

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра ветсанекспертизи, мікробіології, зоогієни та безпеки і якості
продуктів тваринництва

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Державний ветеринарно-санітарний контроль та нагляд
обов'язковий

Реалізується в межах освітньої програми

«Ветеринарна медицина»

(назва)

Спеціальність	21 «Ветеринарія»
Освітня програма	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти

Суми – 2024

Розробник: Анатолій ФОТІН, к.в.н., доцент.
(підпис) (прізвище, ініціали) (ученої ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри епізоотології та паразитології (озна кафедри)	протокол від «_11_» червня 2024 року №_14_	
	Завідувач кафедри	<u>Тетяна ФОТІНА</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Тетяна ФОТІНА
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету,
де реалізується освітня програма Олександр НЕЧИПОРЕНКО

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Роман ПЕТРОВ
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Ірина Надія Тучалік
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 24.06. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Державний ветеринарно-санітарний контроль та нагляд			
2.	Факультет/кафедра	Факультет ветеринарної медицини / кафедра епізоотології та паразитології			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	211 Ветеринарна медицина			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	7 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	12 семестр, 15 тижнів			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4,0			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні/семінарські	Лабораторні	
		2	-		
10.	Мова навчання	Українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Канд.вет.наук , доцент Фотін А.І.			
11.1	Контактна інформація	Корп. 3, каб. 39, Тел.:0505965515; viber 0678127555 fotin53@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент: «Державний ветеринарно-санітарний контроль та нагляд» - як наукова дисципліна вивчає організацію ветеринарної діяльності в різних галузях виробництва, переробки та реалізації продуктів тваринництва на засадах вільного підприємництва. Вона досліджує форми проявлення об'єктивних економічних законів ринку в конкретних умовах виробництва та споживання ветеринарних товарів, надання платних ветеринарних послуг.			
13.	Мета освітнього компонента	Метою викладання навчальної дисципліни “Державний ветеринарно-санітарний контроль та нагляд” є - вивчення ветеринарного законодавства України щодо державного ветеринарно-санітарного контролю та нагляду. :			

14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на основі вивчення ОК: Організація та економіка ветеринарної справи Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право
15.	Політика академічної доброчесності	Під час вивчення ОК не допускаються будь-які прояви академічної недоброчесності. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є системи Plagiarism check algorithm . У випадку виникнення порушень реагування відбувається відповідно до нормативної документації щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу в Сумському НАУ (https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). При виявленні порушення академічної доброчесності виконане завдання не зараховується і направляється на повторне виконання.
16	Посилання на MOODLE	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1528

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен аналізувати і застосовувати на практиці законодавчу базу в галузі ветеринарного законодавства щодо:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)								Як оцінюється РНД
	ПРН 1	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 10	ПРН 11	
ДРН 1. Державне управління в галузі ветеринарної медицини	+	+	+	+	+	+	+	+	- опитування теоретичних питань, - виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, - тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 2. Державний ветеринарно-санітарний контроль та нагляд	+	+	+	+	+	+	+	+	- опитування теоретичних питань, - виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях,

										– тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 3 Захист здоров'я тварин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	– опитування теоретичних питань, – виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, – тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН4. Надзвичайні протиепізоотичні комісії та карантин тварин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	– опитування теоретичних питань, – виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, – тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 5. Регулювання виробництва та обігу неїстівних продуктів тваринного походження.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	– опитування теоретичних питань, – виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, – тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 6. Регулювання виробництва та обігу ветеринарних препаратів, субстанцій та засобів ветеринарної медицини.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	– опитування теоретичних питань, – виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, – тестування, виконання

									завдань самостійної роботи
ДРН 7. Вимоги до виробництва кормових добавок, преміксів та кормів тварин	+	+	+	+	+	+	+	+	- опитування теоретичних питань, - виконання завдань на лабораторно- практичних заняттях, - тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 8. Вимоги щодо здійснення міжнародної торгівлі	+	+	+	+	+	+	+	+	- опитування теоретичних питань, - виконання завдань на лабораторно- практичних заняттях, - тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 9. Відповідальність осіб за правопорушення у галузі ветеринарної медицини	+	+	+	+	+	+	+	+	- опитування теоретичних питань, - виконання завдань на лабораторно- практичних заняттях, - тестування, виконання завдань самостійної роботи

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Сам. роб.	Рекомендована література
	Аудиторна робота			
	Лк	Ла б. з.		
Тема 1. Держане управління в галузі ветеринарної медицини	2		14	4,5,17,18
Тема 2. Державний ветеринарно-санітарний контроль та нагляд			13	2,6,7,17,18
Тема 3. Захист здоров'я тварин			13	2,6,7,17,18
Тема 4. Надзвичайні протиепізоотичні комісії та карантин тварин.			13	1,4,6,11,12,17,18
Тема 5. Регулювання виробництва та обігу неїстівних продуктів тваринного походження			13	4,12,17,18
Тема 6. Регулювання виробництва та обігу ветеринарних препаратів, субстанцій та засобів ветеринарної медицини.			13	1,4,13,17,18
Тема 7. Вимоги до виробництва кормових добавок, преміксів та кормів для тварин			13	11,12,17,18
Тема 8. Вимоги щодо здійснення міжнародної торгівлі.			13	3,17,18

Тема 9. Відповідальність осіб за правопорушення у галузі ветеринарної медицини			13	1,2,3,4,6,10,11,12,17,18
Всього	2		118	120

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Державне управління в галузі ветеринарної медицини	Методи викладання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження. Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів) Інтерактивні методи викладання: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць).	8	Методи навчання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження. Методи навчання за характером логіки пізнання (аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традуктивний метод). Активні методи (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження). Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)	10
ДРН 2. Державний ветеринарно-санітарний контроль та нагляд	Методи викладання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація,	8	Методи навчання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження.	10

	<p>ілюстрація, спостереження.</p> <p>Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів)</p> <p>Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць).</p>		<p>Методи навчання за характером логіки пізнання (аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традуктивний метод).</p> <p>Активні методи (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження).</p> <p>Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)).</p>	
<p>ДРН 3</p> <p>Захист здоров'я тварин</p>	<p>Методи викладення за джерелом знань: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження.</p> <p>Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів)</p> <p>Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць).</p>	6	<p>Методи навчання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження.</p> <p>Методи навчання за характером логіки пізнання (аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традуктивний метод).</p> <p>Активні методи (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження).</p> <p>Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)).</p>	10
<p>ДРН4.</p> <p>Надзвичайні протиепізоотичні комісії та карантин тварин</p>	<p>Методи викладення за джерелом знань: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження.</p> <p>Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів)</p>	6	<p>Методи навчання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження.</p> <p>Методи навчання за характером логіки пізнання (аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод,</p>	10

	<p>Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць).</p>		<p><i>традуктивний метод).</i> Активні методи (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження). Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)</p>	
<p>ДРН 5. Регулювання виробництва та обігу неїстівних продуктів тваринного походження.</p>	<p>Методи викладення за джерелом знань: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження. Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів) Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць).</p>	6	<p>Методи навчання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження. Методи навчання за характером логіки пізнання (<i>аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традуктивний метод).</i> Активні методи (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження). Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)</p>	12
<p>ДРН 6. Регулювання виробництва та обігу ветеринарних препаратів, субстанцій та засобів ветеринарної медицини.</p>	<p>Методи викладення за джерелом знань: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження. Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів) Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць).</p>	6	<p>Методи навчання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження. Методи навчання за характером логіки пізнання (<i>аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традуктивний метод).</i> Активні методи (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження).</p>	10

			Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація))	
ДРН 7. Вимоги до виробництва кормових добавок, преміксів та кормів тварин	Методи викладення за джерелом знань: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження. Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів) Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць).	6	Методи навчання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження. Методи навчання за характером логіки пізнання (<i>аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традуктивний метод</i>). Активні методи (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження). Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація))	10
ДРН8. Вимоги щодо здійснення міжнародної торгівлі	Методи викладення за джерелом знань: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження. Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів) Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць).	6	Методи навчання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження. Методи навчання за характером логіки пізнання (<i>аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традуктивний метод</i>). Активні методи (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження).	10

			Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація))	
ДРН 9. Відповідальність осіб за правопорушення у галузі ветеринарної медицини	Методи викладення за джерелом знань: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження. Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів) Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць).	8	Методи навчання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження. Методи навчання за характером логіки пізнання (<i>аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традуктивний метод</i>). Активні методи (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження). Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація))	10

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тематичне опитування	35 балів / 35 %	Щотижня
2.	Виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях	35 балів / 35 %	Згідно з розкладу
3.	Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	30 балів / 30 %	Згідно графіку здачі модулів

Критерії оцінювання

Компонент ¹	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ²
Тематичне опитування	<i><12 балів</i>	<i>12-15 балів</i>	<i>15-18 балів</i>	<i>20 балів</i>
	Студент може відтворити тільки окремі фрагменти з курсу.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях	<i><12 балів</i>	<i>12-15 балів</i>	<i>15-18 балів</i>	<i>20 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшу частину завдань виконано з використанням на основі основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення лабораторно-пракacticних завдань. Виконання індивідуальних контрольних завдань значно формалізовано, відсутнє глибоке розуміння роботи	Студент засвоїв основний матеріал, та розуміє і виконує лабораторно-практичні завдання, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає незначну кількість неточностей.	Здобувач реалізує теоретичний матеріал дисципліни при виконанні лабораторно-практичних робіт, здатен аналізувати та співставляти отримані результати на основі набутих з даної дисципліни знань, умінь, практичних навичок
Тест множинного вибору	<i>≤ 5 балів</i>	<i>6–9 балів</i>	<i>10–13 балів</i>	<i>14–15 балів</i>
	Студент дає правильну відповідь на декілька питань (≤ 33% правильних відповідей).	Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються і дає правильну відповідь на декілька питань (34–59% правильних відповідей).	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, і дає правильну відповідь на декілька питань (60–89 % правильних відповідей).	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, дає правильну відповідь на питання тесту (90–100 % правильних

¹ Зазначити компонент сумативного оцінювання

² Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

				відповідей).
Оформлення та презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу	<9 балів	10-19 балів	20-39 балів	40-45 балів
	Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні. Студент не виконав самостійне опрацювання матеріалу.	Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, але окремі складові відсутні або недостатньо опрацьовані, студент працював пасивно.	Знає основні положення, що мають визначальне значення при виконанні самостійної роботи / індивідуальних завдань. Помилки у відповідях є не суттєвими.	Виконано усі вимоги, завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усний зворотній зв'язок після вивчення тем 1,2,3,4,5,6,7,8,9	2,4,6,8,10,12,14,15 тижні семестру
2	Письмовий зворотній зв'язок після вивчення тем 1-3, 4-9	8,15 тижні семестру
3	Письмовий зворотній зв'язок від викладача під час роботи над лабораторно-практичними завданнями	Протягом 1 тижня після виконання
4	Усний зворотній зв'язок від викладача після доповіді з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	Протягом занять

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Методичне забезпечення

1.Методичні вказівки до самостійної роботи студентів «Кримінальні правопорушення в сфері ветеринарної медицини» для студентів факультету ветеринарної медицини Автор Фотін А.І. затверджені МРФВМ протокол № 2 від 16.11.20р ,46 стор.

2.Методичні вказівки до самостійної роботи"Державний контроль харчових продуктів тваринного походження та живих тварин" с.24
Автори: д.в.н.,професор Фотіна Г.А. к.в.н.,доцент Фотін А.І. Затверджено МРФВМ протокол № 2 від 4.11.19 р.

3.Методичні вказівки до самостійної роботи "Здійснення державного контролю на кордоні та в країнах-експортерах" стр.36
Автори:д.в.н.,професор Фотіна Г.А. к.в.н.,доцент Фотін А.І.Затверджено МРФВМ протокол № 2 від 4.11.19 р.

4.Методичні вказівки до самостійної роботи"Відповідальність за порушення закону, законодавства про харчові продукти та корми" стр. 18
Автори :д.в.н.,професор Фотіна Г.А. к.в.н.,доцент Фотін А.І.Затверджено МРФВМ протокол № 2 від 4.11.19 р.

Нормативно-правові акти:

5. Конституція України // Відомості Верховної Ради України, 1996, № 30, ст. 141. Із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 8.12.2004 року № 2222-IV, від 1.02.2011 року № 2952-VI, від 19.09.2013 року № 586-VII, від 21.02.2014 року № 742-VII.

6. Закон України «Про ветеринарну медицину» (Відомості Верховної Ради України, 2006 р., № 14, ст. 116).

7. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» Редакція від 26.10.2023 № 3221-

8. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища». Закон введено в дію з 1 липня 1991 року, крім статті 45, яку введено в дію з 1 січня 1995 року (згідно з Постановою Верховної Ради Української РСР від 26 червня 1991 року № 1268-XII, враховуючи зміни, внесені Постановою Верховної Ради України від 25 лютого 1994 року № 4041-XII). Із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 16 жовтня 2012 року № 5456-VI.

9. Порядок видачі ветеринарних документів (Із змінами і доповненнями від 07.09.2009 р., № 320).

10. Інструкція з оформлення державними органами ветеринарної медицини, підрозділами ветеринарної міліції з проведення карантинних ветеринарних заходів матеріалів про адміністративні правопорушення. – затверджено Наказом Державного комітету ветеринарної медицини України 18.09.2009. № 343.

11. Кодекс України про адміністративні правопорушення // Відомості Верховної Ради Української РСР, 1984, додаток до № 51, ст. 1122. Із останніми змінами від 4 липня 2014 року № 1586-VII

12. Кримінальний кодекс України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, № 25-26, ст. 131. Із останніми доповненнями № 1533-VII (1533-18) від 19.06.2014 року.

13. Закон України «Про аквакультуру» // Закон від 18.09.2012 р. № 5293-VI, діє з 01.07.2013 р.

14. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2003, № 15, ст. 107 (Із змінами, внесеними згідно із Законом № 1461-IV від 05.02.2004, ВВР, 2004, № 19, ст. 273). Із змінами, внесеними згідно із Законами N 191-VIII (191-19) від 12.02.2015, ВВР, 2015, N 21, ст. 133 N 867-VIII (867-19) від 08.12.2015

15. Закон України «Про тваринний світ». Із змінами і доповненнями, внесеними Законами України. N 77-VIII (77-19) від 28.12.2014, ВВР, 2015, N 11, ст. 75 N 322-VIII (322-19) від 09.04.2015, ВВР, 2015, N 25, ст. 194 }

16. Закон України «Про рослинний світ». Із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 19.03.2009 року № 1158-VI, від 16.06.2011 року № 3530-VI, від 16.10.2012 року № 5456-VI.

Рекомендована література

17.Галатюк О.Є.,Радзиховський М.Л. Організація профілактичних та оздоровчих заходів при інфекційних хворобах тварин Методичний посібник. Житомир. 2013. ПП «Рута»-454 с.

18.Яценко І.В.,Бабарук А.В.,Бібен І.А.,Головко Н.П. Довідник державного інспектора ветеринарної медицини на державному кордоні України. Харків. Стиль-Издат. 2014.с.354.