

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра акушерства та хірургії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Фахова вибіркова дисципліна:
«Ветеринарний супровід свинарства»**

Спеціальність	211 Ветеринарна медицини
Освітня програма	211 «Ветеринарна медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)

Розробник:

Наталія ГРЕБЕНИК, к.вет.н., доцент

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри акушерства та хірургії	Протокол від ____ № 14 ____ 09.06.2025 р. _____
	Завідувач кафедри  Оксана ШКРОМАДА

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Олександр ЧЕКАН

Декан факультету,

де реалізується освітня програма

Людмила НАГОРНА

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Методист відділу якості освіти,

ліцензування та акредитації

(підпис)

(Наталія Гребеник)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.06. 2025 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	«Ветеринарний супровід свинарства»		
2.	Факультет кафедра	ветеринарна медицина, акушерства та хірургії		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	«Ветеринарний супровід свинарства» 211 «Ветеринарна медицина»		
6.	Рівень НРК	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	7, 8, 9 семестр 1-15 тиждень		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	7, 8, 9 семестр: 5 кредити заг.нав.: 150 год., ауд.46, в т.ч. - лекцій, 46 лпз, 104 год.сам.роб., залік		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
			44	106
10.	Мова навчання	українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.вет.н., доцент Гребеник Наталія Петрівна		
11.1	Контактна інформація	моб.тел. +380500571090, e-mail - greb.nata@ukr.net		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна «Ветеринарний супровід свинарства» передбачає формування у студентів знань та практичних навичок щодо організації ветеринарного забезпечення технологічних процесів на свинарських підприємствах. Вивчаються методи профілактики, діагностики, лікування захворювань свиней, питання біобезпеки, гігієни, технології годівлі та утримання, репродукції та ветеринарно-санітарного нагляду.		
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК є: сформувати професійні компетентності майбутнього ветеринарного лікаря щодо ветеринарного обслуговування свиного господарств; навчити здійснювати моніторинг здоров'я тварин, профілактику хвороб, аналізувати технології утримання та вплив ветеринарних втручань на продуктивність.		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на теоретичних знаннях, отриманих здобувачем на попередніх курсах навчання з таких дисциплін, як Фізіологія тварин, Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин, Ветеринарна фармакологія, Гігієна тварин, Епізоотологія та інфекційні хвороби, Паразитологія та інвазійні хвороби, Внутрішні хвороби тварин, Загальна та спеціальна хірургія, Патологічна анатомія та розтин.		
15	Ключові слова	Освітній компонент; спеціальність; ЄКТС, координатор, свинарство		
	Посилання moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2085		

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹							Як оцінюється РНД	
	ПРН 18 Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності	ПРН 17 Знати правила та вимоги біобезпеки, біостиги та добробуту тварин	ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження	ПРН 9 Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.	ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.	ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.	ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.		ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час ресстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
ДРН 1.Здійснювати профілактику і діагностику основних інфекційних, інвазійних і незаразних хвороб свиней	х			х	х				Усне опитування на ЛПЗ Презентація практичного навчання
ДРН 2. Оцінювати ветеринарно-санітарний стан тваринницького підприємства та розробляти схеми оздоровлення.				х	х		х		Усне опитування на ЛПЗ (вирішення ситуаційних завдань), робота з тваринами
ДРН 3. Аналізувати ефективність ветеринарного обслуговування в системі відтворення, вирощування та відгодівлі свиней.				х	х				Письмове опитування на ЛПЗ (вирішення ситуаційних завдань), робота з тваринами

ДРН 4. Розробляти та реалізовувати плани біобезпеки, вакцинації, дезінфекції.				х	х		х	х	Усне та письмове опитування на ЛПЗ, комп'ютерне опитування студентів, ведення щоденника
ДРН 5. Застосовувати сучасні методи досліджень та лабораторної діагностики хвороб свиней.		х		х		х			Усне опитування на лабораторно-практичних заняттях,

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Сам-на робота	
	Лк	Пз	Лз		
1. Сучасне свинарство: структура, виробничі типи, ветеринарні ризики			4	10	1-5, 20-22
2. Біобезпека та ветеринарно-санітарний режим на фермах			4		1-5,7, 12
3. Інфекційні хвороби свиней (чума, мікоплазмоз, PRRS тощо)			6	10	1-5 17, 18, 22
4. Інвазійні та незаразні хвороби, профілактика			6	10	5, 23-22
5. Годівля, мікроклімат і їх вплив на здоров'я тварин.			4	14	1-5, 11, 12, 18, 20-22
6. Вакцинопрофілактика, антибіотикотерапія, імуномодуляція			4	10	1-5, 11, 12, 18, 20-22
7. Ветеринарний супровід відтворення свиней			6	10	1-5 17, 18, 22
8. Організація природного парування та штучного осіменіння свиней			4		1-5 17, 18, 22
9. Діагностика, епізоотичний моніторинг, аналіз ветобслуговування			4	10	1-5 17, 18, 22
10. Ветсанекспертиза продукції свинарства			2	12	1-5
Всього за семестр			44	106	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	- презентація матеріалу що будуть розглянуті в межах теми згідно плану; - пропозиції літератури з кожної теми лекцій; - використання платформи Moodle, Zoom в процесі заняття.	10	- фіксація (читання) матеріалу, - самостійна робота під час дослідження - вирішення ситуаційних завдань,	20
ДРН 2	- обов'язкова підготовка до ЛПЗ. - засвоєння (опрацювання) матеріалу для проведення ЛПЗ. - консультації студентів в процесі засвоєння ОК згідно графіку консультування.	10	- фіксація (читання) матеріалу, - оволодіння методами дослідження	20
ДРН 3	- презентація матеріалу що будуть розглянуті в межах теми згідно плану; - засвоєння (опрацювання) матеріалу для проведення ЛПЗ. - обговорення матеріалу нової теми;	10	- фіксація (читання) матеріалу. - самостійна робота під час дослідження	20
ДРН 4	- обов'язкова підготовка до ЛПЗ. - засвоєння (опрацювання) матеріалу для проведення ЛПЗ. - консультації студентів в процесі засвоєння ОК згідно графіку консультування.	10	- фіксація (читання) матеріалу, - оволодіння методами дослідження	20
ДРН 5	- обов'язкова підготовка до ЛПЗ. - засвоєння (опрацювання) матеріалу для проведення ЛПЗ. - консультації студентів в процесі засвоєння ОК згідно графіку консультування.	6	- фіксація (читання) матеріалу, - оволодіння методами дослідження	24

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Весняний семестр			
1	Опитування на лабораторно-практичних заняттях	50/50%	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14
2	Ведення щоденника	20 /20%	4, 8, 12

3	Захист презентації	30/30%	14 тиждень (Згідно графіку здачі модулів)
---	--------------------	--------	---

5.2.2. Критерії оцінювання

Розподіл балів	Критерії оцінювання
	Опитування на лабораторно-практичних заняттях
5	Здобувач вищої освіти змістовно підготувався до заняття, веде себе активно, активно приймає участь у дискусії щодо теми лекції Показано всебічні, систематичні і глибокі знання матеріалу теми. Засвоєно взаємозв'язок основних понять теми та їх значення для майбутньої професії. Проявлено творчі здібності у розумінні та використанні теоретичного матеріалу.
3-4	Здобувач вищої освіти не достатньо підготувався до заняття, приймає участь у дискусії щодо теми. Показано достатнє знання матеріалу теми. Проявлено не систематизований характер знань з питань теми. Відповіді на питання не повні.
0-2	Здобувач вищої освіти не підготувався до заняття, не приймає участь у дискусії щодо теми заняття або відсутній. Відсутність знань основного матеріалу теми або не відповідав.
	Ведення щоденника
2	Конспект викладений лаконічно, послідовно. Оформлення роботи відповідає на 75-100%.
1	Конспект викладений лаконічно, послідовно. Оформлення роботи відповідає на 50-750%.
0	Відсутній.
	Захист презентації (фото або відеопрезентація практичних навичок)
3	Здобувач вищої освіти змістовно підготувався щодо теми заняття (має презентацію з фото та відео практичних навичок).
2	Здобувач вищої освіти не достатньо підготувався щодо теми заняття (не має презентації)
0-1	Здобувач вищої освіти не підготувався щодо теми заняття.
	Форма семестрового контролю
	Залік

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування під час лабораторно-практичних заняттях	Згідно графіка занять
	Письмовий зворотній зв'язок від викладача після перевірки реферату із самостійного вивчення дисципліни	Згідно графіка занять
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над вирішенням ситуаційних завдань .	Протягом занять
3	Залік, іспит – тест множинного вибору	Згідно графіку іспитів

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.3. Основні джерела

6.3.1. Підручники посібник

1. Лисицький В. М. Ветеринарне забезпечення свинарства. – К.: Аграрна наука, 2020.
2. Головач П. І. Хвороби свиней. – Харків, 2021.
3. Сучасні технології у свинарстві / За ред. М. С. Кравченка – 2022.
4. Харенко М.І., Хомин С.П. Фізіологія, патологія та біотехніка розмноження свиней / монографія. Суми: ВАТ «СОД», 2010. 412 с.
5. Харенко М.І. Довідник по застосуванню фармакологічних засобів в акушерстві, гінекології, андрології та біотехнології відтворення тварин. Київ: ДІА, 2011. 255 с.
6. Яблонський В.А., Калиновський Г.М. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехніка відтворення тварин з основами андрології / навч. посіб. Вінниця: Нова книга, 2011. 608 с.

6.3.2 Методичне забезпечення

7. Гребеник Н.П. Класифікація неправильних взаємовідношень плода і родових шляхів породіллі. Методичні вказівки. Суми, 2025. 25 с.
8. Мусієнко Ю.В., Шкромада О.І., Гребеник Н.П., Чекан О.М., Стоцький О.Г. Термінологічний словник з акушерства. Методичні вказівки. Суми, 2025, 60 с.
9. Гребеник Н.П. Фізіологія патологія молочної залози. Методичні вказівки. Суми, 2024. 30 с.
10. Гребеник Н.П. Методи діагностики вагітності у самок свійських тварин. Методичні вказівки. Суми, 2024. 32 с..
11. Гребеник Н.П. Фізіологія розмноження самок с.г. тварин. Методичні вказівки. Суми, 2023. 24 с.
12. Гребеник Н.П. Акушерство, гінекологія і біотехніка відтворення тварин. Конспект. лекцій. Суми, 2023, 86 с.
13. Гребеник Н.П. Превентивна етіотропна, патогенетична, симптоматична та замісна терапія в акушерстві, гінекології. Методичні вказівки. Суми, 2022. 24 с.
14. Заходи профілактики неплідності. Методичні вказівки. Суми, 2019

6.3.3 Інші джерела

15. Електронний ресурс <http://library.sau.sumy.ua>
16. Електронний ресурс http://veterinary.net.ua/books/veterinarne-akusherstvo_ginekologiya-ta-biotehnologiya-vidtvorenniya-tvarin-z-osnovami
17. Електронний ресурс http://www.studmed.ru/yablonskiy-va-praktichne-akusherstvo-gnekologiya-ta-botehnologiya-vidtvorenniya-tvarin-z-osnovami_andrologyi_ace66ddb090.html

6.4 Додаткові джерела

18. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехніка відтворення тварин з основами андрології / [Яблонський В.А. , Хомин С.П. , Калиновський Г.М. та ін.]. – Вінниця: Нова книга, 2011. – 608 с.
19. Ковпак. В.В., Вальчук О.А., Деркач С.С., Жук Ю.В., Масалович Ю.С. Біотехнологічні методи у ветеринарній репродуктології: навчальний посібник. – Київ, НУБіП України, 2020. – 102 с.

20. Любецький В.Й., Жук Ю.В., Вальчук О.А., Деркач С.С., Ковпак В.В. Лабораторна і функціональна діагностика у ветеринарному акушерстві, гінекології та андрології: навчальний посібник. – Київ, НУБіП України, 2020. – 258 с.
21. Вальчук О.А., Мазур В.М., Ковпак В.В., Деркач С.С., Жук Ю.В. Методика дослідницької справи у ветеринарній медицині : Навчальний посібник. – Київ: НУБіП України, 2020. – 146 с.
22. Березовський А.В., Харенко М.І., Любецький В.Й., Кошевой В.П., Фотіна Т.І., Желавський М.М., Склярів П.М., Стравський Я.С., Чекан О.М., Байдевятова Ю.В., Салецька О.В., Жук Ю.В., Вальчук О.А., Деркач С.С., Федоренко С.Я., Лузан М.П., Мусієнко Ю.В., Дмитрів О.Я., Костишин Є.Є, Хомутов С.Л. Фізіологія та патологія молочної залози у тварин: Навчальний посібник / за заг. ред. А.В. Березовського та М.І. Харенка – К.: ДІА, 2018. – 476 с.

6.5. Програмне забезпечення

- Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання практичних робіт
- Microsoft Power Point – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних
- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
- Система дистанційного навчання і контролю Moodle