

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра епізоотології та паразитології

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Державний ветеринарно-санітарний контроль та нагляд

обов'язковий

(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми

«Ветеринарна медицина»

(назва)

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

(шифр, назва)

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник: Кад/Касяненко С.М.
(підпис)

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри епізоотології та паразитології (назва кафедри)	протокол від «05» червня 2024 року № 11	
	Завідувач кафедри	<u>Касяненко О.І.</u> (підпис) Касяненко О.І. (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Шкромача О.І.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

Нечипоренко О.Л.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана

Шкромача О.І.
(ПІБ)

Мушкетер О.В.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Надіє Тарасевич
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 19.06 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Державний ветеринарно-санітарний контроль та нагляд			
2.	Факультет/кафедра	Факультет ветеринарної медицини / кафедра епізоотології та паразитології			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	211 Ветеринарна медицина			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)				
6.	Рівень НРК	7 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	12 семестр, 15 тижнів			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4,0			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні/семінарські	Лабораторні	
		14	44	-	
10.	Мова навчання	Українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Доктор філософії Касяненко С.М.			
11.1	Контактна інформація	Корп. 3, каб. 62, Тел., viber: +8(096) 65 70 841 ksm.76@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент: «Державний ветеринарно-санітарний контроль та нагляд» - як наукова дисципліна вивчає організацію ветеринарної діяльності в різних галузях виробництва, переробки та реалізації продуктів тваринництва на засадах вільного підприємництва. Вона досліджує форми проявлення об'єктивних економічних законів ринку в конкретних умовах виробництва та споживання ветеринарних товарів, надання платних ветеринарних послуг.			
13.	Мета освітнього компонента	Метою викладання навчальної дисципліни “Державний ветеринарно-санітарний контроль та нагляд” є - вивчення ветеринарного законодавства України щодо державного ветеринарно-санітарного контролю та нагляду. :			

14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на основі вивчення ОК: Організація та економіка ветеринарної справи Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право
15.	Політика академічної доброчесності	Під час вивчення ОК не допускаються будь-які прояви академічної недоброчесності. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є системи Plagiarism check algorithm . У випадку виникнення порушень реагування відбувається відповідно до нормативної документації щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу в Сумському НАУ (https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). При виявленні порушення академічної доброчесності виконане завдання не зараховується і направляється на повторне виконання.
16	Посилання на MOODLE	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1528

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється РНД
ПРН 6. Упорядкувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних та підприємницьких стратегій	Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС. Полікритеріальна оцінка поточної роботи здобувачів вищої освіти: опитування теоретичних питань, оцінка рівня знань, продемонстрованих на лабораторно-практичних заняттях; тест множинного вибору; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи здобувачів вищої освіти (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу). Враховується активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; експрес-контроль під час аудиторних занять. Під час поточного і підсумкового контролю у процесі оцінювання ДРН враховуються підготовлені здобувачем та опубліковані наукові публікації у збірниках, які входять до фахових видань та/або матеріалів конференцій.
ПРН 11. Готувати і формувати облікову звітність під час планування, організації та здійснення фахової діяльності	Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС. Полікритеріальна оцінка поточної роботи здобувачів вищої освіти: опитування теоретичних питань, оцінка рівня знань, продемонстрованих на лабораторно-практичних заняттях; тест множинного вибору; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи здобувачів вищої освіти (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу). Враховується активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; експрес-контроль під час аудиторних занять. Під час

	поточного і підсумкового контролю у процесі оцінювання ДРН враховуються підготовлені здобувачем та опубліковані наукові публікації у збірниках, які входять до фахових видань та/або матеріалів конференцій.
ПРН 13. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження	Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС. Полікритеріальна оцінка поточної роботи здобувачів вищої освіти: опитування теоретичних питань, оцінка рівня знань, продемонстрованих на лабораторно-практичних заняттях; тест множинного вибору; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи здобувачів вищої освіти (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу). Враховується активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; експрес-контроль під час аудиторних занять. Під час поточного і підсумкового контролю у процесі оцінювання ДРН враховуються підготовлені здобувачем та опубліковані наукові публікації у збірниках, які входять до фахових видань та/або матеріалів конференцій.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ¹	
	Аудиторна робота				Самостійна робота
	Лк	П.з	Лаб.		
Тема 1. Держане управління в галузі «Ветеринарія»	2	6		8	
Тема 2. Державний ветеринарно-санітарний контроль та нагляд	2	6		8	[1, 2, 4, 5, 8, 25]
Тема 3. Захист здоров'я тварин	2	6		8	[4, 6, 9, 15, 22]
Тема 4. Регулювання виробництва та обігу ветеринарних препаратів, субстанцій та засобів ветеринарної медицини.	2	6		8	[1, 6, 9, 15, 21, 25]
Тема 5. Система державного контролю за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми та побічні продукти тваринного походження	2	6		8	[3, 4, 10, 16, 22]
Тема 6. Система управління безпечністю та харчових продуктів та кормів.	2	6		8	[4, 7, 13, 17, 21, 24]
Тема 7. Вимоги щодо здійснення міжнародної торгівлі	2	6		8	[4, 6, 10, 15, 22]
Тема 8. Відповідальність осіб за правопорушення у галузі ветеринарної медицини	-	2		6	[4, 6, 9, 14, 20, 25]
Всього	14	44		62	

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під</u> <u>час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кіл- ть год	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кіл-ть год
ПРН 6. Упорядкувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних та підприємницьких стратегій	<p>Методи викладання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження. Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів) Інтерактивні методи викладання: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць.</p>	20	<p>Методи навчання за джерелом знань: Словесні: робота з книгою (читання, виписування, конспектування, опорних конспектів). Наочні: спостереження. Методи навчання за характером логіки пізнання (аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традиційний метод). Активні методи (мозкова атака, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові ігри, групові дослідження). Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)</p>	20
ПРН 11. Готувати і формувати облікову звітність під час планування, організації та здійснення фахової діяльності	<p>Методи викладання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження. Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів) Інтерактивні методи викладання: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць.</p>	20	<p>Методи навчання за джерелом знань: Словесні: робота з книгою (читання, виписування, конспектування, опорних конспектів). Наочні: спостереження. Методи навчання за характером логіки пізнання (аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традиційний метод). Активні методи (мозкова атака, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові ігри, групові дослідження). Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)</p>	22

<p>ПРН 13. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження</p>	<p>Методи викладення за джерелом знань: Словесні: розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Наочні: демонстрація, ілюстрація, спостереження. Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів) Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць.</p>	<p>18</p>	<p>Методи навчання за джерелом знань: Словесні: робота з книгою (читання, виписування, конспектування, опорних конспектів). Наочні: спостереження. Методи навчання за характером логіки пізнання (аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традиційний метод). Активні методи (мозкова атака, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові ігри, групові дослідження). Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)</p>	<p>20</p>
		<p>58</p>		<p>62</p>

5.ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1.Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.1.1. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тематичне опитування	25 балів / 35 %	Щотижня
2.	Виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях	25 балів / 35 %	Згідно з розкладу
3.	Тестування	15 балів / 15 %	Впродовж 7-8 тижнів
4.	Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	5 балів / 15 %	Згідно графіку здачі модулів

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ¹	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ²
Тематичне опитування	<i><12 балів</i>	<i>12-15 балів</i>	<i>15-18 балів</i>	<i>20 балів</i>
	Студент може відтворити тільки окремі фрагменти з курсу.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях	<i><12 балів</i>	<i>12-15 балів</i>	<i>15-18 балів</i>	<i>20 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшу частину завдань виконано з використанням на основі основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення лабораторно-практичних завдань. Виконання індивідуальних контрольних завдань значно формалізовано, відсутнє глибоке розуміння роботи	Студент засвоїв основний матеріал, та розуміє і виконує лабораторно-практичні завдання, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає незначну кількість неточностей.	Здобувач реалізує теоретичний матеріал дисципліни при виконанні лабораторно-практичних робіт, здатен аналізувати та співставляти отримані результати на основі набутих з даної дисципліни знань, умінь, практичних навичок
Тест множинного вибору	<i>≤ 5 балів</i>	<i>6–9 балів</i>	<i>10–13 балів</i>	<i>14–15 балів</i>
	Студент дає правильну відповідь на декілька питань (≤ 33% правильних відповідей).	Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються і дає правильну відповідь на декілька питань (34–59% правильних відповідей).	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, і дає правильну відповідь на декілька питань (60–89 % правильних відповідей).	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно дає відповідь на питання тесту (90–100 % правильних

¹ Зазначити компонент сумативного оцінювання

² Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

				відповідей).
Оформлення та презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу	<9 балів	10-19 балів	20-39 балів	40–45 балів
	Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні. Студент не виконав самостійне опрацювання матеріалу.	Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, але окремі складові відсутні або недостатньо опрацьовані, студент працював пасивно.	Знає основні положення, що мають визначальне значення при виконанні самостійної роботи / індивідуальних завдань. Помилки у відповідях є не суттєвими.	Виконано усі вимоги, завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усний зворотній зв'язок після вивчення тем 1,2,3,4,5,6,7,8,9	2,4,6,8,10,12,14,15 тижні семестру
2	Письмовий зворотній зв'язок після вивчення тем 1-3, 4-9	8,15 тижні семестру
3	Письмовий зворотній зв'язок від викладача під час роботи над лабораторно-практичними завданнями	Протягом 1 тижня після виконання
4	Усний зворотній зв'язок від викладача після доповіді з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	Протягом занять

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Нормативно-правові акти:

1. Закон України «Про ветеринарну медицину» (Відомості Верховної Ради України, 2006 р., № 14, ст. 116).
2. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення». Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12#Text>
3. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів». Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771/97-%D0%B2%D1%80#Text>
4. Порядок видачі ветеринарних документів (Із змінами і доповненнями від 07.09.2009 р., № 320).
5. Інструкція з оформлення державними органами ветеринарної медицини, підрозділами ветеринарної міліції з проведення карантинних ветеринарних заходів матеріалів про адміністративні правопорушення. – затверджено Наказом Державного комітету ветеринарної медицини України 18.09.2009. № 343.
6. Кодекс України про адміністративні правопорушення // Відомості Верховної Ради Української РСР, 1984, додаток до № 51, ст. 1122. Із останніми змінами [від 4 липня 2014 року № 1586-VII](#)
7. Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 25.06.2018 р. № 288 «Про затвердження Методів відбору та підготовки зразків для визначення максимально допустимих рівнів певних забруднюючих речовин у продуктах для цілей державного контролю», зареєстр. Мін.юсті України 11.09.2018 р. за № 1039/32491
8. Наказ Міністерства економіки України № № 143-22 від 21.01.2022 «Про затвердження форм актів, складених за результатами проведення планових (позапланових) заходів державного контролю (інспектування) стосовно дотримання операторами ринку вимог законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного

походження, здоров'я та благополуччя тварин, та інших форм розпорядчих документів, зареєстрований в Мінюсті України зареєстрований в Мінюсті України 3.08.2012 року за № 1321/21633

9. Наказ МОЗ України № 548 від 19.07.2012 «Про затвердження Мікробіологічних критеріїв для встановлення показників безпечності харчових продуктів», зареєстрований в Мінюсті України 3.08.2012 року за № 1321/21633

10. Наказ МОЗ України № 368 від 13.05.2013 «Про затвердження державних гігієнічних правил і норм «Регламент максимальних рівнів окремих забруднюючих речовин у харчових продуктах» (із змінами, внесеними згідно з наказом МОЗ України від 22.05.2020 № 1238), зареєстрований в Мінюсті України 18.05.2013 року за № 744/23306

11. Наказ МОЗ України від 23.12.2019 № 2646 «Про затвердження Показників безпечності харчових продуктів «Максимальні межі (рівні) залишків діючих речовин ветеринарних препаратів у харчових продуктах тваринного походження», зареєстрований в Мінюсті України 14.01.2020 року за № 42/34325

12. Наказ МОЗ України від 23.12.2019 № 2646 «Про затвердження Показників безпечності харчових продуктів «Максимальні межі (рівні) залишків діючих речовин ветеринарних препаратів у харчових продуктах тваринного походження», зареєстрований в Мінюсті України 14.01.2020 року за № 42/34325

13. Наказ МОЗ України № 695 від 06.08.2013 «Про затвердження Параметрів безпечності м'яса птиці», зареєстрований в Мінюсті України 09.08.2013 року за № 1364/23896 (антибіотики)

14. Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 19.03.2012 р. № 131 «Про затвердження переліку максимально допустимих рівнів небажаних речовин у кормах та кормовій сировині для тварин», зареєстрований в Мінюсті України 05.04.2012 року за № 503/2086

15. Наказ МОЗ України від 03.05.2003 р. № 197 «про затвердження Державних санітарних правил і норм для підприємств суден, що виробляють продукцію з риби та інших водних живих ресурсів», зареєстрований в Мінюсті України 04.06.2003 року за № 435/7756

16. Наказ МОЗ України від 12.03.2019 р. № 118 «Про затвердження Вимог до безпечності та якості молока і молочних продуктів», зареєстрований в Мінюсті України 07.06.2019 року за № 593/33564

17. Методичні вказівки щодо санітарно-мікробіологічного контролю об'єктів виробництва та реалізації, які підлягають ветеринарному нагляду, Київ, 2014 р., 43 ст.

18. Наказ МОЗ України від 12.03.2019 р. № 118 «Про затвердження Вимог до безпечності та якості молока і молочних продуктів», зареєстрований в Мінюсті України 07.06.2019 року за № 593/33564 Постанова МОЗ № 139 від 07.11.2001 «Про затвердження державних санітарних правил і норм «Мікробіологічні нормативи та методи контролю продукції громадського харчування»/

Рекомендована література

19. Галатюк О.Є., Радзиховський М.Л. Організація профілактичних та оздоровчих заходів при інфекційних хворобах тварин Методичний посібник. Житомир. 2013. ПП «Рута»-454 с.

20. Яценко І.В., Фотіна Т.І., Бабарук А.В., Бібен І.А., Богатко Н.М., Бабарук А.В., Лоцкін І.М., Головка Н.П., Фотін А.І. (2018). Довідник державного інспектора ветеринарної медицини на державному кордоні України. Харків : «ДисаПлюс», 2018., 640 с..

Методичне забезпечення

21. Касяненко О.І. (2020). Державний контроль харчових продуктів: Методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять та самостійної роботи з державного контролю харчових продуктів. Суми : СНАУ, 22 с.

22. Касяненко О.І. (2020). Державний контроль харчових продуктів. Державний контроль харчових продуктів тваринного походження та живих тварин. Методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних та самостійних занять для студентів ФВМ освітнього ступеня «магістр», Суми : СНАУ, 27 с.

23. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів «Кримінальні правопорушення в сфері ветеринарної медицини» для студентів факультету ветеринарної медицини Автор Фотін А.І. затверджені МРФВМ протокол № 2 від 16.11.20 р., 46 стор.

24. Касяненко О.І., Касяненко С.М. (2024). Державне управління в галузі ветеринарної медицини: Методичні вказівки щодо проведення практичних занять та самостійної роботи. Суми : СНАУ, 25 с.