де реалізується освітня програма _____
О. Л. Нечипоренко, д.в.н., доцент

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Член проектної групи: _____ О.І. Шкромада, д.в.н., професор

Викладач кафедри: _____ О.І. Скляр, д.вет.н., професор

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації _____

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2024 р.

© СНАУ, 2024 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ТЕРАПЕВТИЧНА ТЕХНІКА ТА КЛІНІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ У ДРІБНИХ ТВАРИН			
2.	Факультет/кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії			
3.	Статус ОК	фахова вибіркова дисципліна			
4.	Програма/ Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для обов'язкових ОК	Освітньо-професійна програма другого магістерського рівня спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» 212 «Ветеринарна гігієна та санітарія» Магістр ветеринарної медицини			
5.	Рівень НРК	7 рівень			
6.	Семестр та тривалість вивчення	6 семестр (для 3-го курсу)			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота	
		Лекційні	Лабораторні		
		-	-	46	104
		150			
8.	Мова навчання	українська			
11	Викладач/ координатор ОК	Кистерна О.С.			
	Контактна інформація	Lesya_sumy2008@ukr.net ; 050 60 77 825 https://vet.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-terapii-farmakologii-klinichnoi-diagnostiki-ta-ximii/sklad-kafedri/kisterna-olesya-sergiivna/			
12	Загальний опис ОК	ОК «Терапевтична техніка та клінічні дослідження у дрібних тварин» є нормативним предметом для професійної підготовки лікарів ветеринарної медицини, що планують спеціалізуватися на обслуговуванні дрібних тварин. Даний ОК дасть можливість оволодіти та удосконалити основні терапевтичні техніки та засвоїти практичні навички основних клінічних досліджень, що використовуються під час діагностики, маніпуляціях та лікуванні дрібних тварин.			
13	Мета освітнього компонента	Набуття елементарних практичних навичок діагностичних та техніки терапевтичних досліджень у дрібних тварин. Основна мета дисципліни – знати та проводити основні терапевтичні техніки та маніпуляції: клінічний та дерматологічний огляд, особливості фіксації дрібних тварин, отоскопія, офтальмоскопія,			

		ін'єкції, крапельниці, відбір крові, клізми, очищення шлунку, накладання хірургічних швів та пов'язок для первинної допомоги, проведення детоксикації. Знати і вміти проводити методи дослідження крові, сечі, калу, стабілізація крові та іншого патологічного матеріалу, відбір проб на антибіотиткочутливість. Знати і вміти проводити інтерпретацію отриманих результатів. Завдання дисципліни оволодіти основними практичними навичками та техніками популярних досліджень, що застосовуються для дрібних тварин.
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на ОПП (освітньо-професійній програмі для спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» другого магістерського рівня та базується на результатах навчання з ОК: анатомія – будова тіла; фізіологія, пат. фізіологія – понять ендо- та екзо- генні чинники; запалення, види алергій; принципи загоєння ран; цитологія - процеси в клітинах та їх будова, біохімічні процеси в організмі; клін. діагностика - збір анамнезу та клінічних досліджень мікробіологія, вірусологія: види патогенів (мікроорганізми, віруси, простіші) та їх дія на організм; акушерство: гормональні процеси в організмі; фармакологія – знання препаратів, груп, підбір схем лікування в залежності від перебігу хвороби. ОК «Діагностика і терапія внутрішніх хвороб дрібних тварин» є додатковим компонентом при вивченні наступних ОК: Клінічна діагностика, Внутрішні хвороби тварин, Клінічна фармакологія, Епізоотологія, Паразитологія, Акушерство, Хірургія з урахуванням особливостей викладання дисциплін щодо спеціалізації «Дрібні тварини».
15	Політика академічної доброчесності	Кодекс академічної доброчесності СНАУ: http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf Підготовка робочого зошиту - не допускається плагіат, робота анулюється з правом перездачі. Підготовка відео презентації – допускається базове оформлення («основа» відео презентації – факультет, кафедра, назва дисципліни) з використанням бренд буку СНАУ
16	Дистанційний курс, Moodle: Терапевтична техніка та клінічні дослідження у дрібних тварин	ВЕТ 3 курс; ВЕТ 3 ст курс. https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1736

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)							Як оцінюється РНД	
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 10	ПРН 17		ПРН 118
ДРН 1. Знати, чітко розуміти та використовувати основні терміни, що використовуються під час діагностики та лікування дрібних тварин	+								1. Тестування платформа Moodle).
ДРН 2. Вивчати та вміти проводити аналіз інформації з різних джерел щодо розробки діагностичних, лікувальних стратегій діагностики хвороб дрібних тварин.		+							1. Тестування (платформа Moodle).
ПРН 3. Вміти проводити порівняльний аналіз отриманих результатів досліджень в нормі та за патології.			+						1. Тестування (платформа Moodle). 2. Відпрацювання практичних навичок під час прийому тварини, аналізів, діагностичних процедур. 3. Ведення робочого зошита, фіксація результатів досліджень.
ДРН 4. Набути практичного досвіду щодо особливостей збору анамнезу під час реєстрації та огляду тварин, відпрацювання схеми огляду тварини та проведення				+					1. Тестування (платформа Moodle). 2. Ведення робочого зошита, фіксація результатів досліджень. 3. Аналіз і обговорення

клінічних досліджень, приймати рішення щодо вибору схем діагностики та лікування дрібних тварин								ситуаційних завдань під час занять (усно). 4. Відпрацювання практичних навичок під час прийому тварини, аналізів, діагностичних процедур.
ДРН 5. Проводити аналіз клінічних проявів захворювання та результатами аналізів, отриманих в ході лабораторних досліджень					+			5. Індивідуальна робота (відео презентація /проект) демонстрації набутого практичного досвіду щодо класичних або (та) специфічних методів діагностики чи маніпуляцій.
ДРН 10. Проводити аналіз застосування інноваційних методів дослідження та проблемних ситуацій, що потребують експериментальних підходів у вирішенні.						+		
ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.							+	1. Тестування (платформа Moodle).
ДРН 18. Здійснювати облікову звітність документації, журналів, що використовуються під час прийому тварин у вет. клініках.							+	1. Тестування (платформа Moodle). 2. Ведення робочого зошита, фіксація результатів досліджень.

2. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомен- дована література
	Аудит. робота	СРС	
	ЛПЗ		
1. Основи терапії та профілактики внутрішніх хвороб дрібних тварин. Особиста гігієна, техніка безпеки під час дослідження та лікування дрібних тварин. Використання фармакологічних методів корекції поведінки тварин. Способи фіксації та приборкання дрібних тварин.	2	6	1-50
2. Клінічна документація клініки. Вимоги до дезінфекції та режими санації, кравцювання, експлуатації приміщень.	2	2	1-50
3. Особливості клінічного дослідження дрібних тварин. Техніки та підходи.	2	-	1-50
4. Особливості оцінки новонароджених тварин. Неонатальний профіль новонароджених.	-	4	1-50
5. Основи терапії та профілактики внутрішніх хвороб дрібних тварин. Породні особливості хвороб дрібних тварин.	2	-	1-50
6. Особливості дозування препаратів для дрібних тварин. Приклади препаратів та розрахунок доз. Виписування рецептів на медичні препарати, що використовують для лікування дрібних тварин.	2	10	1-50
7. Техніка відбору крові. Види пробірок. Дослідження крові. Виготовлення мазків крові.	2	4	1-50
8. Дослідження крові. Клінічний, біохімічний аналізи. Стабілізація крові. Інтерпретація результатів аналізів.	2	4	1-50
9. Техніка відбору сечі. Види отримання сечі. Дослідження сечі. Інтерпретація результатів.	2	4	1-50
10. Дослідження сечі. Клінічний, біохімічний аналізи. Аналіз осаду. Інтерпретація аналізів.	2	4	1-50
11. Дослідження змивів з кишечника тварин. Фарбування. Дослідження осаду кала. Інтерпретація аналізів.	2	4	1-50
12. Дерматологічний огляд тварини. Проведення зіскрібків шкіри. Біопсія шкіри.	2	4	1-50
13. Проведення тестів при ендокринологічних дослідженнях. Визначення глюкози, особливості тесту в нормі та за патології.	2	4	1-50

14. Відбір патологічного матеріалу на гісто-, цитодослідження.	2	2	1-50
15. Відбір патологічного матеріалу для визначення чутливості до антибіотиків.	2	2	1-50
16. Отоскопія. Техніка проведення.	2	2	1-50
17. Офтальмоскопія. Техніка проведення.	2	2	1-50
18. Види детоксикації організму. Способи виведення токсинів. Техніка викликання блювоти, проведення клізм.	2	2	1-50
19. Перша допомога при критичних станах. Медикаментозна алергія, алергія на екзо- та ендogenous чинники. Медикаментозна допомога.	2	2	1-50
20. Перша допомога при хірургічних ушкодженнях. Особливості проведення пов'язок на тіло, голову дрібних тварин. Зупинка кровотечі. Рани.	2	4	1-50
21. Техніка накладання хірургічних швів на шкіру, м'язи.	2	10	1-50
22. Види ін'єкції дрібним тваринам. Крапельниці. Особливості проведення інфузій через прості системи та інфузомати.	2	10	1-50
23. Проведення рентгенологічних досліджень.	2	10	1-50
24. Проведення сонографічних досліджень.	-	5	1-50
25. Теоретичні основи МРТ (магнітно-резонансної томографії), КТ (комп'ютерної томографії).	-	5	1-50
Разом за семестр	44	106	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН №	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кільк. годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кільк. годин
ДРН 1. Знати, чітко розуміти та використовувати основні терміни, що використовуються під час діагностики та лікування дрібних тварин	1. Лекція, розповідь, пояснення, інструктаж, робота з книгами та іншими джерелами. 2. Демонстрація наочних матеріалів, алгоритму огляду тварин та схем діагностичних досліджень та маніпуляцій. 3. Демонстрація проведення клінічного огляду тварини, аналізів досліджень, техніки маніпуляцій.	10	1. Вивчити терміни і поняття та правила і схеми досліджень. 2. Підготувати робочий зошит, провести фіксацію результатів досліджень під час занять і прийомів пацієнтів. 2. Проводити аналіз і обговорення ситуаційних завдань під час занять (усно). 3. Відпрацювати практичні навички під час прийому тварини, проведення аналізів, діагностичних процедур. 4. Підготувати індивідуальну роботу (відео презентація /проект) для демонстрації набутого	10
ДРН 2. Вивчати та вміти проводити аналіз інформації з різних джерел щодо розробки діагностичних, лікувальних стратегій діагностики хвороб дрібних тварин.		10		10
ДРН 3. Вміти проводити порівняльний аналіз отриманих результатів досліджень в нормі та за патології.		10		10
ДРН 4. Набути практичного досвіду щодо особливостей збору анамнезу під час реєстрації та огляду тварин, відпрацювання схеми огляду тварини та проведення клінічних досліджень, приймати рішення щодо вибору схем діагностики та лікування дрібних тварин		10		10
ДРН 5. Проводити аналіз клінічних проявів захворювання та результатами аналізів, отриманих в ході лабораторних досліджень		10		10
ДРН 10. Проводити		10		10

аналіз застосування інноваційних методів дослідження та проблемних ситуацій, що потребують експериментальних підходів у вирішенні.			
ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.		10	10
ДРН 18. Здійснювати облікову звітність документації, журналів, що використовуються під час прийому тварин в клініках.		5	5
Приблизний розподіл годин на 5 кредитів (150 год.)		75	75

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання :

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Вивчення теоретичних питань та контроль їх знань під час тестування на платформі Moodle	20 балів/10%	по закінченню кожної теми
2	Ведення робочого зошита, фіксація результатів досліджень.	10 балів/10%	
3	Аналіз і обговорення ситуаційних завдань під час занять (усно).	10 балів/10%	
4	Відпрацювання практичних навичок під час прийому тварини, аналізів, діагностичних процедур.	25 балів/10%	
5	Індивідуальна робота (відео презентація /проект) демонстрації набутого практичного досвіду щодо класичних або (та) специфічних методів діагностики чи маніпуляцій.	20 балів/10%	
6	Проміжна атестація (тест множинного вибору)	15 балів/15%	згідно графіку
Форма контролю – залік, разом		60-100 балів/60-100%	

5. 2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№	Компонент	Незадові льно	Задовільно	Добре	Відмінно
1	Вивчення теоретичних питань та контроль їх знань під час тестування, Moodle	Вимоги щодо завдань не виконано	Правильні відповіді у 50-69% завдань	Правильні відповіді у 70-90% завдань	Правильні відповіді у 91-100% завдань
2	Аналіз і обговорення ситуаційних завдань під час занять (усно).	Вимоги щодо завдань не виконано	В процесі обговорення тем вступає в дискусію інколи	В процесі обговорення тем вступає в дискусію постійно, оперує теоретичним и знаннями	В процесі обговорення тем вступає в дискусію постійно, оперує теоретичними знаннями, підкріплює їх прикладами з практики
3	Ведення робочого зошита, фіксація результатів досліджень.	Вимоги щодо завдань не виконано	Відсутні окремі складові елементи завдань.	Присутні всі складові елементи завдань, присутні назви груп препаратів.	Присутні всі складові елементи завдань, назв препаратів та груп.
4	Відпрацювання практичних навичок під час прийому тварини, аналізів, діагностичних процедур.	Вимоги щодо завдань не виконано	Відпрацьовано частково.	Відпрацьовано повністю, діагностичні дослідження оформлені без інтерпретації етапів і результатів.	Відпрацьовано повністю, діагностичні дослідження оформлені з інтерпретацією всіх етапів і результатів.
5	Підготовка індивідуального завдання (відео робота/ проект) на тему діагностики або лікування хвороб дрібних тварин. Рекомендовано використати	Вимоги щодо завдань не виконано	Використаний макет для тематичного відеоролика, освітлені основні моменти теми.	Використаний макет для тематичного відеоролика, освітлені основні моменти теми, вказані приклади, опис.	Використаний макет для тематичного відеоролика, освітлені основні моменти теми, вказані вказані приклади, опис. Особливо виділені

набуті практичні навички, теоретичні знання по індив. темі.				особливості практичного навичку та його потреба.
---	--	--	--	--

5.3. Формативне оцінювання:

(для самоаналізу та оцінювання прогресу у навчанні)

№	Елементи формативного оцінювання	Дата /семестр
1	Вивчення теоретичних питань та контроль їх знань під час тестування на платформі Moodle	впродовж семестру
2	Ведення робочого зошита, фіксація результатів досліджень.	
3	Аналіз і обговорення ситуаційних завдань під час занять (усно).	
4	Відпрацювання практичних навичок під час прийому тварини, аналізів, діагностичних процедур.	
5	Індивідуальна робота (відео презентація /проект) демонстрації набутого практичного досвіду щодо класичних або (та) специфічних методів діагностики чи маніпуляцій.	
6	Проміжна атестація (тест множинного вибору)	згідно графіку

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела (підручники, посібники):

1. Атлас гельмінтів тварин / І.С. Дахно, А.В. Березовський, В.Ф. Галат та ін. – К.: Ветінформ, 2001. – 118 с.
2. Болезни собак и кошек: Учебное пособие / С.В.Старченков. – СПб.: Лань, 2001. – 560 с.
3. Внутрішні хвороби тварин / В.І.Левченко, І.П.Кондрахін, В.В.Влізло та ін.; За ред. В.І.Левченка. – Біла Церква, 2001. – Ч.2. - 544 с.
4. Внутрішні хвороби тварин / М.О.Судаков, М.І. Цвіліховський, В.І.Берега та ін.; За ред. М.О.Судакова. – К.: Мета, 2002. – 352 с.
5. Внутрішні хвороби тварин: Практикум / М.І.Цвіліховський, В.І.Берега, В.С.Січкара та ін.; – К.: Арістей, 2004.- 140 с.
6. Голубев О.В., Римський В.В. Основи клінічної рентгенології. – Дніпро, 2019. – 156 с.
7. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: Практикум / В.І. Левченко, І.П.Кондрахін, Л.М.Богатко та ін.; За ред. В.І.Левченка. – Біла Церква, 2000. – 224 с.
8. Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин / В.І.Левченко, В.В.Влізло, І.П.Кондрахін, та ін.; За ред. В.І.Левченка. - Біла Церква, 2004. - 608 с.
9. Утримання та догляд собак / Захаренко М.О., Шевченко Л.В., Поляковський В.М., Михальська В.М., Малюга Л.В., Соломон В.В. Київ. ТОВ «Центр поліграфії» КОМПРИНТ». 2016. 457 с.

6.2. Допоміжна

10. Кравців Р.И., Колесник А.В. Справочник «Современные средства ветеринарной медицины для собак и кошек». Харьков: ИПЦ «Контраст», 2004. 284 с.
11. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Пособие для врачей.- 15-ое издание. Москва: ООО»Издательство Новая Волна», 2005. 1200 с.: ил.
12. Ольга Полатайко. Ветеринарная анестезия: практ. пособие. Киев: «ВД «Перископ». 2009. 408 с.
13. Пламб Дональд К. Фармакологические препараты в ветеринарной медицине. Москва: Аквариум, 2002. 856 с.
14. Хмельницький Г.О. , Духницький В. Б. Ветеринарна фармакологія: підручник. Київ: «Компринт», 2017. 571 с.
15. Хмельницький Г.А., Локтионов В.Н., Полоз Д.Д. Ветеринарная токсикология. – М.: Агропромиздат, 1987. – 319 с.

6.3. Методичне забезпечення:

16. Кистерна О.С. Робочий зошит «Діагностика і терапія внутрішніх хвороб дрібних тварин» з елементами довідника для ЛПЗ та самостійної роботи студентів 3-5 курсів. – Суми, 2017. – 50 с.
17. Кистерна О.С., Мусієнко В.М., Мусієнко О.В., Улько Л.Г. Скляр О.І. Методичні вказівки до ЛПЗ. «Аналіз клітин крові дрібних тварин за допомогою сучасних засобів мікроскопії». – Суми, 2015. – 40 с.
18. Кистерна О. С., Турченко О. М., Гаркава В. В., Мусієнко О. В., Ігнат'єва О.Л. Методичні вказівки. Діагностика та терапія внутрішніх хвороб дрібних тварин та хутрових звірів. /Ветеринарна цитологія. «Вивчення клітин крові. Морфологічна

- оцінка крові собак» для проведення лабораторно-практичних занять та самостійної роботи для студентів 1-4 курсів факультету ветеринарної медицини спеціальності 211 ОКР «бакалавр», «магістр» та спеціальності 212 ОКР «магістр». – Суми, 2017. – 64 с.
19. Кистерна О.С., Мусієнко О.В. Діагностика та терапія внутрішніх хвороб дрібних тварин та хутрових звірів. Курс лекцій для студентів факультету ветеринарної медицини 2-3 ст, 4 курсів освітнього ступеню «бакалавр», «магістр», спеціальностей 211 – «Ветеринарна медицина», 212 - «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» – Суми, 2021. – 64 с.
20. Кистерна О.С., Мусієнко В.М., Улько Л.Г., Скляр О.І., Долбаносова Р.В., Моспанова О.В., Сербін А.Г., Делян Є.П. Науково-методичне забезпечення учбового процесу: методичний посібник «Рациональний вибір антибіотиків» / редактор. - Суми, 2022. – 100 с.
21. Кистерна О.С., Мусієнко О.В., Улько Л.Г. (2023). Терапевтична техніка у дрібних тварин. Методи терапевтичної техніки та клінічні дослідження дрібних тварин. Навчально-методичний посібник для студентів 3-4 курсів, освітнього ступеню «магістр», спеціальності 211 – «Ветеринарна медицина» – Суми, 2023. – 100 с. Протокол Вченої Ради № 18, від 29.05.2023 р.

6.4. Додаткові джерела:

21.	Повний каталог зареєстрованих в Україні ветеринарних препаратів. VET.in.UA – Ветеринарний інформаційний ресурс України http://vet.in.ua/menu/drugs.php
22.	Канюка О.І., Файтельберг-Бланк В.Р., Лизогуб Ю.П. і др. Клінічна ветеринарна фармакологія: Навчальний посібник PDF. Підручник для студентів вищих аграрних закладів зі спеціальності "Ветеринарна медицина» www.twirpx.com/file/820440
23.	Державна ветеринарна та фітосанітарна служба України. http://www.vet.gov.ua
24.	Ветеринарія в Україні. Ветеринарний інформаційно-аналітичний ресурс України. http://www.vet.in.ua
25.	Все для студента. http://www.twirpx.com
26.	Науковий центр превентивної токсикології, харчової та хімічної безпеки імені академіка Л. І. Медведя МОЗ України. http://www.medved.kiev.ua
27.	Електронний каталог «Баєр» http://www.bayer.ua/products/products-from-a-to-z/
28.	Електронний каталог «Зоетис» http://www.zoetis.ru/products/
29.	Електронний каталог «УВТ» http://uvt.kh.ua/catalog/
30.	Електронний каталог «Укрветпромпочтач» http://www.vetsnab.com.ua/ru/katalog
31.	Електронний каталог «Бровофарма» https://brovapharma.ua/ru/ausil-20g

6.5. Інформаційні ресурси неформальної освіти (додаткові):

32. Міжнародна група. Школа Ветеринарної цитології-
<https://www.facebook.com/groups/cytovetschool/>
33. Міжнародна група. Школа Гематології -
<https://www.facebook.com/groups/morpholis/>
34. Україна. Ветеринарна лабораторна діагностика України-
<https://www.facebook.com/groups/5239316902827290/?ref=share>
35. Україна. Роял Канін. <https://www.royalcanin.com/ua>
36. Україна. Роял канін. Раціони. https://petslike.net/brand/royal-canin?gclid=Cj0KCQiAjJOQBhCkARIsAEKMtO25P6Tas7QE9vtNEfCgipa2kTd1KT3bgOORDGJwGAnglaQAWkDGNZcaAg3aEALw_wcB.
37. Українська цитологічна група.
<https://www.facebook.com/groups/1470568050047530>
38. Міжнародна група Світлани Білової (м. Таллінн). Група ВЕТ дерм -
<https://www.facebook.com/groups/VETDERM2013/?ref=share>
39. Міжнародна група. VET-Neurology – Ветеринарна неврологія -
<https://www.facebook.com/groups/nevrovet/>
40. Міжнародна група. Анестезіологія ВЕТ -
<https://www.facebook.com/groups/1570269903237328/>
41. Міжнародна група. Анонс ветеринарних заходів -
<https://www.facebook.com/groups/vetanons/>
42. Україна. Вет Біо Фарм Портал-
<https://www.facebook.com/groups/140185769884186/>
43. Міжнародна група. Ветеринарна дерматологія и алергологія-
<https://www.facebook.com/groups/vetdermallergology/>
44. Міжнародна група. Ветеринарна кардіологія. Veterinary cardiology -
<https://www.facebook.com/groups/veterinarycardiology/>
45. Міжнародна група. Ветеринарна нефрологія та урологія -
<https://www.facebook.com/groups/vetnephro/>
46. Україна. Лабораторна діагностика Group-
<https://www.facebook.com/groups/348373445662202/>
47. Міжнародна група. Лабораторна діагностика у ветеринарії -
<https://www.facebook.com/groups/vetlaboratoria/>

6.6. Ресурси для дистанційного навчання :

48. Дистанційний курс СНАУ, Moodle ДТХДТ:
<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1736>
49. СНАУ ДТХДТ (собака, кіт):
<https://www.facebook.com/groups/1970437679646916/?source=unknown>
50. SNAU Vet pharm for forieng students:
<https://www.facebook.com/groups/1757475244370215/>

РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження		+	Даний ОК переважно потребує формування класичних знань термінів і понять, чітких вмінь щодо правил призначення і дозування препаратів, що в подальшому допоможе сформувати науково-дослідницький підхід в практичній і науковій діяльності
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	+		
Література є актуальною	+	+	Окремі методичні видання потребують оновлення. Наведено достатньо актуальних джерел, які здатні сформувати практичну складову під час вивчення дисципліни

Рецензенти:

Член проєктної групи: _____ О.І. Шкромада, д.в.н., професор

Викладач кафедри: _____ О.І. Скляр, д.вет.н., професор