

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра анатомії, нормальної та патологічної
фізіології

**Робоча програма (силабус) освітнього
компонента
«Неонатологія»**

(Фахова вибіркова дисципліна № 2)
Реалізується в межах освітньої програми
За спеціальністю 211 «Ветеринарна
медицина» на 2 (магістерський) рівні вищої
освіти

Розробник:

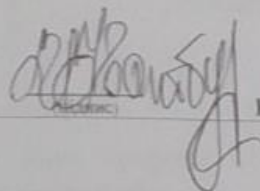
Камбур М.Д. - д.вет. наук, професор, зав. кафедри анатомії,
нормальної та патологічної фізіології

Розглянуто,
схвалено
затверджено
на
засіданні кафедри
анатомії, норм. та
патологічної
фізіології

та

протокол від 14.06.2022 р. № 8.

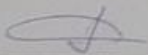
Завідувач
кафедри



Камбур М.Д.

Погоджено:

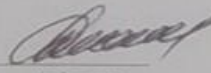
Гарант освітньої програми


(підпис)

(ПБ)

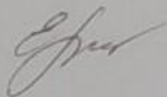
Л.Г. ЧУБКО

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

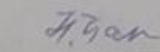
О.Л. Нечипоренко
(ПБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Касьяненко О.І. д.вет. наук, професор



Лівощенко Е.М., к.вет. наук, доцент

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

Н. Баранік
(ПБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 04.07. 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
-	-	-	-	-

1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Неонатологія			
2.	Факультет/кафедра	Факультет Ветеринарної медицини, кафедра анатомії ,нормальної та патологічної фізіології			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	211-Ветеринарна медицина			
5.	ОК може бути Запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	ОП«Ветеринарна гігієна,санітарія і експертиза»			
6.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр 18 тижнів			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні -	Практичні /семінарські -	Лабораторні 46	104
9.	Мова навчання	Державна (нал.мова)			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Камбур Марія Дмитрівна			
11.1	Контактна інформація	kaf.anatomia@ukr.net			
11.	Загальний опис освітнього компонента	Виявляти неонатальні аспекти періодів пре- та постнатального розвитку організму тварин. Вони дадуть можливість лікарю ветеринарної медицини виявляти причинно-наслідкові зв'язки виникнення хвороб пренатальної патології новонароджених тварин, виявити життєздатність тварин та 4аналіз знань4шита4р необхідну корекцію. ОП з неонатології в контексті загальних цілей освітньої програми має надзвичайно велике значення у плані підготовки магістрів ветеринарної медицини за рівнем 4аналіз знань4шита4 кваліфікації,дає можливість формувати всебічно значного спеціаліста			
12.	Мета освітнього компонента	ОП дозволяє за умов засвоєння матеріалу, виявляти параметри росту та розвитку плода, визначати характеристики перебігу процесів пре- та постнатального розвитку. Досліджувати показники життєздатності плоду; виявляти характеристики ребілдинг-періоду, стрес-реакції, імунодефіцитного періоду, періоди домінування. Засвоєні фундаментальні знання дозволять в умовах виробництва будувати ефективну систему відтворення тварин,4аналіз знань.			

13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Ок базується на структурно-логічній схемі ОП 21 «Ветеринарна медицина», яка дозволила засвоїти матеріали з «Фізіологія тварин», «Акушерство», «Гінекологія», «Терапія»
14.	Політика академічної доброчесності	Засвоєння ОК з дотриманням академічної доброчесності, заборонений плагіат. У разі порушення цих вимог пропонується повторне Вивчення ОК.

1.2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА/ВИКЛАДАЧІВ.

1. Камбур Марія Дмитрівна – доктор ветеринарних наук, професор, завідувачка кафедри анатомії, нормальної та патологічної фізіології Сумського НАУ

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹				Як оцінюється РНД
	ПРН ₁	ПРН ₃	ПРН ₄	ПРН ₁₅	
Після вивчення ОК магістр очікувано буде здатен :					
ДРН 1.					
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	x	x	x	x	1. Опитування на лабораторно-практичних заняттях, оформлення зошита
ДРН 2.					
Використання знань з неонатології у практичних ситуаціях	x	x	x	x	1. Опитування на лабораторно-практичних заняттях, оформлення зошита
ДРН 3.					
Здатність використовувати інформаційні технології	x	x	x	x	1. Опитування на лабораторно-практичних заняттях, оформлення зошита
ДРН 4.					
Проведення дослідження стану організму неонат. Тварини.	X	x	x	x	1. Опитування на лабораторно-практичних заняттях, бналіз знань бшита 2. Оформлення рефератів
ДРН 5.					
Аналіз результатів анамнезу, дослідів	x	x	x	x	1. Опитування на лабораторно-практичних заняттях, оформлення зошита
ДРН 6.					
Формування попереднього та кінцевого діагнозу	x	x	x	x	1. Опитування на лабораторно-практичних заняттях, оформлення зошита
ДРН 7.					
Проведення корекції, аналіз знань неонатальної тварини	x	x	x	x	1. Опитування на лабораторно-практичних заняттях, оформлення зошита

ДРН 8.					
Формування умов існування тварин з метою недопущення порушень росту та розвитку плоду та неонатальних тварин	х	х	х	х	1.Опитуванняна лабораторно-практичних заняттях, оформлення зошита
ДРН 9.					
Профілактика захворювань тварин неонатального періоду росту та розвитку	х	х	х	х	1. Опитуванняна лабораторно-практичних заняттях, 7наліз знань7шита 2. Комп'ютерне опитування та 7наліз знань студентів (атестація) 3. Тест множинного вибору (залік)

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань,що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального Бюджету часу			Рекомендована література ²
	Аудиторнаробота		Самостійна робота	
	Лк	П.з/ семін.з	Лаб.з.	
Тема1.Утворення зиготи. 1. Процес утворення зиготи. 2. Порушення формування матково-плацентарного комплексу та її роль у виникненні пренатальної патології плоду. 3. Формування амніотичної та алантоїсної рідин та їх порушення			2 2	4 1,2, 4,5,7,11,14,19
Тема2.Патологіявпроцесіпре-та постнатального росту і розвитку організму. 1. Характеристики та показники росту та розвитку тварин у критичний період та їх патологія. 2. Характеристики та показники росту та розвитку тварин у ребілдинг-періоді та їх взаємозв'язок з пренатальною патологією 3. Характеристики та показники росту та розвитку тварин у період Зафарбовування та їх взаємозв'язок з пренатальною патологією			2 2	5 3,5,7,18-28

Тема3.Характеристикаперіодів росту тварин. 1. Характеристики та показники росту та розвитку тварин у період депресії, стрес-реакції та патології. 2. Вплив пренатальної патології на характеристики та показники росту та розвитку тварин у імунодефіцитний період. 3. Вплив пренатальної патології на Характеристики та показники росту та розвитку тварин у період стабілізації.			4	5	2,4,22,26,32
Тема 4. Забезпечення організму плода та новонароджених тварин киснем. 1.Вплив пренатальної патології на фази розвитку дихальної функції легень. 2. Онтогенез органів дихання. 3. Сурфактантна система легень.			4	5	7,8,18,20-24
Тема5.Амінокислотнийсклад навколоплідної рідини. 1. Отримання проб навколоплідної рідини. 2. Амінокислотний склад Навколоплідної рідини, вміст аргініну, як критерії життєздатності плоду.			2	5	9,10,26-28,31
Тема6.Пренатальнапатологія ембріогенезуорганівдиханнята внутрішніх органів. 1. Ембріогенез органів системи Дихання у різних видів тварин та його патологія. 2. Взаємозв'язок системи дихання та навколоплідної рідини плода та його вплив на ріст та розвиток плоду. 3. Характеристика ембріогенезу органів системи кровотворення та імунної системи. 4. Характеристика ембріогенезу органів системи травлення та виділення.			6	5	1,4,8,22-24
Тема7.Макро-тамікроелементний склад навколоплідної рідини. 1. Вплив пренатально патології на вміст макро- та мікроелементів в навколоплідній рідині. 2. Значення макро-тамікроелементів в процесі росту та розвитку плоду. 3. Методи визначення.			4	15	7,9,10,12-21
Тема8.Гормональна аберація плода. 1. Гормональна функція організму плода та її порушення. 2. Гормональна функція плаценти. 3. Гормональна функція організму матері.			4	15	5,6,9,10,35-38

Тема 9. Дихальні білки та їх значення в процесі розвитку пренатальної патології. 1. Структура та функції гемоглобіну. 2. Фетальний Нв та його значення. 3. Роди. 4. Періоди гіпоксії новонароджених тварин.			4	15	11,12,1,4,31-34
Тема 10. Сурфактантна система легень та її визначення. 1. Склад сурфактанту 2. Оцінка зрілості сурфактантної системи новонароджених тварин			4	5	1,6,8,10,25-30
Тема11. Ембріогенез внутрішніх органів плоду 1. Характеристика ембріогенезу органів системи кровотворення 2. Характеристика ембріогенезу органів імунної системи 3. Характеристика ембріогенезу органів травлення системи 4. Характеристика ембріогенезу органів видільної системи			4	5	2,4,7,9,19-24
Тема 12. Функціональна система підтримання оптимальних величин дихальних показників. 1. Показники дихання у новонароджених 2. Взаємозв'язок серцево - судинової системи та дихання			2	15	1-5,8,9,10,12-18
			46	104	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота,що буде проведена Викладачем під часи аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу - Використання знань з неонатології у практичних ситуаціях -Здатність використовувати інформаційні технології - Проведення дослідження стану організму неонат. тварини.	В процесі надання матеріалу з неонатології тварин на заняттях буде проводитися наступна робота: - презентація матеріалу згідно плану; - обговорення матеріалу; - пропозиції літератури з кожної	щоденно 2 години	В процесі лекцій та ЛПЗ студент має самостійно виконувати: - оформлення зошиту досліджень - засвоєння методик проведення досліджень; - самостійна робота під час проведення досліджень	щоденно 2 години

- Аналіз результатів анамнезу, досліджу -Формування попереднього та кінцевого діагнозу - Проведення корекції стану організму неонатальної тварини - Формування умов існування тварин з метою недопущення порушень росту та розвитку плоду та неонатальних тварин -Профілактика захворювань тварин неонатального періоду росту та розвитку	теми лекцій; - використання Moodle, Zoom - консультації студентів в процесі засвоєння ОК з неонатології - методичне оформлення усіх видів робіт студентів; - контроль навчального процесу індивідуально кожним студентом (модулі, заліки, іспити)		- фіксація результатів досліджень; - аналіз результатів досліджень; - оформлення висновків з отриманих даних; - фіксація матеріалу; - обов'язкова підготовка до ЛПЗ, засвоєння лекційного матеріалу для проведення ЛПЗ.	
---	---	--	---	--

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали/Вага у Загальній оцінці	Дата складання
1.	Опитування на лабораторно –практичних заняттях, оформлення зошита	55/55%	3, 8, 12,15 тижні
2.	Оформлення рефератів	15/15%	15 тиждень
3.	Комп'ютерне опитування та аналіз знань студентів (атестація)	15/15%	17 тиждень
4.	Тест множинного вибору(залік)	15/15%	18 тиждень

5.3.

Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
Опитування на лабораторно - практичних заняттях, оформлення зошита	<37 балів Зошити лабораторно - Практичний занять не оформлені, Відсутні висновки та їх аналіз	38-44балів Зошит лабораторно - Практичних занять оформлений, Відсутні висновки	45-54балів Зошит лабораторно - практичних занять оформлений, наявні висновки, але відсутній їх аналіз	55 балів Зошит лабораторно - практичних занять, оформлений бездоганно. Студент розуміє Поставлені на вирішення проблеми, здатні Розробляти та

				оцінювати можливі рішення даної проблеми
Оформлення рефератів	<8 балів Завдання не виконано	9-11балів Реферат Оформлений без	12-14балів В рефераті на доброму рівні	15 балів Реферат оформлений

		розуміння взаємозв'язку поставлених на вирішення завдань, не здатній критично оцінювати Інформацію з джерел літератури	проведений аналіз, синтез, узагальнення та критичне оцінювання даних з літературних джерел наведених у рефераті, здатній критично оцінювати інформацію з джерел літератури	бездоганно, логічно розташований матеріал з розумінням взаємозв'язків процесів розкритих з даної теми, демонструє високорозвинену здатність до критичної академічної Літератури та інших Джерел інформації
Комп'ютерне Опитування та аналіз знань студентів (атестація)	<7 балів	8-9 балів	10-14 балів	15 балів
	Завдання не виконано	Комп'ютерне опитування Виконано без розуміння взаємозв'язку Поставлених на вирішення завдань, не здатній критично оцінювати інформацію з джерел літератури	Комп'ютерне опитування виконано на доброму рівні проведений аналіз, синтез, узагальнення та критичне оцінювання даних з літературних джерел, здатній критично оцінювати інформацію з джерел літератури	Комп'ютерне опитування виконано бездоганно, логічно розташований Матеріал з розумінням взаємозв'язків процесів розкритих з даної теми, демонструє високорозвинену здатність до критичної академічної Літератури та інших Джерел інформації
Тест множинного вибору (залік)	<7 балів	8-12 балів	13-14 балів	15 балів
	Завдання Не виконано	Завдання виконано на 50%	Завдання виконано на 75%	Завдання виконано на 100%

5.4. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування на лабораторно – практичних заняттях, Оформлення зошита	Згідно графіка занять
2	Оформлення рефератів	Протягом тижня до закінчення навчального процесу
3	Комп'ютерне опитування та аналіз знань студентів (атестація)	Останній тиждень занять
4	Залік, іспит – тест множинного вибору	Згідно графіку іспитів

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.3. Основні джерела

6.3.1 Підручники і посібники

1. Браун Д. Антинатальная охрана плода: пер.сангл./БраунД.,ДиксонГ. –М.,1982.–350 с.
1. МачинскаяЛ.А. Педиатрия/МачинскаяЛ.А. – М.:Медицина.2000.136с.
2. Березовский В.А. Напряжение кислорода в тканях животных и человека/БерезовскийВ.А.–К.:Наук.думка.–1975.–279с.
3. Ходака П. Биохимическая адаптация / Ходака П., СомероДж. – М.: Из- во «Мир». – 1988. – 567 с.
4. Фурдуй Ф.О. Рекомендации по повышению адаптивных способностей телят / Фурдуй Ф.О., Штибру Е.И., Надводнюк А.И. и др.Кишинёв.1988, 31 с.
5. Войнар А.О. Биологическая роль микроэлементов в организме животных и человека / Войнар А.О. – М.: Совр. наука. – 1953. – 157 с.
6. Меерсон Ф.З. Пластическое обеспечение функций организма / Меерсон Ф.З. – М.: Наука. – 1967. – 497 с.
7. ИостХ. Физиология клетки/ИостХ.–М.:Мир.–1975.–465с.
8. Адольф Э. Развитие физиологических регуляций/АдольфЭ.–М.: Мир. – 1971. – 195 с.
9. Вишняков С.И. Межклеточный обмен в организме животных /Вишняков С.И. – М.: Агропромиздат. – 1988. – 158 с.

6.3.2 Методичне забезпечення

10. Методичні вказівки з дисципліни «Фізіологіяс/гтварин»альтернативні методи навчання, розділ«Фізіологіядихання»/[М.Д.Камбур,А.А.Замазій,Л. В. Плюта, О. М. Калашник]. – Суми, 2012 – 16 с.
11. Методичні вказівки з дисципліни «Фізіологія с/г тварин»альтернативні методи навчання, розділ «Фізіологія м'язів та нервів» / [М. Д. Камбур, А. А. Замазій, Л. В. Плюта, О. М. Калашник]. – Суми, 2012 – 24 с.
12. Методичні рекомендації. Фізіологія вищої нервової системи / М.Д.Камбур., Замазій А.А., Білявська С.Б. – 2007.,- 35с.
13. Методичні рекомендації. Фізіологія сенсорних систем / М.Д.Камбур., Замазій А.А., Білявська С.Б. – 2007.- 16с.
14. Методичні вказівки здисципліни «Фізіологія с/г тварин» альтернативні методи навчання, розділ «Ендокринна система» / [М. Д. Камбур, А. А. Замазій, Л. В. Плюта, О. М. Калашник]. – Суми, 2009 – 13 с.

6.3.3 Інші джерела

6.4Додаткові джерела

15. Загальний курс фізіології чоловіка та тварин під редакцією проф. Ноздрачева А.Д. - Москва “Высшая школа”. - 1991 - у двох томах . - 1023 с.
- 16.Фізіологія сільськогосподарських тварин під редакцією проф. Голікова Н. А. - Москва, ВО ”Агропромиздат” – 1991. - 431 с.
- 17.Словник-довідник з анатомії та фізіології с.г.тварин, В.І.Кіндя, Ю.А.Куrowsький, та ін. -Київ, “Урожай” . - 1993. - 431с.
- 18.Фізіологія сільськогосподарських тварин під редакцією проф. ГеоргієвськогоВ.І.-Москва,ВО”Агропромиздат”.-1990.-511с.
19. МазуркевичА.Й., КарповськийВ.І., КамбурМ.Д.та ін.Фізіологія тварин. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 418 с.

20. Фізіологія сільськогосподарських тварин (словник-довідник) Юдінцева В.М, Замазій М.Д. (Камбур М.Д). – Полтава. - 1999 р.
21. Практикум з фізіології с.г.тварин Камбур М.Д., Мазуркевич А.І.– Київ. - 2004 р.
- 23.Замазій А.А.,Камбур М.Д. Практикум посібник«Physiology of farm animals», Symu – PPE «Mriy-1». – 2020. - 88 с.
22. Замазій А.А.,Камбур М.Д. Посібник«Атлас регуляції фізіологічних функцій» - Суми. – ВВП «Мрія -1», - 2020 р. – 156 с.
23. Замазій А.А., Камбур М.Д. Монографія«Гіпоксія тварин та її корекція» -Суми.–ВВП«Мрія-1»,-2021р.-133с .
24. Навчальний посібник. Фізіологія тварин (загальні поняття з фізіології с/г тварин) / М.Д. Камбур., Замазій А.А., Білявська С.Б. – Суми, 2007.- 12с.
25. Навчальний посібник. Фізіологія дихання / М.Д. Камбур., Замазій А.А., Білявська С.Б. – 2007. - 49с.
26. Навчальний посібник. Фізіологія видільної системи /М.Д. Камбур.,Замазій А.А., Білявська С.Б. – 2007. - 17с.
27. Навчальний посібник.Фізіологія крові та серцево-судинної системи/ М.Д.Камбур., Замазій А.А., Білявська С.Б. – 2007.- 32с.
28. Навчальний посібник. Фізіологія крові /М.Д. Камбур.,Касянчук В.В., Замазій А.А., – 2006.- 48с.
29. Фізіологія сільськогосподарських тварин під редакцією проф. М.Д. Замазій (Камбур М.Д.). - Київ “Лібра”. - 2001 р.
30. Мазуркевич А.Й., Карповський В.І.,Камбур М.Д. та ін. Фізіологія тварин. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 418 с.
31. Фізіологія сільськогосподарських тварин (словник-довідник) Юдінцева В.М, Замазій М.Д. (Камбур М.Д). – Полтава. - 1999 р.
32. Практикум з фізіології с.г. тварин Камбур М.Д., Мазуркевич А.І.– Київ. - 2004 р.

6.5.Програмне забезпечення

33. Робоча програма (силабус) освітнього компонента «Фізіологія сільськогосподарських тварин»
34. Розклад занять
35. Розклад проведення захисту лабораторно - практичних зошитів
36. Розклад захисту зошитів з гомеостазу тварин