

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини фармації
Кафедра акушерства та хірургії

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Хірургічні хвороби коней

(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми

ОПП 211 Ветеринарна медицина

(назва)

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

(шифр, назва)

на другому рівні вищої освіти

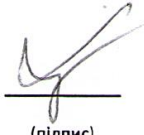
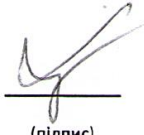
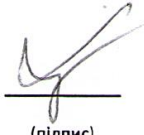
Суми – 2024

Розробник:


(підпис)

Стоцький О.Г. к. вет.н., доцент, доцент кафедри

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри	протокол від <u>24.05.2024</u> .№ <u>14</u>			
	(назва кафедри)	<table><tr><td>Завідувач кафедри</td><td> (підпис)</td><td><u>Шкромада О.І.</u> (прізвище, ініціали)</td></tr></table>	Завідувач кафедри	 (підпис)
Завідувач кафедри	 (підпис)	<u>Шкромада О.І.</u> (прізвище, ініціали)		

Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

Петров Р.В.
(ПІБ)

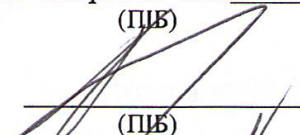
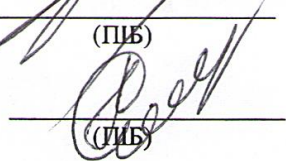
Декан факультету,

де реалізується освітня програма


(підпис)

Нечипоренко О.Л.
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:


(ПІБ)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,

ліцензування та акредитації


(підпис)

Надіє Баранська
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі:

дата: 20.06. 2024 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
	Назва ОК	Хірургічні хвороби коней		
	Факультет/кафедра	ветеринарної медицини/ акушерства та хірургії		
	Статус ОК	Обов'язковий		
	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Для обов'язкових ОК – зазначається назва ОП, ОПП 211 Ветеринарна медицина		
	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	Надати перелік ОП, яким може викладатися цей ОК ОПП 211 Ветеринарна медицина		
	Рівень НРК	8		
	Семестр та тривалість вивчення	7		
	Кількість кредитів ЄКТС	5		
	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні	Практичні /семінарські 46	Лабораторні 104
	Мова навчання	українська		
	Викладач/Координатор освітнього компонента	к. вет. н., доцент Стоцький О.Г.		
11.1	Контактна інформація	моб. тел. +380669049093, e-mail sog61@ukr.net		
	Загальний опис освітнього компонента	Основна увага в освітньому компоненті приділяється широкому колу питань, що пов'язані з лікувально-діагностичними прийоми і методами, як ін'єкції, кровопускання, переливання крові, діагностичні і лікувальні пункції грудної і черевної порожнини, шлунку, кишечника, новокаїнових блоkad, тканинних підсадок, операціях при сторонніх тілах, obturaційних ілеусах, деяких хворобах нирок, сечового міхура, захворюваннях органів дихання мають безпосередній зв'язок з хірургічними хворобами коней.		
	Мета освітнього компонента	Дисципліна Хірургічні хвороби коней дає студентам теоретичні і практичні основи і прищеплює технічні навички консервативного і хірургічного лікування коней. Хірургічні хвороби коней є головною у вивченні умов		

		хірургічної патології окремих ділянок тіла коня, його органів і систем, місцевих особливостей виникнення і перебігу захворювання, диференціальної діагностики, лікувальних та профілактичних заходів. Знання і практичні навички одержані студентами з дисципліни дозволять випускникам факультету ветеринарної медицини впевнено включатися у виробничий процес після закінчення Вузу і вирішувати успішно практичні проблеми клінічної ветеринарії.
	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на знаннях системної і топографічної анатомії та гістології, фізіології, біохімії, патофізіології і патологічної анатомії, мікробіології, фармакології, клінічної діагностики, епізоотології, терапії, паразитології, зоогієни і годівлі тварин. 2. Освітній компонент є основою для диференціальної діагностики ряду захворювань, правильного проведення комплексу хірургічного лікування і профілактики при паразитарних та інфекційних хворобах коней.
	Політика академічної доброчесності	Всі форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку виникнення таких подій - реагування відбувається відповідно до нормативної документації щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу в Сумському НАУ (https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/).

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹										Як оцінюється РНД
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 15	
ДРН 1. Розуміти значення дисципліни у формуванні магістра ветеринарної медицини. Розрізняти парези та паралічі нервів, хвороби зубів, язика, очей, стравоходу. Володіти сучасними методами діагностики хвороб очей та інших хвороб в ділянці голови. Вміти фіксувати тварин при проведенні дослідження та лікувальних процедурах. Вміти застосовувати схеми лікування та	+	+		+	+						– опитування теоретичних питань – робота з тваринами на практичних заняттях – виконання

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

профілактики хвороб в ділянці голови. Аналізувати отримані результати											завдань самостійної роботи
ДРН 2. Здатен проводити діагностику, диференційну діагностику, лікування та профілактику хвороби в ділянці грудної стінки, попереку та живота. Володіти сучасними методами діагностики та лікування за пневмотораксу, гемотораксу, спондиліозу, грижах, перитоніту. Вміти профілакувати післякастраційні ускладнення у самців та самок с/г тварин.		+		+	+		+	+	+	+	
ДРН 3. Вміти діагностувати та проводити лікування за хвороб плечового поясу, ділянки зап'ястка та п'ястка. Володіти сучасними методами діагностики артритів зап'ясткового та путового суглобів; карпальних асептичних тендовагінітів. Проводити діагностику та лікування за хвороб грудних та тазових кінцівок.		+	+	+			+	+		+	– опитування теоретичних питань – робота з тваринами на практичних заняттях – виконання завдань самостійної роботи
ДРН 4. Здатен діагностувати спастичний парез, гоніти, гонартрози, тарсіти, тарсартрози. Вміти діагностувати та лікувати тварин за тарсальних асептичних тендовагінітів, латерального колатерального десмоїдиту.	+	+				+	+	+		+	
ДРН 5. Вміти діагностувати пододерматити, ламініти, унгуломікоз, флегмонозні процеси. Застосовувати сучасні методи, лікування та профілактики за хвороб ратиць та копит у тварин.	+	+				+	+	+		+	

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл годин в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ²	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з			Лаб. з.
Тема 1. Знеболення та загальна анестезія коней. Місцеве знеболювання. Поверхнева анестезія. Інфільтраційна анестезія. Провідникова анестезія. Провідникова анестезія нервів, іннервуючих окремі ділянки тіла. Епідуральна анестезія. Наркоз коней		8		20	[2, 4, 7, 11, 12, 13, 15, 17]
Тема 2 Методи лікування при хворобах повік, кон'юнктивітах та кератитах. Ендофтальміти і панофтальміти. Іридоцикліт. Увеїт. Кератити. Катаракта. Клінічні та спеціальні методи діагностики та аналіз методів		6		10	[1, 3, 4, 6, 7, 10, 13, 15]

² Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

лікування. Травматичні пошкодження органу зору. Пошкодження рогівки, кришталика, склоподібного тіла та сітківки. Аналіз ускладнень, діагностики, попередження та лікування.					
Тема 3. Хвороби в ділянці, голови. Паралічі трійчатого та лицевого нервів. Запалення придаткових пазух. Етіологія, патогенез, лікування, профілактика. Етіологія, патогенез, лікування, профілактика. Діагностика і лікування при кровотечі з носа та новоутвореннях в ротовій й носовій порожнинах.		6		10	[1, 3, 4, 6, 7, 10, 13, 15, 19]
Тема 4 Хвороби в ділянці потилиці, шиї та холки. Флегмона та бурсити в ділянці потилиці. Бурсити холки. Флегмона в ділянці холки. Етіологія, патогенез, лікування, профілактика. Діагностики і лікування при дивертикулі стравоходу та у разі запалення яремної вени.		6		10	[2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 17]
Тема 5. Хвороби в ділянці грудної стінки та живота. Рани грудної та черевної стінки. Рани в ділянці підгрудка, остеомієліт ребра та грудної кістки. Пневмоторакс. Плевропульмональний шок. Аналіз ускладнень проникних поранень грудної та черевної порожнин. Перитоніт. Міозит та міопатоз спини та попереку. Ілеус. Післякастраційні ускладнення. Класифікація гриж і методи лікування. Аналіз загальної характеристики гриж. Вивчення діагностики та прогнозування при грижах. Опрацювання способів оперативного лікування. Методи лікування при сторонніх тілах та їх вплив на тканини.		6		20	[2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16]
Тема 6 Хвороби грудної кінцівки. Хвороби нервів, м'язів плечового поясу. Бурсити, омартрити та омартрози. Хвороби в ділянці зап'ястка та п'ястка. Артрити зап'ясткового і плучового суглобів; Карпальні асептичні тендовагініти. Діагностика та лікування. Діагностика, лікування при хворобах грудних кінцівок.		6		20	[2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 19]

Тема 7 Хвороби копит. Будова, функція і метаболізм копит. Розчистка копит (методи та способи) та підковування коней. Зняття мірки з копита. Обладнання кузні. Аналіз видів підков. Конструкції підкови, підковних цвяхів і шипів. Техніка підковування коней.. Деформація копит. Методи дослідження коней з хворобами копит. Загальні принципи лікування коней із хворобами копит. Резекційні операції на копиті. Пододерматити. Ламініти. Клінічні та спеціальні методи діагностики та лікування. Флегмонозні процеси. Гнійний подартрит. Некроз м'якушних хрящів. Хронічний асептичний подотрохлеїт. Гнійні подартрити гниття стрілки. Клінічні та спеціальні методи діагностики та лікування. Некроз і оссифікація м'якушних хрящів. Клінічні та спеціальні методи діагностики та лікування. Унгуломікоз, тріщини і розседина копит. Клінічні та спеціальні методи діагностики та лікування.		10		14	[2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19]
Всього		46		104	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Тематичне опитування під час лабораторних занять з вивчення характеру розвитку хвороб в ділянці голови. Методів лікування при ранах в ділянці голови, хвороб зубів та методів лікування.	1	Вирішення ситуаційних завдань усно. Реєстрація та збір анамнезу, використання отриманих даних для подальшого встановлення діагнозу та лікування коней). Опрацювати методи лікування ран і флегмон міжщелепової області. Оформлення конспекту із самостійної роботи	2
ДРН 2	Тематичне опитування під час лабораторних занять з вивчення характеру розвитку патологічних процесів в ділянці потилиці. Діагностики патологічних процесів в ділянці потиличної зв'язки.	1	Вирішення ситуаційних завдань усно. Реєстрація та збір анамнезу, використання отриманих даних для лікування тварин за бурситів холки. Опрацювання методів лікування за сторонніх тіл та їх впливу на тканини. Оформлення конспекту із самостійної роботи	2
ДРН 3	Тематичне опитування під час лабораторних занять з вивчення характеру розвитку увеїтів, їх	1	Вирішення ситуаційних завдань усно.	

	діагностика та лікування. Принципів лікування за ендoftальміту. Клінічні форми ураження. апарату зору			
ДРН 4	Тематичне опитування під час лабораторних занять з вивчення загальних методів дослідження тварин із ушкодженням очей та сучасних методів діагностики і лікування при кон'юнктивітах та кератитах	1	Вирішення ситуаційних завдань усно.	
ДРН 5	Тематичне опитування під час лабораторних занять з вивчення дослідження заломлюючих середовищ ока.	1	Вирішення ситуаційних завдань усно.	
ДРН 6	Тематичне опитування під час лабораторних занять з вивчення проведення операцій в ділянці ока.	1	Вирішення ситуаційних завдань усно.	
ДРН 7	Тематичне опитування під час лабораторних занять з опрацювання методів дослідження, диференціації та лікування за ран грудної стінки.	1	Вирішення ситуаційних завдань усно. Реєстрація та збір анамнезу, використання отриманих даних для лікування тварин за хвороб в ділянці грудної стінки. Оформлення конспекту із самостійної роботи	4
ДРН 8	Тематичне опитування під час лабораторних занять з опрацювання методів дослідження, диференціації та лікування за асептичних хвороб холки.	1	Вирішення ситуаційних завдань усно. Реєстрація та збір анамнезу, використання отриманих даних для лікування тварин за хвороб в ділянці грудної стінки. Оформлення конспекту із самостійної роботи	2
ДРН 9	Тематичне опитування під час лабораторних занять з вивчення ознаки за хвороб тварин з припуханням в ділянці черевної стінки. Класифікації гриж та методів лікування. Пошкодження органів грудної і черевної порожнин. Принципи лікування і хірургічна тактика.	1	Вирішення ситуаційних завдань усно. Реєстрація та збір анамнезу, використання отриманих даних для лікування тварин за хвороб в ділянці грудної стінки. Оформлення конспекту із самостійної роботи	2
ДРН 10	Тематичне опитування під час лабораторних занять з техніки оперативного втручання. Діагностики хвороб сечостатевої системи органів та методів лікування. Діагностика ранніх та пізніх ускладнень.	1	Вирішення ситуаційних завдань усно. Реєстрація та збір анамнезу за андрологічних хвороб та хвороб препуція. Оформлення конспекту із самостійної роботи	2
ДРН 11	Тематичне опитування під час лабораторних занять за клінічних методів діагностики хвороб грудної кінцівки, спеціальні методи досліджень. 3 клінічних методів діагностики хвороб та	1	Вирішення ситуаційних завдань усно. Клінічні методи діагностики суглобових контрактур та грануломатозних артритів; Методи лікування за суглобових контрактур та	2

	методів лікування при хворобах в ділянці ліктьового суглоба і передпліччя.		гранулематозних артритів. Оформлення конспекту із самостійної роботи	
ДРН 12	Тематичне опитування під час лабораторних занять за клінічних методів діагностики хвороб сухожилків згиначів і міжкісткового середнього м'яза, спеціальних методів досліджень. Пропозиції щодо методів лікування хвороб сухожилків згиначів, міжкісткового середнього м'яза, зап'ясткового суглоба.	1	Вирішення ситуаційних завдань усно. Клінічні методи діагностики хвороб м'язів, сучасних принципів лікування. Клінічні методи діагностики хвороб м'язів, спеціальні методи досліджень лікування при міозитах та міопатозах. Провідникова анестезія нервів грудної кінцівки. Оформлення конспекту із самостійної роботи	2
ДРН 13	Тематичне опитування під час лабораторних занять за клінічних методів діагностики хвороб кульшового суглоба та опрацюванні методів лікування. Вивчення клінічних методів діагностики хвороб стегнових м'язів та методів лікування.	1	Вирішення ситуаційних завдань усно. Клінічні методи діагностики хвороб сухожилків згиначів і міжкісткового середнього м'яза. Методи лікування хвороб сухожилків згиначів і міжкісткового середнього м'яза. Оформлення конспекту із самостійної роботи	2
ДРН 14	Тематичне опитування під час лабораторних занять за клінічних методів діагностики гнійних гонітів, тарсітів, хвороб сухожилків в ділянці тарсального суглобу. Спеціальних методів лікування при гнійних гонітах, тарсітах та методів лікування при хворобах сухожилків в ділянці тарсального суглобу.	1	Вирішення ситуаційних завдань усно. Клінічні методи діагностики та лікування за гнійних гонітів та тарсітів. Оформлення конспекту із самостійної роботи	2
ДРН 15	Тематичне опитування під час лабораторних занять щодо анатомії та фізіології пальця у тварин; Розуміння методів дослідження тварин з хворобами копит та копитець, аналізу загальних принципів лікування тварин із хворобами копит і копитець. Методів та способів розчистки, зняття мірки з копита, аналізу видів підков, спеціальних підков. Ортопедичне підковування.	1	Вирішення ситуаційних завдань усно. Клінічні методи діагностики та лікування за хвороби Мортеларро. Клінічних методах діагностики та лікування за ламінітів. Ортопедична розчистка копит та підковування коней. Оформлення конспекту із самостійної роботи	2
ДРН 16	Тематичне опитування під час лабораторних занять щодо клінічних, спеціальних методів діагностики та методів лікування при унгуломікозі, тріщинах і розседилах копит.	1	Вирішення ситуаційних завдань усно. Клінічні методи діагностики та лікування за унгуломікозу, тріщинах та розседилах копит. Оформлення конспекту із самостійної роботи	2
ДРН 17	Тематичне опитування під час лабораторних занять щодо клінічних, спеціальних методів діагностики та лікування за	1	Вирішення ситуаційних завдань усно. Резекційні операції на копиті коня. Оформлення конспекту із самостійної роботи.	2

	верукозного дерматиту та хворобах човникового блоку.			
ДРН 18	Тематичне опитування під час лабораторних занять щодо клінічних, спеціальних методів діагностики та методів лікування за гнійних пододерматитів у тварин. Методів лікування за гнійних подартритів.	1	Вирішення ситуаційних завдань усно. Показання до провідникової анестезії нервів грудної кінцівки, види та способи новокаїнових блокад. Оформлення конспекту із самостійної роботи.	2
Всього		16		30

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тематичне опитування	10 балів / 10%	Щотижня
2.	Робота з тваринами	10 балів / 10%	Згідно з розкладу ЛПЗ
3.	Вирішення ситуаційних завдань	10 балів / 10%	Згідно з розкладу
4.	Захист конспекту із самостійної роботи	15 балів / 15%	Згідно графіку здачі модулів
5.	Тести множинного вибору	15 балів/15%	Згідно графіку

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
	<2 балів	2-5	5-8 балів	10 балів
Тематичне опитування	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання, але з порушенням методик	Виконано усі вимоги завдання
Робота з тваринами	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання, але з порушенням методик	Завдання виконане методично вірно та якісно
Вирішення ситуаційних завдань	Вимоги щодо завдання не виконано	Відповідь неповна, окремі складові відсутні або недостатньо розкрити	Відповідь з неточностями або неповна	Вірна відповідь
	<12 балів	12-15	15-18 балів	20 балів
Захист конспекту із самостійної роботи	Вимоги щодо завдання не виконано	Ведення конспекту з відсутніми відповідями на питання	Ведення конспекту із неповними відповідями на питання	Якісне ведення конспекту із вірними відповідями на питання

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

³ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування під час лабораторних (симптоми, прогноз, діагноз, фіксація тварин, методики лікування)	Протягом заняття
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над вирішенням ситуаційних завдань (усно: реєстрація та збір анамнезу, використання отриманих даних для подальшого дослідження лікування) протягом занять	Протягом заняття
3	Письмовий зворотній зв'язок від викладача після перевірки конспекту із самостійного вивчення дисципліни	Протягом 1 тижня після виконання

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Базова

1. Борисевич В.Б., Борисевич Б.В. та ін. Ветеринарно-медична офтальмологія: Навчальний посібник / За ред. В.Б. Борисевича. – К.: Арістей, 2006. – 212 с.
2. Спеціальна ветеринарна хірургія / І.С. Панько, В.М. Власенко, А.А. Гамота та ін.; за ред. І.С. Панько. - Біла Церква: БДАУ, 2003. – 416 с.
3. Пухлини тварин: етіологія, патогенез, діагностика, комплексна терапія / А.А. Гамота, В.І. Завірюха, Я.Г. Крупник, А.Р. Мисак. – Львів: Галицька видавнича спілка, 2007. – 168 с.
4. Власенко В.М., Тихонюк Л.А. Ветеринарна анестезіологія. – Біла Церква, 2003. – 336с.
5. Дослідження крові тварин та клінічна інтерпретація отриманих результатів. Методичні рекомендації / [Левченко В.І., Соколюк В.М., Безух В.М. та ін.]. – Біла Церква, 2002. – 56 с.

Додаткова

6. Іздепський В.Й., Стоцький О.Г., Харенко М.І. та ін. Фізіотерапія при незаразних хворобах тварин. – Суми, 2006. – 132 с.
7. Хірургічні хвороби коней: Посібник для аграрних закладів освіти 2-4 рівнів акредитації зі спеціальності «Ветеринарна медицина» / В.Й. Іздепський, О.Г. Стоцький, Р.В. Передера, А.Б. Лазоренко, А.В. Іздепський – Луганськ: «Елтон», 2010. – 300 с.
8. Борисевич В. Б. Загальна ветеринарно-медична хірургія / Борисевич В. Б., Борисевич Б. В., Петренко О. Ф. та ін. -К. : Науковий світ, 2001. - 245 с.
9. Панько І. С. Загальна ветеринарна хірургія / Панько І. С., Власенко В.М., Іздепський В. Й. та ін. - Біла Церква : БДАУ, 1998. - 263 с.
10. Панько І. С. Спеціальна ветеринарна хірургія / Панько І. С., Власенко В. М., Гамота А. А. та ін. - Біла Церква, 2003. - 496 с.