

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра акушерства та хірургії

**Робоча програма (навчальний план) освітнього
компонента
"Ветеринарна офтальмологія"
(вибірковий)**

Спеціальність	211 Ветеринарна медицини
Освітня програма	«Ветеринарна медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)

Розробник:

 Олександр ЧЕКАН, д.вет.н., професор

Розглянуто, схвалено затверджено засіданні кафедри акушерства хірургії	та на	Протокол <u>N 14 від 09.06.25</u>
та	Завідувач кафедри	 Оксана ШКРОМАДА

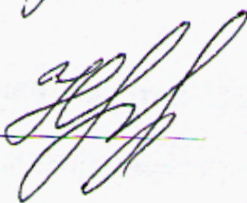
Погоджено:

Гарант освітньої програми

 Олександр ЧЕКАН

Декан факультету,

де реалізується освітня програма

 Людмила НАГОРНА

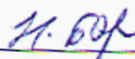
Рецензія на робочу програму (додається) надана:

 Тетяна ГРАБЧЕНКО



Методист відділу якості освіти,

ліцензування та акредитації



(Надія БАРАНИК)

(підпис)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 27.06 2025 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва в порядку	Ветеринарна офтальмологія		
2.	Факультет/кафедра	Факультет ветеринарної медицини, кафедра акушерства та хірургії		
3.	Статус ОК	Вибірковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), компонент якої є прийнятним (заповнюється для обов'язкового підтвердження відповідності)	211-Ветеринарна медицина		
5.	ОК може бути запропоновано для (заповнюється для вибіркового ОК)	хірургічні захворювання коней		
6.	Рівень НРК	(магістерський) 5		
7.	Семестр та тривалість навчання	9 семестр 1-18		
8.	Кількість кредитів ECTS	V I семестр: загалом 5 кредитів. Заг.нав: 150 год., аудиторих : 46 лпз, самостійна робота: 106 год., залік		
9.	Загальна кількість годин та їх розподіл	Контактна робота (клас)		
		Лекції	Практичний/семінарські	Самостійна робота
		-	-	46 106
10.	Мова освіти	українська		
11.	Викладач/координатор освітнього компоненту	Олександр Чекан		
11.1	Контактна інформація	chekanne@gmail.com		
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОП з ветеринарної офтальмології є складовою навчального процесу, пов'язаного із загальними цілями підготовки висококваліфікованих лікарів ветеринарної медицини. Забезпечує оволодіння методами лікування патологій очей тварин хірургічними методами, готує студентів до оволодіння ОП з клінічних дисциплін через вивчення патологічних процесів. Засвоєння матеріалу з цього ОП формує базу хірургічних знань студента та майбутнього лікаря ветеринарної медицини, сприяє професійному розвитку студента.		
13.	Мета освітнього компонента	з ветеринарної офтальмології має певну мету засвоєння студентом новітніх знань про патогенез та діагностичні алгоритми захворювань очей, молекулярно-біологічні механізми їх регенеративних процесів. Це складова навчального процесу, яка забезпечує досягнення цілей, компетентність та значні результати в навчальному процесі.		
14.	Передумови для вивчення ОК, зв'язок з	1. Нормативна навчальна дисципліна « Ветеринарні хірургічні технології » базується на знаннях таких дисциплін, як «Анатомія тварин», «Цитологія, гістологія, ембріологія», «Фізіологія тварин», «Патологічна фізіологія», «Ветеринарна		

	іншими освітніми компонентами ОП	мікробіологія», «Клінічна діагностика та діагностична візуалізація», «Фармакологія та фармакотерапія», вивчених у попередніх семестрах . 2. Це є обов'язковою умовою для завершення магістерської дисертації
15.	Політика академічної доброчесності	Виконання ОУ з дотриманням академічної доброчесності, плагіат заборонено. У разі систематичного порушення цих вимог пропонується повторна перевірка ОУ. У разі плагіату під час виконання завдань, вони виконуються повторно Якщо під час іспиту буде допущено плагіат, іспит буде перескладено на податковій сесії.
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4006

1.2 ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВЧИТЕЛЯ/ВЧИТЕЛІВ .

1. Чекан Олександр Миколайович – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри акушерства та хірургії Сумського національного науково-технологічного університету

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ В РАМКАХ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ТА ЇХНІЙ ЗВ'ЯЗОК З РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ ПРОГРАМИ

Результати дослідження для ОК: Після вивчення освітньої складової, студент повинен бути здатним..."	Програмні результати навчання, які спрямовані на досягнення ОК						Як оцінюється
	PRN 1. Знати та правильно використовувати термінологію ветеринарної медицини.	PRN 2. Використання інформації з вітчизняних та іноземних джерел для розробки діагностичних, лікувальних та бізнес-стратегій	PRN 3. Збирати анамnestичні дані під час реєстрації та огляду тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.	PRN 4. Сформулювати висновки щодо ефективності обрання методів та засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних та незаразних захворювань, а також виробничо-технологічних процесів на підприємствах з утримання, доведення або експлуатації тварин	PRN 5. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення навколишнього середовища відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного використання.	PRN 6. Сформулювати висновки щодо ефективності обрання методів та засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних та незаразних захворювань, а також виробничо-технологічних процесів на підприємствах з утримання, доведення або експлуатації тварин	
DRN 1. Знати та правильно використовувати хірургічну термінологію. Використання інформації з вітчизняних та зарубіжних джерел для діагностики та лікування тварин з патологією очей	X						1. Опитування на лабораторно-практичних заняттях.
DRN 2. Збирати анамnestичні дані під час реєстрації та огляду тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів проведення операцій на очах		X					1. Комп'ютерне опитування та аналіз знань студентів Kahoot
DRN 3. Сформулюйте висновки щодо			X				1. Письмове опитування, вирішення

ефективність обраних методів хірургічного лікування та профілактики очних захворювань.								ситуаційних задач
ДРН 4. Моніторинг причин поширення очних захворювань, забруднення навколишнього середовища хірургічними відходами, а також матеріалами та засобами ветеринарного застосування.				X				1. Підготовка есе
ДРН 5. Знати правила зберігання різних лікарських засобів та біологічні препарати, наркотичні засоби та способи їх ентерального або парентерального застосування, розуміти механізм їхньої дії, взаємодію та комплексну дію на організм тварин.					X			1. Опитування на лабораторно-практичних заняттях, ведення зошита
ДРН 6 Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.						X		2. Комп'ютерне опитування та аналіз знань студентів (атестація)
ДРН 7 Здійснювати облікову звітність хворих тварин, операцій, використання наркотичних та сильнодіючих препаратів.							X	X 3. Тест (іспит) з вибором однієї правильної відповіді

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМИ КУРСУ)

Тема. Перелік питань, які необхідно розглянути в рамках теми	Розподіл у рамках загального бюджету часу			Рекомендовані книги ¹
	Слухова робота		Самостійна робота	
	Лк	Пз	ЛПЗ	
9-й семестр: (годин)				
Тема 1. <i>Загальна хірургія</i>			6	1, 2, 3, 4, 17, 21, 22, 26
1. Анатомо-топографічні фактори, імунологічні структурно-функціональні одиниці, гемато -офтальмологічний бар'єр, формування та функціонування захисних механізмів у зрячих та сліпонароджених тварин.			6	10 1,2
2. Електроретинограма, рефракційні середовища ока, клінічні параметри патології сітківки, кольоровий зір, зоровий потенціал			6	10 1,3-7
3. Офтальмотонометрія, офтальмоскопія, рентгенографія, біомікроскопія, ехографія, флуоресцентна ангиографія.			6	30 8-27
4. Синдром червоного ока, дистрофія рогівки, ерозія, секвестрація рогівки, проліферативний кератокон'юнктивіт, патологія третьої повіки.			6	10 10-25
5. Молекулярні та біологічні механізми розвитку, діагностичні критерії, медикаментозне та хірургічне лікування			6	10 14-26
6. Ністагм, патологія зіниці та зорового нерва			6	10 26
7. Внутрішньоочні неоплазії, кісти райдужної оболонки та циліарного тіла, неоплазії орбіти, новоутворення повік.				14 16

8. Увеїт, факолітичний увеїт, гостре ураження ока, енд офтальміт, очна кровотеча, увеїт як синдром системних захворювань у тварин.			2	10	18 років
9. Вроджений та набутий ретиніт, дегенерація та дисплазія сітківки, відшарування сітківки.			2	2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13, 14, 21
Всього			46	106	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи навчання (робота, яку має виконувати вчитель <u>під час аудиторних занять</u> , <u>консультації</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконувати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. знати та правильно використовувати термінологію ветеринарної медицини Використання інформації з вітчизняних та зарубіжних джерел для розробки діагностичних, терапевтичних та підприємницьких стратегій	- виклад лекційного матеріалу згідно з планом; - пропозиції літератури з кожної теми лекції; - користування Moodle , Zoom	2 години	- засвоєння методів дослідження; - самостійна робота під час дослідження - фіксація результатів дослідження; - аналіз результатів дослідження;	2 години
DRN 2. Збирати анамnestичні дані під час реєстрації та огляду тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин	- консультування студентів у процесі опанування ОК - методичне оформлення всіх видів студентських робіт; - контроль навчального процесу	2 години	- складання журналу обліку хворих тварин; - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до медичного огляду, засвоєння лекційного матеріалу для проведення медичного огляду.	2 години
ДРН 3. Сформулювати висновки щодо ефективності обраних методів та засобів лікування тварин, профілактики заразних та незаразних захворювань, а також виробничо-технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення або експлуатації тварин різних класів та видів.	виклад лекційного матеріалу згідно з планом; - пропозиції літератури з кожної теми лекції; - користування Moodle , Zoom	2 години	ведення журналу хворих тварин, історії хвороби; - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до медичного огляду, засвоєння лекційного матеріалу для проведення медичного огляду.	2 години

ДРН 4. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення навколишнього середовища відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного використання.	виклад лекційного матеріалу згідно з планом; - пропозиції літератури з кожної теми лекції; - користування Moodle , Zoom	2 години	робити висновки з отриманих даних; - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до медичного огляду, засвоєння лекційного матеріалу для проведення медичного огляду.	2 години
ДРН 5. Знати правила зберігання різних фармацевтичних та біологічних препаратів, способи їх ентерального або парентерального застосування, розуміти механізм їхньої дії, взаємодію та комплексну дію на організм тварин.	консультування студентів у процесі опанування ОК – методичне оформлення всіх видів студентських робіт; - контроль навчального процесу	2 години	складання журналу обігу лікарських засобів класу А та Б; - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до ЛПЗ, засвоєння лекційного матеріалу	2 години
ДРН 6 Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.	виклад лекційного матеріалу згідно з планом; - пропозиції літератури з кожної теми лекції; - користування Moodle , Zoom	2 години	робити висновки з отриманих даних; - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до LPZ,	2 години
DRN 7 Здійснювати бухгалтерську звітність під час професійної діяльності.	консультування студентів у процесі опанування ОК – методичне оформлення всіх видів студентських робіт; - контроль навчального процесу	2 години	розробка журналів звітності підприємства або клініки - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до медичного огляду, засвоєння лекційного матеріалу для проведення медичного огляду.	2 години

5. ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1.Діагностична оцінка (уточнюється за необхідності)

5.2.Підсумкове оцінювання

5.2.1. Для оцінки очікуваних результатів навчання надається

Ні	Методи підсумкового оцінювання	Бали / Вага в загальній оцінці	Дата складання
Осінній семестр			
1.	Опитування на лабораторно-практичних заняттях, оформлення зошита	15/15%	3, 8, 12, 15 тижнів

2.	Підготовка реферату	15/15%	15 тиждень
3.	Комп'ютерне опитування та аналіз знань студентів (атестація, поточний контроль)	45/45%	17 тиждень
4.	Тест з вибором з кількох варіантів (зарахування)	25/25%	18 тижнів

5.3.Критерії оцінювання

Осінній семестр

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Ідеально ³
Опитування на лабораторно-практичних заняттях	< 6 бали	6-8 балів	9-12 балів	13-15 балів
	Студент має лише деякі поняття та не може робити висновки	Має загальне уявлення про тему, робить значну кількість помилок	Володіє всіма питаннями, робить невелику кількість безпринципних помилок	Він повністю знає всі питання, не робить помилок
Підготовка реферату	< 8 бали	9-11 балів	12-14 балів	15 балів
	Завдання не зроблено	Реферат складено без розуміння взаємозв'язку між поставленими завданнями, що потребують вирішення, не в змозі критично оцінити інформацію з літературних джерел	на належному рівні проведено аналіз, синтез, узагальнення та критичну оцінку даних з літературних джерел, наведених у анотації, що дозволяє критично оцінити інформацію з літературних джерел.	Анотація бездоганно оформлена, матеріал логічно викладено з розумінням взаємозв'язків процесів, що розкриваються з даної теми, демонструє високорозвинену здатність критичного ставлення до академічної літератури та інших джерел інформації.
Комп'ютерне опитування та аналіз знань студентів (атестація)	< 20 бали	20-34 бали	35-44 бали	45 балів
	Завдання не зроблено	Комп'ютерне опитування було проведено без розуміння взаємозв'язку поставлених для вирішення завдань, без можливості критичної оцінки	Комп'ютерне опитування було виконано на хорошому рівні, проведено аналіз, синтез, узагальнення та критичну оцінку даних з літературних джерел, здатних критично оцінювати інформацію.	Комп'ютерне опитування виконано бездоганно, матеріал логічно розташований з розумінням взаємозв'язків процесів, що розкриваються з даної теми, демонструє високорозвинену здатність критичного ставлення до навчальної літератури та інших джерел інформації.
Тест з вибором з кількох варіантів (зарахування)	< 10 балів	10-14 балів	15-24 бали	25 балів
	Завдання не зроблено	Завдання 50% виконано	Завдання 75% виконано	Завдання 100% виконано

5.4.Формувальне оцінювання:

Для оцінки поточного прогресу в навчанні та розуміння напрямків подальшого вдосконалення передбачено

Ні	Елементи формувального оцінювання	Дата
1	Опитування на лабораторно-практичних заняттях, оформлення зошита	Згідно з розкладом занять
2	Підготовка тез	Протягом тижня до завершення навчального процесу
3	Комп'ютерне опитування та аналіз знань студентів (атестація)	Останній тиждень занять

4	Оцінювання, іспит - тест з множинним вибором	Згідно з розкладом іспитів
---	--	----------------------------

6. ОСВІТНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.3. Основні джерела

6.3.1. Підручники та посібники

1. Загальна хірургія: підручник / С. Д. Хіміч , М. Д. Желіба , , І. Г. Герич та ін.: за редакцією професорів С. Д. Хіміча , М. Д. Желиби . - К.: ВСВ «Медицина», 2018. - 608 с.

2. Загальна хірургія: підручник / М. Д. Желіба , С. Д. Хіміч , І. Г. Герич та ін.: за ред. професорів М. Д. Желиби , С. Д. Хіміча . – К. : ВСВ «Медицина», 2016. – 448 с.

3. Загальна хірургія: підручник для студ. вищих навчальних закладів / За ред. проф.: Я.О. С. Березницький , М. П. Захараш , В. Г. Мішалова , В. О. Шидловський . – Вінниця : Нова Книга, 2018. – 344 с. :

4. Пантьо В.І. Загальна хірургія: навчальний посібник / В.І. Пантьо , В.М. Шимон, О.О. Болдіжар – Ужгород : ІВА, 2020. – 464 с.

6.3.2. Методичне забезпечення

9. Хірургічні хвороби пальця великої рогатої худоби / Методичні вказівки для студентів факультету ветеринарної медицини і слухачів Інституту післядипломного навчання. Біла Церква, 2018. 31 с.

10. Методичні рекомендації до самостійного вивчення загальної та спеціальної хірургії. Дніпропетровськ, 2004. 72 с.

11. Краєвський А.Й., Стоцький О.Г., Лазоренко А.Б. та ін. Методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсової роботи (історії хвороби) / Суми, 2009. 24 с.

Додаткова література

5. Гнійно-септична хірургія. Навчальний посібник / С. Шаповвал . - Медицина. – 2019. - 192 с.

6. Інфіковані рани. Стадії ранового процесу. Лікування інфікованої рани залежить від стадії ранового процесу. Клінічне обстеження хворого з інфікованою раною: методика. Порядок _ відпрацювання _ занять та самостійність. Роботи студентів 3-го курсу II та IV мед. Факти з дисципліни "Загальна хірургія" / упоряд. В.О. Сипливий , В.В. Доценко , Г.Д. Петренко та ін. – Харків: ХНМУ, 2020. – 16 с.

9. Рани: загальні поняття, діагностичні та терапевтичні підходи на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах: навчальна допомога: для лікарів-стажистів післядипломної освіти, лікарів-інтернів університетів. мед. навч. додаток / І.С. Зозуля, Б.І. Слонецький, М.В. Максименко, А.І. Зозуля, І.В. Вербицький; За редакцією І.С. Зозулі. – Вінниця : Меркурій- Поділля, 2013. – 105 с.