

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет ветеринарної медицини

Кафедра епізотології та паразитології

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ПАРАЗИТОЛОГІЯ ТА ІНВАЗІЙНІ ХВОРОБИ ТВАРИН

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми

«Ветеринарна медицина»

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

на другому магістерському рівні вищої освіти

Розробники: Петреба Ю.В., ст. викладач

(підпис) (прізвище, ініціали)

Мазур І.Я., к.вет. н., в.о. доцента

(вчений ступінь та івання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри епізоотології та паразитології	протокол від 12 червня 2025 року №17
Завідувач кафедри	<u>Касяненко О.І.</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Олександр ЧЕКАН
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету,
де реалізується освітня програма Людмила НАГОРНА

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Оксана КАСЯНЕНКО
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Тетяна Баранів
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 19.06, 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 28–Паразитологія та інвазійні хвороби тварин		
2.	Факультет/кафедра	Ветеринарної медицини/ епізоотології та паразитології		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	211 «Ветеринарна медицина»		
5.	Рівень НРК	7 рівень		
6.	Семестр та тривалість вивчення	6, 7 семестр. 36тижнів		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	10 ЄКТС		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		
		Самостійна робота		
		Лекційні	Практичні	Лабораторні
		300		
		60	-	90
		30/30		46/44
				150
				74/76
9.	Мова навчання	українська		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	ст. викладач Негреба Юлія Володимирівна к.вет. н., в.о. доцента Мазур Ірина Ярославівна		
10.1	Контактна інформація	моб. тел. +380662967712, e-mail Yla7578@ukr.net моб. тел. +380979002216, e-mail irishkamaz@ukr.net		
11.	Загальний опис освітнього компонента	Основна увага в освітньому компоненті приділяється широкому колу питань щодо екології збудників паразитозів та біологічного забруднення ними навколишнього середовища. Теоретичним основам і основній термінології біологічної науки паразитології та інвазійним хворобам тварин. Характеристиці трематод, цестод, нематод, комах та одноклітинних, їх будові, класифікації, клінічним ознакам хвороб, що вони викликають у тварин та птиці, патологоанатомічним змінам, дії паразитів на організм, профілактиці та заходам боротьби з ними. Прижиттєвій та посмертній діагностиці трематодозів, цестодозів та нематодозів арахноентомозів та протозойних захворювань.		
12.	Мета освітнього компонента:	Метою освітнього компонента є формування у студента здатності використовувати методи дослідження хворих на інвазійні хвороби тварин, ставити діагноз, готувати необхідні форми лікарських засобів, виписувати на них рецепти, проводити лікування та оволодіти навиками з організації лікувальних і профілактичних протипаразитарних заходів у господарствах різної форми власності.		
13.	Передумови вивчення ОК,	Освітній компонент базується на засвоєнні знань та вмінь у системі професійної підготовки освітнього ступеня «магістр». При		

	зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	вивченні дисципліни студенти мають можливість ознайомитися з фундаментом будь-яких паразитичних досліджень, оскільки саме вона дає уявлення про особливості організації, функціонування, різноманітності та ролі представників різних паразитичних груп тварин у природних екосистемах та житті людини. Освітній компонент тісно пов'язаний з такими фундаментальними науками як екологія, фізіологія, зоологія та анатомія тварин.
14.	Політика академічної доброчесності	Усі завдання, пов'язані з розрахунками, складанням планів та оформленням облікової документації, повинні мати індивідуальні вихідні дані. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0 ,повторне виконання завдання. Академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну) – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання виконаної роботи з новими вихідними даними; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1877
16.	Ключові слова	Паразитози, нематоди, трематоди, цестоди, акантоцефали, арахноентомози, протозоози.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання ¹ за ОК: Після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 18	ПРН 19	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Розуміти об'єкт, предмет і методи вивчення дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» Аналізувати біологічні властивості збудників паразитів з позицій їх взаємодії з макроорганізмом та зовнішнім середовищем. Проводити за морфо-анатомічними особливостями диференціацію основних систематичних груп паразитів. Визначати методи діагностики захворювань, які спричиняються збудниками паразитозів	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	– Опитування теоретичних питань; – Виконання завдань в робочому зошиті на лабораторних заняттях – виконання самостійних завдань в робочому зошиті; – тестування множинного вибору
ДРН 2. Визначати за особливості анатомічної та морфологічної будови збудників гельмінтозів, їх основні систематичні групи, їх біологію та умови існування. Проводити за морфо-анатомічними особливостями диференціацію основних систематичних груп гельмінтів.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	– опитування теоретичних питань; – виконання завдань в робочому зошиті на лабораторних заняттях – виконання самостійних завдань в робочому зошиті; – тестування множинного вибору
ДРН 3. Визначати за особливостями анатомічної та морфологічної будови паразитиформних та акариформних кліщів, комах, їх основні систематичні групи, їх біологію та умови існування. Проводити за	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	– опитування теоретичних питань; – виконання завдань в робочому зошиті на лабораторних заняттях

морфо-анатомічними особливостями диференціацію основних систематичних груп паразитиформних та акариформних кліщів, комах.											– виконання самостійних завдань в робочому зошиті; – тестування множинного вибору
ДРН 4. Визначати за особливостями анатомічної та морфологічної будови паразитичних одноклітинних, їх основні систематичні групи, їх біологію та умови існування. Проводити за морфо-анатомічними особливостями диференціацію основних систематичних груп збудників протозоозів.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	– опитування теоретичних питань; – виконання завдань в робочому зошиті на лабораторних заняттях – виконання самостійних завдань в робочому зошиті; – тестування множинного вибору

3. ЗМІСТ ОК (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ²	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	Лаб. з.			П.з / семі н. з
8 семестр					
Тема 1. Біологічні та екологічні основи паразитизму. Вчення про інвазійні хвороби та епізоотологія інвазійних хвороб. Визначення: інвазія та інвазійна хвороба, перебіг інвазійних хвороб, паразитоносійство. Номенклатура інвазійних хвороб. Поширення інвазійних хвороб та економічні збитки спричинювані ними, антропозоонози. Джерела і шляхи зараження тварин збудниками інвазійних хвороб.	2	4	-	8	[1,2, 6, 10, 11]

Тема2. Вчення про інвазійні хвороби та епізоотологія інвазійних хвороб. Джерела і шляхи зараження тварин збудниками інвазійних хвороб. Міграція, локалізація і фіксація паразитів в організмі хазяїна. Епізоотичний процес при інвазійних хворобах. Хіміотерапія і хіміопрофілактика при інвазійних хворобах.	2	4	-	8	[3, 7, 10, 11]
Тема 3.Ветеринарна гельмінтологія. Визначення, зміст і обсяг ветеринарної гельмінтології Особливості патогенезу і імунітету при гельмінтозах. Епізоотологічна класифікація гельмінтозів Діагностика гельмінтозів. Основні принципи заходів боротьби з гельмінтозами.	4	6	-	8	[1, 2,4, 8, 10]
Тема 4. Організація та біологія трематод. Трематодози жуйних тварин. Будова та паразитичні властивості трематод. Клас дигенетичні присисні. Фасціольоз тварин. Дикроцеліоз жуйних тварин. Еуритремоз великої рогатої худоби. Парамфістомози жуйних тварин .	4	6	-	8	[1,2,3, 7, 10, 11]
Тема 5. Трематодози м'ясоїдних тварин та птиці. Простогоніmoz та ехіностоматидоз птиці. Нотокотилідоз птиці. Опісторхоз, клонорхоз, аляріоз, меторхоз, метагоніmoz та нанофіетоз м'ясоїдних	4	6	-	8	[1,2,3, 7, 10, 11]
Тема 6. Цестоди і цестодози тварин. Морфологічно – біологічна характеристика цестод. Цистицеркоз великої рогатої худоби та свиней. Цистицеркози (тенуїкольний, пізіформний, овівний) та теніози тварин. Ценурози тварин Ехінококози тварин	4	4	-	8	[1, 2, 6, 9, 10.]
Тема 7. Теніїдози м'ясоїдних, жуйних, коней та птиці. Теніїдози та дипілідіоз м'ясоїдних тварин Дифілоботріоз тварин. Аноплоцефаліози жуйних тварин та аноплоцефалідози коней. Райєтиноз та давеніоз птиці	4	6	-	10	[1, 2, 6, 9, 10.]
Тема 8. Нематоди і нематодози тварин. Загальна характеристика підряду Oxyrata	2	4	-	8	[1, 3, 7, 10.]

Скрябінемоз великої рогатої худоби Пасалурозкролів Гетеракоз та гангулотеракоз птиці					
Тема 9. Нематоди і нематодози тварин. Загальна характеристика підряду Ascaridata Параскароз коней Неоскароз великої рогатої худоби Аскаридатоzi м'ясоїдних тварин та птиці	4	6	-	8	[1, 3, 7, 10.]
Всього за 6 семестр	30	46		74	
9 семестр					
Тема1. Стронгілідози коней та стронгілятози жуйних м'ясоїдних та птиці. Стронгілідоз та ціатостомідози коней Шлунково- кишкові стронгілятози жуйних тварин та свиней. Анкілостомоз та унцинаріоз м'ясоїдних тварин. Амідостомоз гусей. Диктіокаульоз жуйних тварин. Протостронгілідози овець та кіз. Метастронгільоз свиней. Сінгамоз птиці	2	2	-	4	[1, 7, 6, 10, 11]
Тема 2. Спіруратози та трихуризи тварин Загальна характеристика підрядів Spirurata та Trichurata Телязіози тварин Спіруратози птиці (стрептокароз, ехінуріоз, тетрамероз). Трихуроз свиней, жуйних та м'ясоїдних. Трихінельоз тварин	2	2	-	6	[1, 7, 6, 10, 11]
Тема 3.Філяріатози, рабдитатози та акантоцефальози тварин.. Онхоцеркоз великої рогатої худоби Парафіляріоз коней Сетаріоз великої рогатої худоби Дирофіляріоз м'ясоїдних тварин Стронгілоїдоз тварин	2	2	-	4	[1, 7, 6, 10, 11]
Тема 4. Акантоцефальози тварин. Загальна характеристика акантоцефал Макраканторинхоз свиней Поліморфоз птиці Філікольоз птиці	2	2	-	6	[1, 7, 6, 10, 11]
Тема 5. Ветеринарна акарологія. Загальна характеристика паразитиформних кліщів. Іксодові кліщі. Аргасові кліщі Дерманісусні кліщі.	2	2	-	4	[1, 2, 6, 10, 11]
Тема 6. Акарози тварин та птиці Загальна характеристика акариформних кліщів. Саркоптидоз тварин (саркоптоз свиней, нотоєдроз котів). Псороптидозитварин (псороптоз овець, коней, кролів, ВРХ, хоріоптози, отодектоз)	2	4	-	4	[1, 2, 6, 10, 11]

Кнемідокоптоз птиці					
Тема 7. Ветеринарна ентомологія. Морфологія та біологія оводів. Гіподерматоз великої рогатої худоби. Естроз овець. Рінесстроз коней. Гастрофільоз однокопитних.	2	2	-	4	[1, 2, 6, 10, 11]
Тема 8 Постійні та тимчасові ектопаразити тварин Представники гнусу, їх морфологічна та біологічна характеристика. Зоофільні мухи та м'ясні мухи.	2	2	-	4	[1, 2, 6, 10, 11]
Тема 9. Постійні та тимчасові ектопаразити тварин Малофагози тварин (рунець овечий). Мелофагози тварин (діагностичні ознаки пуходів, волосодів та заходи боротьби з ними) Профілактика ентомозів тварин.	2-	2	-	6	[1, 2, 6, 10, 11]
Тема 10. Ветеринарна протозоологія та протозоози тварин. Визначення та зміст ветеринарної протозоології, коротка історична довідка. Епізоотологія протозойних хвороб, патогенез, імунітет та діагностика. Хвороби, які викликаються споровиками, їх морфологія, біологія та систематика.	2	4	-	6	[1, 2, 6, 10, 11]
Тема 11. Ветеринарна протозоологія, бабезіози тварин. Бабезіоз великої рогатої худоби Бабезіоздібних жуйних тварин. Бабезіоз коней Бабезіоз м'ясоїдних Тейлеріози жуйних тварин Малярія птиці	2	4	-	6	[1, 2, 6, 10, 11]
Тема 12. Кокцидіози та ізоспорози тварин. Загальна характеристика кокцидій, їх систематика, біологія і морфологія. Еймеріоз курей, кролів, великої рогатої худоби та овець.	2	4	-	4	[1, 2, 6, 10, 11]
Тема 13. Ізоспорози тварин. Токсоплазмоз. Саркоцистоз. Криптоспоридіоз	2	4	-	6	[1, 2, 6, 10, 11]
Тема 14. Хвороби, що викликаються джугутиковими та війчастими. Загальна характеристика джугутикових, їх систематика, біологія і морфологія. Трихомонози тварин. Трипаносомози (парувальна хвороба коней). Гістомоноз птиці. Балантидіоз свиней Анаплазмоз великої та дрібної рогатої худоби.	2	4	-	6	[1, 2, 6, 10, 11]

Еперитрозооноз тварин. Бореліоз свиней. Загальні та спеціальні заходи боротьби					
Тема 15. Хвороби, що викликаються війчастими та безядерними одноклітинними. Балантидіоз свиней Анаплазмоз великої та дрібної рогатої худоби. Еперитрозооноз тварин. Бореліоз свиней. Заходи боротьби та профілактики з протозоозами.	2	4	-	6	[1, 2, 6, 10, 11]
Всього за 7 семестр	30	44		76	

1. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Обговорення теоретичних питань, щовинесені на лекційне заняття та самостійно опрацьовані студентами; виконання вправ на практичних заняттях	15	Оформлення конспекту із самостійної роботи Виконання завдань самостійної роботи; розробка рефератів. Доповіді з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	15
ДРН 2	Обговорення теоретичних питань, що винесені на лекційне заняття та самостійно опрацьовані студентами; виконання вправ на практичних заняттях	15	Оформлення конспекту із самостійної роботи Виконання завдань самостійної роботи; розробка рефератів. Доповіді з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	15
ДРН 3	Обговорення теоретичних питань, що винесені на лекційне заняття та самостійно опрацьовані студентами; виконання вправ на практичних заняттях	15	Оформлення конспекту із самостійної роботи Виконання завдань самостійної роботи; розробка рефератів. Доповіді з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	15
ДРН 4	Обговорення теоретичних питань, що винесені на лекційне заняття та самостійно опрацьовані студентами; виконання вправ на практичних заняттях	15	Оформлення конспекту із самостійної роботи Виконання завдань самостійної роботи; розробка рефератів. Доповіді з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	15

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тематичне опитування	15 балів / 15%	Щотижня
2.	Виконання завдань в робочому зошиті на лабораторних заняттях	20 балів / 20%	Згідно з розкладу
3.	Виконання самостійних завдань в робочому зошиті. Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	30 балів / 30%	Згідно графіку здачі модулів
4.	Тестування множинного вибору	35 балів / 35%	Згідно з розкладу

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
	<8 балів	8-12 балів	13-14 балів	15 балів
Тематичне опитування	Студент може відтворити тільки окремі фрагменти з курсу.	Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.
	<12 балів	12-15	15-18 балів	20 балів
Виконання завдань в робочому зошиті на лабораторні	Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Не забезпечує	З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює	Студент засвоїв основний матеріал, та розуміє постанову	Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в

³Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

х заняттях	практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни. Студент не допущений до здачі заліку.	правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи	стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає незначну кількість неточностей	практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної дисципліни знань та умінь
	<15 балів	15-25	25-28 балів	30 балів
Виконання самостійних завдань в робочому зошиті. Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня. Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час індивідуальних / контрольних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими	Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними.	При виконанні індивідуальних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання
	<10 балів	20-25 балів	25- 30 балів	35 балів
Тестування множинного вибору	Студент дає правильну відповідь на декілька питань ($\leq 33\%$ правильних відповідей).	Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються і дає правильну відповідь на декілька питань (34–59% правильних відповідей).	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, і дає правильну відповідь на декілька питань	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни,

			(60–89 % правильних відповідей).	правильно дає відповідь на питання тесту (90–100 % правильних відповідей).
--	--	--	--	---

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи нормативного оцінювання	Дата
1	Письмове опитування після вивчення тем 1-3	3 тиждень
2	Письмове опитування після вивчення тем 4-8	5 тиждень
3	Письмовий зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними завданнями протягом занять	Протягом 1 тижня після виконання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача після доповіді з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	Протягом заняття

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

Методичне забезпечення

1. Касяненко О.І., Негреба Ю.В., Рисований В.І., Мазур І.Я. Лабораторна діагностика паразитозів тварин. Методичні вказівки для самостійної, індивідуальної роботи для студентів 3,4,5 курсів освітньої програми 26 «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин», денної форми навчання, освітнього ступеня «магістр» 24с. Протокол № 2 від 11.11.2024 р.
2. Касяненко О.І., Негреба Ю.В., Рисований В.І. Лабораторна діагностика зоонозних захворювань продуктивних тварин. Методичні вказівки для самостійної, індивідуальної роботи для студентів 3,4,5 курсів освітньої програми 211 «Ветеринарна медицина» ОПН «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», денної форми навчання, освітнього ступеня «магістр». 29 с. Протокол № 2 від 11.11.2024 р.
3. Касяненко І. О., Негреба Ю. В., Касяненко С.М. Гельмінтози продуктивних тварин. Навчальний посібник. Суми: СНАУ 2025. –245 с. Затверджено вченою радою Сумського національного аграрного університету (протокол № 20 від 26 травня 2025 року).

Рекомендована література

Базова

4. Нев'ядомська К. Загальна паразитологія. К.: «Наукова думка». – Київ, 2006. – 483 с.
5. Галат В.Ф., А.В., Прус М.П., Сорока Н.М. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Підручник; за ред. В.Ф. Галата К.: Вища освіта, 2003. – 464 с.
6. Галат В.Ф., Березовський А.В., Прус М.П., Сорока Н.М. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Практикум: Навч. посібник. К.: Вища освіта, 2004. – 238 с.
7. Дахно І.С., Галат В.Ф., Березовський А.В., Прус М.П., Сорока Н.М. Атлас гельмінтів тварин. К.: Ветінформ, – 2001. – 118 с.
8. Дахно І.С., Дахно Ю.І. Екологічна гельмінтологія: Навч. посібник. Суми: Козацький вал, 2010. – 220 с.
9. Приходько Ю.О., Пономар С.Л., Мазанний О.В., Нікіфорова О.В., Антіпов А.А., Гончаренко В.П. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин Практикум (для самостійної роботи). Біла Церква: ТОВ „ Білоцерківдрук". 2011. 312с.

6.2.Додаткові джерела

10. Вербицький П.І., Достоевський. П.І. Довідник лікаря ветеринарної медицини. Київ.: Урожай, 2004. 1280 с.
11. Галат В.Ф., Березовський А.В., Сорока Н.М. Прус М.П. Інвазійні хвороби свиней: Навчальний. Київ.: НАУ, 2006. 94 с.
12. Галат В.Ф., Березовський А.В., Сорока Н.М. Прус М.П. Інвазійні хвороби коней: Навчальний посібник. Київ.: НАУ, 2008. 154 с.
13. Boch J., Supperer R. Veterinarne dizinische Parasitologic. Berlin und Hamburg.: Verlag Paul Parey, 2002. 906 p
14. Моніторинг дирофіляріозу собак у Сумській області. *Науково-технічний бюлетень ДНДКІ вет.препаратів та кормових добавок*. Львів 23 (1). 98-104. doi: 10.36359/scivp.2022-23-1.14
15. . Євстаф'єва, В. О.; Касяненко, О. І.; Негреба, Ю. В.; Киричко, Б. П.; Левицька, В. А.; Гаврик, К. А. Овоцидна ефективність засобу для дезінфекції Гермециду-ВС щодо яєць нематод *Trichuris spp.*, виділених від великої рогатої худоби. *Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine & Biotechnologies Series: Veterinary Sciences*, 2023, Vol 25, Issue 110, DOI 10.32718/nvlvet11018
16. Fotina, T., Yarmoshenko, Yu., Dudnyk, Ye., Kovalenko, L., &Negreba, Y. (2024). Results of iodine-based treatment application in carp aquaculture within closed water systems. *Scientific Horizons*, 27(9), 20-31. doi: 10.48077/scihor9.2024.20.
17. . Касяненко, О. І.; Негреба, Ю. В.; Касяненко, О. І. Визначення ефективності ветеринарного препарату «ВОРМІКІЛ паста» за гельмінтозної інвазії у м'ясоїдних тварин. *Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Ветеринарна медицина»*, випуск 1 (64), 2024, 30-36, DOI <https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2024.1.5>
18. . Панасенко О.С.; Назаренко С.М., Рисований В.І., Негреба, Ю. В.; Івашина К.В. Поширеність асоціацій еймеріозу кролів на теренах Сумської області, та патоморфологічна оцінка. *Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Ветеринарна медицина»*, випуск 4 (67), 2024, 77-83. doi: <https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2024.4.11>

6.3.Програмне забезпечення

- Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт
- Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних
- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
- Система дистанційного навчання і контролю Moodle