

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра вірусології, патанатомії та хвороб птиці

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Патологія ембріонів сільськогосподарської птиці
вибіркова

реалізується в межах освітньої програми
«Ветеринарна медицина»

за спеціальністю 211 – ветеринарна медицина

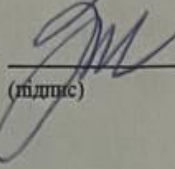
на другому(магістерському) рівні вищої освіти

(2201-2 мб)

№3

Суми – 2024

Розробник:

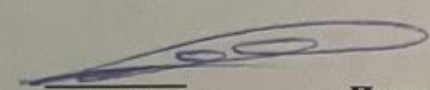


Зон Г.А. к.вет.н., професор, професор кафедри

(підпис)


(прізвище, ініціали)

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри вірусології, патанатомії та хвороб птиці (назва кафедри)	протокол від 08.06 2024.№ 17
	Завідувач кафедри  (підпис) Петров Р.В.

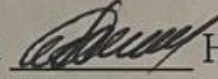
Погоджено:

Гарант освітньої програми



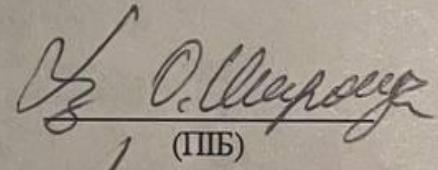
Петров Р.В.

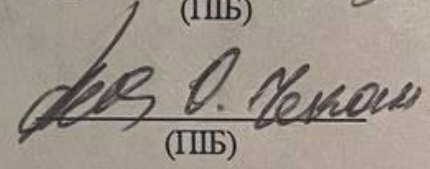
Декан факультету, де реалізується освітня програма



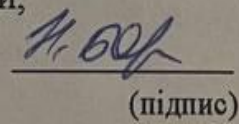
Нечипоренко О.Л.

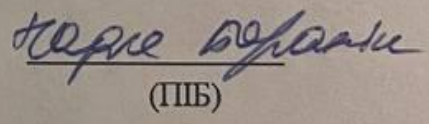
Рецензія на робочу програму (додається) надана:


(ПІБ)


(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації


(підпис)


(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі:

28.06 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

	Назва ОК	Патологія ембріонів сільсько-господарської птиці		
	Факультет/кафедра	кафедра вірусології, патанатомії та хвороб птиці		
	Статус ОК	вибірковий		
	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)			
	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	211-ветеринарна медицина		
	Рівень НРК	7		
	Семестр та тривалість вивчення	5семестр,15 тижнів		
	Кількість кредитів ЄКТС	5		
	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні -	Практичні /семінарські	Лабораторні 44
				106
	Мова навчання	Державна(українська)		
	Викладач/Координатор освітнього компонента	Професор Зон Г.А.		
	Контактна інформація	Факультет ветеринарної медицини, каб. № 74, к.т. 0677918003, zon_g@ukr.net, поточні консультації: кожної п'ятниці з 14 до 15 годин.		
	Загальний опис освітнього компонента	ення особливостей анатомо-фізіологічної будови ембріонів птиці, вплив сових груп, видів і порід птиці на якість ембріонів; діагностика основних незаразних хвороб ембріонів птиці різних видів; навчитися діагностувати і нів, відбирати біологічний та патологічний матеріал для лабораторних дження щодо інфекційних та неінфекційних захворювань з використанням гії інкубації та наслідки їх порушень		
	Мета освітнього компонента	формування спеціальних знань щодо біологічних особливостей організму ембріонів птиці, вплив утримання і годівлі на якість ембріонів, з етіології хвороб ембріонів, а також методів їх профілактики підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні в умовах виробництва вирішувати питання щодо діагностики хвороб ембріонів птахів		
	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на знаннях отриманих при вивченні нормальної анатомії, гістології, цитології, ембріології, нормальної та патологічної фізіології, патологічної анатомії, епізоотології 2. Освітній компонент є основою для вивчення ветеринарно-санітарної експертизи, організації ветеринарної справи, заразних та незаразних хвороб птиці		
	Політика академічної доброчесності	Під час вивченні освітнього компоненту дисципліни та складанні будь-яких підсумкових модулів та іспитів студент повинен дотримуватися академічної доброчесності, а в разі її порушення підпадати під санкції, що визначені МОН України та Уставом ВНЗ. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є системи Plagiarism check algorithm. У випадку виникнення порушень реагування відбувається відповідно до нормативної документації щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу в Сумському НАУ (https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). При виявленні порушення академічної доброчесності виконане завдання не зараховується і направляється на повторне виконання.		

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹								Як оцінюється РНД
	Прн 1	Прн 2	Прн 3	Прн 4	Прн 6	Прн 7	Прн 9	Прн 10	
ДРН1 анатомічну будову ембріонів птиці різних видів, особливості ембріогенезу	+			+					опитування теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 2 санітарно-гігієнічні вимоги до інкубаторіїв птахівничих господарств ,здійснювати контроль мікроклімату в інкубаторах, проводити дезінфекційні, санаційні заходи; знати можливі наслідки впливу порушень технологій утримання і годівлі птиці різних видів та вікових груп на ембріогенез.		+	+		+	+	+		опитування теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 3. встановлювати патологічні зміни у ембріонів птиці, що пов'язані з нестачею вітамінів, макро- і мікроелементів, амінокислот.		+	+	+					опитування теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 4 діагностувати основні вірусні хвороби ембріонів суходільної птиці та водоплавної птиці.		+		+				+	опитування теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 5 діагностувати основні бактеріозі ембріонів птиці та запобігати їх виникнення		+		+				+	опитування теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 6 діагностувати основні мікози та мікотоксикози ембріонів птиці		+	+	+	+			+	Опитування теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 7 діагностувати основні паразитозі ембріонів птиці		+		+					опитування теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Теми. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ² (джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури)	
	Аудиторна робота, год.		Самостійна робота, год.		
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 1. Анатомічна будова яйця птиці різних видів. Фізіологія та етологія ембріонів птиці.			6	10	4,7,12,13,14,15
Тема 2. Санітарно-гігієнічні вимоги до інкубаторів птахівничих господарств і ферм. Контроль мікроклімату, дезінфекційні, санаційні заходи в умовах інкубаторного парку птахогосподарства. Технологічні і санітарно-гігієнічні аспекти годівлі та утримання птиці різних видів та вікових груп.			6	10	19,20,21,22
Тема 3. Технологічні і санітарно-гігієнічні аспекти годівлі та утримання птиці різних видів та вікових груп та їх вплив на якість ембріонів.			6	10	2,9,10,16
Тема 4. Небезпечні вірусні хвороби ембріонів суходільної та водоплавної птиці.			6	20	1,2,4,5,6,7,10,11,17
Тема 5. Основні бактеріози ембріонів птиці різних видів			6	20	1,2,4,5,6,7,10,11,17
Тема 6. Основні мікози та мікотоксикози ембріонів птиці. .			4	10	1,6,8,18,20
Тема 7. Патологічні стани ембріонів птиці, що пов'язані з нестачею вітамінів, макро- і мікроелементів, амінокислот			8	20	2,9,10,16
Тема 8. Основні паразитози ембріонів птиці.			2	6	2,3,6,9
всього	-	-	44	106	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
	1. Методи навчання за джерелом знань:		5. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.	
ДРН 1 ДРН 2 ДНР3 ДНР4 ДНР5 ДНР6 ДНР7	1.1. <i>Словесні:</i> лекція, пояснення на лабораторних заняттях та консультаціях, робота з підручником.		5.1. <i>Частково-пошуковий метод</i> (за завданням викладача здійснюється пошук даних в Інтернеті, літературних джерелах і т.д.); 5.2. <i>Дослідницький метод</i> – виготовлення макропрепаратів в патанатомічний музей кафедри. 5.3. <i>Репродуктивний</i> – застосування вивченого на практиці. На	

			консультаціях проводиться пояснення незрозумілих питань з демонстрацією препаратів, таблиць, схем і т.д.	
ДРН 3 ДРН 4 ДНР5 ДНР6 ДНР7	1.2. <i>Наочні:</i> демонстраційний – вивчення змін органів на макроскопічному рівні з застосуванням патанатомічних препаратів, таблиць, методичних посібників, атласів.			
ДНР5 ДНР6 ДНР7	1.3. <i>Практичні:</i> вивчення гістологічних та пат анатомічних препаратів з колекції музею кафедри			
	2.Методи навчання за характером логіки пізнання:			
ДРН 1 ДРН 2 ДНР5 ДНР6 ДНР7	2.1. <i>Аналітичний</i> – вивчення змін організму та його складових частин – клітин, тканин, органів для опанування особливостей функціонування організму птахів в умовах хвороби і застосування на практиці.			
ДРН 1 ДРН 2	2.2. <i>Методи синтезу</i> – аналіз особливостей будови тіла птахів різних видів.			
ДРН 1 ДРН 2 ДРН 3 ДРН 4 ДНР5 ДНР6 ДНР7	3.Активні методи навчання: технічні засоби (мультимедійні лекції), диспути з проблемних питань будь-якої теми, перевірка контрольних робіт з самооцінкою знань та роботою над помилками; навчальні та контрольні тести з використанням комп'ютера чи відповіді на питання, запропоновані в методичних посібниках; конспекти лекцій та методичні вказівки, розроблені викладачами кафедри.			
ДРН 1 ДРН 2 ДРН 3 ДРН 4 ДНР5 ДНР6 ДНР7	4.Інтерактивні технології навчання: мультимедійні лекції та демонстрація мікрофільмів на лабораторних заняттях, аналіз конкретних незрозумілих питань та діалогове навчання.			

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	ОК 1	35/35%	8 тиждень
2.	ОК 2	35 / 35%	15 тиждень
3.	Самостійна робота	15 /15%	Протягом семестру
4.	Атестація	15 /15%	9 тиждень
5.	залік		16 тиждень
6.	Сума	100 /100%	

5.2.2.

Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
ОК1	<i><12 балів</i>	<i>12-15</i>	<i>15-18 балів</i>	<i>35 балів</i>
ОК2	<i><12 балів</i>	<i>12-15</i>	<i>15-18 балів</i>	<i>35 балів</i>
Самостійна робота	<i><5 балів</i>	<i>5-7</i>	<i>8-10 балів</i>	<i>15 балів</i>
Атестація	<i><5 балів</i>	<i>6-9</i>	<i>10-14 балів</i>	<i>15 балів</i>
залік	<i><60</i>	<i>60-74</i>	<i>75-89 балів</i>	<i>90 – 100 балів</i>

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Письмове опитування після вивчення тем 1-8	7-8 тиждень
	Письмовий зворотний зв'язок на есе (Moodl)	Протягом семестру

Рекомендована література

Базова

1. Інфекційні хвороби птиці. навчальний посібник. Корнієнко Л Є., Налівайко Л.І., Недосеков В.В. та ін.. Херсон. Олді – плюс. 2013. 528с.
2. Хвороби птиці.: Навчальний посібник. Березовський А.В., Герман В.В.,Фотіна Т.І., Фотіна Г.А., К.: ТОВ «ДіА», 2012. 328 с.
3. Патологоанатомічний розтин трупів тварин: навчальний посібник . Зон Г.А.,Івановська Л.Б. Видання третє, доповнене, Суми . ВВП «Мрія – 1» ТОВ. 2018. 336 с.
4. Диференційна патологоанатомічна діагностика інфекційних хвороб тварин. Навчальний посібник. Зон Г.А., Скрипка М.В.,Івановська Л.Б. видання третє, доповнене, Суми – ВВП «Мрія – 1» ТОВ. 2015. 206 с.
5. Патологоанатомічна діагностика хвороб птиці. Навчальний посібник. Івановська Л.Б.,Зон Г.А. Суми .ВВП «Мрія – 1» ТОВ. 2017. 156 с.
6. Богач М.В. Индики та їх хвороби(монографія). Одеса:Астропринт.2010. 244с.
7. Микозы и микотоксикозы. Котик А.Н. АО Изд. «Донецчина»,2000.267с.
8. Прокудина Н. Патология эмбрионального развития сельскохозяйственной птицы. К.:ТОВ «Прайм-принт»,2019 .302с.

Допоміжна

9. Рябоконт Ю.А., Рябоконт В.В. Базовые технологии в птицеводстве. Харьков. ФОП В.В. Петров,2016.424с.
10. Рубан Б.В. Птицы и птицеводство: учебное пособие . Харьков: Эспада, 2002. 520 с.
11. Лемешева М.М. Кормление сельскохозяйственной птицы .Сумы "Слобожанщина", 2003. 152 с.
12. Донник Н.С., Калганов А.В. Болезни домашней птицы. К.: «Ветинформ», 1997. 152 с.
13. Подобед Л.И., Степаненко А.Н., Капитонова Е.А. Руководство по минеральному питанию сельскохозяйственной птицы. Одесса «Акватория» 2016.360с.
14. Подобед Л.И., Фисинин В.И. Егоров И. А., Околелова Т.М. Кормовые и технологические нарушения в птицеводстве и их профилактика. Одесса «Акватория» 2013.495с.

Електронні ресурси

1. <http://www.vet.gov.ua/>
2. http://www.ritmpress.ru/med/book/int_med/index/htm
3. <http://www.jalonso.com/libreria.html>
4. <http://www.mlink.net/veterinet/>
5. <http://www.vet.net/>

