

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень 1,4 роки
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Н6 Ветеринарна медицина

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

«_____» _____ 2025 року

(Протокол №_____)

Голова Вченої ради _____ Володимир ЛАДИКА

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

«_____» _____ 2025 р.

Ректор _____ Ігор КОВАЛЕНКО

(наказ №_____ від «_____» _____ 2025 р.)

Суми - 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОПП «Ветеринарна медицина» СВО «Магістр»

Гарант освітньої програми:	
д.в.н., професор, завідувач кафедри акушерства та хірургії	Оксана ШКРОМАДА
Члени проектної групи:	
к.в.н., професор кафедри ветеринарно-санітарного інспектування, мікробіології, гігієни та патологічної анатомії	Григорій ЗОН
к.в.н., доцент кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики та біохімії	Олексій МУСІЄНКО
д.в.н., професор кафедри акушерства та хірургії	Олександр ЧЕКАН
д.в.н., професор, завідувач кафедри епізоотології та паразитології	Оксана КАСЯНЕНКО

Розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри акушерства та хірургії за участі студентського активу та стейкхолдерів (протокол №____ від _____2025 року).

Схвалено на засіданні вченої ради факультету ветеринарної медицини (протокол №____ від _____2025 року).

Голова вченої ради факультету ветеринарної медицини, д.в.н., професор

Олександр НЕЧИПОРЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

В.п. завідувача відділу якості освіти, ліцензування та акредитацій, к.е.н., доцент

Олена РИБІНА

Завідувач навчального відділу, к.е.н., доцент

Наталія КОЛОДНЕНКО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи СНАУ

Маргарита ЛИШЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності Н6 «Ветеринарна медицина» у складі:

1. Шкромада Оксана Іванівна - доктор ветеринарних наук, професор , завідувачка кафедри акушерства та хірургії
2. Зон Григорій Анатолійович - кандидат ветеринарних наук, професор, професор кафедри вірусології, патанатомії та хвороб птиці;
3. Мусієнко Олексій Володимирович - кандидат ветеринарних наук, доцент, т.в.о. завідувач кафедри ветеринарно-санітарного інспектування, мікробіології, гігієни та патологічної анатомії;
4. Чекан Олександр Миколайович - доктор ветеринарних наук, професор кафедри акушерства та хірургії;
5. Касяненко Оксана Іванівна - доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри епізоотології та паразитології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів-роботодавців:

№ п/п	ППП	Місце роботи	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1	Рошка Ф.Г.	ТОВ «Молоко Вітчизни»	Директор	https://snau.edu.ua/
2	Бондарь С.В.	Ветеринарна клініка «Хелс»	Директор	https://snau.edu.ua/
3	Лазоренко Є.А.	Держпродспоживслужба	Заст. Голови Сумського ОУ	https://snau.edu.ua/

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів-випускників:

№ п/п	ППП	Місце роботи	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1	Лазоренко Є.А.	Держпродспоживслужба Сумської області	Заст. Голови Сумського ОУ	https://snau.edu.ua/
2	Іванова Л.М.	Сумська біологічна фабрика	директор	https://snau.edu.ua/
3	Непийвода Т.І.	Миколаївської дільн. лікарні вет. медицини Сумського району	завідувачка	https://snau.edu.ua/

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів-здобувачів освіти:

№ п/п	ППП	Місце роботи	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1	Швець Ірина	Сумський НАУ	студентка	https://snau.edu.ua/
2	Деревянченко Діана	Сумський НАУ	студентка	https://snau.edu.ua/

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний. Обсяг ОП - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1,4 років на основі ОС «Бакалавр».
Наявність акредитації	Акредитована. Міністерство освіти і науки України Рішення акредитаційної комісії від 12 червня 2018 року, протокол № 130. (Наказ МОН України від 20.06.2018 року № 662) . Сертифікат про акредитацію Серія УД № 19002731. Строк дії сертифікату до 1 липня 2023 року (подовжено на період воєнного стану)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України (НРК України) – 7 рівень. Кваліфікаційна рамка в Європейському просторі вищої освіти (QF-EHEA) – другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання упродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Передумови	Наявність ОС «бакалавр» спеціальності 211-Ветеринарна медицина або диплому спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Сумського національного аграрного університету, затвердженими вченою радою. https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%A1%D0%9D%D0%90%D0%A3_2020-%D0%BE%D0%B1%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої	До грудня 2025 року

програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snau.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованих і професійних лікарів з ветеринарної медицини, здатних динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 21 Ветеринарна медицина Спеціальність 211 Ветеринарна медицина Програма підготовки складається із 3 циклів підготовки (семестрів), магістерської роботи та державної атестації. <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних факторів; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження. <i>Цілі навчання:</i> формування у майбутнього фахівця здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідних досліджень чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> включає знання будови і функції всіх органів та систем організму за норми і патології, шляхи впливу на їх функцію з метою її нормалізації, а також знання заходів з профілактики хвороб різної етіології.

	<i>Методи, методики та технології:</i> випускник має володіти методами, методиками та технологіями клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, а також методами, методиками та технологіями проведення наукових досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> фахівець має володіти інструментами та обладнанням, необхідним для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).
Орієнтація освітньої програми	<i>Програма освітньо-професійна.</i> Базується на загальнонаукових результатах із врахуванням сучасних досягнень ветеринарної медицини. Магістр із спеціальності «Ветеринарна медицина» на базі ОС «Бакалавр» має оволодіти системою спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, професійними знаннями та вміння організовувати практичну, аналітичну та науково-дослідну діяльність.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна програма в області ветеринарної медицини. Акцент робиться на збереження здоров'я і продуктивності тварин, запобіганню хворобам, захист населення від зоонозів, на здатності забезпечувати безпечність продуктів харчування. Ключові слова: збереження здоров'я і продуктивності тварин, запобігання хворобам, захист населення від зоонозів, безпечність продуктів харчування.
Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівця. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики на тваринницьких підприємствах, товарних господарствах, клініках дрібних тварин.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основними місцями роботи фахівців з ветеринарної медицини є Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспоживслужби та її територіальні органи; регіональна служба ветеринарного контролю на державному кордоні України та транспорті; Збройні сили України, Національна гвардія України, Національна поліція України (підсобні господарства, розплідники тварин); науково-дослідні установи, випробувальні центри; заклади вищої освіти I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідні

	установи судових експертиз України; вітчизняні та іноземні фірми і представництва, комерційні структури, які працюють у сфері ветеринарної медицини; установи системи державної та приватної ветеринарної медицини. За наявності диплома зазначаються професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: професіонали в галузі ветеринарної медицини (2223), а саме: наукові співробітники (ветеринарна медицина) (2223.1) та ветеринари (2223.2), в т.ч. завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1), завідувач бази аптечної (1210.1); директор лабораторії (1210.1); завідувач дільниці ветеринарної медицини (1221.2); начальник (директор, завідувач та ін.) лікарні (клініки) ветеринарної медицини (1221.2); головний лікар ветеринарної медицини (1237.1); державний інспектор з ветеринарної медицини (1229.3), викладач вищого навчального закладу (2310.2).
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою магістр із спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина» має право продовжити навчання в аспірантурі за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії галузі 21 – «Ветеринарна медицина». У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу спеціальність у галузі ветеринарної медицини і виконувати відповідну професійну роботу.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Вкладання та навчання за програмою базується на принципах: • <i>студентоцентризму</i>, зокрема передбачає можливість для студентів обирати навчальні дисципліни з числа вибірових дисциплін ОП та впливати на програму через опитування та анкетування; • <i>конструктивного узгодження</i>, коли планування навчання, викладання і оцінювання здійснюється для досягнення очікуваних результатів навчання; • <i>цілеспрямованості, бінарності</i> – активної безпосередньої участі викладача і студента в досягненні очікуваних результатів навчання. Методами навчання є: навчання через практику (practice by doing), самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, яке

	проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, індивідуальних занять, роботи в малих групах, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи студентів, на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Використовуються технології проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, інформаційних технологій, технології розвивального навчання, електронного навчання в системі Moodle, навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання. Види оцінювання: • сумативне (рівень досягнення студентом очікуваних результатів у певний момент часу, доказ на підтвердження професійного судження), • формативне (забезпечення зворотного зв'язку зі студентами, що вони роблять добре, що потребує покращення і як покращити) та • самооцінювання (зворотний зв'язок для інших студентів, розвиток здатності до рефлексії, самоконтролю) Передбачені усні та письмові іспити, здача і захист звітів про проходження практик, захист лабораторних/практичних робіт, проведення дискусій, семінарів, ситуаційних вправ та ділових ігор, презентація результатів самостійної роботи. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в сумському національному аграрному університеті» https://snau.edu.ua/normativni-dokumenti/ не менше ніж двома викладачами (або комісійно). Оцінки виставляються за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системою.
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних

	ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 8. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 9. Прагнення до збереження довкілля.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 2. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. ФК 3. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ФК 4. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. ФК 5. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. ФК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. ФК 7. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. ФК 8. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 9. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу. ФК 10. Здатність організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження. ФК 11. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. ФК 12. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань. ФК 13. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

	ФК 14. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час здійснення професійної діяльності.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій. ПРН 2. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень та обґрунтовувати вибір ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. ПРН 3. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів. ПРН 4. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. ПРН 5. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. ПРН 6. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження. ПРН 7. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування. ПРН 8. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження. ПРН 9. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи. ПРН 10. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. ПРН 11. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками Сумського НАУ, забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. 100 % науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають наукові ступені та вчені звання
Матеріально - технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми обумовлюється використанням спеціалізованих лабораторій, аудиторій, технічних засобів та обладнання. Повне забезпечення навчально-лабораторними

	приміщеннями, висока забезпеченість інструментами та обладнанням для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства та установи різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Офіційний веб-сайт https://snau.edu.ua
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт http://www.snau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наукова бібліотека Сумського НАУ http://library.snau.edu.ua. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на центрі дистанційного навчання СНАУ https://cdn.snau.edu.ua/moodle/ та в репозиторії Сумського НАУ http://repo.snau.edu.ua. Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих там компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Проводиться навчання іноземних здобувачів вищої освіти англійською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП (1,4 років)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.01	Філософія науки та інноваційного розвитку	5	залік
ОК.02	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	5	іспит
ОК.03	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	5	залік
ОК.04	Організація та методика наукових досліджень	5	залік, іспит
ОК.05	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	5	іспит
ОК.06	Ветеринарні хірургічні технології	5	іспит
ОК.07	Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд	5	іспит
ОК.08	Ветеринарні технології профілактики інфекційних хвороб тварин	5	залік, іспит
ОК.09	Ветеринарні технології профілактики паразитарних хвороб тварин	5	іспит
ОК.10	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	5	залік, іспит
ОК.11	Системи управління безпечністю харчових продуктів, кормів та кормових добавок	5	залік, іспит
ОК.12	Виробнича практика	10	звіт (залік)
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		65	
Вибіркові компоненти ОПІ			
ВВ.1	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВВ. 2	Вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВВ. 3	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВВ. 4	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВВ. 5	Вибіркова дисципліна 5	5	іспит
Загальний обсяг вибірових компонентів		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки магістрів (1,4 років)

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Філософія науки та інноваційного розвитку	Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право
Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	Організація та методика наукових досліджень	
	Ветеринарні технології профілактики інфекційних хвороб тварин	
Ветеринарні хірургічні технології	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	
	Системи управління безпечністю харчових продуктів, кормів та кормових добавок	
Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	Ветеринарні технології профілактики паразитарних хвороб тварин	Виробнича практика
Вибіркова дисципліна 1	Вибіркова дисципліна 3	Вибіркова дисципліна 5
Вибіркова дисципліна 2	Вибіркова дисципліна 4	ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Структурно-логічна схема освітньої програми забезпечує наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації ОП, її нормативної та варіативної (вибіркової) частин. Студенти мають право на вибір навчальних дисциплін, передбачених цією освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить 25 кредитів ЄКТС (5 дисциплін). При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу. Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін описується відповідним Положенням (<https://snau.edu.ua/zabezpechennyyakosti-osviti/disciplini-vilnogo-viboru/>)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація складається з двох етапів.

Перший етап згідно наказу МОН №26 від 13.01.2022 р. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), що проводиться Державною установою "Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти" МОН України у формі незалежного дистанційного діагностування рівня знань випускників і оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти. Його результати визначаються як «склав», «не склав».

Другий етап проводиться у формі об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією ФВМ Сумського НАУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

		ІК	КОМПЕТЕНТНОСТІ																						
			Загальні									Фахові													
			ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
ОК.01	Філософія науки та інноваційного розвитку	+	+						+	+													+		
ОК.02	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина			+		+	+			+												+		+	
ОК.03	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+						+		+		+	+	
ОК.04	Організація та методика наукових досліджень	+		+	+	+		+	+							+	+			+			+	+	
ОК.05	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	+	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+		+			+	+	+	
ОК.06	Ветеринарні хірургічні технології	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+
ОК.07	Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК.08	Ветеринарні технології профілактики інфекційних хвороб тварин	+		+	+	+		+	+	+						+	+	+			+		+	+	+
ОК.09	Ветеринарні технології профілактики паразитарних хвороб тварин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК.10	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+				+				+	+	+
ОК.11	Системи управління безпечністю харчових продуктів, кормів та кормових добавок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.12	Виробнича практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

		Програмні результати навчання										
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
OK.01	Філософія науки та інноваційного розвитку						+	+			+	
OK.02	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина						+	+			+	+
OK.03	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	+	+	+	+		+	+		+	+	
OK.04	Організація та методика наукових досліджень	+				+	+	+	+	+	+	
OK.05	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	+	+	+			+	+			+	+
OK.06	Ветеринарні хірургічні технології	+	+	+	+		+	+			+	+
OK.07	Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд	+	+	+			+	+			+	+
OK.08	Ветеринарні технології профілактики інфекційних хвороб тварин	+		+	+	+	+	+			+	+
OK.09	Ветеринарні технології профілактики паразитарних хвороб тварин	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK.10	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	+	+	+			+	+			+	+
OK.11	Системи управління безпечністю харчових продуктів, кормів та кормових добавок	+	+	+	+	+	+	+			+	+
OK.12	Виробнича практика	+	+	+	+	+	+	+			+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Закон України «Про ветеринарну медицину» // ВВР. – 2007. – №5-6, ст. 53; 2008. – № 76, ст. 22; зміни 2008, 2012, 2014 рр.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ [№ 347 від 10.05.2018](#), [№ 180 від 03.03.2020](#) та [№ 365 від 24.03.2021](#).
6. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зіміна № 2).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010 зі змінами згідно Наказу міністерства економіки України № 810 від 25.10.2021.
11. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань 21 Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р.
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26 «Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти»

Інформаційні джерела

1. Національний глосарій 2014-
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.
2. НПК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. ESG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації -
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempu_s-office.pdf.
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_U_A_2015.pdf.
6. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
7. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://coreproject.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>.