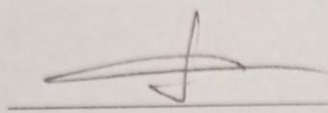
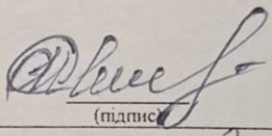


Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет ветеринарної медицини  
Кафедра епізоотології та паразитології

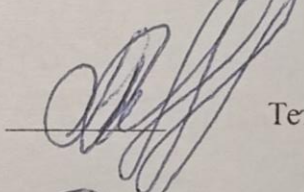
**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Епідеміологія та інфекційні хвороби**  
(обов'язковий)

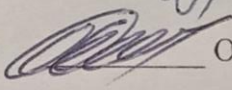
Реалізується в межах освітньо-професійної програми «**Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза**» (згідно НП 2021 року набору)  
за спеціальністю **211 Ветеринарна медицина**  
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

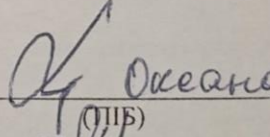
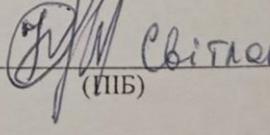
Розробник:  Галина РЕБЕНКО, к.вет.н., доцент кафедри епізоотології та паразитології

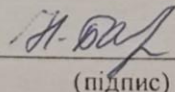
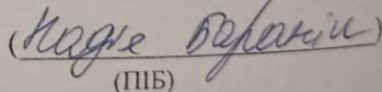
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри епізоотології та паразитології	протокол від <u>5 червня 2024</u> № <u>11</u>
	Завідувач кафедри  Оксана КАСЯНЕНКО (підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Тетяна ФОТІНА

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Олександр НЕЧИПОРЕНКО

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  Оксана ШИМОЛОВА (ПІБ)  
 Світлана КОЗАРЕНКО (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (підпис)  (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 25.06 2024 р.

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	<b>Епізоотологія та інфекційні хвороби</b>			
2.	Факультет/кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра епізоотології та паразитології			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза			
5.	Рівень НРК	7-й			
6.	Семестр та тривалість вивчення	7 та 8 семестри тривалість – 30 тижнів			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	10 ЄКТС			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семинарські	Лабораторні	
		12 (6/6)	-	16 (8/8)	272 (136/136)
9.	Мова навчання	Українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Координатор освітнього компонента – к.вет.н., доцент Ребенко Г.І.			
11.1	Контактна інформація	<a href="mailto:rebenkogi@ukr.net">rebenkogi@ukr.net</a> +380958895465			
11.	Загальний опис освітнього компонента	ОК вивчає закономірності процесів виникнення, розвитку, поширення і згасання інфекційних хвороб тварин та птиці, розробку раціональних заходів з недопущення виникнення, профілактики поширення, а також регулювання та ліквідації інфекційних хвороб.			
12.	Мета освітнього компонента	Забезпечити формування способу мислення інфекціоніста для забезпечення епізоотичного благополуччя місцевості/країни, а також набуття професійних компетентностей лікаря ветеринарної медицини в аспекті профілактики, виявлення та ліквідації інфекційних хвороб.			
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p style="text-align: center;"><b>Освітній компонент базується на таких ОК:</b></p> <p>Ветеринарна санітарія Ветеринарно-санітарна мікробіологія Ветеринарна імунологія Ветеринарно-санітарна вірусологія Ветеринарна фармакологія та токсикологія</p> <p style="text-align: center;"><b>Освітній компонент є основою для вивчення таких ОК:</b></p> <p>Безпека та якість харчових продуктів Ветеринарно-санітарна інспекція Екологічні чинники виробництва і переробки сільськогосподарської продукції</p>			
14.	Політика академічної доброчесності	Усі завдання, пов'язані з розрахунками, складанням планів та оформленням облікової документації, матимуть індивідуальні вихідні дані. Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК «Епізоотологія та інфекційні хвороби» вважатиметься: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання			

		<p>кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>Академічний плагіат – оцінка 0 , повторне виконання завдання.</p> <p>Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання не самостійно виконаної роботи з новими вихідними даними;</p> <p>Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2122">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2122</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)						Як оцінюється ДРН
	ПРН 5	ПРН 8	ПРН 11	ПРН 15	ПРН 17	ПРН 18	
ДРН 1. Виявляти хворих та підозрілих у захворюванні на заразну хворобу тварин, джерела збудників інфекцій, фактори і механізми їх передачі	+					+	Розгляд кейсів та аналіз ситуацій
ДРН 2. Розпізнавати ризики зараження та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від зоонозів	+	+			+		Розгляд кейсів та аналіз ситуацій
ДРН 3. Планувати, організовувати та проводити заходи, спрямовані на недопущення занесення та поширення збудників інфекції/інвазії на територію України, а також на лікування тварин, хворих на інфекційні хвороби	+	+	+		+		Симуляційні вправи з ролями
ДРН 4. Знайти актуальну інформацію щодо специфічних хвороб, їх попередження, контролю, включаючи механізми швидкого реагування, розробку стратегії проведення профілактичних та оздоровчих заходів згідно міжнародних та вітчизняних норм для забезпечення епізоотичного благополуччя поголів'я щодо заразних хвороб	+	+		+	+	+	Оцінка проєктів
ДРН 5. Грамотно оформлювати документацію (акти, плани, супровідні, подання, розпорядження), яка стосується протиепізоотичних заходів			+		+		Оцінка правильності оформлення документів
ДРН 6. Визначати небезпеку біологічних відходів та організовувати їх знешкодження згідно вимог.				+			Розгляд кейсів
ДРН 7. Продемонструвати навички вирішення проблем та результативного спілкування з людьми, які цікавляться здоров'ям людей і тварин	+				+	+	Участь у фокус-групах, симуляційних вправах

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу					
	Аудиторна робота		Сам. робота	Рекомендована література зі списку		
	Лк	ПЗ	Лаб.			
<b>7-й семестр</b>						
<b>Тема. Вступ</b>	2		2 - Ознайомлення із заходами особистої профілактики та охорона людей від зоонозних хвороб. Попередження розповсюдження збудників інфекційних хвороб.	10	1, 7, 8, 12, 13	
<b>Тема Інфекція та інфекційна хвороба. Види інфекції.</b>				16	1, 3, 8, 12, 13	
<b>Тема Рівні вивчення імунітету.</b>			2 - Вивчення особливостей діагностики інфекційних захворювань. Вивчення правил відбору та пересилання патологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Оформлення супровідних документів.	14	1, 8, 11, 12, 16, 21	
<b>Тема Біологія імунної відповіді</b>				16		
<b>Тема Епізоотичний процес і його рушійні сили</b>			2 - Епізоотологічне обстеження та складання акту. Основи статистичної обробки в епізоотології.	10	1, 8, 20	
<b>Тема Основи епізоотологічного аналізу. Методика вивчення епізоотичної ситуації в районі, області, державі</b>				10	1, 3, 7, 8, 9, 12, 15 <a href="https://coursera.org/share/41748f1691f5fea1cbfcbfa67fa1685">https://coursera.org/share/41748f1691f5fea1cbfcbfa67fa1685</a>	
<b>Тема Закони і категорії епізоотології</b>				10	1, 8,	
<b>Тема Профілактика інфекційних хвороб</b>		2		2 - Організація та планування протиепізоотичних заходів. Щеплення, моніторинг, стемпінг-аут, дезінфекція, дезінсекція, дератизація.	16	1, 7, 8, 11, 12, 14, 17
<b>Тема Протиепізоотичні заходи</b>					12	1, 3, 7, 8, 11, 12, 13
<b>Тема Ветеринарна санітарія</b>		2			12	1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 17, 19
<b>Тема Ветеринарні аспекти охорони здоров'я</b>				12	1, 8, 10, 11, <a href="https://www.coursera.org/learn/global-health-human-animal-ecosystem/home/welcome">https://www.coursera.org/learn/global-health-human-animal-ecosystem/home/welcome</a>	
<b>Всього за 7 семестр</b>	6		8	136		

8-й семестр					
<b>Тема: Інфекційні хвороби з зоонозним потенціалом</b>	2		2 - Діагностика сибірки. Заходи щодо сибірки в епізоотичному осередку та загрозовій зоні. Діагностика туберкульозу та бруцельозу. 2 – Діагностика сальмонельозів та ешерихіозів. Профілактичні та оздоровчі заходи. Інфекційні хвороби, що перебігають з ознаками токсикоінфекції 2 - Діагностика сказу, профілактика та заходи боротьби. Організація заходів боротьби з природно-вогнищевими трансмісивними інфекціями	42	<a href="https://pidru4niki.com/1698030360470/turizm/harcho_i_toksikoinfektsiyi">https://pidru4niki.com/1698030360470/turizm/harcho_i_toksikoinfektsiyi</a> 2, 4, 5, 6, 9, 3
<b>Тема: Транскордонні хвороби тварин.</b>	2		2 - Розгляд послідовності дій при підозрі на хворобу, що підлягає повідомленню. Розробка системи моніторингу транскордонних емерджентних захворювань тварин. – Біотероризм. Хвороби з біотерористичним потенціалом	46	1, 8, 20 <a href="https://www.aphis.usda.gov/aphis/resources/pests-diseases">https://www.aphis.usda.gov/aphis/resources/pests-diseases</a>
<b>Тема: Інфекційні хвороби продуктивних тварин, що впливають на якість і безпечність їх продукції.</b>	2			48	2, 3, 4, 5, <a href="http://www.fao.org/3/W8656E/W8656E00.html">http://www.fao.org/3/W8656E/W8656E00.html</a> <a href="https://eufindlearning.works/">https://eufindlearning.works/</a> <a href="http://www.poultryukraine.com">http://www.poultryukraine.com</a> <a href="http://pasika.org.ua">http://pasika.org.ua</a> <a href="http://spasu.grand.expert">http://spasu.grand.expert</a> <a href="https://epizootologiya.ucoz.net/ekcii4/kurs_lekcij_khvorobi_rib.pdf">https://epizootologiya.ucoz.net/ekcii4/kurs_lekcij_khvorobi_rib.pdf</a>
<b>Всього за 8 семестр</b>	6		8	136	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )
ДРН 1. Виявляти хворих та підозрілих у захворюванні на заразну хворобу тварин, джерела збудників інфекцій, фактори і механізми їх передачі	Розгляд ситуацій з описанням симптоматики, супутніх факторів та обставин виникнення хвороби. Розбір можливих шляхів занесення та поширення збудника	Вивчити клінічні та патологоанатомічні ознаки конкретних хвороб, їх епізоотологічні особливості (шляхи виділення та зараження, спосіб передачі, сезонність, захворюваність та летальність)
ДРН 2. Розпізнавати ризики зараження та реалізувати заходи, спрямовані на захист населення від зоонозів	Пояснення можливих ситуацій з ризиком зараження людей від інфікованих тварин. Розгляд кейсів з акцентуванням на запобіжні заходи та заходи з ліквідації зоонозів.	Вивчити основні зоонози: ознаки їх наявності у тварини, шляхи зараження людей та фактори передачі, а також заходи попередження захворювання або його ліквідації у випадку виникнення.
ДРН 3. Планувати, організувати та проводити заходи, спрямовані на недопущення занесення та поширення збудників інфекції/інвазії на територію України, а також на лікування тварин, хворих на інфекційні хвороби	Роз'яснення мети і принципів протиепізоотичних заходів. Розгляд і аналіз пунктів планів заходів з профілактики основних заразних хвороб та планів з ліквідації хвороб (оздоровчих заходів)	Користуючись інструкціями по заходах боротьби з конкретними інфекційними хворобами (згідно завдань та відповідно до тематики занять) розробити плани заходів з ліквідації спалаху (або оздоровлення поголів'я)

ДРН 4. Знайти актуальну інформацію щодо специфічних хвороб, їх попередження, контролю, включаючи механізми швидкого реагування, розробку стратегії проведення профілактичних та оздоровчих заходів згідно міжнародних та вітчизняних норм для забезпечення епізоотичного благополуччя поголів'я щодо заразних хвороб	Ознайомлення з основними офіційними джерелами інформації щодо заразних хвороб тварин і птиці, особливо тих, які вимагають швидкого реагування, оскільки є надзвичайно небезпечними та підлягають повідомленню	Відпрацювати навички здобуття актуальної інформації щодо інфекційних хвороб та про поточну епізоотичну ситуацію, виконуючи завдання
ДРН 5. Грамотно оформлювати документацію (акти, плани, супровідні, подання, розпорядження), яка стосується протиепізоотичних заходів	Детальне роз'яснення призначення та форми подачі інформації у ветеринарних документах, що оформлюються при плануванні та обліку проведення заходів боротьби і профілактики заразних хвороб	Заповнювати усі бланки документів, що є в робочому зошиті, моделюючи ситуацію відповідно завдання. Тренуватися складати акти обстеження цих уявних об'єктів. Отримувати від викладача зауваження, якщо допущені помилки, та вносити коригування.
ДРН 6. Визначати небезпеку біологічних відходів та організувати їх знешкодження згідно вимог.	Ознайомлення з загальними принципами поводження з біовідходами та конкретними заходами їх знешкодження за окремих хвороб.	Знаходити у відповідних інструкціях по заходах боротьби з хворобами перелік вимог щодо знешкодження біовідходів у разі виникнення спалаху.
ДРН 7. Продемонструвати навички вирішення проблем та результативного спілкування з людьми, які цікавляться здоров'ям людей і тварин	Проведення фокус-груп та симуляційних вправ	Знаходити у відповідних інструкціях по заходах боротьби з хворобами перелік заборон та обмежень, а також перелік заходів, регламентованих для конкретного випадку

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання

Комп'ютерне тестування на предмет володіння знаннями про збудників інфекційних хвороб, методи їх індикації, визначення їх чутливості до антимікробних засобів, а також патогенезу, клінічних та патологоанатомічних ознак основних інфекційних хвороб та з інших питань, на яких базуються вивчення епізоотології. Оцінка не виставляється.

### 5.2. Сумативне оцінювання

#### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>7 семестр</b>			
1.	Оцінка вміння підготуватися та провести відбір матеріалу для лабораторних досліджень, скласти супровідний документ	10/10%	До кінця 4 тижня
2.	Перевірка здатності проводити аналіз отриманих в ході епізоотологічного обстеження даних, формувати припущення щодо можливих причин та оформлювати акт.	20/20%	До кінця 6 тижня
3.	Комп'ютерне тестування (множинного вибору) в Moodle	30/30%	До кінця 6 тижня
4.	Розробка плану протиепізоотичних заходів по ліквідації інфекційної хвороби та проекту рішення щодо його реалізації	30/30%	До кінця 11 тижня
5.	Рішення задач з розрахунку потреб деззасобів для проведення дезінфекції та складання акту на дезінфекцію	10/10%	До кінця 13 тижня
	Разом за 7 семестр	100/100%	
<b>8 семестр</b>			
1	Симуляційна вправа «Сибірка. Діагностика, встановлення карантину»	10/10%	На 2-му занятті



3	Симуляційна вправа «Випадок сказу. Діагностика і ліквідація»	10/10%	На 4-му занятті
6	Комп'ютерне тестування (множинного вибору) в Moodle	20/20%	До кінця 15 тижня
7	Презентація на тему «Біотероризм. Хвороби з біотерористичним потенціалом»	30/30%	До кінця 15 тижня
	Екзамен	30/30%	В сесію
	Разом за 8 семестр	100/100%	

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Оцінка вміння підготуватися та провести відбір матеріалу для лабораторних досліджень, скласти супровідний документ	0-2	3	4	5
	<i>В процедурі та суті реакції не орієнтується</i>	<i>Послідовність процедури дотримана не точно, документ складено з грубими помилками</i>	<i>Процедура правильно виконана на об'єкті, документ складений з неточностями</i>	<i>Процедура детально роз'яснена і правильно виконана на об'єкті, документи складені без помилок</i>
Перевірка здатності проводити аналіз отриманих в ході епізоотологічного обстеження даних, формувати припущення щодо можливих причин та оформлювати акт.	0-2	3	4	5
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Розробка плану протиепізоотичних заходів по ліквідації інфекційної хвороби та проекту рішення ДНПК щодо його реалізації	0-4	5-7	8-9	10
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання з несуттєвими неточностями</i>	<i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Рішення задач з розрахунку потреб деззасобів для проведення дезінфекції та складання акту на дезінфекцію	0-2	3	4	5
	<i>Задача вирішена неправильно</i>	<i>Задача в цілому вирішена, але з грубими помилками</i>	<i>Розрахунок проведено правильно, акт складено</i>	<i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Симуляційна вправа за тематиками з розподілом балів на підставі взаємного оцінювання	0-4	5-7	8-9	10
	<i>Роль не виконано</i>	<i>Роль в цілому виконано, з підказками та виправленнями</i>	<i>Роль виконано, продемонстровано знання інструкції по боротьбі з хворобою, продемонстровано впевненість</i>	<i>Роль виконано з креативністю, продемонстровано знання інструкції по боротьбі з хворобою, вміння спілкуватися, аргументувати та проявляти рішучість у відстоюванні своєї позиції,</i>
План протиепізоотичних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)	0-4 (×2, ×3)	5-7 (×2, ×3)	8-9 (×2, ×3)	10 (×2, ×3)
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання з несуттєвими неточностями</i>	<i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано,</i>

		<i>недостатньо розкриті</i>		<i>креативність і вдумливість</i>
Презентації з доповідями за темами	<10 балів	11-15	15-19 балів	20 балів
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Презентація підготована, але доповідь не чітка, не логічна</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, доповідь та презентація відповідають поставленим вимогам</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>

### 5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Зворотній зв'язок, що спрямований на підтримку студента у розумінні правильності оформлення документації	Щоразу при перевірці заповнених актів та супровідних
2	Оцінювання активності і ефективності участі здобувачів у проведенні фокус-груп та виконання ролей в симуляційних вправах. Коментарі та поради.	Щоразу на заняттях у формі фокус-груп чи симуляційних вправ
3	Зворотній зв'язок з коментарями та рекомендаціями по ходу розв'язання задач	11-й тиждень
4	Рецензування планів протиепізоотичних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)	Згідно розкладу за темами

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 2.1. Основні джерела

#### 2.1.1. Підручники посібники:

1. Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П., та ін. Загальна епізоотологія. Біла Церква. 2002. 656 с.
2. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія. К.: "вища освіта". 2002. 701с.
3. Литвин В.П., Олійник Л.В., Корнієнко Л.Є., Ярчук Б.М. Факторні хвороби с/г тварин. Біла Церква. 2002. 368 с.
4. Кравців Р., Злонкевич Я., Корж Б., Олексюк І. Інфекційні хвороби великої рогатої худоби. Львів. 2001. 394с.
5. Кравців Р. Злонкевич Я. Інфекційні хвороби свиней. Львів. 1999. 272с.
6. Галатюк О.Є . Профілактика та лікування заразних хвороб коней. Житомир: Рута, 2009. 380 с.
7. Практикум із загальної епізоотології: навчальний посібник. За заг. ред. д-ра вет. наук , професора В.В. Недосекова. К. 2011. 189 с.
8. Ребенко Г.І. Словник термінів загальної епізоотології: навчальний посібник. Суми. 2010. 115с.
9. Ребенко Г.І. Природно-осередкові інфекційні хвороби: навчальний посібник. Суми. 2012. 52 с.
10. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І. Антимікробна терапія при інфекційних захворюваннях тварин: навчальний посібник. Суми. 2013. 50 с.
11. Кистерна О.С., Ребенко Г.І. Ветеринарна фармакологія. Імунобіологічні препарати. Правила використання». Навчальний посібник. Суми. 2020. 160 с.
12. Галатюк О.Є. Епізоотологія та інфекційні хвороби /О. Галатюк, Л. Цибульчак // Державний агроєкологічний університет, Житомир, 2005.– 564 с.
13. Галатюк О.Є. Хвороби бджіл та основи бджільництва /О. Є. Галатюк. – Житомир: Видавництво «Полісся», 2010. – 344 с. + вкл.

14. Інфекційні хвороби птиці: підручник для магістрів ветеринарної медицини / Л.Є. Корнієнко, Л.І. Наливайко, Л.А. Дудников та ін.; За ред. Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2011. – 520 с.
15. Інфекційні хвороби тварин з везикулярним синдромом / Л.Є. Корнієнко, В.О. Бусол, В.В. Недосєков та ін.; за ред. Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2010. – 272с.
16. Недосєков В.В. В.В. Макаров Міжнародна класифікація хвороб і особливо небезпечні інфекції тварин (навчальний посібник до лекційного курсу з дисципліни “Епізоотологія та інфекційні хвороби”. НУБіП: Київ, 2010. – 120 с.
17. Сапронозні інфекційні хвороби / Л.Є. Корнієнко, В.В. Недосєков, В.О. Бусол та ін.; за ред. Л.Є. Корнієнка, В.О. Бусола. – Біла Церква, 2010. – 306 с.
18. Хронічні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.О. Бусол, В.В. Недосєков та ін.; за ред. В.О. Бусола, Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2009. – 291с.
19. Пріонні інфекції тварин (трансмисивні губкоподібні енцефалопатії). Скибіцький В.Г., Козловська Г.В., Ібатулліна Ф.Ж.. Київ, НАУ, 2002 р
20. Електронний навчальний посібник «Вірусні хвороби свиней» [http://109.251.248.132/MyWeb/manual/vetmed/virusni\\_xvor\\_svuney/Golovna/Golovna.htm](http://109.251.248.132/MyWeb/manual/vetmed/virusni_xvor_svuney/Golovna/Golovna.htm)
21. Електронний навчальний посібник «Бактерійні хвороби свиней» [http://109.251.248.132/MyWeb/manual/vetmed/bakter\\_xvor\\_svuney/golovna/Golovna.htm](http://109.251.248.132/MyWeb/manual/vetmed/bakter_xvor_svuney/golovna/Golovna.htm)
22. Хвороби ставкових риб (профілактика та лікування) : Підруч. Темніханов Ю.Д., Литвин В.П., Недосєков В.В., Власенко В.В., Поліщук В.В. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. - 624 с.
23. Транскордонні хвороби тварин з основами стемпінг-ауту: Навчальний посібник. Недосєков В.В., Мельник В.В., Макаров В.В Херсон: Грінь Д.С., 2015. - 336 с.
24. Ветеринарне забезпечення бджільництва. Литвин В.П. Литвиненко В.М. Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2014. - 70 с.
25. Інфекційні хвороби птиці/ Л.Є. Корнієнко, Л.І. Наливайко, В.В. Недосєков та ін. – Херсон: Олді-плюс, 2013. - 528с.

#### **2.1.2. Методичне забезпечення**

26. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І., Байдевятов Ю.А., Епізоотологія та інфекційні хвороби: розділ “Загальна епізоотологія” робочий зошит для лабораторно-практичних занять (30 годин) та самостійної роботи (44 години), Суми, 2019 рік - 46 с. затв. методичною радою СНАУ
27. Міланко О. Я., Ребенко Г.І., Фотін А.І. Методичні рекомендації «Правила роботи з заразнохворими тваринами та інфікованим матеріалом». Суми 2006. 21 с.
28. Міланко Г.О., Авраменко Н.О., Ребенко Г.І. Методичні вказівки «Дезінфекція». Суми, 2006. 60 с.
29. Ребенко Г.І., Фотін А.І. Методика проведення епізоотологічного обстеження, порядок ведення журналів обліку епізоотичного стану та складання епізоотичних карт. Суми, 2008. 27с.
30. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І. Методичні рекомендації «Алергічні діагностичні проби. Організація й техніка проведення алергічних досліджень». Суми, 2008. 24с.
31. Ребенко Г.І., Гурова Т.В., Вершняк Т. В. Методичні рекомендації «Санітарна загроза гризунів та заходи боротьби з ними.» — Суми, 2010 – 48с.
32. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І. Методичні рекомендації «Профілактика факторних хвороб тварин» » — Суми, 2010 – 23 с.
33. Ребенко Г.І., Гурова Т.В., Вершняк Т. В. Методичні рекомендації «Біологічні відходи та способи їх знезараження.» - Суми, 2011 - 34 с.
34. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І., Методичні рекомендації «Емерджентні та екзотичні інфекції.» - Суми, 2011 - 16 с.
35. Ребенко Г.І., Байдевятов Ю.А. Пробиотики та біотерапія. Методичні вказівки — Суми, 2014 рік. — 28 с.

#### **2.1.3. Інші джерела**

Курс на платформі Moodle <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=167>

#### **2.2. Додаткові джерела**

Сторінка Департаменту безпеки харчових продуктів та ветеринарії:

[http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Pro\\_Departament/51/](http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Pro_Departament/51/)

Сайт МЕБ : <http://www.oie.int/>

Сайт Держпродспоживслужби <http://www.consumer.gov.ua>

### **2.3. Програмне забезпечення**

Для епізоотологічного моніторингу <https://five.epicollect.net/project/asfld/data>

Для підготовки та самоконтролю [https://www.goconqr.com/p/987892-veterinary-epidemiology-final-exam--bacteria-flash\\_card\\_decks](https://www.goconqr.com/p/987892-veterinary-epidemiology-final-exam--bacteria-flash_card_decks)

Для тестування під час лекцій <https://create.kahoot.it/auth/login>

Для контролю засвоєння поточного матеріалу <https://www.mentimeter.com/app>

Для зворотнього зв'язку по виконанню завдань <https://docs.google.com/spreadsheets>

Неформальна освіта:

з теми «Біологічні відходи» зараховується сертифікат проходження курсу

<https://openwho.org/courses/IPC-WM->

[UK?tracking\\_user=3Lk892bNtTeiPRkmGxDPwR&tracking\\_type=news&tracking\\_id=1wHF7PlzpkRyJnIU36wqi](https://openwho.org/courses/IPC-WM-UK?tracking_user=3Lk892bNtTeiPRkmGxDPwR&tracking_type=news&tracking_id=1wHF7PlzpkRyJnIU36wqi)