

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра акушерства та хірургії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Фахова вибіркова дисципліна 7:
«Ветеринарне обслуговування свинарства»**

Спеціальність	211 Ветеринарна медицини
Освітня програма	211 «Ветеринарна медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)

Розробник: Григор Наталія ГРЕБЕНИК, к.вет.н., доцент

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри акушерства та хірургії	Протокол від <u>24.05.2024</u> № <u>11</u>
	Завідувач кафедри <u>Оксана ШКРОМАДА</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми Юліан Григор
Декан факультету,
де реалізується освітня програма Олександр НЕЧИПОРЕНКО

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Григор Б.С.
Скляр О.І.

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Надія Баранівська
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.06. 2024 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	«Ветеринарне обслуговування свинарства»		
2.	Факультет кафедра	ветеринарна медицина, акушерства та хірургії		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	«Ветеринарне обслуговування свинарства» 211 «Ветеринарна медицина»		
6.	Рівень НРК	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	6 семестр 1-15 тиждень		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	6 семестр: 5 кредити заг.нав.: 150 год., ауд.46, в т.ч. - лекцій, 46 лпз, 104 год.сам.роб., залік		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
			46	104
10.	Мова навчання	українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.вет.н., доцент Гребеник Наталія Петрівна		
11.1	Контактна інформація	моб.тел. +380500571090, e-mail - greb.nata@ukr.net		
12.	Загальний опис освітнього компонента	«Ветеринарне обслуговування свинарства» є одною із навчальних дисциплін, забезпечити засвоєння знань щодо ветеринарного обслуговування свинарства і особливо їх практичного застосування. Ці знання необхідні для повноцінного обслуговування свинарства та вміння застосовувати теоретичні знання і практичні навички в конкретних ситуаціях, що можуть виникати при обслуговуванні господарств.		
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК є формування комплексної системи знань і практичних навичок у здобувача вищої освіти. Дати знання про особливості ветеринарного обслуговування свинарства і способів виробництва продукції.		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на теоретичних знаннях, отриманих здобувачем на попередніх курсах навчання з таких дисциплін, як Фізіологія тварин, Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин, Ветеринарна фармакологія, Гігієна тварин, Епізоотологія та інфекційні хвороби, Паразитологія та інвазійні хвороби, Внутрішні хвороби тварин, Загальна та спеціальна хірургія, Патологічна анатомія та розтин.		

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹					Як оцінюється РНД
	ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.	ПРН 9 Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.	ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження	ПРН 17 Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин	ПРН 18 Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності	
ДРН 1. Вміти планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.	X	X				Усне опитування на ЛПЗ Презентація практичного навчання
ДРН 2. Вміти розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин.	X	X		X		Усне опитування на ЛПЗ (вирішення ситуаційних завдань), робота з тваринами
ДРН 3. Вміти розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.	X	X				Письмове опитування на ЛПЗ (вирішення ситуаційних завдань), робота з тваринами
ДРН 4. Вміти розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології та документально їх оформлювати.	X			X	X	Усне та письмове опитування на ЛПЗ, комп'ютерне опитування

						студентів, ведення щоденника
ДРН 5. Вміти оберегати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.	х	х	х			Усне опитування на лабораторно-практичних заняттях,

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				
	Аудиторна робота			Сам-на робота	
	Лк	Пз	Лз		
1. ПРОБЛЕМИ БІОБЕЗПЕКИ ТА БІОЗАХИСТУ.			4	10	
2. УТРИМАННЯ І МЕНЕДЖМЕНТ ПОГОЛІВ'Я			4	10	
3. ВІДТВОРНА ЗДАТНІСТЬ КНУРІВ – ПЛІДНИКІВ.			6	10	
4. ВІДТВОРНА ЗДАТНІСТЬ СВИНОМАТОК.			8	14	
5. ТЕХНОЛОГІЯ ВІДТВОРЕННЯ СВИНЕЙ.			4	10	
6. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРИРОДНОГО ПАРУВАННЯ ТА ШТУЧНОГО ОСІМЕНІННЯ СВИНЕЙ			4	10	
7. ФІЗІОЛОГІЯ І ПАТОЛОГІЇ НОВОНАРОДЖЕНИХ			4	10	
8. ЕТОЛОГІЯ ТА БЛАГОПОЛУЧЧЯ СТАДА			4	10	
9. ЕПІЗОТОЛОГІЯ ТА ЗАРАЗНІ ХВОРОБИ			4	10	
10. ВЕТЕРИНАРНО САНІТАРНА ЕКСПЕРТИЗА			4	10	
Всього за семестр			46	104	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	- презентація матеріалу що будуть розглянуті в межах теми згідно плану; - пропозиції літератури з кожної теми лекцій; - використання платформи Moodle, Zoom в процесі заняття.	10	- фіксація (читання) матеріалу, - самостійна робота під час дослідження - вирішення ситуаційних завдань,	20
ДРН 2	- обов'язкова підготовка до ЛПЗ. - засвоєння (опрацювання) матеріалу для проведення ЛПЗ. - консультації студентів в процесі засвоєння ОК згідно графіку консультування.	10	- фіксація (читання) матеріалу, - оволодіння методами дослідження	20
ДРН 3	- презентація матеріалу що будуть розглянуті в межах теми згідно плану; - засвоєння (опрацювання) матеріалу для проведення ЛПЗ. - обговорення матеріалу нової теми;	10	- фіксація (читання) матеріалу. - самостійна робота під час дослідження	20
ДРН 4	- обов'язкова підготовка до ЛПЗ. - засвоєння (опрацювання) матеріалу для проведення ЛПЗ. - консультації студентів в процесі засвоєння ОК згідно графіку консультування.	10	- фіксація (читання) матеріалу, - оволодіння методами дослідження	20
ДРН 5	- обов'язкова підготовка до ЛПЗ. - засвоєння (опрацювання) матеріалу для проведення ЛПЗ. - консультації студентів в процесі засвоєння ОК згідно графіку консультування.	6	- фіксація (читання) матеріалу, - оволодіння методами дослідження	24

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Весняний семестр			
1	Опитування на лабораторно-практичних заняттях	50/50%	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14
2	Ведення щоденника	20 /20%	4, 8, 12
3	Захист презентації	30/30%	14 тиждень (Згідно графіку здачі модулів)

5.2.2. Критерії оцінювання

Розподіл балів	Критерії оцінювання
	Опитування на лабораторно-практичних заняттях
5	Здобувач вищої освіти змістовно підготувався до заняття, веде себе активно, активно приймає участь у дискусії щодо теми лекції Показано всебічні, систематичні і глибокі знання матеріалу теми. Засвоєно взаємозв'язок основних понять теми та їх значення для майбутньої професії. Проявлено творчі здібності у розумінні та використанні теоретичного матеріалу.
3-4	Здобувач вищої освіти не достатньо підготувався до заняття, приймає участь у дискусії щодо теми. Показано достатнє знання матеріалу теми. Проявлено не систематизований характер знань з питань теми. Відповіді на питання не повні.
0-2	Здобувач вищої освіти не підготувався до заняття, не приймає участь у дискусії щодо теми заняття або відсутній. Відсутність знань основного матеріалу теми або не відповідав.
	Ведення щоденника
2	Конспект викладений лаконічно, послідовно. Оформлення роботи відповідає на 75-100%.
1	Конспект викладений лаконічно, послідовно. Оформлення роботи відповідає на 50-750%.
0	Відсутній.
	Захист презентації (фото або відеопрезентація практичних навичок)
3	Здобувач вищої освіти змістовно підготувався щодо теми заняття (має презентацію з фото та відео практичних навичок).
2	Здобувач вищої освіти не достатньо підготувався щодо теми заняття (не має презентації)
0-1	Здобувач вищої освіти не підготувався щодо теми заняття.
	Форма семестрового контролю
	Залік

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування на лабораторно-практичних заняттях,	Згідно графіка занять
2	Оформлення щоденника та презентації	Протягом тижня до закінчення навчального процесу

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.3. Основні джерела

6.3.1. Підручники посібник

1. Харенко М.І., Хомин С.П. Фізіологія, патологія та біотехніка розмноження свиней / монографія. Суми: ВАТ «СОД», 2010. 412 с.
2. Харенко М.І. Довідник по застосуванню фармакологічних засобів в акушерстві, гінекології, андрології та біотехнології відтворення тварин. Київ: ДІА, 2011. 255 с.
3. Яблонський В.А., Калиновський Г.М. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехніка відтворення тварин з основами андрології / навч. посіб. Вінниця: Нова книга, 2011. 608 с.

6.3.2 Методичне забезпечення

4. Гребеник Н.П., Шкромада О.І., Красівський А.Й., Мусієнко Ю.В., Чекан О.М., Бондаренко І.В. Термінологічний словник з акушерства / Метод. вказівки. Суми, 2019, 51 с.
5. Гребеник Н.П., Чекан О.М., Бондаренко І.В., Мусієнко Ю.В. Післяродова патологія у свиноматок / Метод. рекомендації Суми, 2017, 45 с.
6. Гребеник Н.П. Заходи профілактики неплідності / Методичні вказівки Суми, 2019, 24 с.
7. Гребеник Н.П. Акушерство, гінекологія і біотехніка відтворення тварин / Консп. лекцій. Суми, 2015, 145 с.
8. Гребеник Н.П., Харенко М.І., Байдевятов Ю.А., Паращенко І.В., Чекан О.М. Технологія відтворення тварин / Методичні рекомендації Суми, 2011, 92 с.
9. Гребеник Н.П., Харенко М.І., Байдевятов Ю.А., Паращенко І.В., Чекан О.М., Черненко А.А. Ситуаційні завдання з акушерства, гінекології і біотехніки відтворення сільськогосподарських тварин та сдово-акушерської експертизи / Методичні рекомендації Суми, 2011, 72 с.

6.3.3 Інші джерела

10. Електронний ресурс <http://library.sau.sumy.ua>
11. Електронний ресурс http://veterinary.net.ua/books/veterinarne-akusherstvo_ginekologiya-ta-biotehnologiya-vidtvorenniya-tvarin-z-osnovami
12. Електронний ресурс http://www.studmed.ru/yablonskiy-va-praktichne-akusherstvo-gnekologiya-ta-botehnologiya-vdtvorenniya-tvarin-z-osnovami_andrologiyi_ace66ddb090.html

6.4 Додаткові джерела

13. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехніка відтворення тварин з основами андрології / [Яблонський В.А., Хомин С.П., Калиновський Г.М. та ін.]. – Вінниця: Нова книга, 2011. – 608 с.
14. Ковпак В.В., Вальчук О.А., Деркач С.С., Жук Ю.В., Масалович Ю.С. Біотехнологічні методи у ветеринарній репродуктології: навчальний посібник. – Київ, НУБіП України, 2020. – 102 с.
15. Любецький В.Й., Жук Ю.В., Вальчук О.А., Деркач С.С., Ковпак В.В. Лабораторна і функціональна діагностика у ветеринарному акушерстві, гінекології та андрології: навчальний посібник. – Київ, НУБіП України, 2020. – 258 с.
16. Вальчук О.А., Мазур В.М., Ковпак В.В., Деркач С.С., Жук Ю.В. Методика дослідницької справи у ветеринарній медицині : Навчальний посібник. – Київ: НУБіП України, 2020. – 146 с.
17. Березовський А.В., Харенко М.І., Любецький В.Й., Кошевой В.П., Фотіна Т.І., Желавський М.М., Склярів П.М., Стравський Я.С., Чекан О.М., Байдевятова Ю.В., Салецька О.В., Жук Ю.В., Вальчук О.А., Деркач С.С., Федоренко С.Я., Лузан М.П., Мусієнко Ю.В., Дмитрів О.Я., Костишин Є.Є., Хомутов С.Л. Фізіологія та патологія

молочної залози у тварин: Навчальний посібник / за заг. ред.. А.В. Березовського та М.І. Харенка – К.: ДІА, 2018. – 476 с.

6.5. Програмне забезпечення

- Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт
- Microsoft Power Point – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних
- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
- Система дистанційного навчання і контролю Moodle