

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра епізоотології та паразитології

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Заразна патологія та концепція єдиного здоров'я
(вибірковий)

Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Освітня програма	«Ветеринарна медицина»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)

Розробник:

 Галина РЕБЕНКО, к.вет.н., доцент кафедри епізоотології та паразитології

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри епізоотології та паразитології	протокол від <u>12 червня</u> № <u>17</u>
Завідувач кафедри	 (підпис) Оксана КАСЯНЕНКО

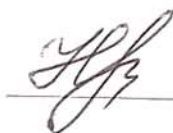
Погоджено:

Гарант освітньої програми



Олександр ЧЕКАН

Декан факультету,
де реалізується освітня програма



Людмила НАГОРНА

Речензія на робочу програму надана:
(додається)



підпис

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


підпис (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 17.06. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2026-2027				

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Заразна патологія та концепція єдиного здоров'я		
2.	Факультет/кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра епізоотології та паразитології		
3.	Статус ОК	вибірковий		
4.	Програма/Спеціальність , складовою яких є ОК	211 – ветеринарна медицина		
5.	Рівень НРК	7-й		
6.	Семестр та тривалість вивчення	12-й семестр тривалість – 15 тижнів		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 ЄКТС		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні	Лабораторні
		0	-	46
9.	Мова навчання	Українська, англійська		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Координатор освітнього компонента – к.вет.н., доцент Ребенко Г.І.		
10.1	Контактна інформація	rebenkogi@ukr.net +380958895465 корпус ф-ту ветеринарної медицини ауд 61а		
11.	Загальний опис освітнього компонента	ОК вивчає проблему виникнення і циркуляції інфекційних хвороб тварин та людей в рамках концепції єдиного здоров'я.		
12.	Мета освітнього компонента	Поглибити навички, необхідні для забезпечення екологічного та епізоотичного благополуччя місцевості/країни, охорони здоров'я людей.		
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на таких ОК: Епізоотологія та інфекційні хвороби, Паразитологія та інвазійні хвороби		
14.	Політика академічної доброчесності	За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0 , повторне виконання завдання. Академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну) – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи з новими вихідними даними; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.		
15.	Ключові слова	Єдине здоров'я, заразні хвороби, благополуччя		

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)							Як оцінюється ДРН
	ПРН 3	ПРН 5	ПРН 7	ПРН 15	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	
ДРН 1. Виявляти хворих та підозрілих у захворюванні на зоонози тварин, фактори і механізми передачі збудників		+					+	Розгляд кейсів та аналіз ситуацій
ДРН 2. Розпізнавати ризики зараження та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від зоонозів	+	+						Розгляд кейсів та аналіз ситуацій

ДРН 3. Планувати, організовувати та проводити заходи, спрямовані на недопущення занесення та поширення збудників зоонозів на територію України	+	+	+		+	+		Симуляційні вправи з ролями
ДРН 4. Знайти актуальну інформацію щодо специфічних хвороб, їх попередження, контролю, включаючи механізми швидкого реагування, розробку стратегії проведення профілактичних та оздоровчих заходів згідно міжнародних та вітчизняних норм для забезпечення епізоотичного благополуччя поголів'я щодо заразних хвороб		+	+		+	+	+	Оцінка проектів
ДРН 5. Грамотно оформлювати документацію (акти, плани, супровідні, подання, розпорядження), яка стосується протиепізоотичних заходів			+		+	+		Оцінка правильності оформлення документів
ДРН 6. Визначати небезпеку біологічних відходів та організовувати їх знешкодження згідно вимог.				+	+			Розгляд кейсів
ДРН 7. Продемонструвати навички вирішення проблем та результативного спілкування з людьми, які цікавляться здоров'ям людей і тварин							+	Участь у фокус-групах, симуляційних вправах

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу					
	Аудиторна робота				Сам. робота	Рекомендована література зі списку
	Лк	ПЗ	Лаб.			
Тема: Інфекційні хвороби з зоонозним потенціалом			2 - Діагностика сибірки. Заходи щодо сибірки в епізоотичному осередку та загрозовій зоні. 2 - Діагностика туберкульозу та бруцельозу для запобігання зараження людей. 2 – Діагностика сальмонельозів - найпоширеніших харчових зоонозів у ЄС Профілактичні та оздоровчі заходи. 2 – Діагностика ешерихіозів (ентеротоксигенні (ETEC) та шигатоксин-продукуючі (STEC) штами E. coli, їхні токсини (LT, ST, шига-токсини). Профілактичні та оздоровчі заходи. 4 - Інфекційні хвороби, що перебігають з ознаками токсикоінфекції (Кампілобактеріоз, Лістеріоз) 2 - Діагностика сказу, профілактика та заходи боротьби. 2 - Пташиний грип (штами H5N1, H5N2, H9N2, H10N5 з зоонозним потенціалом). 4 - Організація заходів боротьби з природно-вогнищевими інфекціями Лептоспіроз, Туляремія, Орнітоз 4 - Організація заходів боротьби з природно-вогнищевими трансмісивними інфекціями Хвороба Лайма (Бореліоз), Рикетсіози (Анаплазмоз, Ерліхіоз, Марсельська гарячка, Коксієльоз), Бартонельоз, Вірусний кліщовий енцефаліт, Лихоманка Західного Нілу 4 - Грибкові зоонози (наприклад, мікроспорія, трихофітія, гістоплазмоз)		42	2, 4, 5, 6, 9, 3 https://bidru4niki.com/1698030360470/turizm/harchovi_toksikoinfektsiyi

Тема: Транскордонні хвороби тварин.		4	2 - Розгляд послідовності дій при підозрі на хворобу, що підлягає повідомленню. 2 - Розробка системи моніторингу транскордонних смерджентних захворювань тварин.	46	1, 8, 20 https://www.apis.usda.gov/apis/resources/pests-diseases
Тема: Інфекційні хвороби продуктивних тварин, що впливають на якість і безпечність їх продукції.		4	4 - Інфекційні хвороби та їх вплив на тварин, на продукцію. Ризики для людей.	48	2, 3, 4, 5, http://www.fao.org/3/W8656E/W8656E00.htm https://eufmdlearning.works/ http://www.poultryukraine.com http://pasika.org.ua http://spasu.grand.expert https://epizootologiya.ucoz.net/ekci4/kurs_1ekcij_khvorobi_rib.pdf
Тема: Біотероризм.		4	2 – Хвороби з біотерористичним потенціалом 2 – Запобігання біотероризму		
		2	2 – підсумкове заняття		
Всього за 8 семестр		46	46	104	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН 1. Виявляти хворих та підозрілих у захворюванні на заразну хворобу тварин, джерела збудників інфекцій, фактори і механізми їх передачі	Розгляд ситуацій з описанням симптоматики, супутніх факторів та обставин виникнення хвороби. Розбір можливих шляхів занесення та поширення збудника	Вивчити клінічні та патологоанатомічні ознаки конкретних хвороб, їх епізоотологічні особливості (шляхи виділення та зараження, спосіб передачі, сезонність, захворюваність та летальність)
ДРН 2. Розпізнавати ризики зараження та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від зоонозів	Пояснення можливих ситуацій з ризиком зараження людей від інфікованих тварин. Розгляд кейсів з акцентуванням на запобіжні заходи та заходи з ліквідації зоонозів.	Вивчити основні зоонози: ознаки їх наявності у тварини, шляхи зараження людей та фактори передачі, а також заходи попередження захворювання або його ліквідації у випадку виникнення.
ДРН 3. Планувати, організовувати та проводити заходи, спрямовані на недопущення занесення та поширення збудників інфекції/інвазії на територію України	Роз'яснення мети і принципів протиепізоотичних заходів. Розгляд і аналіз пунктів планів заходів з профілактики основних заразних хвороб та планів з ліквідації хвороб (оздоровчих заходів)	Користуючись інструкціями по заходах боротьби з конкретними інфекційними хворобами (згідно завдань та відповідно до тематики занять) розробити плани заходів з ліквідації спалаху (або оздоровлення поголів'я)
ДРН 4. Знайти актуальну інформацію щодо специфічних хвороб, їх попередження, контролю, включаючи механізми швидкого реагування, розробку стратегії проведення профілактичних та оздоровчих заходів згідно міжнародних та вітчизняних норм для забезпечення епізоотичного благополуччя поголів'я щодо заразних хвороб	Ознайомлення з основними офіційними джерелами інформації щодо заразних хвороб тварин і птиці, особливо тих, які вимагають швидкого реагування, оскільки є надзвичайно небезпечними та підлягають повідомленню	Відпрацювати навички здобуття актуальної інформації щодо інфекційних хвороб та про поточну епізоотичну ситуацію, виконуючи завдання
ДРН 5. Грамотно оформлювати документацію (акти, плани, супровідні, подання, розпорядження), яка стосується протиепізоотичних заходів	Детальне роз'яснення призначення та форми подачі інформації у ветеринарних документах, що оформлюються при плануванні та обліку проведення заходів боротьби і	Заповнювати усі бланки документів, що є в робочому зошиті, моделюючи ситуацію відповідно завдання. Тренуватися складати акти обстеження цих уявних об'єктів. Отримувати від

	профілактики заразних хвороб	викладача зауваження, якщо допущені помилки, та вносити коригування.
ДРН 6. Визначати небезпеку біологічних відходів та організовувати їх знешкодження згідно вимог.	Ознайомлення з загальними принципами поводження з біовідходами та конкретними заходами їх знешкодження за окремих хвороб.	Знаходити у відповідних інструкціях по заходах боротьби з хворобами перелік вимог щодо знешкодження біовідходів у разі виникнення спалаху.
ДРН 7. Продемонструвати навички вирішення проблем та результативного спілкування з людьми, які цікавляться здоров'ям людей і тварин	Проведення фокус-груп та симуляційних вправ	Знаходити у відповідних інструкціях по заходах боротьби з хворобами перелік заборон та обмежень, а також перелік заходів, регламентованих для конкретного випадку

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1.Діагностичне оцінювання

Комп'ютерне тестування на предмет володіння знаннями про збудників інфекційних хвороб, методи їх індикації, визначення їх чутливості до антимікробних засобів, а також патогенезу, клінічних та патологоанатомічних ознак основних інфекційних хвороб та з інших питань, на яких базуються вивчення епізоотології. Оцінка не виставляється.

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Симуляційна вправа «Сибірка. Діагностика, встановлення карантину»	20/10%	На 2-му занятті
3	Симуляційна вправа «Випадок сказу. Діагностика і ліквідація»	20/10%	На 4-му занятті
6	Комп'ютерне тестування (множинного вибору) в Moodle	40/40%	До кінця 15 тижня
7	Презентація на тему «Біотероризм. Хвороби з біотерористичним потенціалом»	20/20%	До кінця 15 тижня
Разом за 12 семестр		100/100%	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Симуляційна вправа за тематиками з розподілом балів на підставі взаємного оцінювання	0-8 <i>Роль не виконано</i>	9-14 <i>Роль в цілому виконано, з підказками та виправленнями</i>	15-18 <i>Роль виконано, продемонстровано знання інструкції по боротьбі з хворобою, продемонстровано невпевненість</i>	19-20 <i>Роль виконано з креативністю, продемонстровано знання інструкції по боротьбі з хворобою, вміння спілкуватися, аргументувати та проявляти рішучість у відстоюванні своєї позиції,</i>
Презентації з доповідями за темами	<10 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	11-15 <i>Презентація підготована, але доповідь не чітка, не логічна</i>	15-19 балів <i>Виконано усі вимоги завдання, доповідь та презентація відповідають поставленим вимогам</i>	20 балів <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>

5.3.Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Оцінювання активності і ефективності участі здобувачів у виконанні ролей в симуляційних вправах. Коментарі та поради.	Щоразу на заняттях у формі симуляційних вправ
2	Зворотній зв'язок з коментарями під час підготовки та захисту проєктів з розробки стратегії проведення профілактичних та оздоровчих заходів проти шкідливих організмів	На 20-21-му заняттях

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

2.1. Основні джерела

2.1.1. Підручники посібники:

1. Природно-осередкові інфекційні хвороби в Україні. Навчальний посібник. Видання друге, доповнене. / Касяненко О.І., Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І. – Суми, 2024 рік, 93 с.
2. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І. Антимікробна терапія при інфекційних захворюваннях тварин: навчальний посібник. Суми. 2013. 50 с.
3. Кистерна О.С., Ребенко Г.І. Ветеринарна фармакологія. Імунобіологічні препарати. Правила використання». Навчальний посібник. Суми. 2020. 160 с.
4. Транскордонні хвороби тварин з основами стемпінг-ауту: Навчальний посібник. Недосєков В.В., Мельник В.В., Макаров В.В. Херсон: Грінв Д.С., 2015. - 336 с.
5. Ребенко Г.І. Біологічні відходи та способи їх знезараження. Методичні вказівки. Видання друге, доповнене. Суми, 2023 рік, 38 с.
6. Ребенко Г.І. Шкідники поряд та боротьба з ними. Дератизація. Методичні вказівки до лабораторно-практичних занять для здобувачів освіти ОС «бакалавр» різних спеціальностей. Суми, 2025, 29 с. Протокол № 3 від 03 березня 2025 р.

2.1.2. Методичне забезпечення

Міланко О. Я., Ребенко Г.І., Фотін А.І. Методичні рекомендації «Правила роботи з заразних хворими тваринами та інфікованим матеріалом». Суми 2006. 21 с.

Міланко Г.О., Авраменко Н.О., Ребенко Г.І. Методичні вказівки «Дезінфекція». Суми, 2006. 60 с.

Ребенко Г.І., Фотін А.І. Методика проведення епізоотологічного обстеження, порядок ведення журналів обліку епізоотичного стану та складання епізоотичних карт. Суми, 2008. 27с.

Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І. Методичні рекомендації «Алергічні діагностичні проби. Організація й техніка проведення алергічних досліджень». Суми, 2008. 24с.

Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І., Методичні рекомендації «Емерджентні та екзотичні інфекції.» - Суми, 2011 - 16 с.

Ребенко Г.І., Байдевятов Ю.А. Пробиотики та біотерапія. Методичні вказівки — Суми, 2014 рік. — 28 с.

2.1.3. Інші джерела

Методичний комплекс для дистанційного вивчення дисципліни на платформі Moodle

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5242>

2.2. Додаткові джерела

Сторінка Департаменту безпечності харчових продуктів та ветеринарії:

http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Pro_Departament/51/

Сайт МЕБ : <http://www.oie.int/>

Сайт Держпродспоживслужби <http://www.consumer.gov.ua>

2.3. Програмне забезпечення

Для тестування під час лекцій <https://create.kahoot.it/auth/login>

Для контролю засвоєння поточного матеріалу <https://www.mentimeter.com/app>

Для зворотнього зв'язку по виконанню завдань <https://docs.google.com/spreadsheets>

Неформальна освіта:

<https://courses.phc.org.ua/courses/course-v1:WHO+79+2022/about>