

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський національний аграрний університет**  
Факультет ветеринарної медицини  
Кафедра внутрішніх хвороб, фармації та біохімії

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**Ветеринарний супровід скотарства**  
(вибірковий )

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| Спеціальність       | 211 «Ветеринарна медицина» |
| Освітня програма    | «Ветеринарна медицина»     |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський)     |

Розробник:  
(підпис)

Олексій МУСІЄНКО, к.вет.н., доцент  
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

|                                                                                                                    |                                   |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Розглянуто,<br>схвалено та<br>затверджено на<br>засіданні кафедри<br>внутрішніх хвороб,<br>фармації та<br>біохімії | протокол від 9 червня 2025 р № 17 |                                                               |
|                                                                                                                    | Завідувач<br>кафедри              | <u>Олександр НЕЧИПОРЕНКО</u><br>(підпис) (прізвище, ініціали) |

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Олександр ЧЕКАН  
(підпис) (ПІБ)

Олександр ЧЕКАН  
(ПІБ)

Декан факультету,  
де реалізується освітня програма

Людмила НАГОРНА  
(підпис) (ПІБ)

Людмила НАГОРНА  
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Оксана Широмова  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

Надія Баранчик  
(підпис) (ПІБ)

Надія Баранчик  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 02. 07. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

| 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| 1.                                            | Назва ОК                                                                                      | Фахова вибіркова дисципліна<br>Ветеринарний супровід скотарства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                   |
| 2.                                            | Факультет/кафедра                                                                             | Ветеринарної медицини / внутрішніх хвороб, фармації та біохімії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                   |
| 3.                                            | Статус ОК                                                                                     | Вибірковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                   |
| 4.                                            | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) | Ветеринарна медицина / 211 «Ветеринарна медицина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                   |
| 5.                                            | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                   |
| 6.                                            | Курс, семестр та тривалість вивчення                                                          | 3/ 3 СТ курс, 6 семестр, 15 тижнів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                   |
| 7.                                            | Кількість кредитів ЄКТС                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                   |
| 8.                                            | Загальний обсяг годин та їх розподіл                                                          | Контактна робота(заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | Самостійна робота |
|                                               |                                                                                               | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практичні /семінарські | Лабораторні       |
|                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | 44/46             |
|                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | 106/104           |
| 9.                                            | Мова навчання                                                                                 | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                   |
| 10.                                           | Викладач/Координатор освітнього компонента                                                    | Грек Вікторія Анатоліївна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                   |
| 11.1                                          | Контактна інформація                                                                          | моб. тел. +380990414374, e-mail- <a href="mailto:grek72vita@gmail.com">grek72vita@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                   |
| 11.                                           | Загальний опис освітнього компонента                                                          | Освітній компонент пов'язаний із загальним цілями ОП та охоплює аспекти формування у сучасного фахівця - лікаря ветеринарної медицини глибоких теоретичних знань з питань ветеринарного обслуговування господарств, особливо їх практичного застосування. Ці знання необхідні для повноцінного обслуговування поголів'я тваринницьких господарств та вміння застосовувати теоретичні знання і практичні навички в конкретних ситуаціях, що можуть виникати при обслуговуванні господарств. |                        |                   |
| 12.                                           | Мета освітнього компонента                                                                    | Розширення і поглиблення теоретичних знань та практичних навичок щодо особливості ветеринарного обслуговування молочного скотарства різних форм власності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                   |
| 13.                                           | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП                            | 1. Освітній компонент базується на<br>ОК 8 Основи розведення і годівлі тварин<br>ОК 14 Фізіологія тварин<br>ОК 20 Ветеринарна гігієна та санітарія<br>ОК 26 Клінічна діагностика хвороб тварин<br>2. Освітній компонент є основою для<br>ОК 32 Епізоотологія та інфекційні хвороби<br>ОК 33 Внутрішні хвороби твари<br>ОК 37 Організація ветеринарної справи та національне і міжнародне ветеринарне законодавство                                                                         |                        |                   |

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Політика академічної доброчесності | Під час вивчення ОК не допускаються будь-які прояви академічної недоброчесності. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є системи <a href="#">Plagiarism check algorithm</a> . У випадку виникнення порушень реагування відбувається відповідно до нормативної документації щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу в Сумському НАУ ( <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a> ). При виявленні порушення академічної доброчесності виконане завдання не зараховується і направляється на повторне виконання. |
| 15. | Ключові слова                      | Скотарство, профілактика хвороб, діагностика тварин, Диспансеризація, менеджмент здоров'я, технології утримання ВРХ, метаболічні захворювання, контроль якості молока <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=5131">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=5131</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»                                                                                         | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup> |       |       |       | Як оцінюється РНД                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | ПРН 1                                                                                                                               | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ДРН 1.</b> Розумітися на особливостях діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур у сучасних умовах господарювання                            | +                                                                                                                                   |       |       |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– написання публічних виступів.</li> <li>– виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</li> <li>– опитування з теоретичних питань</li> <li>– тестовий контроль</li> </ul>                                                          |
| <b>ДРН 2.</b> Аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин.                                                                                |                                                                                                                                     | +     |       |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентація та захист практичного завдання</li> <li>– опитування з теоретичних питань</li> <li>– тестовий контроль</li> </ul>                                                                                                       |
| <b>ДРН 3.</b> Розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин. Планувати, організовувати та реалізовувати заходи з підвищення продуктивності тварин                  | +                                                                                                                                   |       |       |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– підсумковий контроль</li> <li>– комп'ютерне тестування</li> <li>– розв'язання ситуаційних задач</li> </ul>                                                                                                                          |
| <b>ДРН 4.</b> Управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки молочної продукції, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. | +                                                                                                                                   |       |       | +     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовий контроль</li> <li>– розв'язання ситуаційних задач</li> <li>– Практичні роботи із застосуванням наукових етологічних методів – спостереження, опис, з використанням сучасних засобів відеонагляду та реєстрації.</li> </ul> |

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ) 3 курс

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть<br>розглянуті в межах теми                                                                                                                                                                                                                                                                               | Розподіл в межах загального бюджету<br>часу |                      |                      | Рекомендована<br>література <sup>2</sup> |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аудиторна робота                            |                      | Самостійна<br>робота |                                          |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лк                                          | П.з /<br>семін.<br>з | Лаб.<br>з.           |                                          |                 |
| Тема 1. Мета та завдання дисципліни, особливості діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур у сучасних умовах господарювання. Основні тенденції розвитку молочної промисловості. Сучасний стан молочної промисловості в Україні. Загальні технологічні процеси виробництва молочної продукції. |                                             |                      | 6                    | 14                                       | [1,3, 7, 12,13] |
| Тема 2. Інноваційні елементи відтворення поголів'я у молочному скотарстві. Організація добору племінних тварин різних категорій. Селекція у молочному скотарстві. Моделювання та оптимізація обороту стада великої рогатої худоби                                                                                                           |                                             |                      | 6                    | 14                                       | [1, 2, 4, 5]    |
| Тема 3. Сучасні варіанти організації технологічного процесу виробництва молока. Нетрадиційні способи оброблення молока з метою зниження його бактеріальної забрудненості. Вакуумне оброблення молочної сировини. Охолодження і заморожування молока та молочних продуктів. Інноваційні технології переробки молока.                         |                                             |                      | 6                    | 16                                       |                 |
| Тема 4. Контроль якості кормів і годівлі тварин. Чинники, які впливають на якість основного корму та продуктивність тварин. Альтернативні види грубих кормів у годівлі високопродуктивних корів.                                                                                                                                            |                                             |                      | 8                    | 16                                       | [1, 3, 8, 12]   |

|                                                                                                                                                                                                             |  |  |           |            |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|------------|-------------|
| Основні пріоритети та точки контролю у менеджменті заготівлі та використання кукурудзяного силосу у годівлі високопродуктивних корів.                                                                       |  |  |           |            |             |
| Тема 5. Теоретичне обґрунтування та методичні підходи до моделювання технологічних процесів у тваринництві. Моделювання технологічного процесу виробництва молока при потоково-цеховій системі організації. |  |  | 8         | 16         | [3, 5, 6,8] |
| Тема 6. Екологічна безпека виробництва забруднення молока. Правила ведення органічного тваринництва. Сертифікація молочної продукції.                                                                       |  |  | 6         | 16         | [4, 7, 8]   |
| Тема 7. Основи менеджменту, маркетингу, здійснення мотивування та контролювання на підприємствах з виробництва молочної продукції.                                                                          |  |  | 4         | 14         | [2, 6, 12]  |
| <b>Всього за семестр</b>                                                                                                                                                                                    |  |  | <b>44</b> | <b>106</b> |             |

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ) 3 СТ курс

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть<br>розглянуті в межах теми                                                                                                                                                                                                                                                                               | Розподіл в межах загального бюджету<br>часу |                      |                      | Рекомендована<br>література <sup>3</sup> |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аудиторна робота                            |                      | Самостійна<br>робота |                                          |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лк                                          | П.з /<br>семін.<br>з | Лаб.<br>з.           |                                          |                 |
| Тема 1. Мета та завдання дисципліни, особливості діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур у сучасних умовах господарювання. Основні тенденції розвитку молочної промисловості. Сучасний стан молочної промисловості в Україні. Загальні технологічні процеси виробництва молочної продукції. |                                             |                      | 6                    | 12                                       | [1,3, 7, 12,13] |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |   |    |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|----|---------------|
| Тема 2. Інноваційні елементи відтворення поголів'я у молочному скотарстві. Організація добору племінних тварин різних категорій. Селекція у молочному скотарстві. Моделювання та оптимізація обороту стада великої рогатої худоби                                                                                                      |  |  | 6 | 14 | [1, 2, 4, 5]  |
| Тема 3. Сучасні варіанти організації технологічного процесу виробництва молока. Нетрадиційні способи оброблення молока з метою зниження його бактеріальної забрудненості. Вакуумне оброблення молочної сировини. Охолодження і заморожування молока та молочних продуктів. Інноваційні технології переробки молока.                    |  |  | 6 | 16 |               |
| Тема 4. Контроль якості кормів і годівлі тварин. Чинники, які впливають на якість основного корму та продуктивність тварин. Альтернативні види грубих кормів у годівлі високопродуктивних корів. Основні пріоритети та точки контролю у менеджменті заготівлі та використання кукурудзяного силосу у годівлі високопродуктивних корів. |  |  | 8 | 16 | [1, 3, 8, 12] |
| Тема 5. Теоретичне обґрунтування та методичні підходи до моделювання технологічних процесів у тваринництві. Моделювання технологічного процесу виробництва молока при потоково-цеховій системі організації.                                                                                                                            |  |  | 8 | 16 | [3, 5, 6,8]   |
| Тема 6. Екологічна безпека виробництва забруднення молока. Правила ведення органічного тваринництва. Сертифікація молочної продукції.                                                                                                                                                                                                  |  |  | 6 | 16 | [4, 7, 8]     |
| Тема 7. Основи менеджменту, маркетингу, здійснення мотивування та контролювання на підприємствах з виробництва молочної продукції.                                                                                                                                                                                                     |  |  | 6 | 14 | [2, 6, 12]    |

|                   |  |  |    |     |  |
|-------------------|--|--|----|-----|--|
| Всього за семестр |  |  | 46 | 104 |  |
|-------------------|--|--|----|-----|--|

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН    | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кількість годин |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ДРН 1. | Методи викладання за джерелом знань:<br><i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж.<br><i>Наочні</i> : демонстрація, ілюстрація, спостереження.<br>Активні методи: (використання технічних засобів навчання та проблемних ситуацій, заняття на виробництві, групові дослідження в умовах «Навчально виробничого комплексу-віварій», використання навчальних та контролюючих тестів)<br>Інтерактивні методи викладання: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація) | 8               | Методи навчання за джерелом знань:<br><i>Словесні</i> : робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні</i> : спостереження.<br>Методи навчання за характером логіки пізнання ( <i>аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод</i> ).<br>Активні методи (мозкова атака, бінарні заняття, групові дослідження).<br>Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація).<br>Самоопрацювання, проаналізовування, підготовка мультимедійних доповідей | 28              |
| ДРН 2. | Методи викладання за джерелом знань:<br><i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10              | Методи навчання за джерелом знань:<br><i>Словесні</i> : робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 26              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|        | <p><i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження.</p> <p>Активні методи: (використання технічних засобів навчання та проблемних ситуацій, заняття на виробництві, групові дослідження в умовах «Навчально виробничого комплексу-віварій», використання навчальних та контролюючих тестів)</p> <p>Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)</p>                                                                   |    | <p>конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження.</p> <p>Методи навчання за характером логіки пізнання (<i>аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод</i>).</p> <p>Активні методи (мозкова атака, бінарні заняття, групові дослідження).</p> <p>Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація).</p> <p>Самоопрацювання, проаналізовування, підготовка мультимедійних доповідей</p>                                                                                                                                |    |
| ДРН 3. | <p>Методи викладення за джерелом знань:</p> <p><i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж.</p> <p><i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження.</p> <p>Активні методи: (використання технічних засобів навчання та проблемних ситуацій, заняття на виробництві, групові дослідження в умовах «Навчально виробничого комплексу-віварій», використання навчальних та контролюючих тестів)</p> <p>Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, case-study (метод аналізу</p> | 12 | <p>Методи навчання за джерелом знань:</p> <p><i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження.</p> <p>Методи навчання за характером логіки пізнання (<i>аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод</i>).</p> <p>Активні методи (мозкова атака, бінарні заняття, групові дослідження).</p> <p>Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація).</p> <p>Самоопрацювання, проаналізовування,</p> | 26 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                   | конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | підготовка мультимедійних доповідей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| <b>ДРН 4.</b>     | Методи викладення за джерелом знань:<br><i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж.<br><i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження.<br>Активні методи: (використання технічних засобів навчання та проблемних ситуацій, заняття на виробництві, групові дослідження в міжфакультетській ННЛ електронної мікроскопії, використання навчальних та контролюючих тестів)<br>Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація) | 14 | Методи навчання за джерелом знань:<br><i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження.<br>Методи навчання за характером логіки пізнання ( <i>аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод</i> ).<br>Активні методи (мозкова атака, бінарні заняття, групові дослідження).<br>Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація).<br>Самоопрацювання, проаналізовування, підготовка мультимедійних | 26  |
| Всього за семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 44 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 106 |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №  | Методи сумативного оцінювання                                                                                                             | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 1. | Поточний контроль:<br>Тематичне опитування<br>Розв'язок ситуаційних завдань.                                                              | 45 балів / 45%                 | 4...13 тиждень |
| 2. | Виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях із застосуванням наукових етологічних методів – спостереження, опис, з використанням | 40 балів / 40%                 | 4...13 тиждень |

|    |                                                                               |                |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
|    | сучасних засобів відеонагляду та реєстрації.<br>Написання публічних виступів. |                |           |
| 3. | Комп'ютерне тестування                                                        | 15 балів / 15% | 8 тиждень |

### 5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент                                                                                                                                                                                                            | Незадовільно                                                                                                        | Задовільно                                                                                                                                                                                                              | Добре                                                                                                                                                                                                                                                                             | Відмінно                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | <20 балів                                                                                                           | 21-32балів                                                                                                                                                                                                              | 33-44 балів                                                                                                                                                                                                                                                                       | 45 балів                                                                                                                                                                                                          |
| Поточний контроль:<br>Тематичне опитування<br>Розв'язок ситуаційних завдань..                                                                                                                                        | Студент не підготовлений до вирішення завдань, відповідь неповна, окремі складові відсутні або недостатньо розкрити | З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами виконує поставлені завдання. Виконання завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи               | Студент засвоїв основний матеріал, та розуміє постанову завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає незначну кількість неточностей | Вірна відповідь. При виконанні завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання                                                                                                                   |
| Виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях із застосуванням наукових етологічних методів – спостереження, опис, з використанням сучасних засобів відеонагляду та реєстрації. Написання публічних виступів. | <20 балів                                                                                                           | 21-30 балів                                                                                                                                                                                                             | 31-39 балів                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40 балів                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                      | Вимоги щодо завдання не виконано.                                                                                   | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання. Відтворені частково знання на основі безпосередньо викладеного матеріалу в межах програми. | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні. Відтворені знання, безпосередньо викладеного матеріалу в межах програми із деякими доказами більш широкого дослідження.                                                                                                   | Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми. Відтворені знання, отримані поза межами безпосередньо викладеного матеріалу в межах програми. |
|                                                                                                                                                                                                                      | <3 балів                                                                                                            | 4-10 балів                                                                                                                                                                                                              | 11-14 балів                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15 балів                                                                                                                                                                                                          |

|                        |                           |                           |                           |                            |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Комп'ютерне тестування | 25% правильних відповідей | 50% правильних відповідей | 75% правильних відповідей | 100% правильних відповідей |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|

### 5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| №  | Елементи формативного оцінювання               | Дата                             |
|----|------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Усний зворотній зв'язок після вивчення тем1-3  | 3 тиждень                        |
| 2. | Письмовий зворотний зв'язок тем 1-3            | Протягом 1 тижня після складання |
| 3. | Тестування після вивчення тем 1-3              | 7 тиждень                        |
| 4. | Усний зворотній зв'язок після вивчення тем 4-7 | 12 тиждень                       |
| 5. | Письмовий зворотний зв'язок тем 4-7            | Протягом 1 тижня після складання |
| 6. | Тестування після вивчення тем 4-7              | 14 тиждень                       |
| 7. | Поточний контроль (узагальнення балів)         | 15 тиждень                       |

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1.Основні джерела**

1. С.Л.Войтенко, В.П.Бердник і інш. Технологія продукції молочного і м'ясного скотарства, свинарства та птахівництва: Посібник для підготовки фахівців у аграрних ВНЗ 11-1У рівнів акредитації, Полтава: Дивосвіт, 2013.- 276 с.
2. Нечипоренко О.Л., Рошка Ф.Г. Вплив порушень функції нирок на розвиток диспепсії у телят. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Ветеринарна медицина. Суми, 2025
3. Улько Л.Г., Рошка Ф.Г., Грек В.А. Метаболічний моніторинг корів в різні фізіологічні періоди. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Ветеринарна медицина. Суми, 2025

### **6.2.Допоміжні**

1. Карташова В.М., Ивашура А.И. Маститы коров.- М.:Агропромиздат, 1988.- 256 с.
2. Криштофорова Б.В., Лемещенко В.В., Стегней Ж.Г. Біологічні основи ветеринарної неонатології.- Сімферополь: Редакція газети «ТерраТаврика».- 2007.- 368 с.
3. В.П. Бердник і співав Методичні рекомендації щодо діагностики, профілактики субклінічного маститу корів та боротьби з ним. Полтава , РВВ ПДАА.- 2005.- 55 с.

### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

- 1)[http://www.e-reading.org.ua/bookreader.php/103730/Kolesnikova -  
\\_Patologicheskaya\\_anatomiya.html](http://www.e-reading.org.ua/bookreader.php/103730/Kolesnikova_-_Patologicheskaya_anatomiya.html)
- 2) [http://6years.net/index.php?do=static&page=Patologicheskaja\\_anatomija](http://6years.net/index.php?do=static&page=Patologicheskaja_anatomija)
- 3) <http://morg.at.ua/>
- 4) <http://bio-alive.com/categories/pathology.htm>
- 5) <http://www.nedug.ru/library/>
- 6) [http://freemountains.ru/patologicheskaya-anatomiya/.](http://freemountains.ru/patologicheskaya-anatomiya/)
- 7) <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/2461/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%96%20%D0%BC%20%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%2C%20%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%85%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

### **6.3.Програмне забезпечення**

1. Платформи «MOODL»; «ZOOM»; «Viber»; «Facebook».

## Рецензія на Робочу програму (силабус)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи | Так | Ні | Коментар |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                               |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)            |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення            |     |    |          |

Член проєктної групи ОП \_\_\_\_\_

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри                                                        | Так | Ні | Коментар |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою                                                                                                            |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                                                                                 |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення                                                        |     |    |          |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) |     |    |          |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми                                                                                                        |     |    |          |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)                                             |     |    |          |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти                                          |     |    |          |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету                                                                     |     |    |          |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом                                                   |     |    |          |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента                                                                                                   |     |    |          |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)                                                                             |     |    |          |
| Література є актуальною                                                                                                                                            |     |    |          |

Рецензент (викладач кафедри) \_\_\_\_\_

(назва) (посада, ПІБ) (підпис)