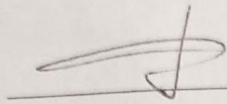


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра епізоотології та паразитології

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Епізоотологія та інфекційні хвороби
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»
за спеціальністю **211 Ветеринарна медицина**
на **другому (магістерському) рівні** вищої освіти

Розробник:

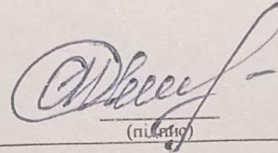


Галина РЕБЕНКО к.вет.н., доцент, доцент
кафедри епізоотології та паразитології

Розглянуто, схвалено
та затверджено на
засіданні кафедри
епізоотології та
паразитології

протокол від 5 червня 2024 № 11

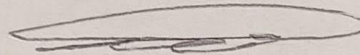
Завідувач
кафедри


(підпис)

Оксана
КАСЯНЕНКО

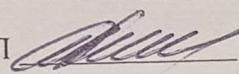
Погоджено:

Гарант освітньої програми



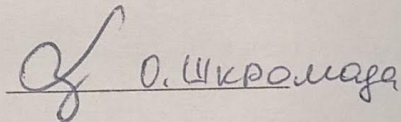
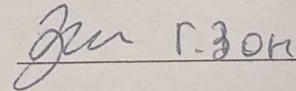
Роман ПЕТРОВ

Декан факультету, де реалізується ОП

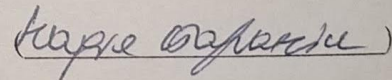
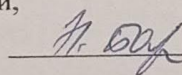


Олександр НЕЧИПОРЕНКО

Рецензія на робочу програму(додається) надана:


О. Шкромادا
Г. Зон

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



Зареєстровано в електронній базі: дата: 25.06 2024 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Епізоотологія та інфекційні хвороби			
2.	Факультет/кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра епізоотології та паразитології			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність, складовою яких є ОК	211 – ветеринарна медицина			
5.	Рівень НРК	7-й			
6.	Семестр та тривалість вивчення	7, 8 та 9 семестри тривалість – 45 тижнів			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	15 ЄКТС			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Навч практика
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		58 (14/14/30)	-	150 (44/46/60)	212 (92/30/90)
9.	Мова навчання	Українська, англійська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Координатор освітнього компонента – к.вет.н., доцент Ребенко Г.І.			
10.1	Контактна інформація	rebenkogi@ukr.net +380958895465			
11.	Загальний опис освітнього компонента	ОК вивчає закономірності процесів виникнення, розвитку, поширення і згасання інфекційних хвороб тварин та птиці, розробку раціональних заходів з недопущення виникнення, профілактики поширення, а також регулювання та ліквідації інфекційних хвороб.			
12.	Мета освітнього компонента	Забезпечити формування способу мислення інфекціоніста для забезпечення епізоотичного благополуччя місцевості/країни, а також набуття професійних компетентностей лікаря ветеринарної медицини в аспекті профілактики, виявлення та ліквідації інфекційних хвороб.			
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на таких ОК: Ветеринарна мікробіологія та імунологія, Ветеринарна вірусологія Ветеринарна гігієна та санітарія, Патологічна фізіологія, Патологічна анатомія, Клінічна діагностика хвороб тварин, Ветеринарна фармакологія, Біотехнологія ветеринарних імунобіологічних препаратів, Освітній компонент є основою для вивчення таких ОК: Організація і економіка ветеринарної справи Системи управління безпечністю харчових продуктів та кормів			
14.	Політика академічної доброчесності	Усі завдання, пов'язані з розрахунками, складанням планів та оформленням облікової документації, матимуть індивідуальні вихідні дані. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання. Академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну) – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамоостійно виконаної роботи з новими вихідними даними; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.			
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2041			

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)								Як оцінюється ДРН
	ПРН 2	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 15	ПРН 18	ПРН 19	
ДРН 1. Виявляти хворих та підозрілих у захворюванні на заразну хворобу тварин, джерела збудників інфекцій, фактори і механізми їх передачі		+						+	Розгляд кейсів та аналіз ситуацій
ДРН 2. Обґрунтовувати механізми дії, схеми та способи застосування ветеринарних імунобіологічних препаратів (діагностиків, лікувально-профілактичних препаратів), родентицидів, інсектицидів, мийних та дезінфікуючих засобів для підтримання епізоотичного благополуччя, розраховувати необхідну кількість	+			+		+			Групові завдання з само- та взаємним оцінюванням. Рішення задач на розрахунок потреб в засобах
ДРН 3. Розпізнавати ризики зараження та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від зоонозів					+			+	Розгляд кейсів та аналіз ситуацій
ДРН4. Планувати, організовувати та проводити заходи, спрямовані на недопущення занесення та поширення збудників інфекції/інвазії, на лікування тварин, хворих на інфекційні хвороби, і на ліквідацію епізоотичного вогнища		+							Симуляційні вправи. Розробка планів ПЕЗ
ДРН 5. Обґрунтовувати застосування інструментарію, спеціальних пристроїв, приладів, лабораторного обладнання, програмного забезпечення та інших технічних засобів для проведення моніторингу, діагностичних досліджень, профілактичних щеплень, інших необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності				+					Практичний залік навичок застосування
ДРН 6. Знайти актуальну інформацію щодо специфічних хвороб, їх попередження, контролю, включаючи механізми швидкого реагування, розробку стратегії проведення профілактичних та оздоровчих заходів згідно міжнародних та вітчизняних норм для забезпечення епізоотичного благополуччя поголів'я щодо заразних хвороб	+	+						+	Оцінка проєктів
ДРН 7. Грамотно оформлювати документацію (акти, плани, супровідні, подання, розпорядження), яка стосується протиепізоотичних заходів							+		Оцінка правильності оформлення документів
ДРН 8. Оцінювати ефективність проведених протиепізоотичних заходів та коригувати існуючі схеми обробок.	+		+						Розгляд кейсів
ДРН 9. Визначати небезпеку біологічних відходів та організовувати їх знешкодження згідно вимог.				+				+	Розгляд кейсів
ДРН 10. Продемонструвати навички вирішення проблем та результативного спілкування з людьми, які цікавляться здоров'ям людей і тварин								+	Участь у фокус-групах, симуляційних вправах

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			СР С	Рекомендована література зі списку в п.6
	Аудиторна робота				
	Лк	ПЗ	Лаб.		
7-й семестр					
Тема 1. Вступ	2		2 - Ознайомлення із заходами особистої профілактики та охорона людей від зоонозних хвороб. Вивчення основних правил роботи з заразнокворими тваринами.	2	1, 7, 8, 12, 13
Тема 2 Інфекція та інфекційна хвороба. Види інфекції.			2 - Попередження розповсюдження збудників інфекційних хвороб. Організація лікування інфекційно хворих тварин.	2	1, 3, 8, 12, 13
Тема 3 Рівні вивчення імунітету..			2 - Вивчення особливостей діагностики інфекційних захворювань. Організація та проведення алергічних діагностичних проб у тварин	2	1, 8, 11, 12, 16,
Тема 4 Біологія імунної відповіді			2 - Ознайомлення з лабораторними методами діагностики. Організація і проведення масового взяття крові для серологічних досліджень.	2	21
Тема 6. Епізоотичний процес і його рушійні сили	2		2 - Вивчення правил відбору та пересилання патологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Оформлення супровідних документів.	2	1, 8, 20
Тема 7. Епізоотичний та природний осередок інфекційних захворювань			2 - Вивчення правил відбору та пересилання патологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Оформлення супровідних документів.	2	1, 3, 8, 9, 15
Тема 8. Основи епізоотологічного аналізу. Методика вивчення епізоотичної ситуації в районі, області, державі			2 - Епізоотологічне обстеження та складання акту. Основи статистичної обробки в епізоотології.	4	1, 3, 7, 8, 9, 12, 15 https://coursera.org/share/41748f1691f5fea1cbfcbfa67fa1685
Тема 9. Закони і категорії епізоотології			2 - Вивчення ветеринарних імунобіологічних препаратів. Використання біопрепаратів для лікування інфекційно хворих тварин.	6	1, 8,
Тема 10. Профілактика інфекційних хвороб	2		2 - Організація та проведення щеплень тварин і птиці проти інфекційних хвороб. Контроль ефективності вакцин. Складання рекламації.	6	1, 7, 8, 11, 12, 14, 17
Тема 11. Явища популяційного рівня в епізоотології			2 - Організація та планування профілактичних протиєпізоотичних заходів.	4	1, 7, 8, 11, 12, 14
Тема 12. Протиєпізоотичні заходи у господарствах промислового типу			2 - Організація та документальне оформлення карантинних та обмежувальних заходів.	2	1, 3, 7, 8, 11, 12, 13
Тема 13. Ліквідація інфекційних хвороб та оздоровчі заходи			2 - Методи дезінфекції. Фізичні засоби дезінфекції. Хімічні засоби дезінфекції.	6	1, 3, 7, 8, 9, 12, 16,
Тема 14. Терапія і лікувально-профілактичні заходи в разі інфекційних хвороб			2 - Застосування комплексних сполук із детергентами. Розрахунок потреби деззасобів для	6	1, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 21
Тема 15. Транскордонні хвороби тварин				2	1, 8, 20,
Тема 16. Ветеринарна санітарія	2		2 - Застосування комплексних сполук із детергентами. Розрахунок потреби деззасобів для	12	1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 17, 19

		виконання дезінфекції. Способи дезінфекції. Дезмашини. Оцінювання ефективності дезінфекції. 2 - Вивчення різних способів знешкодження трупів і відходів тваринництва. 2 - Дератизація. 2 - Дезінсекція		
Тема 17 Бактеріальні хвороби, спільні для декількох видів тварин Інфекційні хвороби с септичним перебігом (Сибірка, пастерельоз); Інфекційні хвороби тварин, спричинені патогенними анаеробами (Правець, злаякісний набряк (газовий набряк), некробактеріоз, ботулізм); Інфекційні хвороби с хронічним перебігом (Туберкульоз, бруцельоз); Бактеріальні природно-вогнищеві інфекції (Лептоспіроз, лістеріоз, кампілобактеріоз, псевдотуберкульоз, туляремія)	6	2 - Діагностика сибірки. Заходи щодо сибірки в епізоотичному осередку та загрозовій зоні. 2 - Діагностика, диференційної діагностики та боротьби з інфекційними хворобами тварин, спричиненими патогенними анаеробами: правець ботулізм, злаякісний набряк, некробактеріоз 2 - Діагностика туберкульозу. Профілактичні та оздоровчі заходи в разі туберкульозу. 2 - Діагностика бруцельозу. Профілактичні та оздоровчі протибруцельозні заходи. 2 - Діагностика, профілактика та заходи боротьби з хворобами, що супроводжуються ураженням репродуктивної системи: кампілобактеріозом, лістеріозом. 2 - Організація заходів боротьби з природно-вогнищевими інфекціями: лептоспірозом, туляремією, псевдотуберкульозом 2 - Підсумкове заняття	40	2, 10, 11, 17, 18
Всього за 7 семестр	14	44	92	
8-й семестр				
Тема 18. Інфекційні хвороби, спільні для декількох видів тварин, спричинені внутрішньоклітинними паразитами. Вірусні природно-вогнищеві інфекції (Хвороба Ауескі, сказ, арбовірусні інфекції, рикетсіози (Ку-лихоманка (квінслендська), інфекційний (рикетсіозний) кератокон'юнктивіт), гідроперикардит інфекційний (коудріоз)) Висококонтагіозні транскордонні хвороби (Ящур, везикулярний стоматит, віспа) Хронічні та латентні інфекції (Лейкози, хламідіози, мікоплазми)	4	2 - Діагностика сказу, профілактика та заходи боротьби. 2 - Розгляд послідовності дій при підозрі на хворобу, що підлягає повідомленню. Організація заходів боротьби з ящуром. 2- Розгляд конкретних ситуацій щодо діагностики та боротьби з інфекційними хворобами тварин, що супроводжуються ураженням шкіри і слизових: віспа, везикулярна хвороба, везикулярний стоматит. 2 - Мікоплазми тварин. Діагностика, профілактика та заходи боротьби. 2 - Рикетсіози, хламідіози тварин.	6	2, 11, 16, 23
Тема 19. Інфекційні хвороби, спільні для декількох видів тварин, спричинені патогенними грибами та їх токсинами. Дерматомікози, меліоїдоз, актиномікоз, мікотоксикози	2	2 - Діагностика, профілактика та заходи боротьби з мікозами 2 – Запобігання мікотоксикозам.	4	2, 11,
Тема 23. Інфекційні хвороби жуйних Керовані інфекції ВРХ: Емфізематозний карбункул (емкар),	8	2 - Заходи запобігання виникненню в Україні ГЕВРХ. 2 - Діагностика та заходи боротьби з лейкозом ВРХ	20	2, 4, 10, 11, 19

паратуберкульоз, злоякісна катаральна лихоманка, інфекційний ринотрахеїт, парагрип, ротавірусна інфекція великої рогатої худоби, вірусна діарея, Емерджентні та екзотичні хвороби ВРХ: губчаста енцефалопатія великої рогатої худоби, контагіозна плевропневмонія, чума великої рогатої худоби, маміліт великої рогатої худоби, ефемерна лихоманка великої рогатої худоби, бацилярна гемоглобінурія великої рогатої худоби, геморагічний гастроентерит (хвороба Найробі), буньявірусна інфекція великої рогатої худоби (хвороба Акабане), лихоманка долини Рифт, епізоотична геморагічна хвороба оленів, орбовірусна інфекція великої рогатої худоби (хвороба Ібаракі). Керовані інфекції ДРХ: інфекційний некротичний гепатит, браздот, інфекційна ентеротоксемія овець, ензоотичний (хламідійний) аборт овець, копитна гниль, ектима овець та кіз, інфекційний епідидиміт Емерджентні та екзотичні хвороби ДРХ : інфекційна агалактія овець та кіз, інфекційна катаральна лихоманка овець, інфекційна плевропневмонія кіз, скрепі, вісна-маєді, легеневий аденоматоз овець, артрит-енцефаліт кіз			2 - Розгляд ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби з респіраторними інфекціями ВРХ. 2 - Розгляд ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби з хворобами, що супроводжуються ураженням статевих функцій жуйних. 2 - Розгляд ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби з інфекційними хворобами, що перебігають з ознаками ураження шлунково-кишкового тракту жуйних. 2 - Діагностика, диференційна діагностика та оздоровчі заходи в разі анаеробних інфекцій. 2 - Розгляд ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби з емерджентними хворобами жуйних. 2 - Розгляд ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби з інфекційними хворобами, що перебігають з ознаками ураження шкіри та слизових.		
Всього за 8 семестр	14		46	30	
Навчальна практика (в межах 8 семестру)					
Проведення клініко-епізоотологічного обстеження господарства з метою встановлення його благополуччя щодо інфекційних захворювань.	ТОВ «Авіс-Україна»			6	
Проведення алергічних досліджень тварин на інфекційні хвороби.	Клініка факультету ветеринарної медицини СНАУ.			6	
Проведення профілактичних щеплень проти сказу.	Районна та міська лікарні державної ветеринарної медицини			6	
Лабораторна діагностика інфекційних хвороб тварин	Сумська регіональна державна лабораторія ветеринарної медицини			6	
Організація санітарного порядку в тваринницькому приміщенні. Проведення дезінфекції. Контроль якості дезінфекції.	Клініка факультету ветеринарної медицини СНАУ.			6	
Всього за навчальну практику				30	
9-й семестр					
Тема 24. Хвороби коней. Мит, сап, епізоотичний лімфангіт, ринопневмонія, інфекційна анемія, африканська чума, морбілівірусна	6		2 - Розгляд конкретних ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби із сапом, митом, епізоотичним лімфангітом.	14	2, 6, 10, 11,

інфекція коней, енцефаломієліти коней (західноамериканський, східноамериканський, венесуельський, японський), вірусний артеріт коней.		2 - Розгляд конкретних ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби з ринопневмонією і грипом. 2 - Діагностика та організація заходів боротьби з герпесвірусні інфекції. Контагіозний метрит. Сальмонельозний аборт кобил. 2 - Діагностика, профілактика та заходи боротьби з інфекційною анемією коней. Вірусний артеріт. Африканська чума коней. 2 - План протиєпізоотичних заходів в конярстві (по завданням)		
Тема 25. Хвороби свиней. Класична чума, африканська чума, бешиха, трансмісивний гастроентерит, грип, ензоотична бронхопневмонія, інфекційний атрофічний риніт, ензоотичний енцефаломієліт свиней (тешенська хвороба), везикулярна хвороба, везикулярна екзантема, дизентерія, хламідіоз свиней, респіраторний і репродуктивний синдром свиней (синє вухо), гемофільозний полісерозит, гемофільозна плевропневмонія, хвороба Ніпах, парвовірусна інфекція свиней, енцефаломієліт свиней (блювальна хвороба поросят), синдром "блакитне око" свиней.	6	2 - Розгляд конкретних ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби з класичною та африканського чумою свиней. 2 - Діагностика, заходи боротьби з бешихою, везикулярною екзантемою та везикулярною хворобою свиней. 2 - Діагностика, профілактика та заходи боротьби з репродуктивними інфекціями свиней. Хламідіоз свиней. Репродуктивно-респіраторний синдром. Парвовіроз свиней. 2 - Розгляд конкретних ситуацій з діагностики та боротьби з кишковими інфекціями свиней. Трансмісивний гастроентерит. Дизентерія свиней. Ілеїт (лавсоніоз) свиней 2 - Діагностика та організація заходів боротьби з хворобою Тешена, набряковою хворобою свиней. 2 - Діагностика, диференційна діагностика респіраторних хвороб свиней: гемофільозного полісерозиту, актинобацильозної плевропневмонії, ензоотичної бронхопневмонії, ІАР і грипу свиней. Діагностика, профілактика та заходи боротьби. 2 - План протиєпізоотичних заходів в свинарстві (по завданням)	16	2, 5, 10, 11, 21, 22 https://www.pig333.com/news
Тема 26. Факторні хвороби молодняку. Сальмонельоз, ешерихіози (колібактеріоз і коліентеротоксемія), стрептококози, стафілококози, анаеробна ентеротоксемія, адено-, корона-, парво- і риновірусна інфекції.	4	2 - Розгляд конкретних ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби з бактеріальними інфекціями молодняку: колібактеріозом і набряковою хворобою, сальмонельозами та анаеробною ентеротоксемією молодняку. 2 - Діагностика захворювань молодняку з переважним ураженням травного каналу. Принципи лікування, профілактики та заходи боротьби з ними. Коронавірусні. Ротавірусні. Реовірусні інфекції. 2 - Діагностика та диференційна діагностика захворювань молодняку, що перебігають з переважним ураженням респіраторної системи.	14	2, 3, 10, 11, 14,
Тема 27. Хвороби собак, котів і хутрових звірів. чума, бордетельоз (вольєрний кашель), інфекційний гепатит,	6	4 - Хвороби собак; 4 - Хвороби котів; 2 - Хвороби хутрових звірів	18	2, 10, 11,

парвовірусний ентерит собак, парагрип собак, коронавірусна інфекція собак, лейкоз котів, панлейкопенія котів, каліцивіроз, герпесвірусний ринотрахеїт котів, інфекційний перитоніт котів, імунodefіцит котів, алеутська хвороба норок, псевдомоноз норок, вірусний ентерит норок, міксоматоз, вірусна геморагічна хвороба кролів, трансмісивна енцефалопатія норок.					
Тема 28. Хвороби птахів. Пулороз, сальмонельоз, віспа, грип, ньюкаслська хвороба, лейкози, хвороба Марека, інфекційний ларинготрахеїт, респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, синдром зниження несучості, вірусний гепатит каченят, вірусний синусит каченят, інфекційний бронхіт, інфекційний бурсит курей (хвороба Гамборо), ентерит гусенят, чума качок, енцефаломієліт птиці, інфекційна анемія курчат, нейсеріоз (гонорея) птиці.	4		4 - Гострі вірусні інфекції птиці 2 - Хронічні неопластичні інфекції птиці 2 - Хвороби, що впливають на несучість, відтворну здатність 2 - Бактеріальні інфекції птиці 2 - План протиєпізоотичних заходів в птахівництві (по завданням).	16	2, 10, 11, 14, 25 http://www.poultryukraine.com
Тема 29. Хвороби бджіл. Американський гнилець, європейський гнилець, парагнилець, септицемія, сальмонельоз, колибактеріоз, мішечкуватий розплід, гострий та хронічний вірусні паралічі, філаметовіроз, аспергільоз, аскасфероз, меланоз.	2		2 - Хвороби бджіл 2 - Протиєпізоотичні заходи на пасіках.	6	2, 10, 11, 13, 24 http://pasika.org.ua http://spasu.grand.expert
Тема 30. Хвороби риб. Краснуха коропів, запалення плавального міхура, весняна віремія коропів, вірусна геморагічна септицемія форелі, фурункульоз лососевих, бронхіомікоз коропів.	2		2- Хвороби риб 2 - Протиєпізоотичні заходи для рибницьких господарств.	6	2, 10, 22 https://epizootologiya.ucoz.net/ekc4kurs_1/ekc4_khvoroib_rib.pdf
Всього за 9 семестр	30		60	90	
Всього	58	0	150	210	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН 1. Виявляти хворих та підозрілих у захворюванні на заразну хворобу тварин, джерела збудників інфекцій, фактори і механізми їх передачі	Розгляд ситуацій з описанням симптоматики, супутніх факторів та обставин виникнення хвороби. Розбір можливих шляхів занесення та поширення збудника	Вивчити клінічні та патологоанатомічні ознаки конкретних хвороб, їх епізоотологічні особливості (шляхи виділення та зараження, спосіб передачі, сезонність, захворюваність та летальність)
ДРН 2. Обґрунтовувати механізми дії, схеми та способи застосування ветеринарних імунобіологічних препаратів (діагностикумів, лікувально-профілактичних препаратів), родентицидів, інсектицидів, мийних та дезінфікуючих засобів для підтримання епізоотичного благополуччя, розраховувати	Групові завдання з музейними препаратами (розподіл їх на групи за принципом дії) з подальшим обговоренням і взаємною оцінкою результатів. Письмове завдання «перекресли помилки» Показ відео про способи застосування біопрепаратів, дезінфектантів, родентицидів та інсектицидів.	Розібратися в класифікації ветеринарних препаратів за механізмом дії, вивчити їх характеристики та способи застосування Засвоїти покроковий порядок дій при проведенні алергічної чи серологічної діагностики, вакцинації, дезінфекції, дезінсекції, дератизації

необхідну кількість	Завдання на послідовність дій при проведенні заходів із застосуванням препаратів (або засобів) Розв'язання задач з розрахунку необхідної кількості препаратів для виготовлення робочих розчинів (або принад) для проведення дезінфекції, дератизації, дезінсекції.	Зробити розрахунки згідно завдання та розписати пояснення розв'язання задачі
ДРН 3. Розпізнавати ризики зараження та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від зоонозів	Пояснення можливих ситуацій з ризиком зараження людей від інфікованих тварин. Розгляд кейсів з акцентуванням на запобіжні заходи та заходи з ліквідації зоонозів.	Вивчити основні зоонози: ознаки їх наявності у тварини, шляхи зараження людей та фактори передачі, а також заходи попередження захворювання або його ліквідації у випадку виникнення.
ДРН4. Планувати, організовувати та проводити заходи, спрямовані на недопущення занесення та поширення збудників інфекції/інвазії, на лікування тварин, хворих на інфекційні хвороби, і на ліквідацію епізоотичного вогнища	Роз'яснення мети і принципів протиепізоотичних заходів. Розгляд і аналіз пунктів планів заходів з профілактики основних заразних хвороб та планів з ліквідації хвороб (оздоровчих заходів)	Користуючись інструкціями по заходах боротьби з конкретними інфекційними хворобами (згідно завдань та відповідно до тематики занять) розробити плани заходів з ліквідації спалаху (або оздоровлення поголів'я)
ДРН 5. Обґрунтовувати застосування інструментарію, спеціальних пристроїв, приладів, лабораторного обладнання, програмного забезпечення та інших технічних засобів для проведення моніторингу, діагностичних досліджень, профілактичних щеплень, інших необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності	Демонстрація наявного обладнання та пристроїв, а також відеороликів їх застосування під час проведення діагностичних, профілактичних, ветеринарно-санітарних робіт Демонстрація можливостей роботи з програмним забезпеченням для геоінформаційних систем моніторингу	Засвоїти види інструментів, пристроїв, обладнання, їх призначення та особливості застосування
ДРН 6. Знайти актуальну інформацію щодо специфічних хвороб, їх попередження, контролю, включаючи механізми швидкого реагування, розробку стратегії проведення профілактичних та оздоровчих заходів згідно міжнародних та вітчизняних норм для забезпечення епізоотичного благополуччя поголів'я щодо заразних хвороб	Ознайомлення з основними офіційними джерелами інформації щодо заразних хвороб тварин і птиці, особливо тих, які вимагають швидкого реагування, оскільки є надзвичайно небезпечними та підлягають повідомленню	Відпрацювати навички здобуття актуальної інформації щодо інфекційних хвороб та про поточну епізоотичну ситуацію, виконуючи завдання Аналіз наукової статті за заданою тематикою
ДРН 7. Грамотно оформлювати документацію (акти, плани, супровідні, подання, розпорядження), яка стосується протиепізоотичних заходів	Детальне роз'яснення призначення та форми подачі інформації у ветеринарних документах, що оформлюються при плануванні та обліку проведення заходів боротьби і профілактики заразних хвороб	Заповнювати усі бланки документів, що є в робочому зошиті, моделюючи ситуацію відповідно завдання. Тренуватися складати акти обстеження цих уявних об'єктів. Отримувати від викладача зауваження, якщо допущені помилки, та вносити коригування.
ДРН 8. Оцінювати ефективність проведених протиепізоотичних заходів та коригувати існуючі схеми обробок.	Пояснення принципів визначення ефективності заходів та можливих шляхів її підвищення	Аналізувати надані плани заходів та поточну епізоотичну ситуацію, робити судження про ефективність тих чи інших заходів та пропонувати зміни, обґрунтовуючи їх доцільність.

ДРН 9. Визначати небезпеку біологічних відходів та організувати їх знешкодження згідно вимог.	Ознайомлення з загальними принципами поводження з біовідходами та конкретними заходами їх знешкодження за окремих хвороб.	Знаходити у відповідних інструкціях по заходах боротьби з хворобами перелік вимог щодо знешкодження біовідходів у разі виникнення спалаху.
ДРН 10. Продемонструвати навички вирішення проблем та результативного спілкування з людьми, які цікавляться здоров'ям людей і тварин	Проведення фокус-груп та симуляційних вправ	Знаходити у відповідних інструкціях по заходах боротьби з хворобами перелік заборон та обмежень, а також перелік заходів, регламентованих для конкретного випадку

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1.Діагностичне оцінювання

Комп'ютерне тестування на предмет володіння знаннями про збудників інфекційних хвороб, методи їх індикації, визначення їх чутливості до антимікробних засобів, а також патогенезу, клінічних та патологоанатомічних ознак основних інфекційних хвороб та з інших питань, на яких базуються вивчення епізоотології. Оцінка не виставляється.

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
7 семестр			
1.	Оцінка здатності спланувати розташування та облаштування ветсанпропускників, дезбар'єрів, ізолятора для інфікованих тварин чи інших об'єктів захисту господарства від заносу збудників інфекцій	5/5%	До кінця 2 тижня
2.	Оцінка вміння підготуватися та провести алергічну діагностичну пробу на туберкулін, облік реакції на нього (на базі віварію) та заповнити акт.	5/5%	До кінця 3 тижня
3.	Оцінка вміння підготуватися та провести відбір матеріалу для лабораторних досліджень, скласти супровідний документ і дати характеристику суті однієї з серологічних реакцій	5/5%	До кінця 5 тижня
4.	Перевірка здатності проводити аналіз отриманих в ході епізоотологічного обстеження даних, формувати припущення щодо можливих причин та оформлювати акт.	5/5%	До кінця 6 тижня
5.	Комп'ютерне тестування (множинного вибору) «Загальна епізоотологія 1» в Moodle	10/10%	До кінця 6 тижня
6.	Фокус-група з взаємним оцінюванням на розуміння принципів отримання, застосування та дії біопрепаратів	5/5%	На 7-му занятті
7.	Оцінка вміння підготувати та провести імунізацію тварин/птиці (на базі віварію) та скласти акт.	5/5%	До кінця 9 тижня
8.	Розробка плану протиепізоотичних заходів по ліквідації інфекційної хвороби та проекту рішення ДНПК (розпорядження голови райдержадміністрації) щодо його реалізації	10/10%	До кінця 11 тижня
9.	Рішення задач з розрахунку потреб деззасобів для проведення дезінфекції та складання акту на дезінфекцію	5/5%	До кінця 12 тижня
10.	Перевірка вміння орієнтуватися в асортименті родентицидів та інсектицидів при виборі засобів для дератизації та дезінсекції. Дебати	5/5%	До кінця 12 тижня
11.	Комп'ютерне тестування (множинного вибору) «Загальна епізоотологія 2» в Moodle	10/10%	До кінця 12 тижня

12	Симуляційна вправа «Сибірка. Діагностика, встановлення карантину»	30/30%	На 13-му занятті
Разом за 7 семестр		100/100%	
8 семестр			
й	Симуляційна вправа «Оздоровлення стада від туберкульозу»	10/10%	На 3-му занятті
2	Симуляційна вправа «Випадок сказу. Діагностика і ліквідація»	10/10%	На 7-му занятті
3	Симуляційна вправа «Ліквідація спалаху транскордонної хвороби (Ящур)»	10/10%	На 8-му занятті
4	План протиепізоотичних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)	20/20%	До кінця 15 тижня
5	Комп'ютерне тестування (множинного вибору) «Спільні хвороби» в Moodle	10/10%	До кінця 15 тижня
6	Комп'ютерне тестування «Хвороби жуйних» (множинного вибору) в Moodle	10/10%	До кінця 15 тижня
7	Індивідуальне завдання (список актуальних вакцин проти хвороби за завданням)	10/10%	До кінця 15 тижня
8	Оцінка за навчальну практику	20/20%	16 тижень
Разом за 8 семестр		100/100%	
9 семестр			
1	Комп'ютерне тестування «Хвороби коней» в Moodle	10/10%	На 3-му занятті
2	Симуляційна вправа «Спалах АЧС. Діагностика і ліквідація»	10/10%	До кінця 5 тижня
3	Комп'ютерне тестування «Хвороби свиней» в Moodle	10/10%	На 6-му занятті
4	Симуляційна вправа «На прийомі. Діагностика інфекційних хвороб собак, котів»	10/10%	На 9-му занятті
5	Аналіз наукової статті за заданою тематикою (в Гугл-таблицях)	20/20%	До кінця 15 тижня
6	Комп'ютерне тестування «Інфекційні хвороби молодняка, м'ясоїдних, хутрових звірів, птиці, риб та бджіл» в Moodle	10/10%	До кінця 15 тижня
7	Екзамен	30/30%	В сесію
Разом за 9 семестр		100/100%	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Оцінка здатності спланувати розташування та облаштування ветсанпропускників, дезбар'єрів, ізолятора для інфікованих тварин чи інших об'єктів захисту господарства від заносу збудників інфекцій	0-2 <i>У вимогах не орієнтується</i>	3 <i>Вимоги дотримані не всі або з помилками</i>	4 <i>Вимоги враховані, план розташування та облаштування обґрунтований</i>	5 <i>Вимоги враховані, план розташування та облаштування обґрунтований, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Оцінка вміння підготуватися та провести алергічну діагностичну пробу на туберкулін, облік реакції на нього (на базі віварію) та заповнити акт.	0-2 <i>В процедурі не орієнтується</i>	3 <i>Послідовність процедури дотримана з грубими помилками</i>	4 <i>Процедура правильно виконана на об'єкті</i>	5 <i>Процедура детально роз'яснена і правильно виконана на живому об'єкті</i>
Оцінка вміння	0-2	3	4	5

підготуватися та провести відбір матеріалу для лабораторних досліджень, скласти супровідний документ і дати характеристику суті однієї з серологічних реакцій	<i>В процедурі та суті реакцій не орієнтується</i>	<i>Послідовність процедури дотримана не точно, документ складено з грубими помилками</i>	<i>Процедура правильно виконана на об'єкті, документ складений з неточностями, загалом передає суть реакції</i>	<i>Процедура детально роз'яснена і правильно виконана на об'єкті, документи складені без помилок, глибоко розбирається в суті реакції</i>
Перевірка здатності проводити аналіз отриманих в ході епізоотологічного обстеження даних, формувати припущення щодо можливих причин та оформлювати акт.	0-2 <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	3 <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	4 <i>Виконано усі вимоги завдання</i>	5 <i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Фокус-група з взаємним оцінюванням на розуміння принципів отримання, застосування та дії біопрепаратів	0-2 <i>Не орієнтується</i>	3 <i>Вміє розділити біопрепарати на групи за призначенням</i>	4 <i>Вміє розділити біопрепарати на групи і підгрупи за принципом дії та призначенням</i>	5 <i>Вміє оцінити правильність розподілу біопрепаратів на підгрупи та обґрунтувати виявлені помилки</i>
Оцінка вміння підготувати та провести імунізацію тварин/птиці (на базі віварію) та скласти акт.	0-2 <i>В процедурі не орієнтується</i>	3 <i>Послідовність процедури дотримана з грубими помилками</i>	4 <i>Процедура правильно виконана на об'єкті</i>	5 <i>Процедура детально роз'яснена і правильно виконана на живому об'єкті</i>
Розробка плану протиепізоотичних заходів по ліквідації інфекційної хвороби та проекту рішення ДНПК (розпорядження голови райдержадміністрації) щодо його реалізації	0-4 <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	5-7 <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	8-9 <i>Виконано усі вимоги завдання з несуттєвими неточностями</i>	10 <i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Рішення задач з розрахунку потреб деззасобів для проведення дезінфекції та складання акту на дезінфекцію	0-2 <i>Задача вирішена неправильно</i>	3 <i>Задача в цілому вирішена, але з грубими помилками</i>	4 <i>Розрахунок проведено правильно, акт складено</i>	5 <i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Перевірка вміння орієнтуватися в асортименті родентицидів та інсектицидів при виборі засобів для дератизації та дезінсекції (фокус-групи)	0-2 <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	3 <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	4 <i>Виконано усі вимоги завдання з несуттєвими неточностями</i>	5 <i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Симуляційна вправа за тематиками з розподілом балів на підставі взаємного оцінювання	0-4 <i>Роль не виконано</i>	5-7 <i>Роль в цілому виконано, з підказками та виправленнями</i>	8-9 <i>Роль виконано, продемонстровано знання інструкції по боротьбі з хворобою, продемонстровано невпевненість</i>	10 <i>Роль виконано з креативністю, продемонстровано знання інструкції по боротьбі з хворобою, вміння спілкуватися, аргументувати та проявляти рішучість у</i>

				відстоюванні своєї позиції,
План протиепізоотичних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)	0-4 (×2, ×3) <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	5-7 (×2, ×3) <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	8-9 (×2, ×3) <i>Виконано усі вимоги завдання з несуттєвими неточностями</i>	10 (×2, ×3) <i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Аналіз наукової статті на задану тематику	0-3 <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	4-7 <i>Стаття знайдена, спроби аналізу були, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	8-12 <i>Стаття підібрана відповідно завданню, проаналізована, виконано усі вимоги завдання з несуттєвими неточностями. Питання сформульовані до фактів, а не до суті.</i>	13-15 <i>Стаття підібрана відповідно завданню, ґрунтовно проаналізована, Зроблені висновки та грамотно задані цікаві питання.</i>

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Зворотній зв'язок, що спрямований на підтримку студента у розумінні правильності оформлення документації	Щоразу при перевірці заповнених актів та супровідних
2	Самоперевірка на знання послідовності дій при виконанні процедур (діагностичних, профілактичних, ветеринарно-санітарних) по результатам аналізу виконаних бліц-завдань	Бліц-контроль на початку 2,3,4,7,8,10, 14 та 15 занять (в 6-му семестрі)
3	Оцінювання активності і ефективності участі здобувачів у проведенні фокус-груп та виконання ролей в симуляційних вправах. Коментарі та поради.	Щоразу на заняттях у формі фокус-груп чи симуляційних вправ
4	Зворотній зв'язок з коментарями та рекомендаціями по ходу розв'язання задач	11-й тиждень
5	Усне рецензування і корекція планів протиепізоотичних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)	Згідно розкладу за темами
6	Коментування та перевірка коментарів студентів до аналізу статей в гул-таблицях	13-15 тижні

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

2.1. Основні джерела

2.1.1. Підручники посібники:

1. Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П., та ін. Загальна епізоотологія. Біла Церква. 2002. 656 с.
2. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія. К.: "вища освіта". 2002. 701с.
3. Литвин В.П., Олійник Л.В., Корнієнко Л.Є., Ярчук Б.М. Факторні хвороби с/г тварин. Біла Церква. 2002. 368 с.
4. Кравців Р., Злонкевич Я., Корж Б., Олексюк І. Інфекційні хвороби великої рогатої худоби. Львів. 2001. 394с.
5. Кравців Р. Злонкевич Я. Інфекційні хвороби свиней. Львів. 1999. 272с.
6. Галатюк О.Є. Профілактика та лікування заразних хвороб коней. Житомир: Рута, 2009. 380 с.
7. Практикум із загальної епізоотології: навчальний посібник. За заг. ред. д-ра вет. наук, професора В.В. Недосекова. К. 2011. 189 с.
8. Ребенко Г.І. Словник термінів загальної епізоотології: навчальний посібник. Суми. 2010. 115с.
9. Ребенко Г.І. Природно-осередкові інфекційні хвороби: навчальний посібник. Суми. 2012. 52 с.
10. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І. Антимікробна терапія при інфекційних захворюваннях тварин: навчальний посібник. Суми. 2013. 50 с.
11. Кистерна О.С., Ребенко Г.І. Ветеринарна фармакологія. Імунобіологічні препарати. Правила використання». Навчальний посібник. Суми. 2020. 160 с.
12. Галатюк О.Є. Епізоотологія та інфекційні хвороби /О. Галатюк, Л. Цибульчак // Державний агроєкологічний університет, Житомир, 2005.– 564 с.
13. Галатюк О.Є. Хвороби бджіл та основи бджільництва /О. Є. Галатюк. – Житомир: Видавництво «Полісся», 2010. – 344 с. + вкл.
14. Інфекційні хвороби тварин з везикулярним синдромом / Л.Є. Корнієнко, В.О. Бусол, В.В. Недосеков та ін.; за ред. Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2010. – 272 с.
15. Недосеков В.В. Міжнародна класифікація хвороб і особливо небезпечні інфекції тварин (навчальний посібник до лекційного курсу з дисципліни “Епізоотологія та інфекційні хвороби”/ В.В. Недосеков, В.В. Макаров // НУБіП: Київ, 2010. – 120 с.
16. Сапронозні інфекційні хвороби / Л.Є. Корнієнко, В.В. Недосеков, В.О. Бусол та ін.; за ред. Л.Є. Корнієнка, В.О. Бусола. – Біла Церква, 2010. – 306 с.
17. Хронічні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.О. Бусол, В.В. Недосеков та ін.; за ред. В.О. Бусола, Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2009. – 291 с.
18. Пріонні інфекції тварин (трансмісивні губкоподібні енцефалопатії). Скибіцький В.Г., Козловська Г.В., Ібатулліна Ф.Ж.. Київ, НАУ, 2002 р
19. Електронний навчальний посібник «Вірусні хвороби свиней» http://109.251.248.132/MyWeb/manual/vetmed/virusni_xvor_svuney/Golovna/Golovna.htm
20. Електронний навчальний посібник «Бактерійні хвороби свиней» http://109.251.248.132/MyWeb/manual/vetmed/bakter_xvor_svuney/golovna/Golovna.htm
21. Хвороби ставкових риб (профілактика та лікування) : Підруч. Темніханов Ю.Д., Литвин В.П., Недосеков В.В., Власенко В.В., Поліщук В.В. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. - 624 с.
22. Транскордонні хвороби тварин з основами стемпінг-ауту: Навчальний посібник. Недосеков В.В., Мельник В.В., Макаров В.В. Херсон: Грінь Д.С., 2015. - 336 с.
23. Ветеринарне забезпечення бджільництва. Литвин В.П. Литвиненко В.М. Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2014. - 70 с.
24. Інфекційні хвороби птиці/ Л.Є. Корнієнко, Л.І. Наливайко, В.В. Недосеков та ін. – Херсон: Олді-плюс, 2013. - 528с.

2.1.2. Методичне забезпечення

25. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І., Байдевятов Ю.А., Епізоотологія та інфекційні хвороби: розділ “Загальна епізоотологія” робочий зошит для лабораторно-практичних занять (30 годин) та самостійної роботи (44 години), Суми, 2019 рік - 46 с.
26. Міланко О. Я., Ребенко Г.І., Фотін А.І. Методичні рекомендації «Правила роботи з заразнокворими тваринами та інфікованим матеріалом». Суми 2006. 21 с.

27. Міланко Г.О., Авраменко Н.О., Ребенко Г.І. Методичні вказівки «Дезінфекція». Суми, 2006. 60 с.
28. Ребенко Г.І., Фотін А.І. Методика проведення епізоотологічного обстеження, порядок ведення журналів обліку епізоотичного стану та складання епізоотичних карт. Суми, 2008. 27с.
29. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І. Методичні рекомендації «Алергічні діагностичні проби. Організація й техніка проведення алергічних досліджень». Суми, 2008. 24 с.
30. Ребенко Г.І., Гурова Т.В., Вершняк Т. В. Методичні рекомендації «Санітарна загроза гризунів та заходи боротьби з ними.» — Суми, 2010 – 48с.
31. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І. Методичні рекомендації «Профілактика факторних хвороб тварин» » — Суми, 2010 – 23 с.
32. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І., Методичні рекомендації «Емерджентні та екзотичні інфекції.» - Суми, 2011 - 16 с.
33. Ребенко Г.І., Байдевятов Ю.А. Пробиотики та біотерапія. Методичні вказівки — Суми, 2014 рік. — 28 с
34. Кистерна О.С., Ребенко Г.І., Імунобіологічні препарати. Правила використання. Навчальний посібник. Суми: СНАУ, 2020 – 160 с.
35. Ребенко Г.І. Біологічні відходи та способи їх знезараження. Методичні вказівки. Видання друге, доповнене. Суми, 2023 рік , 38 с.

2.1.3. Інші джерела

Курс на платформі Moodle <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=167>

2.2. Додаткові джерела

Сторінка Департаменту безпечності харчових продуктів та ветеринарії:

http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Pro_Departament/51/

Сайт МЕБ : <http://www.oie.int/>

Сайт Держпродспоживслужби <http://www.consumer.gov.ua>

2.3. Програмне забезпечення

Для епізоотологічного моніторингу <https://five.epicollect.net/project/asfld/data>

Для підготовки та самоконтролю https://www.goconqr.com/p/987892-veterinary-epidemiology-final-exam--bacteria-flash_card_decks

Для тестування під час лекцій <https://create.kahoot.it/auth/login>

Для контролю засвоєння поточного матеріалу <https://www.mentimeter.com/app>

Для зворотнього зв'язку по виконанню завдань <https://docs.google.com/spreadsheets>

Неформальна освіта:

з теми «Ветеринарні імунобіологічні препарати» зараховується сертифікат проходження

курсу https://openwho.org/courses/vaccine-safety-basics-uk?tracking_user=3Lk892bNtTeiPRkmGxDPwR&tracking_type=news&tracking_id=1wHF7Plzpk aRyJnIU36wqi

з теми «Біологічні відходи» зараховується сертифікат проходження курсу

https://openwho.org/courses/IPC-WM-UK?tracking_user=3Lk892bNtTeiPRkmGxDPwR&tracking_type=news&tracking_id=1wHF7Plzpk aRyJnIU36wqi