

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет ветеринарної медицини  
Кафедра епізоотології та паразитології

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента  
«Ветеринарні технології профілактики  
паразитарних хвороб тварин»**

обов'язковий

(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми

**«Ветеринарна медицина»**

(назва)

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

(шифр, назва)

на другому (магістерський) рівні вищої освіти

Суми – 2024

4 Розробник: Негреба Ю.В. ст. викладач  
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри епізоотології та паразитології	протокол від 05 червня 2024 року №11
	Завідувач кафедри <u>Касяненко</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми Петров Р.В.  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма Нечипоренко О.Л.

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Жураченко С.П.  
(ПІБ)

Ребенко  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Кабач Надія Баранова  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі; дата: 24.06. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

### 1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Ветеринарні технології профілактики паразитарних хвороб тварин			
2.	Факультет/кафедра	Факультет ветеринарної медицини / кафедра епізоотології та паразитології			
3.	Статус ОК	обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	211 «Ветеринарна медицина»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	7 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	11,12 семестр, 30 тижнів			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	8,0			
9.	Загальний обсяг - <b>240</b> годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні/семінарські	Лабораторні	
		11 семестр - 120	10		
12 семестр - 120	14		46	60	
10.	Мова навчання	Українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	К.вет.н., доцент Рисований В.І. Ст. викладач Негреба Ю.В.			
11.	Контактна інформація	Рисований В.І. -корп. 3, каб. 62, тел.:0963007430; viber 0974706536 <a href="mailto:rvisu@ukr.net">rvisu@ukr.net</a> ; Негреба Ю.В.- корп. 3, каб. 62, тел.:0989498577; viber 0662967712 <a href="mailto:Y1a7578@ukr.net">Y1a7578@ukr.net</a> ;			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент вивчає ветеринарні технології профілактики інвазійних хвороб тварин, збудниками яких є гельмінтози (трематоди, цестооди, акантоцефали), паразитичні комахи та одноклітинні.			
13.	Мета освітнього компонента	<b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни є навчити студентів досліджувати об'єкти довкілля, вивчати паразитологічну ситуацію та проводити комплекс лікувально – профілактичних заходів за паразитозів тварин у господарствах різної форми власності.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК важливий в підготовці фахівця ветеринарної медицини. Освітній компонент базується на основі вивчення ОК: екологія, фізіологія, зоологія та анатомія тварин, паразитологія та інвазійні хвороби, паразитози тварин та ін.			
15.	Політика академічної доброчесності	Під час вивчення ОК не допускаються будь-які прояви академічної недоброчесності. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є системи <a href="#">Plagiarism check algorithm</a> . У випадку виникнення порушень реагування відбувається відповідно до нормативної документації щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу в Сумському НАУ ( <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a> ). При виявленні порушення академічної доброчесності виконане завдання не зараховується і направляється на повторне виконання.			
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2245">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2245</a>			

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<p style="text-align: center;"><b>Результати навчання за ОК:</b></p> <p>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен</p>	<p style="text-align: center;">Як оцінюється РНД</p>
<p>ДРН 1. Визначати і застосовувати систему ветеринарно-санітарних заходів в умовах тваринницьких господарств.</p>	<p>Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС. Полікритеріальна оцінка поточної роботи здобувачів вищої освіти: опитування теоретичних питань, оцінка рівня знань, продемонстрованих на лабораторно-практичних заняттях; тест множинного вибору; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи здобувачів вищої освіти (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу). Враховується активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; експрес-контроль під час аудиторних занять. Під час поточного і підсумкового контролю у процесі оцінювання ДРН враховуються підготовлені здобувачем та опубліковані наукові публікації у збірниках, які входять до фахових видань та/або матеріалів конференцій.</p>
<p>ДРН 2. Визначати і застосовувати ветеринарний супровід тваринництва в умовах приватних селянських господарств.</p>	<p>Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС. Полікритеріальна оцінка поточної роботи здобувачів вищої освіти: опитування теоретичних питань, оцінка рівня знань, продемонстрованих на лабораторно-практичних заняттях; тест множинного вибору; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи здобувачів вищої освіти (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу). Враховується активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; експрес-контроль під час аудиторних занять. Під час поточного і підсумкового контролю у процесі оцінювання ДРН враховуються підготовлені здобувачем та опубліковані наукові публікації у збірниках, які входять до фахових видань та/або матеріалів конференцій.</p>
<p>ДРН 3. Виявляти ризики, розробляти та проводити заходи щодо діагностики, профілактики, лікування за заразних хвороб тварин.</p>	<p>Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС. Полікритеріальна оцінка поточної роботи здобувачів вищої освіти: опитування теоретичних питань, оцінка рівня знань, продемонстрованих на лабораторно-практичних заняттях; тест множинного вибору; самостійне опрацювання</p>

	теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи здобувачів вищої освіти (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу). Враховується активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; експрес-контроль під час аудиторних занять. Під час поточного і підсумкового контролю у процесі оцінювання ДРН враховуються підготовлені здобувачем та опубліковані наукові публікації у збірниках, які входять до фахових видань та/або матеріалів конференцій.
--	---

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендова на література зі списку в п.6	
	Аудиторна робота		СРС		
	Лк	ПЗ	Лаб.		
<b>1 семестр</b>					
<b>Тема 1.</b> <b>Біологічні та екологічні основи паразитизму.</b> Еколого-біологічні особливості найпростіших, гельмінтів, кліщів та комах. Тварини – як джерело збудників інвазійних хвороб для інших тварин та людей, а також як переносники збудників паразитозів. Навколишнє середовище та шляхи його забруднення. Біологічне забруднення навколишнього середовища ооцистами, яйцями і личинками паразитів. Охорона праці при виконанні паразитологічних досліджень. Правила взяття матеріалу для паразитологічних досліджень. Транспортування та зберігання паразитологічного матеріалу Правила догляду за тваринами, ураженими збудниками інвазійних хвороб.	2	6		16	1,2,3,4,5,6,7, 8,10,11,12
<b>Тема 2.</b> <b>Шляхи виділення яєць і личинок зоопаразитів із організму дефінітивних хазяїв та шляхи їх зараження.</b>	2				1,2,3,4,5,6,7, 8,10,11,

<p><b>зараження.</b> Виділення ооцист, яєць та личинок зоопаразитів із організму дефінітивного хазяїна у довкілля в залежності від стадії розвитку збудників інвазійних хвороб та їх локалізації. Особливості біологічного забруднення навколишнього середовища ооцистами, яйцями та личинками зоопаразитів.. Фактори зараження тварин та людей збудниками антропозоонозів. Шляхи зараження тварин та людей збудниками інвазійних хвороб. Методи паразитологічних досліджень, фактори, що впливають на їх ефективність.</p> <p>Обладнання та матеріали для паразитологічних досліджень. Раціональні строки проведення паразитологічних досліджень тварин.</p>		6	<p>Епізоотологічне, епідеміологічне та клінічне обстеження тварин і людей на паразитози. Фактори, що впливають на забрудненість об'єктів довкілля ооцистами, яйцями та личинками зоопаразитів. Строки зберігання збудників інвазійних хвороб в довкіллі. Вивчення факторів що впливають на ефективність паразитологічних досліджень. Ветеринарно - санітарна оцінка тваринницьких приміщень і прифермерських територій.</p>	16	
<p><b>Тема 3.</b> <b>Ветеринарні технології профілактики гельмінтозів тварин (трематод, цестод, нематод та акантоцефал).</b> Біологія трематод, цестод їх плодовитість. Біологічне забруднення довкілля яйцями трематод, цестод. Дезінвазія об'єктів довкілля. Біологія нематод та акантоцефал, їх плодовитість. Біологічне забруднення довкілля яйцями нематод та акантоцефалів. Екологічна профілактика при гельмінтозах коней Ветеринарні технології профілактики гельмінтозів тварин</p>	2	6	<p><b>Ветеринарні технології профілактики гельмінтозів тварин.</b> Ветеринарні технології профілактики за фасціольозу, дикроцеліозу, парамфістоматозу, трематодозів м'ясоїдних тварин. Ветеринарні технології профілактики за цистицеркозів та теніозів м'ясоїдних тварин та людини. Ветеринарні технології профілактики за оксіуратозів, аскаридатозів, стронгілятозів, філяріатозів.</p>	16	3,4,5,6,7,8,9, 12,13
<p><b>Тема 4. Ветеринарні технології профілактики за акарозів, ентомозів тварин.</b> Біологічні особливості паразити формних та акариформних кліщів, порожнинних, підшкірних та шлунково – кишкових оводів. Мелафагоз овець, діагностика, заходи боротьби та профілактики. Ветеринарні технології</p>	2	6	<p>Іксодові, аргасові кліщі та дерманісуні кліщі Саркоптидоза тварин (саркоптоз свиней, нотоедроз котів). Псороптидоза тварин (псороптозовець, коней, кролів, ВРХ, хоріоптози, отодектоз) та</p>	16	1,2,3,4,5,6,7, 10

профілактики малафагозів тварин та птиці. Біологічні особливості вошей, бліх та клопів. Розроблення плану лікувально – профілактичних			кнемідокоптоз птиці. Гіподерматоз великої рогатої худоби, естрооз овець, рінестроз коней та гастрофільоз однокопитних.		
<b>Тема 5. Ветеринарна протозоологія та протозоози тварин.</b> Визначення та зміст ветеринарної протозоології, коротка історична довідка. Епізоотологія протозойних хвороб, патогенез, імунітет та діагностика. Хвороби, які викликаються споровиками, їх морфологія, біологія та систематика. Кокцидіози та ізоспорози тварин. Загальна характеристика кокцидій, їх систематика, біологія і морфологія. Хвороби, що викликаються джугутиковими. Загальна характеристика джугутикових, їх систематика, біологія і морфологія. Хвороби, що викликаються вйчастими та безядерними одноклітинними	2	6	<b>Ветеринарні технології профілактики протозоозів тварин та птиці.</b> Ветеринарні технології профілактики бабезіозів та тейлеріозу тварин, еймеріозів тварин та птиці, хвороб що викликають паразитичні джугутикові (трихоманозу ВРХ, трипаносомозу, гістомонозу птиці, лейшманіозу). Ветеринарні технології профілактики за балантидіозу свиней, анаплазмозу великої та дрібної рогатої худоби, еперитрозоонозу тварин та бореліозу свиней. Загальні та спеціальні заходи боротьби з протозоозами Розроблення плану лікувально – профілактичних заходів за протозоозів тварин та птиці	16	1,3,4,5,6,7,8, 9,12,13
<b>Всього в осінньому семестрі</b>	<b>10</b>	<b>30</b>		<b>80</b>	
<b>12 семестр</b>					
<b>Тема 1 .</b> <b>Ветеринарні технології профілактики за трематодозів тварин</b> Організація та біологія трематод. Трематодози жуйних тварин. Будова та паразитичні властивості трематод. Клас дигенетичні присисні. Фасціольоз тварин. Дикроцеліоз жуйних тварин. Еуритремоз великої рогатої худоби. Парамфістомози жуйних тварин	2	6	<b>Ветеринарні технології профілактики за трематодозів м'ясоїдних тварин та птиці.</b> Простогоніmoz та ехіностоматидоз птиці. Нотокотилідоз птиці. Опісторхоз, клонорхоз, аляріоз, меторхоз, метагоніmoz та нанофіетоз м'ясоїдних	10	1,3,4,5,6,7,8, 9,12,13
<b>Тема 2 .</b> <b>Ветеринарні технології профілактики за цестодозів тварин</b> Морфологічно – біологічна характеристика цестод.	2	8	<b>Ветеринарні технології профілактики за імагінальних цестодозів тварин та птиці.</b> Ехінококози тварин	10	1,3,4,5,6,7,8, 9,12,13



Цистицеркоз великої рогатої худоби та свиней. Цистицеркози (тенуїкольний, пізіформний, овісний) та теніози тварин. Ценурузи тварин.			Тенідози та дипілідіоз м'ясоїдних тварин Дифілоботріоз тварин. Аноплоцефалітози жуйних тварин та аноплоцефалідози коней. Райєстиноз та давеніоз птиці		
<b>Тема 3. Ветеринарні технології профілактики за нематодозів тварин</b> Організація та біологія нематод. Морфологічно – біологічна характеристика Загальна характеристика підрядів Oхурата та Ascaridata Аскарроз свиней, параскарроз коней, неоскарроз великої рогатої худоби, аскаридатози м'ясоїдних тварин та птиці	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Ветеринарні технології профілактики за оксіуратозів та аскаридатозів тварин.</b> Оксіуратоз коней, крябінемоз великої рогатої худоби, пасалуроз кролів, гетеракоз та гангулотеракоз птиці,	<b>8</b>	1,3,4,5,6,7,8, 9,12,13
<b>Тема 4. Ветеринарні технології профілактики за нематодозів тварин. Шлунково-кишкові стронгілятози та стронгілятози дихання тварин</b> Загальна характеристика підряду Strongilata Стронгілідоз та ціатостомідози коней Шлунково-кишкові стронгілятози жуйних тварин та свиней. лостомоз та унцинаріоз м'ясоїдних тварин. Амідостомоз гусей.	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Ветеринарні технології профілактики за стронгілятозів органів дихання.</b> (диктіокаульоз жуйних тварин, протостронгілідози овець та кіз, метастронгільоз свиней, сінгамоз птиці)	<b>10</b>	1,3,4,5,6,7,8, 9,12,13
<b>Тема 5. Ветеринарні технології профілактики за нематодозів тварин. Спіруратози та трихурози тварин.</b> Загальна характеристика підрядів Spirurata та Trichurata Телязіози тварин. Спіруратози птиці (стрептокарроз, ехінуріоз, тетрамероз).	<b>2</b>	<b>6</b>	Ветеринарні технології профілактики за трихуроз свиней, жуйних та м'ясоїдних. Капіляріоз тварин. Трихінельоз тварин	<b>8</b>	1,3,4,5,6,7,8, 9,12,13
<b>Тема 6. Ветеринарні технології профілактики за нематодозів тварин. Філяріатози тварин.</b> Загальна характеристика підряду філяріата. Онхоцеркоз великої рогатої худоби	<b>2</b>	<b>8</b>	Ветеринарні технології профілактики за парафіляріозу коней, сетаріозу великої рогатої худоби, диروفіляріозу м'ясоїдних тварин	<b>10</b>	1,3,4,5,6,7,8, 9,12,13
<b>Тема 7. Ветеринарні технології профілактики за нематодозів тварин. Рабдитатози та акантоцефальози тварин.</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Ветеринарні технології профілактики за стронгілоїдозів тварин, макраканторинхозу свиней,	<b>10</b>	1,3,4,5,6,7,8, 9,12,13

Загальна характеристика підряду.			полі морфозу та філікольозу птиці.		
<b>Всього в весняному семестрі</b>	<b>14</b>	<b>46</b>		<b>60</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1. Виявляти хворих тварин, ставити діагноз, лікувати та розробляти комплекс профілактичних заходів за трематодозів, нематодозів та цестодозів тварин.	<b>Методи викладання за джерелом знань:</b> <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження. <b>Активні методи:</b> (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів) <b>Інтерактивні методи викладання:</b> (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць.	10	<b>Методи навчання за джерелом знань:</b> <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження. <b>Методи навчання за характером логіки пізнання</b> ( <i>аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традуктивний метод</i> ). <b>Активні методи</b> (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження). <b>Інтерактивні технології навчання</b> (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)	30
ДРН 2. Виявляти хворих тварин, ставити діагноз, лікувати та розробляти комплекс профілактичних заходів за паразитарних хвороб тварин,	<b>Методи викладання за джерелом знань:</b> <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження. <b>Активні</b>	8	<b>Методи навчання за джерелом знань:</b> <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження. <b>Методи навчання за</b>	20

збудниками яких є кліщі та комахи	<p><b>методи:</b>(використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів)  <b>Інтерактивні методи викладення:</b>  (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць.</p>		<p><b>характером логіки пізнання</b>  <i>(аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традуктивний метод).</i>  <b>Активні методи</b> (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження).  <b>Інтерактивні технології навчання</b>(використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація).</p>	
<p><b>ДРН 3</b>  Виявляти хворих тварин, ставити діагноз, лікувати та розробляти комплекс профілактичних заходів за протозоозів тварин та птиці.</p>	<p><b>Методи викладення за джерелом знань:</b>  <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж.  <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження.  <b>Активні методи:</b>(використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів)  <b>Інтерактивні методи викладення:</b>  (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць.</p>	4	<p><b>Методи навчання за джерелом знань:</b>  <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження.  <b>Методи навчання за характером логіки пізнання</b>  <i>(аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традуктивний метод).</i>  <b>Активні методи</b> (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження).  <b>Інтерактивні технології навчання</b>(використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)</p>	10

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

Комп'ютерне тестування на предмет володіння знаннями про збудників інвазійних хвороб, методи їх індикації, а також патогенезу, клінічних та патологоанатомічних ознак основних паразитарних хвороб та з інших питань, на яких базуються вивчення ОК. Оцінка не виставляється.

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Оцінка вміння підготуватися та провести відбір матеріалу для лабораторних досліджень, скласти супровідний документ	5/5%	До кінця 2 тижня
2.	Оцінка вміння підготувати та провести дегельмінтизацію тварин (на базі віварію) та скласти акт.	5/5%	До кінця 3 тижня
3.	Рішення задач з розрахунку потреб засобів для проведення дезінвазії та складання акту проведених робіт	5/5%	До кінця 6 тижня
4.	Рішення задач на вміння орієнтуватися в асортименті антигельмінтиків, інсектокартицидів та дезінвазійних засобів. Дебати	5/5%	На 7-му занятті
5.	Симуляційна вправа «Ветеринарні технології профілактики гельмінтоозів тварин»	10/10%	До кінця 8-го тижня
6.	Симуляційна вправа «Ветеринарні технології профілактики арахнозів тварин»	10/10%	На 9-му занятті
7.	Симуляційна вправа «Ветеринарні технології профілактики ентомозів тварин»	10/10%	На 10-му занятті
8.	Симуляційна вправа «Ветеринарні технології профілактики протозоозів тварин»	10/10%	На 12-му занятті
9.	План протипаразитарних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)	5/5%	До кінця 15 тижня
10	Тестування множинного вибору	35/35%	Згідно з розкладу
	Разом	100/100	

## 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Оцінка вміння підготуватися та провести відбір матеріалу для лабораторних досліджень, скласти супровідний документ	0-2	3	4	5
	<i>В процедурі не орієнтується</i>	<i>Послідовність процедури дотримана не точно, документ складено з грубими помилками</i>	<i>Процедура правильно виконана на об'єкті, документ складений з неточностями</i>	<i>Процедура детально роз'яснена і правильно виконана на об'єкті, документи складені без помилок</i>
Оцінка вміння підготувати та провести дегельмінтизацію тварин/птиці (на базі віварію) та скласти акт.	0-2	3	4	5
	<i>В процедурі не орієнтується</i>	<i>Послідовність процедури дотримана з грубими помилками</i>	<i>Процедура правильно виконана на об'єкті</i>	<i>Процедура детально роз'яснена і правильно виконана на живому об'єкті</i>
Рішення задач з розрахунку потреб засобів для проведення дезінвазії та складання акту проведених робіт	0-2	3	4	5
	<i>Задача вирішена неправильно</i>	<i>Задача в цілому вирішена, але з грубими помилками</i>	<i>Розрахунок проведено правильно, акт складено</i>	<i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Перевірка вміння орієнтуватися в асортименті антигельмінтиків, інсектоакарицидів та дезінвазійних засобів	0-2	3	4	5
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання з несуттєвими неточностями</i>	<i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Симуляційна вправа за тематиками з розподілом балів на підставі взаємного оцінювання	0-4	5-7	8-9	10
	<i>Роль не виконано</i>	<i>Роль в цілому виконано, з підказками та виправленнями</i>	<i>Роль виконано, продемонстровано знання інструкції по боротьбі з хворобою, продемонстровано невпевненість</i>	<i>Роль виконано з креативністю, продемонстровано знання інструкції по боротьбі з хворобою, вміння спілкуватися, аргументувати та проявляти рішучість у відстоюванні своєї позиції,</i>
План протипаразитарних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)	0-4	5-7	8-9	10
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання з несуттєвими неточностями</i>	<i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>

### 5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Зворотній зв'язок, що спрямований на підтримку студента у розумінні правильності оформлення документації	Щоразу при перевірці заповнених актів та супровідних
2	Самоперевірка на знання послідовності дій при виконанні процедур (діагностичних, профілактичних, ветеринарно-санітарних) по результатам аналізу виконаних бліц-завдань	Бліц-контроль на початку занять
3	Оцінювання активності і ефективності участі здобувачів у проведенні фокус-груп та виконання ролей в симуляційних вправах. Коментарі та поради.	Щоразу на заняттях у формі фокус-груп чи симуляційних вправ
4	Зворотній зв'язок з коментарями та рекомендаціями по ходу розв'язання задач	13-й тиждень
5	Усне рецензування і корекція планів протипаразитарних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)	Згідно розкладу за темами

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і нормативного оцінювання.

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1.Основні джерела

#### Методичне забезпечення

1. Касяненко О.І., Рисований В.І., Негреба Ю.В. «Біоекологічна зоопаразитологія» Методичні вказівки до проведення лабораторно – практичних та самостійних занять. Сумський НАУ. Суми 2022 -24с.
- 2.Касяненко О.І., Рисований В.І., Негреба Ю.В.Лазоренко Л.М., Навчальний посібник для виконання лабораторно - практичних занять та самостійної роботи студентів з паразитології та інвазійних хвороб тварин . Сумський НАУ. Суми, 2020. – 140 с.
3. Рисований В.І.,Негреба Ю.В., Лазоренко Л.М., Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Робочий зошит для проведення лабораторно-практичних і самостійних занять Частина 1 Ветеринарна гельмінтологія. Для студентів зі спеціальностей 211 «Ветеринарна медицина» та 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної форми навчання .87 с.

## **Рекомендована література**

### **Базова**

4. Секретарюк К.В. Основи екологічної зоопаразитології. Львів, 2007. – 358 с.
5. Нев'ядомська К. Загальна паразитологія. К.: «Наукова думка». – Київ, 2006. – 483 с.
6. Галат В.Ф., Березовський А.В., Прус М.П., Сорока Н.М. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Підручник; за ред. В.Ф. Галата К.: Вища освіта, 2003.– 464 с.
7. Галат В.Ф., Березовський А.В., Прус М.П., Сорока Н.М. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Практикум: Навч. посібник. К.: Вища освіта, 2004. – 238 с.
8. Дахно І.С., Галат В.Ф., Березовський А.В., Прус М.П., Сорока Н.М. Атлас гельмінтів тварин. К.: Ветінформ, – 2001. – 118 с.
9. Дахно І.С., Дахно Ю.І. Екологічна гельмінтологія: Навч. посібник. Суми: Козацький вал, 2010. – 220 с.
10. Приходько Ю.О., Пономар С.Л., Мазанний О.В., Нікіфорова О.В., Антіпов А.А., Гончаренко В.П. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин Практикум (для самостійної роботи). Біла Церква.: ТОВ „ Білоцерківдрук". 2011. 312с.

### ***6.2.Додаткові джерела***

- 11.Вербицький П.І., Достоевський. П.І. Довідник лікаря ветеринарної медицини. Київ.: Урожай, 2004. 1280 с.
- 12.Галат В.Ф., Березовський А.В., Сорока Н.М. Прус М.П. Інвазійні хвороби свиней: Навчальний. Київ.: НАУ, 2006. 94 с.
- 13.Галат В.Ф., Березовський А.В., Сорока Н.М. Прус М.П. Інвазійні хвороби коней: Навчальний посібник. Київ.: НАУ, 2008. 154 с.
- 14.Boch J., Supperer R. Veterinarne dizinische Parasitologie. Berlin und Hamburg.: Verlag Paul Parey, 2002. 906 p

### ***6.3.Програмне забезпечення***

- Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт
- Microsoft Power Point – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних
- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
- Система дистанційного навчання і контролю Moodle