

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Декан факультету

Людмила НАГОРНА

20 01 2025 р.

"СХВАЛЕНО"

на засіданні кафедри епізоотології та паразитології

Протокол №8 від "13" січня 2025 р.

Завідувач кафедри

Оксана КАСЯНЕНКО

"РОЗГЛЯНУТО"

Гарант ОП Ветеринарна медицина

Роман ПЕТРОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ДИСЦИПЛІНИ
«ПАРАЗИТОЛОГІЯ ТА ІНВАЗІЙНІ ХВОРОБИ ТВАРИН»**

Спеціальність: 211- «Ветеринарна медицина»

Освітня програма: «Ветеринарна медицина»

Факультет ветеринарної медицини

Розробник: ст. викладач кафедри епізоотології
та паразитології Юлія НЕГРЕБА

Суми – 2025 р.

ВСТУП

Опанування практичних навичок набуває для майбутніх лікарів ветеринарної медицини вагомого значення. Це спонукає до значної уваги при проведенні занять в умовах виробництва. Ось чому метою навчальної практики з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» є: вивчення організації та правил проведення протипаразитарних обробок тварин, діагностичні паразитологічні дослідження, оцінка епізоотичної ситуації щодо паразитарних захворювань.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

У конкретних умовах господарств студенти закріплюють теоретичні знання з розділів ветеринарної паразитології та навички виконання досліджень м'язів, крові, фекалій тварин, проміжних живителів окремих видів гельмінтів (безхребетних, комах, молюсків, риб), а також об'єктів довкілля, які бувають забрудненими яйцями та личинками гельмінтів, проводять під керівництвом викладача дезінвазії, дегельмінтизації, дезінсекції, дезакаризації, лікувально-профілактичні, протипротозойні обробки. Протягом навчальної практики студенти опановують способи використання інструментів, підготовки їх до роботи.

В умовах господарств, м'ясопереробних підприємств вони відпрацьовують технічні навички масового відбору проб для планового або вимушеного дослідження. Студенти також вчать оформляти відповідну документацію (супровідну на патматеріал, на проби крові і шкіри, акти на проведення діагностичних досліджень, дезінвазій, дегельмінтизацій тощо).

Мета практики:

Основна мета навчальної практики полягає у формуванні компетенцій, з отримання професійних умінь і навичок, для подальшого освоєння загальних і професійних компетенцій, через поглиблення, доповнення та закріплення теоретичних і практичних знань і вмінь, отриманих у процесі теоретичного навчання з дисципліни, набуття практичних навичок в умовах виробництва з питань організації і проведення заходів з діагностики, лікування і профілактики паразитарних хвороб тварин.

Завдання практики:

Реалізація окресленої мети включає обов'язкове виконання кожним студентом або підгрупою студентів тем і завдань, запланованих до виконання у програмі практики.

Основними завданнями навчальної практики з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» є:

1. Дослідити проби ґрунту на наявність яєць гельмінтів. Визначити інтенсивність інвазії;

2. Дослідити проби ґрунту на вміст личинок гельмінтів. Визначити інтенсивність забруднення. Навчитися відрізняти личинок диктіокаул від личинок інших стронгілят. Навчитися відрізняти личинок гельмінтів від вільноживучих нематод та їх личинок;

3. Дослідити проби трави і сіна на наявність личинок нематод;

4. Дослідити біотопи на наявність адолескаріїв трематод;

5. Обстежити водойми на наявність яєць і личинок гельмінтів;

6. Дослідити біотопи на наявність прісноводних і сухопутних молюсків. Зібрати молюсків, підрахувати їхню щільність на 1 м². По 10 молюсків розітнути, дослідити на наявність личинок гельмінтів;

7. Обстежити по одному мурашнику, зібрати заціпенілих мурашок. Розітнути декілька мурашок з метою виявлення метацеркаріїв дикроцелій;

8. Зібрати дощових черв'яків і дослідити на наявність в їх тілі личинок гельмінтів;

9. Зібрати ґрунтових кліщів і дослідити їх на інвазованість цистицеркоїдами аноплоцефалат.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарії, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій у напрямку паразитології та інвазійних хвороб тварин.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтез.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.

ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.

ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

ФК 7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

ФК 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН):

1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
7. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
8. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.
9. Знати правила та вимоги щодо біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
10. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.
11. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

Бази практики

Базами практики СНАУ для проведення навчальної практики студентів є Ветеринарний кабінет КДК «Vetcamp» ФВМ, навчально-дослідні господарства: ТОВ «Молоко Вітчизни», ТОВ «Єкатиринославський», ТОВ НВП «Глобинський свинокомплекс», «Глобинський м'ясокомбінат», Приватні клініки ветеринарної медицини м. Суми ЦВМ «Хелс», «Ветсервіс», Зооветеринарний центр «10 Друзів»

Організація проведення практики

Навчальна практика з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» узгоджується з навчальним планом вищого навчального закладу і проводиться у відповідності з Положенням про навчальну практику студентів закладів вищої освіти України, в яких передбачена підготовка лікаря ветеринарної медицини.

Організація і проведення навчальної практики з «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» здійснюється згідно наказу ректора університету. Наказ на практику формується за поданням завідувача кафедри епізоотології та паразитології і обов'язково узгоджується з деканом факультету ветеринарної медицини та навчальним відділом Сумського національного аграрного університету.

Навчальна практика проводиться на базі «VetCamp» факультету ветеринарної медицини Сумського національного аграрного університету .

Організацію і керівництво навчальною практикою здійснює викладач кафедри епізоотології та паразитології за безпосередньої участі лікарів ветеринарної медицини, які є базами практики. Відповідальні спеціалісти забезпечують студентів потрібною для цього інформацією і документацією (журнал реєстрації ветеринарних втручань, форма №1-BET (ветеринарний паспорт тварини), акт ветеринарного обстеження, протокол лабораторних досліджень, карта паразитологічного обстеження, план епізоотологічного контролю, протокол лікування, графік дегельмінтизації та ін.) та, за потреби і можливості, матеріалами для проведення лікувально-профілактичних заходів.

До навчальної практики допускають студентів, які повністю виконали програму теоретичної підготовки: прослухали курс лекцій та лабораторних занять в повному обсязі, у відповідності до навчальної програми з дисципліни.

Перед початком навчальної практики викладач інформує студентів підопічної групи щодо особливостей і специфіки практичної діяльності під час перебування на практиці, дає характеристику бази проходження практики, населеного пункту і місцевості, умов і правил проживання в гуртожитку, проводить загальний інструктаж з техніки безпеки. Після прибуття на місце проведення практики, відповідальний за охорону праці інженер, проводить інструктаж студентам, які в спеціальному журналі відмічають свою присутність і розписуються за його одержання. На фермі студентам проводять окремий інструктаж з техніки безпеки та правил перебування на території ферми, в тваринницьких приміщеннях, щодо поводження з тваринами, проведення діагностичних і лікувально-профілактичних заходів.

Академічну групу студентів поділяють на підгрупи чисельністю 5-7 чоловік, призначають старших кожної підгрупи. Студенти кожної підгрупи під керівництвом викладача впродовж робочого дня виконують окреме завдання, що є частиною навчального плану практики (проведення копроовоскопчних досліджень методами флотації та седиментації, проведення акарологічних досліджень, здійснення лікувально-профілактичних заходів для конкретної групи тварин за виявлення збудників хвороб інвазійної етіології, тощо).

Перед початком опрацювання кожного завдання викладач обов'язково перевіряє рівень і відповідність володіння теоретичним матеріалом студентів підгрупи для виконання практичної складової опрацьовуваної теми. У разі неготовності, студента(ів) не допускають до виконання завдання, поки той не оволодіє теоретичними знаннями для виконання відповідного завдання навчальної практики на належному рівні. Під час навчальної практики викладач консультує студентів, щоденно в кінці робочого дня здійснює контроль виконання завдань практики.

За кожною підгрупою для виконання програми навчальної практики закріплюється певне робоче місце. Студенти підгрупи отримують у лаборанта кафедри за списком матеріали, прилади, інструменти, які по завершенні терміну практики повертають на кафедру, у повній відповідності до переліку.

Починаючи з першого дня практики, кожен студент заповнює робочий зошит з навчальної практики, куди ретельно занотує всю виконану роботу у відповідності до виконаного завдання впродовж кожного дня практики. Наприкінці робочого дня, кожен студент повинен захистити опрацьовану ним тему, отримати відповідну оцінку і підпис керівника практики. Заповнений робочий зошит є загальною формою звітності студента за навчальну практику. Зошит повинен містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та бути оформленим відповідно до вимог чинних нормативних актів. Оцінювання практики здійснює викладач, який проводить навчальну практику в академічній групі студентів. Оцінка є комплексною і відображає сумлінність у виконанні завдань та досконале оволодіння методами, які використовуються в акушерстві та гінекології, а також теоретичні знання.

Після виконання усіх завдань навчальної практики з дисципліни, за результатами проведеної особисто роботи та на підставі записів у щоденнику, студент оформляє звіт з навчальної практики, який є підставою для одержання заліку. Його перевіряє і оцінює керівник практики, після чого навчальна практика з даної дисципліни вважається завершеною.

Студенти, які проживають під час навчальної практики у гуртожитку СНАУ, несуть матеріальну відповідальність за втрачене або пошкоджене майно в гуртожитку та навчальне обладнання лабораторії та кафедри.

Студенту, який частково або повністю не виконав програму практики з поважних причин (за наявності підтверджуючого документа), терміни її виконання можуть бути перенесені на інший період.

За умов не виконання програми практики (повністю або частково) без поважних причин, студента повторно направляють у науково-дослідне господарство для проходження практичного навчання в інший час. Завдання, передбачені у програмі навчальної практики, мають бути виконані в повному обсязі, результати виконаних робіт оформлені за вимогами у робочому зошиті. Керівництво практикою, у такому разі, за наказом здійснює головний спеціаліст з ветеринарної медицини.

Зміст практики

Зміст практики полягає у набутті студентами навичок діагностичних досліджень та лікувально-профілактичних заходів за гельмінтозів, арахноентомозів та протозойних хвороб тварин.

Орієнтовний тематичний план

Назва теми	Кількість годин		
	Всього	із них	
		аудиторні	самостійна робота
Тема 1. Правила відбору, упаковки та пересилки матеріалу для паразитологічних досліджень. Загальна схема та порядок паразитологічних досліджень. Методи посмертної діагностики паразитарних хвороб	6	6	

тварин			
Тема 2. Гельмінтоовоскопічні та гельмінтоскопічні методи досліджень. Методи кількісного та якісного визначення гельмінтів. Методи досліджень об'єктів навколишнього середовища та проміжних та додаткових хазяїв збудників інвазійних хвороб.	6	6	
Тема 3. Гельмінтолавроскопічні методи досліджень. Спеціальні методи досліджень за гельмінтозів тварин. Особливості ветеринарносанітарної експертизи за хвороб паразитарної етіології. Особливості профілактичних та лікувальних обробок тварин за гельмінтозів	6	6	
Тема 4. Особливості діагностики хвороб, спричинених членистоногими. Методи акарологічних досліджень. Диференціальна діагностика акарозів та ентомозів тварин. Особливості проведення лікувально-профілактичних обробок тварин за арахно-ентомозів..	6	6	
Тема 5 Особливості діагностики хвороб, спричинених найпростішими. Методи досліджень за різних збудників хвороб спричинених найпростішими. Диференціальна діагностика протозоозів тварин. Особливості проведення лікувально-профілактичних обробок тварин за протозоозів..	6	6	
Аналіз та захист матеріалів практики. Проведення заліку.			
Всього	30	30	

Методичні рекомендації

Для проходження навчальної практики з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» викладач кафедри ознайомлює студентів з робочою програмою та забезпечує їх необхідними методичними матеріалами для оформлення щоденника і звіту з практики.

Щоденник з навчальної практики заповнюють згідно вимог, що представлені в ньому, з повним аналізом отриманих результатів, висновками і звітом. Під час складання звіту необхідно пояснити наведені дані.

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення практики студентів

Матеріально-технічне забезпечення навчальної практики з паразитології має забезпечити студентів усіма необхідними ресурсами для вивчення паразитів, їхнього циклу розвитку, впливу на організми-хазяїна та методів боротьби з ними. Ось основні елементи такого забезпечення:

Лабораторні приміщення:

- Спеціалізовані лабораторії з достатньою кількістю робочих місць.
- Стерильні умови для роботи з біологічними зразками.
- Система вентиляції для безпечної роботи з хімічними речовинами та інфікованими матеріалами.

Обладнання:

- Мікроскопи (світлові, бінокулярні, люмінесцентні).
- Автоклави для стерилізації.
- Центрифуги для відокремлення паразитів із проб.
- Лабораторні інкубатори для культивування паразитів.
- Аналізатори для дослідження біологічних зразків.

Інструментарій:

- Скальпелі, пінцети, ножиці.
- Піпетки (дозатори).
- Петлі для забору зразків.
- Стекла для мікроскопії (предметні, покривні).

Навчальні матеріали:

- Колекції мікропрепаратів із зразками паразитів.
- Зразки для макроскопічного вивчення (гельмінти, протозойні культури).
- Діагностичні таблиці, схеми життєвих циклів паразитів.
- Моделі паразитів (об'ємні).

Хімічні реагенти:

- Барвники для приготування мазків (наприклад, гематоксилін, еозин).
- Розчини для фіксації та консервації зразків.
- Дезінфекційні засоби.

Біологічний матеріал:

- Зразки тканин із паразитами.
- Фекалії, кров, сеча, інші матеріали для діагностики паразитів.
- Культури паразитів для лабораторних досліджень.

Засоби індивідуального захисту:

- Лабораторні халати, рукавички, маски, захисні окуляри.
- Дезінфекційні розчини для рук і поверхонь.

Інформаційне забезпечення:

- Комп'ютери з доступом до спеціалізованих програм (наприклад, для аналізу мікрофотографій).
- Електронні навчальні платформи з інтерактивними курсами.
- Бібліотека з сучасною літературою з паразитології.

Польове обладнання

- Сачки для збору комах.
- Ловчі пастки для проміжних хазяїв.
- Переносні мікроскопи та інструменти для польової діагностики.

Вимоги до написання звіту

Починаючи з першого дня практики, кожний студент заповнює зошит-звіт з навчальної практики, куди ретельно занотує всю виконану роботу впродовж кожного дня практики. Зошит, підписаний і оцінений керівником практики, є загальною формою звітності студента за навчальну практику. Зошит повинен містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та бути оформленим відповідно до вимог чинних нормативних актів.

Студент складає звіт на основі щоденника навчальної практики наприкінці терміну перебування на практиці.

У звіті узагальнюються результати проведеної роботи з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин», отримані студентом в процесі виконання завдань навчальної практики з повним аналізом отриманих результатів і висновками.

У висновках сформулювати власну думку щодо принципів позитивних чи негативних фактів організації виробничих процесів у тваринницькому секторі, які мають прямий вплив на благополуччя тварин стосовно інвазійних хвороб у господарстві (умови утримання і годівлі тварин, раціони і кормова база, проведення діагностичних, лікувальних і профілактичних заходів, яких потребують тварини). Вказати перелік конкретних заходів, спрямованих на усунення недоліків, які, на думку студента, є причиною виникнення та поширення паразитарних хвороб тварин, і стануть ключовим фактором до покращення ситуації.

Форми та методи контролю

Обов'язковою для студента є наявність робочого зошита і методичної літератури під час виконання завдань навчальної практики.

Результати виконаної роботи, власних досліджень та їх аналіз студент записує в щоденник навчальної практики, який надає для оцінювання керівнику практики щоденно. Після виконання програми навчальної практики і оформлення звіту, який є підставою для її зарахування, остання вважається завершеною.

Оцінювання практики проводиться викладачами, що вели навчальну практику, за сумлінність у виконанні завдань та досконале оволодіння методами діагностики, лікувально-профілактичних заходів, які використовуються у паразитології, а також за теоретичні знання.

Студенту, який частково або повністю не виконав програму практики з поважних причин, термін її виконання може бути перенесений на інший період.

За умов не виконання програми практики (повністю або частково) без поважних причин, студенту може бути надане право повторного проходження практичного навчання в інший час.

Рекомендовані джерела інформації

1. Галат В. Ф., Березовський А. В., Сорока Н. М., Прус М. Посібник. Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2012. 144 с.
2. Галат В. Ф., Березовський А. В., Сорока Н. М., Прус М. П., Євстаф'єва В.О., Галат М. В. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Підручник. Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2014. – 338 с.
3. Галат В. Ф., Березовський А. В., Сорока Н. М., Прус М. П., Євстаф'єва В.О., Галат М. В. Інвазійні хвороби жуйних тварин. Навчальний посібник. Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2012. 144 с.
4. Галат В. Ф., Березовський А. В., Сорока Н. М., Прус М. П., Євстаф'єва В.О., Галат М. В. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Підручник. Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2014. – 338 с.
5. Журенко В.В., Сорока Н.М., Журенко О.В. Криптоспоридіоз телят. Монографія. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 249 с.
6. Методичні вказівки "Лабораторна діагностика гельмінтозів тварин" Сорока Н., Прус М., Семенко О., Пашкевич І., Галат М., Слободян Р.Компринт.-К.-2021,-5.5 д.а. 13.Рекомендації з діагностики саркоцистозу тварин . ДНДЛДВСЕ, Київ, 2016. - 18 с.
7. Методичні вказівки "Лабораторна діагностика протозоозів тварин" Сорока Н., Прус М., Семенко О., Пашкевич І., Галат М., Слободян Р. Компринт.-К.-2021,-3.5 д.а.
8. Методичні вказівки. Методи ідентифікації кровопаразитів у тварин. Компринт.-К.-2021,-2.5 д.а.
9. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин В.Ф. Галат, А.В. Березовський, М.П. Прус, Н.М. Сорока; За ред. В.Ф. Галата. Підручник. К.: Вища освіта, 2009. – 464 с.
10. Практикум із паразитології В.Ф. Галат, Ю.Г. Артеменко, М.П. . К.: Урожай, 2009. – 192 с.
11. Прус М.П., Зворигіна В.Є., Семенко О.В. Монографія. Саркоцистоз тварин. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 149 с.
12. Прус М.П., Семенко О.В., Галат М.В. Монографія. Бабезіоз собак. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017. – 175 с.
13. Сорока Н.М., Гончаров С.Л., Пашкевич І.Ю. Параценогоніmoz коропових риб. Монографія. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 149 с.
14. Сорока Н.М., Кичиліюк Ю.В., Пашкевич І.Ю. Еймеріоз і ізоспороz свиней. Монографія. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 216 с.
15. Сорока Н.М., Овчарук Н.П., Пашкевич І.Ю. Шлунково-кишкові стронгілятози великої рогатої худоби. Монографія. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 178 с.
16. Сорока Н.М., Стибель В.В., Сидоренко І.В., Пашкевич І.Ю. Малофагози голубів. Монографія. К.:«ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 160 с.
17. Стець О.В., Сорока Н.М., Семенко О.В., Мазуркевич А.Й. Спосіб діагностики яєць гельмінтів за допомогою флотації та обеззолених фільтрів. Патент на корисну модель № 132168 Україна: МПК G01N 33/487; № 201809675; заявл. 26.09.2018; опубл. 11.02.2019, Бюл. № 3. 4 с.

**Контрольні питання для визначення рівня засвоєння
практичного матеріалу студентами.**

1. В копії акта розтину детально описують ?
2. Як і коли проводять консервування патматеріалу?
3. Методи посмертних досліджень за хвороб спричинених паразитами?
4. Відбір проб для обстеження об'єктів зовнішнього середовища для гельмінтологічних досліджень з двох суміжних сторін ?
5. Відбір проб для обстеження об'єктів зовнішнього середовища для гельмінтологічних досліджень методом квартування ?
6. Відбір проб для обстеження об'єктів зовнішнього середовища методом конверту для гельмінтологічних досліджень?
7. Відбір проб у великих тварин?
8. Відбір проб для гельмінтологічних досліджень у дрібних тварин?
9. Лікування тварин при трематодозах ? 1
10. Лікування тварин при цестодозах ? 11. Лікування тварин при нематодозах ?
12. Лікування тварин при акантоцефальозах ?
13. Особливості діагностики трематодозів?
14. Особливості діагностики цестодозів?
15. Як проводять диференційну діагностику за ларвальних цестодозів?
16. Як проводять диференційну діагностику за імагінальних цестодозів?
17. Як проводять диференційну діагностику за нематодозів зів?
18. Як проводять диференційну діагностику за акантоцефальозівцестодозів?
19. Куди пат матеріал для пересилки поміщають ?
20. При дослідженні бджіл що відбирають ?
21. У лабораторію як матеріал відправляють ?
22. Особливості досліджень паразитів в молоці ?
23. Коли проводять дослідження сечі?
24. Коли проводять дослідження крові та гельмінтозів ?
25. Як проводять діагностику за телязіозу у тварин?
26. Як проводять дослідження за онхоцеркозу?
27. Як проводять дослідження за ситаріозу?
28. Особливості ветеринарно-санітарної експертизи за цистицеркозу ВРХ?
29. Особливості ветеринарно-санітарної експертизи за цистицеркозу свиней?
30. Ветеринарно-санітарна експертиза за ехінококозу?
31. Особливості діагностики та ВСЕ за оводових хвороб?
32. Особливості діагностики за протозоозів тварин?
33. Особливості діагностики бабезіозів?
34. Особливості діагностики саркоцистозів?
35. Особливості діагностики токсоплазмозу у проміжних хазяїв?
36. Особливості диференційної діагностики ентомозів тварин?
37. Особливості діагностики акаррозів?
38. Особливості діагностики акариформних кліщів?
39. Особливості діагностики паразитиформних кліщів?
40. Превентивні заходи за ларвальних цестодозів?
41. Превентивні заходи за імагінальних цестодозів?

42. Найбільш поширені зоонози-трематодози та особливості профілактичних заходів за них?
43. Найбільш поширені зоонози-цестодози та особливості профілактичних заходів за них?
44. Найбільш поширені зоонози-нематодози та особливості профілактичних заходів за них?
45. Найбільш поширені зоонози-акантоцефальози та особливості профілактичних заходів за них?
46. Найбільш поширені зоонози серед протозоозів та особливості профілактичних заходів за них?
47. Особливості лікувальних заходів за гельмінтозів тварин залежно від виду тварин?
48. Особливості лікувальних заходів за гельмінтозів тварин залежно від класу гельмінтів?
49. Сучасні методи діагностики паразитарних хвороб?
50. Сучасні методи діагностики гельмінтозів?

Тестові завдання

З програми навчальної практики з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» для студентів 4-го курсу факультету ветеринарної медицини на 2023-2024 навчальний рік

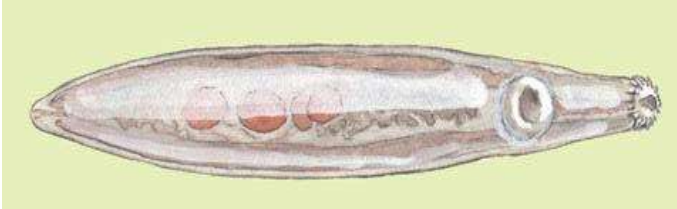
1. Нематода курей, яка паразитує в сліпих кишках, – це:
аскаридія;
дрепанідотенія;
гетеракіс;
раєтинія.
2. Вид еймерій, що паразитує в сліпих кишках курей, – це:
Eimeria acervulina .
Eimeria maxima.
Eimeria tenella.
Eimeria necatrix.
3. Плоскі гельмінти червоного кольору, на передньому їх кінці мають адоральний диск, озброєний хітиновими шипами (35-40 штук), – це:
Paramphistomum ichikawai;
Prosthogonimus cuneatus;
Echinostoma revolutum;
4. Місце паразитування ехіностом в організмі дефінітивного хазяїна:
печінка;
підшлункова залоза;
тонкий кишечник;
яйцепровід;
5. *Dermanissus gallinae* – це:
кошарний кліщ;
іксодовий кліщ;
курячий кліщ;
аргасовий кліщ
6. До аргасових кліщів належить:
Knemidocoptes pilae;

Argas persicus;
Demodex bovis;
Sarcoptes parvula.

7. Місця існування персидського кліща – це:
тваринницькі приміщення;
дупла дерев, нори у ґрунті;
людські приміщення, килими ;
пташники, гнізда.
8. Проміжним хазяїном за райєтинозу є:
молюски
дафнії
мошки, комарі
мурахи, жуки
9. Гельмінти, які локалізуються в дихальних шляхах птиці:
амідостоми
стрептокари
капілярії
сингамуси
10. Цестода коротка до 3 мм і складається з 3–5 члеників. Сколекс озброєний двома рядами гачків. Визначте вид.
Davainea proglottina
Raillietina echinobothrida
Hymenolepis gracilis
Drepanidotaenia lanceolata
11. Для гіменолепісів дефінітивними хазяями є:
м'ясоїдні
кури, індки
водоплавна птиця
голуби
12. Гельмінт, який паразитує під кутикулою м'язового шлунка свійських і диких гусей:
Raillietina echinobothrida
Hymenolepis gracilis
Drepanidotaenia lanceolata
Amidostomum anseris
13. Інвазійна личинка акантела присутня в біологічному циклі розвитку гельмінта:
Hymenolepis gracilis
Drepanidotaenia lanceolata
Amidostomum anseris
Polymorphus magnus
14. У яких гельмінтів виражений статевий диморфізм?
Drepanidotaenia lanceolata
Amidostomum anseris
Hymenolepis gracilis
Tetrameres fissispina

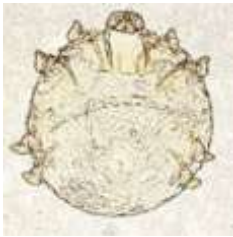
15. Визначте вид паразита зображеного на малюнку:

- Raillietina echinobothrida
- Hymenolepis gracilis
- Drepanidotaenia lanceolata
- Echinostoma revolutum



16. Віднесіть до виду ектопаразита:

- Argas persicus
- Dermanyssus gallinae
- Knemidocoptes mutans
- Menacanthus stramineus

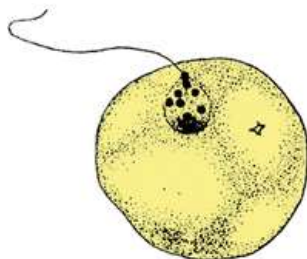


17. Переносником *Borrelia burgdorferi* між тваринами та людиною є:

- комарі
- москїти
- їксодові кліщі
- мошки

18. Віднесіть до виду збудника, зображеного на малюнку:

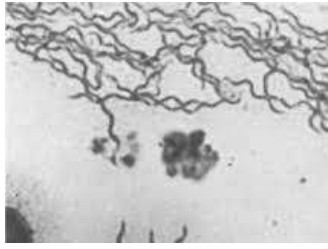
- Histomonas meleagridis*.
- Borrelia anserinum*
- Eimeria tenella*
- Eimeria necatrix*



19. Віднесіть до виду збудника, зображеного на малюнку:

- Histomonas meleagridis*.
- Borrelia anserinum*

Eimeria tenella
Eimeria necatrix



20. Проміжними хазяями за ехіностоматидозу є:
- мурахи
 - комарі
 - молюски
 - москiти