

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра акушерства та хірургії

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Освітня програма	Хвороби хутрових звірів (Фахова вибіркова дисципліна)
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)

Суми – 2024

Розробник:  Оксана ШКРОМАДА, д.вет.н., професор

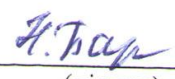
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри акушерства та хірургії	<u>24.05.2024 № 11</u>	
	Завідувач кафедри <u></u> (підпис)	Оксана ШКРОМАДА (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми 

Декан факультету,
де реалізується освітня програма  Олександр НЕЧИПОРЕНКО

Рецензія на робочу програму (додається) надана: 

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації  (підпис) Чаріє Баранчик (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 24.06 2024 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Хвороби хутрових звірів			
2.	Факультет/кафедра	Факультет ветеринарної медицини, кафедра акушерства та хірургії			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма (програми), до якої додається модуль (заповнюється для обов'язкових типів)	211- Ветеринарна медицина			
5.	Модуль можна запропонувати (заповнюється для необов'язкових типів)	Акушерство та гінекологія			
6.	Рівень національної рамки кваліфікацій	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень			
7.	Семестр та тривалість модуля	9 семестр 1-18			
8.	Номер кредитів ECTS	9 семестр: 5 кредити заг. нав: 150 год, ауд.46, в.т.ч. 46 год. лпз, сам. роб. 104 год., залік			
9.	Загальне навантаження та розподіл часу	Режисерське дослідження			Самостійне навчання
		Лекції	Практичні заняття	Лабораторії	
	V семестр	-		46	104
10.	Мова навчання	Державна (українська мова)			
11.	Керівник модуля	д.вет.н, професор Шкромата Оксана Іванівна			
12.	Контактна інформація керівника модуля	oksana.shkromada@snau.edu.ua			
13.	Опис модуля	Дисципліна Програму вивчення вибіркової дисципліни «Хвороби хутрових звірів і кролів» складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ОС Магістр напрямку «Ветеринарна медицина». Метою вивчення навчальної дисципліни є поглиблення теоретичних і практичних знань у магістра з діагностики, лікування та профілактики хвороб хутрових звірів і кролів. Набуття студентом практичних навичок з сучасних методів діагностики паразитарних хвороб, а також підготовка магістра до самостійної наукової й практичної роботи. Логіка і структура курсу дозволить магістрам засвоїти необхідний обсяг знань, що дасть можливість досягти високого рівня професійної компетентності у майбутньому. Основна роль дисципліни – освоєння методів діагностики, лікування і профілактики, превентивних заходів щодо запобігання інвазійних			

		хвороб у хутрових звірів і кролів. Також окрему увагу звернено на зоонози – хвороби спільні для людини і тварин В процесі вивчення та засвоєння матеріалу здобувач другого (магістерського) рівня спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» формує базу і вміння використовувати набуті знання у практичній діяльності. Дисципліна є базовою для вивчення більшості наступних дисциплін професійного спрямування.
14.	Мета модуля	Метою дисципліни «Хвороби хутрових звірів» є формування комплексної системи знань і практичних навиків у здобувача вищої освіти, яка дозволить майбутньому фахівцю кваліфіковано володіти сучасними методами профілактики хвороб і проводити їх діагностику, призначати ефективні методи лікування і профілактики, мати практичні навички надання хірургічної та терапевтичної допомоги тваринам.
15.	Залежності модулів (передумови, спільні вимоги, несумісні модулі)	1. Нормативна дисципліна " Ветеринарна андрологія " базується на знаннях таких дисциплін, як "Анатомія тварин", "Цитологія, гістологія, ембріологія", "Хімія", "Фізіологія тварин", "Патологічна фізіологія", "Ветеринарна мікробіологія", "Клінічна діагностика та діагностична візуалізація »,« Фармакологія та фармакотерапія », вивчена у попередніх семестрах . 2. написання магістерської роботи
16.	Політика академічної доброчесності	Засвоєння ОК з дотриманням академічної доброчесності, заборонений плагіат. У разі систематичного порушення цих вимог пропонується повторне вивчення ОК. У разі допущення плагіату при виконанні завдань – їх виконують повторно У разі допущення плагіату під час заліку – залік складають повторно на додатковій сесії
17	Посилання в Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3999

1.2 ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА/ВИКЛАДАЧІВ.

1. Шкромада Оксана Іванівна - доктор ветеринарних наук, завідувач кафедри акушерства та хірургії Сумського НАУ

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК								Як оцінюється
	ПРН 1. Знати та користуватися термінологією ветеринарної медицини.	ПРН 2. Використовуйте інформацію з вітчизняних та іноземних джерел для розробки стратегій діагностики, лікування та бізнесу	ПРН 4. Збирайте анамнестичні дані під час реєстрації та огляду тварин, приймайте рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.	ПРН 7. Сформулювати висновки щодо ефективності обраних методів та засобів утримання, годівлі та лікування тварин, запобігання інфекційним та неінфекційним хворобам, а також виробничо-технологічних процесів на підприємствах утримання, розведення або експлуатації тварин, різних класів і видів.	ПРН 8. Моніторинг причин поширення різної етіології та біологічного забруднення відходів тваринництва, а також матеріалів та ветеринарної продукції.	ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних та біопрепаратів, способи їх ентерального або парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.	ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.	ПРН 18. Здійснюйте бухгалтерську звітність під час професійної діяльності.	
Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»									
ДРН 1. Знати та користуватися термінологією патанатомії, хірургії. Використовуйте інформацію з вітчизняних та зарубіжних джерел для розробки діагностичних, лікувальних стратегій для профілактики захворювань тварин.	X								1. Аналіз знань студентів у програмі kahoot
ДРН 2. Збір анамнестичних даних при реєстрації і огляд тварин, приймати рішення про вибір ефективних методів в допомоги	X	X							1. Аналіз знань студентів у програмі kahoot
ДРН 3. Сформулюйте висновки про ефективність вибраних методів діагностики хвороб			X						1. Письмове опитування
ДРН 4. Монітор причина поширення				X					1. Реферат

захворювань інфекційної патології, забруднення навколишнього середовища з відходами допомоги , а також матеріали та ветеринарних препаратів.									
ДРН 4. Монітор причина поширення захворювань не заразної патології, забруднення навколишнього середовища з відходами допомоги , а також матеріали та ветеринарних препаратів.					X				1. Оформлення зошита
ДРН 6 Знати правила зберігання різних фармацевтичних препаратів та біопрепаратів, лікарські засоби та шляхи їх ентерального або парентерального застосування, для розуміння механізму їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.						X			2. Комп'ютерне опитування та аналіз знань студентів (атестація)
ДРН 7 . Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.							X	X	3. Тест із множинним вибором (іспит)

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема.	Розподіл годин			Самостійне навчання	Навчальні ресурси
	Аудиторна робота				
	Лекції	Практика	Лабораторії		
Тема 1 . <i>Хвороби кролів, нутрій, шиншил.</i>			6	10	1-15
1. Розведення, методи утримання. Гінекологія, андрологія. Запліднення.			4	10	1, 2
2. Інфекційні хвороби.			4	10	3-4
3 Паразитарні хвороби.			4	10	5
4. Хвороби незаразної патології.			4	10	6
Тема 2. <i>Хвороби м'ясоїдних (писці, лиси, тхурі, норки)</i>			4	10	7,8
1. Розведення, методи утримання. Гінекологія, андрологія. Запліднення.			4	10	8
2. Інфекційні хвороби.			4	10	9-10
3 Паразитарні хвороби.			4	10	11
4. Хвороби незаразної патології.			4	10	11,12
Тема 3. Добробут тварин. Біоетика.			4	4	13-15
Всього			46	104	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Знати та користуватися термінологією ветеринарної медицини . Використання інформації з місцевих та зарубіжних джерел для розробки діагностичної та , терапевтичної стратегії	- презентація лекційного матеріалу за планом; - пропозиції до літератури з кожної теми лекцій; - використовуйте Moodle , Zoom	6 год	- оволодіння методами дослідження; - самостійна робота під час дослідження - фіксація результатів дослідження; - аналіз результатів досліджень ;	14 годин
ДРН 2 . Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та огляду тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин	- консультації студентів у процесі оволодіння ОК - методична реєстрація всіх видів учнівських робіт; - контроль навчального процесу	6 год	- реєстрація журналу хворих тварин ; - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до лікарні, засвоєння лекційного матеріалу для лікарні.	14 годин
ДРН 3 . Сформулюйте висновки щодо ефективності обраних методів та засобів лікування тварин, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, а також виробничих та технологічних процесів на підприємствах утримання, розведення або експлуатації тварин різних класів та видів.	виклад лекційного матеріалу за планом; - пропозиції до літератури з кожної теми лекцій; - використовуйте Moodle , Zoom	6 год	реєстрація журналу хворих тварин, медичної історії ; - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до лікарні, засвоєння лекційного матеріалу для лікарні.	14 годин
ДРН 4 . Слідкувати за причинами поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення відходів тваринництва, а також матеріалів та ветеринарних продуктів.	виклад лекційного матеріалу за планом; - пропозиції до літератури з кожної теми лекцій; - використовуйте Moodle, Zoom	6 год	робити висновки з отриманих даних; - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до лікарні, засвоєння лекційного матеріалу для лікарні.	14 годин
ДРН 5. Знати правила зберігання різних лікарських засобів та біопрепаратів, способи їх ентерального чи парентерального	консультації студентів у процесі оволодіння ОК - методична реєстрація всіх видів учнівських робіт;	6 год	складання журналу ліків класу А та В ; - фіксація лекційного матеріалу	16 годин

застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.	- контроль навчального процесу		- обов'язкова підготовка до ЛПЗ, засвоєння лекції	
ДРН 6 Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.	виклад лекційного матеріалу за планом; - пропозиції до літератури з кожної теми лекцій; - використовуйте Moodle, Zoom	6 год	робити висновки з отриманих даних; - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до лікарні,	16 годин
ДРН 7 Здійснювати бухгалтерську звітність під час професійної діяльності.	консультації студентів у процесі оволодіння ОК - методична реєстрація всіх видів учнівських робіт; - контроль навчального процесу	4 години	складання журналів роботи підприємства або поліклініки - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до лікарні, засвоєння лекційного матеріалу для лікарні.	16 годин

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Осінній семестр			
1.	Опитування на лабораторно-практичних заняттях, оформлення зошита	60 / 60%	3, 8, 12, 15 тижнів
2.	Оформлення реферату	15 / 15%	15 тижнів
3.	Текст множинного вибору (залік)	25/ 25%	18 тижнів

5.3. Критерії оцінки

Підсумковий метод оцінки	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Опитування на лабораторно-практичних заняттях	< 42 балів	42-45 балів	45-50 балів	60 балів
	Учень має лише деякі поняття, не може робити висновків	Має загальне уявлення про тему, допускає значну кількість помилок	Має всі питання, робить невелику кількість безпринципних помилок	Повністю опановує всі питання, не помиляється
Оформлення реферату	< 8 балів	9-11 балів	12-14 балів	15 балів
	Завдання не виконується	Реферат розроблений без розуміння взаємозв'язку між завданнями,	Анотація на хорошому рівні аналізу, синтезу, узагальнення і критичної оцінки	Реферат оформлений бездоганно, логічно упорядкований

		що вирішуються, не здатний критично оцінити інформацію з літератури	даних з літературних джерел цитується в Abstract , здатні критично оцінювати інформацію з літературних джерел	матеріал з розумінням взаємозв'язків процесів, розкритих на цю тему, демонструє високорозвинену здатність до критичної академічної літератури та інших джерел інформації
Текст множинного вибору (тест)	< 10 балів	10-14 балів	15-24 бали	25 балів
	Завдання не виконується	Завдання зроблено на 50%	Завдання 75% виконано	Завдання 100% зроблено

5.1.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування на лабораторно-практичних заняттях, оформлення зошита	Згідно графіка занять
2	Оформлення реферату	Протягом тижня до закінчення навчального процесу
3	Залік – тест множинного вибору	Згідно графіку

6.НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.3.Основні джерела

6.3.1.Підручники посібник

1. Урбанович, П.П. Потоцький, М.К., Гевкан, І.І., Зон, Г.А. і ін.(2008) Патологічна анатомія тварин К.: Ветінформ, 896 С.
2. Скрипка М.В., Панікар І.І., Заріцька А.О. (2011) Навчально-методичний практикум із Ветеринарної онкоморфології, Полтава, 85 С.
3. Зон Г.А., Скрипка М.В., Івановська Л.Б. (2009) Патологоанатомічний розтин тварин: навчальний посібник. Донецьк,189 С.
4. Новак В.П., Мельниченко А.П. (2005) Цитологія, гістологія, ембріологія: Навчальний посібник. Біла Церква, 256с.
5. Новак В.П., Пилипенко М.Ю., Бичков Ю.П. (2001) Цитологія, гістологія, ембріологія. К.:Віра 288с.
6. Панько І.С., Власенко В.М., Гамота А.А. та ін. Спеціальна ветеринарна хірургія / навч. Посібник. Біла Церква: БДАУ, 2003. 416 с.
7. Гамота А.А., Завірюха В.І., Крупник Я.Г., Мисак А.Р. (2007) Пухлини тварин: етіологія, патогенез, діагностика, комплексна терапія. Львів: Галицька видавнича спілка, 168 с.

6.3.2 Методичне забезпечення

8. Стоцький, О.Г., Стоцький, А.О. Стоцька, О.І., Шкромада, О.І (2022) Ветеринарна онкологія: Конспект лекцій для студентів 5 курсу спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина» денної форм навчання освітнього ступеню «Магістр» Суми, 54 с.
9. Краєвський А.Й., Стоцький О.Г., Лазоренко А.Б. та ін. Методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсової роботи (історії хвороби) / Суми, 2009. 24 с.

6.3.3 Інші джерела

10. Електронний ресурс <http://library.sau.sumy.ua>
11. Електронний ресурс <https://www.acvs.org/veterinary-surgery-journal>

6.4 Додаткові джерела

12. Berger, E. P., Johannes, C. M., Jergens, A. E., Allenspach, K., Powers, B. E., Du, Y., Mochel, J. P., Fox, L. E., & Musser, M. L. (2018). Retrospective evaluation of toceranib phosphate (Palladia®) use in the treatment of gastrointestinal stromal tumors of dogs. Journal of veterinary internal medicine, 32(6), 2045–2053. <https://doi.org/10.1111/jvim.15335>
13. Fowler, B. L., Johannes, C. M., O'Connor, A., Collins, D., Lustgarten, J., Yuan, C., Weishaar, K., Sullivan, K., Hume, K. R., Mahoney, J., Vale, B., Schubert, A., Ball, V., Cooley-Lock, K., Curran, K. M., Nafe, L., Gedney, A., Weatherford, M., & LeVine, D. N. (2020). Ecological level analysis of primary lung tumors in dogs and cats and environmental radon activity. Journal of veterinary internal medicine, 34(6), 2660–2670. <https://doi.org/10.1111/jvim.15936>
14. Willmann, M., Hadzijasufovic, E., Hermine, O., Dacasto, M., Marconato, L., Bauer, K., Peter, B., Gamperl, S., Eisenwort, G., Jensen-Jarolim, E., Müller, M., Arock, M., Vail, D. M., & Valent, P. (2019). Comparative oncology: The paradigmatic example of canine and human mast cell neoplasms. Veterinary and comparative oncology, 17(1), 1–10. <https://doi.org/10.1111/vco.12440>
15. Dunfield, E. M., Turek, M. M., Buhr, K. A., & Christensen, N. I. (2018). A survey of stereotactic radiation therapy in veterinary medicine. Veterinary radiology & ultrasound : the official journal of the American College of Veterinary Radiology and the International Veterinary Radiology Association, 59(6), 786–795. <https://doi.org/10.1111/vru.12671>

6.5. Програмне забезпечення

- Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт
- Microsoft Power Point – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних
- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
- Система дистанційного навчання і контролю Moodle