


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра епізоотології та паразитології

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Інфекційні хвороби свиней
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»
за спеціальністю **211 Ветеринарна медицина**
на **другому (магістерському) рівні** вищої освіти

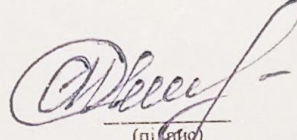
Суми – 2024

Розробник:  Галина РЕБЕНКО к.вет.и., доцент, доцент
кафедри епізоотології та паразитології

Розглянуто, схвалено
та затверджено на
засіданні кафедри
епізоотології та
паразитології

протокол від 5 червня 2024 № 11

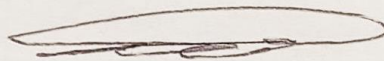
Завідувач
кафедри


(підпис)

Оксана
КАСЯНЕНКО

Погоджено:

Гарант освітньої програми



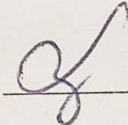
Роман ПЕТРОВ

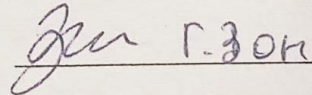
Декан факультету, де реалізується ОП



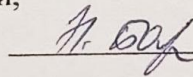
Олександр НЕЧИПОРЕНКО

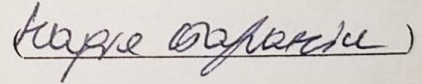
Рецензія на робочу програму (додається) надана:

 О. Шкромادا

 Г. Зон

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації





Зареєстровано в електронній базі: дата: 25.06 2024 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Інфекційні хвороби свиней			
2.	Факультет/кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра епізоотології та паразитології			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	ОК може бути запропонований для	211 – ветеринарна медицина			
5.	Рівень НРК	7-й			
6.	Семестр та тривалість вивчення	11 семестр 10 тижнів			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	3 ЄКТС			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		10	-	30	50
9.	Мова навчання	Українська, англійська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.вет.н., доцент Ребенко Г.І.			
11.1	Контактна інформація	rebenkogi@ukr.net +380958895465			
11.	Загальний опис освітнього компонента	ОК вивчає закономірності та особливості процесів виникнення, розвитку, поширення і згасання інфекційних хвороб свиней, а також принципи організації і проведення раціональних заходів з їх профілактики та ліквідації.			
12.	Мета освітнього компонента	<ul style="list-style-type: none"> - засвоєння знань та навичок, необхідних для забезпечення добробуту свиней, запобігання виникненню інфекційних хвороб свиней, в т.ч.зоонозів; - відпрацювання навичок розробки, оцінки і вдосконалення загальних і спеціальних заходів з профілактики та ліквідації інфекційних хвороб. 			
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>Освітній компонент базується на таких ОК: Основи біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології Ветеринарна гігієна та санітарія Ветеринарна мікробіологія та імунологія Ветеринарна вірусологія Біотехнологія ветеринарних імунобіологічних препаратів Патологічна фізіологія Патологічна анатомія Клінічна діагностика хвороб тварин Ветеринарна фармакологія Організація і економіка ветеринарної справи Ветеринарне законодавство України та міжнародне вет. Право</p> <p>Освітній компонент може бути основою для вивчення таких ОК: Ветсанекспертиза первинної переробки тварин та продуктів забою. Ветеринарні технології профілактики інфекційних хвороб тварин.</p>			
14.	Політика академічної доброчесності	Усі завдання, пов'язані з розрахунками, складанням планів та оформленням облікової документації, матимуть індивідуальні вихідні дані. Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК			

		<p>вважатиметься: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>Академічний плагіат – оцінка 0 , повторне виконання завдання.</p> <p>Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання чи повторне виконання несамотійно виконаної роботи з новими вихідними даними;</p> <p>Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
15.	Посилання на е-курс в Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2959

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Фахові компетентності, на досягнення яких спрямований ОК				Як оцінюється ДРН
	Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження	Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин, хворих на ... інфекційні ... хвороби	Здатність розробляти стратегії профілактики	Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва	
ДРН 1. Виявляти хворих та підозрілих у захворюванні на інфекційну хворобу тварин, джерела збудників інфекцій, фактори і механізми їх передачі	+		+	+	Розгляд кейсів та аналіз ситуацій
ДРН 2. Розпізнавати ризики занесення збудників інфекційних хвороб свиней та реалізовувати заходи, спрямовані на захист господарств та працівників свинарства.	+		+	+	Групові завдання з само- та взаємним оцінюванням.
ДРН 3. Встановлювати попередній діагноз на інфекційні хвороби свиней і формувати комплект матеріалів для його лабораторного підтвердження.	+			+	Аналітичний розбір фотоілюстрацій, відеоматеріалів, складання супровідних документів
ДРН4. Планувати, організувати та проводити заходи, спрямовані ліквідацію інфекційних хвороб в свинарстві	+	+	+		Симуляційні вправи з ролями, складання планів заходів.
ДРН 5. Знайти актуальну інформацію щодо заразних хвороб, їх попередження, контролю, включаючи механізми швидкого реагування, стратегії проведення профілактичних та оздоровчих заходів згідно міжнародних та вітчизняних норм		+	+		Оцінка презентацій, Аналіз наукових статей з тематики (за індивідуальними завданнями)

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Сам. робота	
	Лк	ПЗ	Лаб.		
Тема 1. Вступ. Виявлення проблем зі здоров'ям свиней. Вимоги до спецодягу та обладнання для досліджень. Послідовність дій при обстеженні.	2		2	2	11
Тема 2 Попередження заносу збудників. Біобезпека: заборони, регламент проходу персоналу, відвідувачів, тварин, кормів, т.і.			2	2	1, 11
Тема 3 Відбір проб для лабораторного підтвердження діагнозу. Розтин. Правила відбору, пакування і доставки проб матеріалу для досліджень.			2	2	1, 2
Тема 4 Інфекційні хвороби свиней, що супроводжуються ураженням шкіри і слизових. Ящур, Віспа свиней, Везикулярний стоматит, Везикулярна екзантема свиней, Везикулярна хвороба свиней, Бешиха, Дермо-нефротичний синдром цирковірусної інфекції свиней, Трихофітія, Ерготизм.	2		2	4	3, 4, 5, 6, 12
Тема 6. Інфекційні хвороби свиней, що супроводжуються ураженням респіраторного тракту. Ензоотична пневмонія (Мікоплазмоз), Пастерельоз, Бордетельоз (в т.ч. інфекційний атрофічний риніт), Актинобацильозна плевропневмонія, Гемофільозний полісерозит (хвороба Глессера), Грип свиней, Репродуктивний та респіраторний синдром свиней, респіраторний коронавірус свиней,			2	6	2, 3, 4, 10
Тема 7. Інфекційні хвороби свиней, що супроводжуються ураженням травного тракту. Ешерихіози (колієнтерит, колієнтеро-токсемія), Клостридіози, Проліферативна ентеропатія (лавсоніоз), Сальмонельоз, Дизентерія свиней, Спірохетозний коліт, Ієрсиніоз, Трансмісивний гастроєнтерит, Епідемічна діарея свиней (коронавірусна), Рота- і реовірусна інфекції свиней	2		2	6	2, 3, 4, 13
Тема 8. Інфекційні хвороби свиней, що супроводжуються порушенням репродукції. Бруцельоз, Лептоспіроз, ММА-сидром, Парвовірусна інфекція свиней, Хламідіоз, Хвороба Ауескі			2	6	2, 3, 4, 6, 13
Тема 9. Інфекційні хвороби свиней, що супроводжуються порушенням нервової системи Хвороба Тешена (ензоотичний/ ентеровірусний енцефаломієліт свиней), Хвороба Ауескі (псевдосказ), Класична	2		2	4	4, 5, 6, 12

чума свиней, Вірусний енцефаломіокардит, Пращець, Ботулізм, Стрептококоз (тип 1,2, 14), Афлатоксикоз.				
Тема 10. Інфекційні хвороби свиней, що супроводжуються порушенням опорно-рухового апарату. Стрептококозні артрити, вірусні хвороби з везикулярним синдромом, мікоплазми, гемофільози як причина кульгання.		2	4	3, 14, 15
Тема 11. Інфекційні хвороби свиней, що супроводжуються поліорганичними порушеннями. Африканська чума свиней, Класична чума свиней, Цирковірусна інфекція свиней (синдром мультисистемного виснаження), Цитомегаловірусна інфекція свиней, Туберкульоз, Еперитрозооноз,		2	6	2, 3, 4, 6
Тема 12. Профілактика інфекційних хвороб свиней. Загальна профілактика: передпускова і технологічна дезінфекція, дезінсекція, дератизація. Запобіжна медикація. Специфічна профілактика.	2	2	6	1, 7, 8, 14
Тема 13. Отримання здорового молодняка. Схеми обробок маточного поголів'я і порослят.		2	6	1, 7, 8
Тема 14. Знешкодження контамінованих об'єктів. Дезінфекція. Утилізація біовідходів.		2	4	1, 12
Тема 15. Підсумкове заняття.		2		
Всього	10	30	50	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН 1. Виявляти хворих та підозрілих у захворюванні на заразну хворобу тварин, джерела збудників інфекцій, фактори і механізми їх передачі	Розгляд ситуацій з описанням симптоматики, супутніх факторів та обставин виникнення хвороби. Розбір можливих шляхів занесення та поширення збудника	Вивчити клінічні та патологоанатомічні ознаки конкретних хвороб, їх епізоотологічні особливості (шляхи виділення та зараження, спосіб передачі, сезонність, захворюваність та летальність)
ДРН 2. Розпізнавати ризики занесення збудників інфекційних хвороб свиней та реалізовувати заходи, спрямовані на захист господарств та працівників свинарства.	Пояснення можливих ситуацій з занесенням збудників інфекційних хвороб свиней. Розгляд кейсів з акцентуванням на запобіжні заходи та заходи з ліквідації зоонозів.	Вивчити основні контагіозні хвороби свиней (особливо зоонозні): ознаки їх наявності у тварини, шляхи можливого зараження людей та фактори передачі, а також заходи попередження захворювання або його ліквідації у випадку виникнення.
ДРН 3. Встановлювати попередній діагноз на інфекційні хвороби свиней і формувати комплект матеріалів для його лабораторного підтвердження.	Демонстрація фотоілюстрацій, відеоматеріалів та колегіальне обговорення можливих діагнозів та шляхів його підтвердження чи спростування.	Аналітичний розбір візуальних матеріалів. Підбір списку патологічного чи клінічного матеріалу, способи його псування, консервації та пересилання до лабораторії. Складання супровідних документів
ДРН4. Планувати, організувати та	Роз'яснення мети і принципів протиепізоотичних заходів.	Користуючись інструкціями по заходах боротьби з конкретними інфекційними

проводити заходи, спрямовані ліквідацію інфекційних хвороб в свинарстві	Розгляд і аналіз пунктів планів заходів з профілактики основних заразних хвороб та планів з ліквідації хвороб (оздоровчих заходів) не конкретних реальних прикладах. Аналіз ефективності цих заходів обґрунтування доцільності змін.	хворобами (згідно завдань та відповідно до тематики занять) розробити плани заходів з ліквідації спалаху (або оздоровлення поголів'я). Аналізувати надані плани заходів та поточну епізоотичну ситуацію, робити судження про ефективність тих чи інших заходів та пропонувати зміни, обґрунтовуючи їх доцільність.
ДРН 5. Знайти актуальну інформацію щодо заразних хвороб, їх попередження, контролю, включаючи механізми швидкого реагування, стратегії проведення профілактичних та оздоровчих заходів згідно міжнародних та вітчизняних норм	Ознайомлення з основними офіційними джерелами інформації щодо заразних хвороб свиней, особливо тих, які вимагають швидкого реагування, оскільки є надзвичайно небезпечними та підлягають повідомленню	Відпрацювати навички здобуття актуальної інформації щодо інфекційних хвороб та про поточну епізоотичну ситуацію, виконуючи завдання. Підібрати в інтернет-аптеках лікарські засоби, які необхідні для лікування хворих тварин, за індивідуальними завданнями.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

Комп'ютерне тестування на предмет володіння знаннями про збудників інфекційних хвороб свиней, методи їх індикації, а також патогенезу, клінічних та патологоанатомічних ознак основних інфекційних хвороб свиней. Оцінка не виставляється.

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
6 семестр			
1.	Оцінка здатності оцінити облаштування ветсанпропускників, дезбар'єрів, ізолятора для інфікованих тварин чи інших об'єктів захисту господарства від заносу збудників інфекцій, і зробити висновок.	10/10%	До кінця 2 тижня
2.	Оцінка вміння підготуватися та провести відбір матеріалу для лабораторних досліджень, скласти супровідний документ	10/10%	На 3-му занятті
3.	Симуляційна вправа «Ліквідація спалаху транскордонної хвороби (АЧС чи Ящур)»	10/10%	На 4-му занятті
4.	Складання таблиці з диференційної діагностики хвороб	20/20%	До кінця 8 тижня
5.	Перевірка вміння орієнтуватися в асортименті вакцин, родентицидів та інсектицидів при виборі засобів для планування профілактичних заходів. Дебати	10/10%	На 12-му занятті
6.	План протиепізоотичних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)	15/15%	До кінця 10 тижня
7.	Комп'ютерне тестування (множинного вибору) в Moodle	10/10%	До кінця 10 тижня
8.	Самостійна робота (список актуальних вакцин проти хвороби за завданням)	15/15%	До кінця 10 тижня
9.		100/100%	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Оцінка здатності проаналізувати розташування та облаштування ветсанпропускників, дезбар'єрів, ізолятора для інфікованих тварин чи інших об'єктів захисту господарства від заносу збудників інфекцій	0-2	3	4	5
	<i>У вимогах не орієнтується</i>	<i>Вимоги дотримані не всі або з помилками</i>	<i>Вимоги враховані, план розташування та облаштування обґрунтований</i>	<i>Вимоги враховані, план розташування та облаштування обґрунтований, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Оцінка вміння підготуватися та провести відбір матеріалу для лабораторних досліджень, скласти супровідний документ	0-2	3	4	5
	<i>В процедурі та не орієнтується</i>	<i>Послідовність процедури дотримана не точно, документ складено з грубими помилками</i>	<i>Процедура правильно виконана на об'єкті, документ складений з неточностями</i>	<i>Процедура детально роз'яснена і правильно виконана на об'єкті, документи складені без помилок</i>
Розробка плану протиепізоотичних заходів по ліквідації інфекційної хвороби та проекту рішення ДНПК щодо його реалізації	0-4	5-7	8-9	10
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Перевірка вміння орієнтуватися в асортименті засобів для планування профілактичних заходів	0-2	3	4	5
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Симуляційна вправа за тематиками з розподілом балів на підставі взаємного оцінювання	0-4	5-7	8-9	10
	<i>Роль не виконано</i>	<i>Роль в цілому виконано, з підказками та виправленнями</i>	<i>Роль виконано, продемонстровано знання інструкції по боротьбі з хворобою, продемонстровано невпевненість</i>	<i>Роль виконано з креативністю, продемонстровано знання інструкції по боротьбі з хворобою, вміння спілкуватися, аргументувати та проявляти рішучість у відстоюванні своєї позиції,</i>

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Зворотній зв'язок, що спрямований на підтримку студента у розумінні правильності оформлення документації	Щоразу при перевірці заповнених актів та супровідних
2	Оцінювання активності і ефективності участі здобувачів у складанні таблиці з диференційної діагностики хвороб та виконання ролей в симуляційних вправах. Коментарі та поради.	Щоразу на заняттях у формі фокус-груп чи симуляційних вправ
3	Усне рецензування і корекція планів протиепізоотичних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)	Згідно розкладу за темами

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

2.1. Основні джерела

2.1.1. Підручники посібники:

1. Ветеринарна дезінфекція, дезодорація, дезінсекція, дезінвазія, дератизація / Інструкція. - К., 2005
2. Епізоотологія та інфекційні хвороби /О. Галатюк, Л. Цибульчак // Державний агроекологічний університет, Житомир, 2005.– 564 с.
3. Електронний навчальний посібник «Бактерійні хвороби свиней» http://109.251.248.132/MyWeb/manual/vetmed/bakter_xvor_svuney/golovna/Golovna.htm
4. Електронний навчальний посібник «Вірусні хвороби свиней» http://109.251.248.132/MyWeb/manual/vetmed/virysni_xvor_svuney/Golovna/Golovna.htm
5. Інфекційні хвороби тварин з везикулярним синдромом / Л.Є. Корнієнко, В.О. Бусол, В.В. Недосєков та ін.; за ред. Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2010. – 272 с.
6. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія. К.: "вища освіта". 2002. 701с.
7. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І. Антимікробна терапія при інфекційних захворюваннях тварин: навчальний посібник. Суми. 2013. 50 с.
8. Кистерна О.С., Ребенко Г.І. Ветеринарна фармакологія. Імунобіологічні препарати. Правила використання». Навчальний посібник. Суми. 2020. 160с.
9. Кравців Р. Злонкевич Я. Інфекційні хвороби свиней. Львів. 1999. 272с.
10. Литвин В.П., Олійник Л.В., Корнієнко Л.Є., Ярчук Б.М. Факторні хвороби с/г тварин. Біла Церква. 2002. 368 с.
11. Методичні рекомендації щодо профілактичного карантинування тварин для подальшого переміщення, Київ, 2019.
12. Недосєков В.В. Міжнародна класифікація хвороб і особливо небезпечні інфекції тварин (навчальний посібник до лекційного курсу з дисципліни “Епізоотологія та інфекційні хвороби”/ В.В. Недосєков, В.В. Макаров // НУБіП: Київ, 2010. – 120 с.
13. Ребенко Г.І. Природно-осередкові інфекційні хвороби: навчальний посібник. Суми. 2012. 52 с.
14. Сапронозні інфекційні хвороби / Л.Є. Корнієнко, В.В. Недосєков, В.О. Бусол та ін.; за ред. Л.Є. Корнієнка, В.О. Бусола. – Біла Церква, 2010. – 306 с.
15. Хронічні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.О. Бусол, В.В. Недосєков та ін.; за ред. В.О. Бусола, Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2009. – 291 с.

2.1.2. Інші джерела

Курс на платформі Moodle <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2959>

2.2. Додаткові джерела

Сторінка Департаменту безпечності харчових продуктів та ветеринарії:

http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Pro_Departament/51/

Сайт МЕБ : <http://www.oie.int/>

Сайт Держпродспоживслужби <http://www.consumer.gov.ua>

2.3. Програмне забезпечення

Діагностика хвороб свиней <https://www.pig333.com/ediagnosics/>

Для епізоотологічного моніторингу <https://five.epicollect.net/project/asfld/data>

Для підготовки та самоконтролю https://www.goconqr.com/p/987892-veterinary-epidemiology-final-exam--bacteria-flash_card_decks

Для тестування під час лекцій <https://create.kahoot.it/auth/login>

