

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

КАРДІОЛОГІЯ І ПУЛЬМОНОЛОГІЯ

Спеціальність	211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
Освітня програма	21 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти

Розробник:



Долбаносова Р.В., к.вет.н., доцент

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	протокол від 08.06.2021 р. № 15	
	Завідувач кафедри	 (підпис) Л.Г. Улько

Погоджено:

Гарант освітньої програми




Л.Г. Улько


Декан факультету,
де реалізується освітня програма



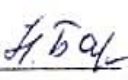
О.Л. Нечипоренко

Рецензія на робочу програму надана

 Шкромара О.У.
(підпис) (ПІБ)


(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 Я.Б.Якимчук
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі:

дата: 08.09. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Кардіологія і пульмонологія		
2.	Факультет/кафедра	Ветеринарної медицини Терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії		
3.	Статус ОК	Вибірковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	21 Ветеринарна медицина 211 ветеринарна медицина		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	211 «Ветеринарна медицина»		
6.	Рівень НКР	6		
7.	Семестр та тривалість вивчення	4 15 тижнів		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні -	Лабораторні 46	104
10.	Мова навчання	Українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Долбаносова Р.В.		
11.1	Контактна інформація	https://vet.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-terapi%20i%20farmakolog%20i%20klinichno%20i%20diagnostiki-ta-ximi%20i%20sklad-kafedri/dolbanosova-rimma-valentiniivna-k-vet-n-docent/ e-mail: rimma19-82@ukr.net		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна «Кардіологія і пульмонологія» включає в себе основи анатомії, фізіології, морфології серцево-судинної та дихальної систем, етіологію, патогенез, симптоми, діагностику, лікування і профілактику хвороб серця та легень.		
13.	Мета освітнього компонента	Метою вивчення дисципліни є оволодіння студентами теоретичними і практичними знаннями з вивчення роботи серця та легень, етіології, патогенезу, симптомів, перебігу, діагностики та диференційної діагностики, лікування та профілактики захворювань пов'язаних з ураженням серцево-судинної та дихальної систем.		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми	1. Освітній компонент базується на: іноземна і латинська мова, анатомія, фізіологія, біохімія, клінічна діагностика.		

	компонентами ОП	2. Освітній компонент є додатковою складовою для клінічної діагностики, внутрішніх хвороб тварин, паразитології, інфекційних хвороб, патологічної анатомія, діагностики і терапія внутрішніх хвороб продуктивних тварин, спеціальної пропедевтика.
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності.</p> <p>Порушення академічної доброчесності при вивченні ОК «Внутрішні хвороби тварин» вважаються : академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>Академічний плагіат – оцінка 0 , повторне виконання завдання.</p> <p>Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю</p>
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4676

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)			Як оцінюється РНД
	ПРН 1	ПРН 4	ПРН 20	
ДРН 1. Використовувати знання з анатомії, фізіології, морфології для визначення роботи серцево-судинної та дихальної системи різних видів тварин в нормі та за патології	+			Усне опитування Робота з тваринами
ДРН 2. Використовувати на практиці загальні та спеціальні методи дослідження серцево-судинної та дихальної системи.		+	+	Презентації з доповідями за темами Робота з тваринами та обладнанням
ДРН 3 Диференціювати клінічні ознаки хвороб серцево-судинної та дихальної систем	+	+		Тести множинного вибору
ДРН4. Використовувати знання особливостей етіопатогенезу, симптомів та перебігу хвороб для призначення лікування та профілактики, обираючи лікарські препарати відповідно до діагнозу хвороби.		+		Симуляційні вправи Вирішення ситуаційних задач

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література	
	Аудиторна робота			С. р.
	Л к	Лаб . з.		
<p>Тема 1. Дослідження серцево-судинної системи</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчення серцево-судинної системи 2. Кардіологія та інтервенційна медицина. 3. Основні методи дослідження серця і судин (огляд, перкусія, аускультация). 		4	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с. 2. Внутрішні незаразні хвороби тварин: підруч. / Цвіліховський М. І. та ін. 3-є вид., переробл. та доповн. Київ: Аграрна освіта, 2014. 614 с. 3. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин : практикум / Левченко В. І. та ін.; за ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2000. 224 с
<p>Тема 2. Спеціальні методи дослідження серця та судин</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спеціальні методи дослідження серця та судин 2. Електрокардіографія 3. Фонокардіографія 4. Дослідження кров'яного тиску 5. Рентгенодіагностика 		6	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с. 2. Внутрішні незаразні хвороби тварин: підруч. / Цвіліховський М. І. та ін. 3-є вид., переробл. та доповн. Київ: Аграрна освіта, 2014. 614 с. 3. Загальна терапія і

захворювань серця			профілактика внутрішніх хвороб тварин : практикум / Левченко В. І. та ін.;за ред. В.І. Левченка. Біла Церква,2000. 224
<p>Тема 2. Спеціальні методи дослідження серця та судин</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідження шумів серця 2. Дослідження периферичних судин 3. Аритмії серця 4. Функціональна діагностика стану серцево-судинної системи 	6	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.;за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с. 2. Внутрішні незаразні хвороби тварин: підруч. / Цвіліховський М. І. та ін. 3-є вид., переробл. та доповн. Київ: Аграрна освіта, 2014. 614 с. 3. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин : практикум / Левченко В. І. та ін.;за ред. В.І. Левченка. Біла Церква,2000. 224 с 4. Бажибина Е., Коробов А., Середа С., Сапрыкин В. Методологические основы оценки клинимоρφологических показателей крови домашних животных. Москва: Аквариум, 2005. 128 с.
<p>Тема 3. Хвороби серцево-судинної системи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація, поширення, загальні симптоми та синдроми хвороб серцево-судинної системи. 2. Хвороби перикарда. Методи діагностики, диференційна діагностика, лікування та профілактика. 3. Хвороби міокарда. Методи діагностики, диференційна діагностика, лікування та профілактика. 4. Хвороби ендокарда. Методи діагностики, диференційна діагностика, лікування та профілактика. 5. Пороки серця. Методи діагностики, диференційна діагностика, лікування та профілактика. 6. Хвороби судин. Методи діагностики, диференційна діагностика, лікування та профілактика. 	10	20	

<p>Тема 4. Дослідження дихальної системи.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна схема дослідження дихальної системи 2. Дослідження переднього відділу дихальної системи 3. Дослідження грудної клітки 4. Додаткові методи дослідження дихальної системи 	4	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с. 2. Внутрішні незаразні хвороби тварин: підруч. / Цвіліховський М. І. та ін. 3-є вид., переробл. та доповн. Київ: Аграрна освіта, 2014. 614 с. 3. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин : практикум / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2000. 224 с. 4. Бажибіна Е., Коробов А., Середа С., Сапрыкин В. Методологические основы оценки клинко-морфологических показателей крови домашних животных. Москва: Аквариум, 2005. 128 с. 5. Уиллард М., Тветден Г., Торнвальд Г. Лабораторная диагностика в клинике мелких домашних животных Под. ред. д-ра биол. наук В.В. Макарова; Пер. с англ. Л.И. Евелевой, Г.Н. Пимочкиной, Е.В. Свиридовой. Москва: Аквариум Бук. 2004. 432 с.
<p>Тема 5. Хвороби дихальної системи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація, поширення, загальні симптоми та синдроми хвороб дихальної системи. 2. Хвороби верхніх дихальних шляхів. Методи діагностики, диференційна діагностика, лікування та профілактика. 	6	12	<ol style="list-style-type: none"> 4. Бажибіна Е., Коробов А., Середа С., Сапрыкин В. Методологические основы оценки клинко-морфологических показателей крови домашних животных. Москва: Аквариум, 2005. 128 с. 5. Уиллард М., Тветден Г., Торнвальд Г. Лабораторная диагностика в клинике мелких домашних животных Под. ред. д-ра биол. наук В.В. Макарова; Пер. с англ. Л.И. Евелевой, Г.Н. Пимочкиной, Е.В. Свиридовой. Москва: Аквариум Бук. 2004. 432 с.
<p>Тема 5. Хвороби дихальної системи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хвороби легень запального характеру. Методи діагностики, диференційна діагностика, лікування та профілактика. 2. Хвороби легень не запального характеру. Методи діагностики, диференційна діагностика, лікування та профілактика. 	6	12	<ol style="list-style-type: none"> 4. Бажибіна Е., Коробов А., Середа С., Сапрыкин В. Методологические основы оценки клинко-морфологических показателей крови домашних животных. Москва: Аквариум, 2005. 128 с. 5. Уиллард М., Тветден Г., Торнвальд Г. Лабораторная диагностика в клинике мелких домашних животных Под. ред. д-ра биол. наук В.В. Макарова; Пер. с англ. Л.И. Евелевой, Г.Н. Пимочкиной, Е.В. Свиридовой. Москва: Аквариум Бук. 2004. 432 с.

Тема 6. Хвороби плеври. 1. Дослідження хвороб плеври 2. Методи діагностики, диференційна діагностика, лікування та профілактика хвороб плеври.		4	10	
Всього за 5 семестр	-	46	104	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Використовувати знання з анатомії, фізіології, морфології для визначення роботи серцево-судинної та дихальної системи різних видів тварин в нормі та за паталогії	<i>Інформативне заняття</i> де студенти отримують готову інформацію, яку необхідно запам'ятати, <i>заняття візуалізація</i> - демонстраційні матеріали, форми наочності, які не лише доповнюють словесну інформацію, а й самі виступають носіями змістовної інформації. <i>Проблемні</i> – диспути за матеріалами заняття. Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.	10	<i>Позааудиторна робота</i> – читання літератури за темою, перегляд роликів щодо роботи серця та дихальної системи, фіксації тварин при проведенні досліджень,	22
ДРН 2.	Ознайомлення з	10	<i>Позааудиторна робота</i> –	22

<p>Використовува ти на практиці загальні та спеціальні методи дослідження серцево- судинної та дихальної системи.</p>	<p>загальними та спеціальними методами дослідження, в умовах ННБК «Віварій» СНАУ та ветеринарних клінік м. Суми. Проведення загального огляду тварин з метою виявлення клінічних та субклінічних стадій захворювання.</p> <p>Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.</p>		<p>складання плану дослідження серцево- судинної та дихальної систем для конкретного виду тварин.</p> <p>Перегляд відеофайлів щодо спеціальних методів дослідження серцево-судинної та дихальної системи.</p>	
<p>ДРН 3 Диференціюват и клінічні ознаки хвороб серцево- судинної та дихальної систем</p>	<p><i>Заняття візуалізація</i> - демонстраційні матеріали, форми наочності, які не лише доповнюють словесну інформацію, а й самі виступають носіями змістовної інформації. <i>Заняття-прес- конференція</i> де пропонується студентам письмово поставити викладачу запитання з теми, яка буде вивчатися. Протягом двох-трьох хвилин студенти формулюють запитання і передають їх викладачеві. Під час заняття викладач дає відповіді на запитання. Запитання</p>	16	<p><i>Позааудиторна робота</i> – Розв’язання ситуаційних задач. Тестування на платформі MOODLE</p>	30

	<p>студенти подають на початку теми для виявлення інтересів групи або потоку, їх установок, можливостей; в середині – для залучення студентів до вузлових моментів курсу і систематизації знань; у кінці – для визначення перспектив розвитку засвоєного змісту.</p> <p><i>Робота з тваринами, де розбираються основні клінічні прояви хвороб тварин та проводиться диференційна діагностика.</i></p> <p><i>Проблемні – диспути за матеріалами заняття.</i></p> <p>Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.</p>			
<p>ДРН4. Використовувати знання особливостей етіопатогенезу, симптомів та перебігу хвороб для призначення лікування та профілактики,</p>	<p><i>Заняття візуалізація - демонстраційні матеріали, форми наочності, які не лише доповнюють словесну інформацію, а й самі виступають носіями змістовної інформації.</i></p> <p><i>Робота з тваринами, де розбираються</i></p>	<p>10</p>	<p><i>Позааудиторна робота – Читання матеріалу щодо запропонованих тем. Перегляд роликів з внутрішніх незаразних хвороб серцево-судинної та дихальної систем, які розташовані на платформі MOODLE</i></p> <p><i>Розв’язання ситуаційних</i></p>	<p>30</p>

<p>обираючи лікарські препарати відповідно до діагнозу хвороби.</p>	<p>умови утримання тварин, ланки патогенезу основні клінічні прояви хвороб серцево-судинної системи та системи дихання тварин та пропонуються протоколи лікування і профілактики</p> <p><i>Проблемні – диспути за матеріалами занять.</i></p> <p>Використання платформи MOODLE, ZOOM під час змішаної форми навчання.</p>		<p>задач.</p>	
---	---	--	---------------	--

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено у 5 семестрі

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Усне опитування	15балів/15%	До 15 тижня
2.	Вирішення ситуаційних завдань, симуляційні вправи	20 балів/20%	До 13 тижня
3.	Презентації з доповідями за темами	15балів/15%	До 14 тижня
4.	Робота з тваринами та обладнанням	30 балів/30%	До 12 тижня
5.	Тести множинного вибору	20балів/20%	До 7 тижня

5.1.1. Критерії оцінювання у 5 семестрі

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Усне опитування	<5 балів	5-10	11-14 балів	15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Вирішення ситуаційних завдань, складання протоколів	<10 балів	11-15	15-19 балів	20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання, розв'язані ситуаційне завдання розв'язане повністю, протокол складений	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Підготовка презентацій та доповідей	<5 балів	5-10	11-14 балів	15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Презентація підготована, але доповідь не чітка, не логічна	Виконано усі вимоги завдання, доповідь та презентація відповідають поставленим вимогам	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Робота з тваринами	<15 балів	15-20	21-26	27-30
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але є	Завдання виконане вірно	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність,

		незначні порушення методик		вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Тести множинного вибору	<10 балів	10-15	16-19	20
	Менше 10 правильних відповідей	10-15 правильних відповідей	16-19 правильних відповідей	Всі правильні відповіді

5.2. 2. Формативне оцінювання у 5 семестрі:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над ситуаційними задачами	10-15 хвилин в кінці кожної вивченої теми
2.	Зворотній зв'язок від студента під час роботи	Наступне заняття після вивчення нової теми
3.	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації самостійної роботи	5, 12 тиждень
4.	Обговорення ситуаційних задач з груповим обговоренням	Після вивчення нової теми
5.	Експрес опитування з взаємоперевіркою студентів	6, 14 тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

1. Внутрішні незаразні хвороби тварин: підручник / [М.І.Цвіліховський, В.І. Береза, В.С. Січкарта ін.]; За ред. М.І.Цвіліховського.–[З-євид.]–К.: Аграрна освіта, 2014. –614с.

2. Внутрішні хвороби тварин: практикум / [М.І. Цвіліховський, Н.І.Бойко, С.І.Голопурата ін.]; за ред. М.І.Цвіліховського –К. : ЦП КОМПРИНТ, 2016. –224 с.

3. Внутрішні хворобитварин / [В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В.Влізлова та ін.]; за ред. В.І. Левченка –БілаЦерква, 2012. –Ч.1. –528 с.

4. Внутрішні хворобитварин / [В.І. Левченко, В.В.Влізлова, І.П. Кондрахін та ін.]; за ред. В.І. Левченка –БілаЦерква, 2015. –Ч.2. –610с.

5. Внутренние болезни животных. 4-е изд. / [Щербаков Г.Г., Коробов А.В., Анохин Б.М. и др.]; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова –СПб.: Лань. –2005. –736 с.

6. Данилевский В.М. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / Данилевский В.М. –М.: Агропромиздат, 1991. –576 с.

7. Современный справочник врача ветеринарной медицины / Под общ. ред. В.Г. Гавриша и В.А. Сидоркина. –Изд-е 8-е доп. –Ростов н/Д: Феникс, 2007. –608 с.

Додаткові джерела

1. Ветеринарная диспансеризация сельскохозяйственных животных: Справочник / [В.И. Левченко, Н.А. Судаков, Г.Г. Харута и др.]; под ред. В.И. Левченка. –К.: Урожай, 1991. –304 с.

2. Ветеринарна клінічна біохімія / [В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін та ін.]; за ред. В.І. Левченка і В.Л. Галяса. –Біла Церква, 2002. –400 с.

3. Довідник лікаря ветеринарної медицини / П.І. Вербицький, П.П. Достоевський. –К.: «Урожай», 2004. –1280 с.

4. Энсмингер М.Е. Корма и питание / Энсмингер М.Е., Оулдфилд Дж.Е., Хейнеманн У.У.; пер. с англ. –Издательская компания Энсмингера, Калифорния, США. –974 с.

5. Профилактика и лечение незаразных болезней животных в спецхозах и комплексах / [В.Е. Чумаченко, Г.А. Хмельницкий, В.П. Полищук и др.]; Под ред. В.Е. Чумаченко. –К.: Урожай, 1990. –136 с

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до самостійної роботи по внутрішніх хворобах тварин для студентів факультету ветеринарної медицини на тему: «Фізіотерапія і фізіопрофілактика». / Улько Л.Г., Мусієнко В.М., Скляр О.І., Мусієнко О.В., Кистерна О.С. – Суми: РВВ СНАУ, 2017. – 30 с.
2. Правила особистої гігієни і безпеки праці при дослідженні хворих тварин і надання їм лікувальної допомоги. / Улько Л.Г., Мусієнко В.М., Мусієнко О.В., Кистерна О.С. – Суми: РВВ СНАУ, 2015. – 17 с.
3. «Методи терапевтичної техніки». / Улько Л.Г., Мусієнко В.М., Мусієнко О.В., Кистерна О.С. – Суми: РВВ СНАУ, 1997. – 43 с.
4. «Дієтотерапія і дієтопрофілактика». / Улько Л.Г., Мусієнко В.М., Мусієнко О.В., Кистерна О.С. – Суми: РВВ СНАУ, 1998. – 23 с.
5. Правила особистої гігієни і безпеки праці при дослідженні хворих тварин і надання їм лікувальної допомоги. / Улько Л.Г., Мусієнко В.М., Мусієнко О.В., Кистерна О.С. – Суми: РВВ СНАУ, 2005. – 17 с.
6. Методичний посібник для самостійної роботи «Отруєння токсинами кормів і кормовими добавками». / Улько Л.Г., Мусієнко В.М., Скляр О.І., Мусієнко О.В., Кистерна О.С. – Суми: РВВ СНАУ, 2002. – 50 с.

Рецензія на Робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП _____

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			

Рецензент (викладач кафедри) _____
 (назва) (посада, ПІБ) (підпис)