

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра ветеринарно-санітарного інспектування, мікробіології, гігієни та
патологічної анатомії

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Судово-ветеринарна медицина

обов'язковий

(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Ветеринарна медицина»

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2025

Розробник:

Олександр ПАНАСЕНКО

к.вет.н., доцент

(підпис)

(прізвище, ініціали)

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та
підтверджено на засіданні
кафедри ветеринарно-
санітарного
інтересування,
мікробіології, гігієни та
патологічної анатомії

протокол від 09.06.2025 № 16

Завідувач
кафедри

Роман ПЕТРОВ

(підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

(ПІБ)

Декан факультету,

де реалізується освітня програма

(підпис)

Людмила НАГОРНА

(ПІБ)

Рецензія на роботу програму (додається) надана:

Світлана ПАЗНУКОВИЧ

(ПІБ)

Світлана ПАЗНУКОВИЧ

(ПІБ)

Методичні відомості якості освіти,

ліцензування та акредитації

(підпис)

(Людмила НАГОРНА)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 01.07. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1	Назва ОК	Судово-ветеринарна медицина		
2	Факультет/кафедра	Ветеринарної медицини / ветеринарно-санітарного інспектування, мікробіології, гігієни та патологічної анатомії		
3	Статус ОК	Обов'язковий / вибірковий		
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	211-ветеринарна медицина 35 ОК		
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)			
6	Рівень НРК	7		
7	Семестр та тривалість вивчення	11, 12 семестр 30 тижнів		
8	Кількість кредитів ЄКТС	5		
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні 14 -	Практичні /семінарські 16 44	Самостійна робота 30 46
10	Мова навчання	Українська		
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Панасенко Олександр Сергійович		
11.1	Контактна інформація	моб. тел. +380667103234, e-mail- alpanas@ukr.net		
12	Загальний опис освітнього компонента	Вивчення основних методик визначення остеометричних параметрів, видових особливостей будови внутрішніх органів та органолептичних показників за лабораторними дослідженнями для видової ідентифікації тварин та продукції отриманої від них; засвоєння морфологічної будови м'язів та їх зміни в залежності впливу на них різних факторів;засвоєння основ диференційної патологоанатомічної діагностики хвороб тварин різної етіології та їх використання в судовій ветеринарній практиці;засвоєння етапів проведення судово – ветеринарної експертизи за травматизації, отруень і токсикозів, технологічних порушень, оцінці фахових дій лікаря.		
13	Мета освітнього компонента	підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні в умовах виробництва вирішувати питання щодо порівняльної морфології,спеціальної патоморфології та судова ветеринарної медицини		
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на знаннях отриманих при вивченні нормальної анатомії, гістології, цитології, ембріології, нормальної та патологічної фізіології, патологічної анатомії. 2. Освітній компонент є основою для вивчення ветеринарно-санітарної експертизи та ветеринарного законодавства, ветеринарної криміналістики		

15	Політика академічної доброчесності	Під час вивчення освітнього компоненту дисципліни та складанні будь-яких підсумкових модулів та іспитів студент повинен дотримуватися академічної доброчесності, а в разі її порушення підпадати під санкції, що визначені МОН України та Уставом ВНЗ. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є системи Plagiarism check algorithm. У випадку виникнення порушень реагування відбувається відповідно до нормативної документації щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу в Сумському НАУ (https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). При виявленні порушення академічної доброчесності виконане завдання не зараховується і направляється на повторне виконання.
16	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4304
17	Ключові слова	Патоморфологія, патологічна гістологія, судова ветеринарна медицина

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹								Як оцінюється РНД
	Прн1	Прн 2	Прн 3	Прн 4	Прн 6	Прн 7	Прн 9	Прн 10	
ДРН 1 застосовувати компоненти процесуальних та організаційних основ судово – ветеринарної експертизи;	+	+	+	+	+	+	+	+	опитування з теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 2. здійснювати ідентифікацію тварин за остеометричними параметрами та будовою м'язів;	+	+	+	+	+	+	+	+	Опитування з теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 3 здійснювати ідентифікацію тварин будовою внутрішніх органів, органолептичними показниками та лабораторними дослідженнями;	+	+	+	+	+	+	+	+	опитування теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 4. проводити судово-ветеринарну експертизу при провадженні справ в промисловому птахівництві, свинарстві, скотарстві;	+	+	+	+	+	+	+	+	опитування теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 5. проводити СВЕ при захворюванні і смерті тварин внаслідок порушення умов їх годівлі , утримання та експлуатації;	+		+			+			опитування теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 6 визначити рівень не коректних та не компетентних дій лікаря в клінічній роботі;	+	+							опитування теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 7. застосовувати знання з танатології при провадженні СВЕ.				+			+		опитування теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 8. застосовувати компоненти навчання з порядку збирання, відбору матеріалів різного характеру, що є речовими доказами, їх пакування, оформлення та надсилання на	+						+	+	опитування теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи

дослідження; криміналістичних методів досліджень зразків (об'єктів) речових доказів;									
ДРН 9 застосовувати методи СВЕ живих тварин; опануванні методів СВЕ при відборі та дослідженні зразків біологічних об'єктів: крові, шкіри, волосся;				+					Опитування з теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН10 застосовувати методи диференційної патологоанатомічної діагностики за органопатології тварин;	+			+					опитування з теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 11 застосовувати методи СВЕ за оцінки негативного впливу на здоров'я та добробут тварин;			+						Опитування з теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 12 застосовувати методи СВЕ за отруєнь і токсикозів тварин;			+						Опитування з теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 13 застосовувати методи СВЕ за судово-ветеринарної травматології.			+		+				опитування з теоретичних питань, виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Теми. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ² (джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури)	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
11 семестр					
Тема 1. Права і обов’язки судового експерта. Алгоритм проведення СВЕ. Судово-ветеринарна документація.	4		2	6	1,2,8,11
Тема 2. Судова відповідальність ветеринарних спеціалістів.	2		2	6	1,2,8,11
Тема 3. Видова ідентифікація тварин за остеометричними параметрами.			2	6	1,7,10,11

Тема 4. Основи судово-ветеринарної мієлогії. Видова ідентифікація тварин за будовою м'язів.	2		2	6	1,10,11,16
Тема 5. СВЕ в промисловому птахівництві, свинарстві та скотарстві.	2		2	6	1,2,11,22,23,24
Тема 6. СВЕ при захворюванні і смерті тварин в наслідок порушень умов годівлі, утримання та експлуатації, жорстокого поводження з тваринами.	4		6	6	1,2,11
За семестр	14		16	30	
12 семестр					
Тема 7. Оцінка дій ветеринарних спеціалістів щодо корекції патологічних станів і танатологічних досліджень. Застосування знань з танатології при провадженні СВЕ.			2	4	1,8
Тема 8. Судово-ветеринарна експертиза за органопатології			8	4	1,2,3,4,5,6,9,11,12,13,25
Тема 9. Опанувати методи СВЕ при дослідженні крові.			2	4	1,2,15,26
Тема 10. Опанувати методи СВЕ при дослідженні шкіри різних видів тварин.			2	4	1,11,14,21,29
Тема 11. Опанувати методи СВЕ при дослідженні волоса різних видів тварин.			12	10	1,11,14,21,28
Тема 12. Застосування патологоанатомічних та патогістологічних методів дослідження тканин і органів тварин в практиці судово-ветеринарної медицини.			10	16	2,6,12,13
Тема 13. Основи судово-ветеринарної експертизи отруєнь і токсикозів тварин.			10	10	1,4,11,30
Тема 14. Основи судово-ветеринарної травматології. Класифікація травматизму тварин. СВЕ за травматизації тупим, гострим знаряддям та вогнепальною зброєю.			14	10	1,2,3,11,27
За семестр			44	46	
Всього	14	-	60	76	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	ПРН 2	ПРН 4	ПРН 9	ПРН 15	ПРН 19	ПРН 21	Як оцінюється РНД
ДРН 1 застосовувати компоненти процесуальних та організаційних основ судово – ветеринарної експертизи;	+	+	+	+	+		– Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції) – Письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань

							самостійної роботи – Лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах)
ДРН 2. здійснювати ідентифікацію тварин за остеометричними параметрами та будовою м'язів;	+	+	+	+	+	+	– Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції) – Письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи – Лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах)
ДРН 3 здійснювати ідентифікацію тварин будовою внутрішніх органів, Органолептичними показниками лабораторними дослідженнями;	+	+	+	+	+	+	– Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції) – Письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи – Лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах)
ДРН 4. проводити судово-ветеринарну експертизу при провадженні справ в промисловому птахівництві, свинарстві, скотарстві;	+	+	+	+	+	+	– Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції) – Письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу)) – Лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах)
ДРН 5. Проводити СВЕ при захворюванні і смерті тварин внаслідок порушення умов їх годівлі , утримання та експлуатації;	+	+	+	+	+	+	– Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції) – Письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи – Лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах)
ДРН 6 визначити рівень не коректних та не компетентних дій лікаря в клінічній роботі;	+	+	+	+	+	+	Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції) – Письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи – Лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах)
ДРН 7. застосовувати знання з танатології при провадженні СВЕ.	+	+	+	+	+	+	– Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції) – Письмовий контроль

							(виконання завдань із самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи – Лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах) – Підсумковий контроль (розв'язування тестів)
ДРН 8. Застосовувати компоненти навчання з порядку збирання, відбору матеріалів різного характеру, що є речовими доказами, їх пакування, оформлення та надсилання на							– Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції) – Письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи) – Лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах) – Підсумковий контроль (розв'язування тестів) Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції) – Письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи) – Лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах) – Підсумковий контроль (розв'язування тестів)
ДРН 9 застосовувати методи СВЕ живих тварин; опануванні методів СВЕ при відборі та дослідженні зразків біологічних об'єктів: крові, шкіри, волосся;							– Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції) – Письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи) – Лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах) – Підсумковий контроль (розв'язування тестів)
ДРН10 застосовувати методи диференційної патологоанатомічної діагностики за органом патології тварин;							– Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції) – Письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи) – Лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах) – Підсумковий контроль (розв'язування тестів)
ДРН 11 застосовувати методи СВЕ за оцінки негативного впливу на здоров'я та добробут тварин;							– Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції) – Письмовий контроль (виконання завдань із

							самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи – Лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах) – Підсумковий контроль (розв’язування тестів)
ДРН 12 застосовувати методи СВЕ за отруєнь і токсикозів тварин;							– Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції) – Письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи) – Лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах) – Підсумковий контроль (розв’язування тестів)
ДРН 13 застосовувати методи СВЕ за судово-ветеринарної травматології.							– Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції) – Письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи) – Лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах) – Підсумковий контроль (розв’язування тестів)

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції)	30 балів / 30%	Щотижня
2.	Письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи)	20 балів / 20%	Згідно з розкладу
3.	Лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах)	20 балів / 20%	Згідно з розкладу ЛПЗ
4.	Екзамен- тест множинного вибору (або письмова робота)	30 балів / 30%	16 тиждень, за розкладом

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ¹	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ²
	<10 балів	11-20балів	21-29 балів	30 балів
Тематичне опитування. Усний контроль	Студент може відтворити тільки окремі фрагменти з курсу.	Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.
	<7 балів	8-13 балів	14-19 балів	20 балів
Лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах) Вирішення ситуаційних завдань	Студент не підготовлений до вирішення завдань, відповідь неповна, окремі складові відсутні або недостатньо розкрити	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами	Студент засвоїв основний матеріал, та розуміє постанову завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Виконано усі вимоги завдання, але з порушенням методик	Завдання виконане методично вірно та якісно. Студент вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни на практиці При виконанні завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання

¹ Зазначити компонент сумативного оцінювання

² Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

		виконує поставленні завдання. Виконання завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи		
	<7 балів	8-13 балів	14-19 балів	20 балів
Письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи). Захист конспекту із самостійної роботи	Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні. Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час оформлення робіт в більшості є невірними, необґрунтованими	Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при виконанні оформленні завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається. Помилки у відповідях не є системними.	При виконанні завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання. Конспект оформлений бездоганно, логічно розташований з матеріал з розумінням взаємозв'язків процесів розкритих з даної теми.
Екзамен- тест множинного вибору (або письмова робота)	<11 балів	12-20 балів	26-29 балів	30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування студентів з роз'ясненням ключових питань предмету, відповіді на запитання студентів, опанування практичних навичок (методики виконання лабораторних робіт)	Протягом заняття
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над вирішенням клініко-ситуаційних завдань	Протягом заняття
3	Письмовий зворотній зв'язок від викладача після перевірки конспекту із самостійного вивчення дисципліни.	Протягом тижня, після виконання
4	Екзамен- тест множинного вибору (або письмова робота) 16 тиждень, за розкладом	16 тиждень, за розкладом

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Базова

1. Зон Г.А. Основи судової ветеринарії: навчальний посібник. Суми: ВВП «Мрія-1», 2016. 624с.
2. Зон Г.А. Судово-ветеринарна експертиза: навчальний посібник Суми: ВВП "Мрія-1", 2012. вид. друге. 258 с.
3. Судова ветеринарна травматологія/ Г.А. Зон, Л.Б.Івановська. Суми: ВВП «Мрія-1», 2015. 82с.
4. Основи судово - ветеринарної експертизи отруєнь і токсикозів тварин: навчальний посібник / Г.А. Зон, Л.Б.Івановська. Суми: ВВП «Мрія-1», ТОВ, 2012.124с.
5. Зон Г.А., Івановська Л.Б., Скрипка М.В. Диференційна патологоанатомічна діагностика інфекційних хвороб тварин. Суми: ВВП "Мрія" ТОВ, вид.2-е, 2016. 206 с.
6. Зон Г.А., Івановська Л.Б Патологоанатомічний розтин трупів тварин: навчальний посібник. Суми: ВВП "Мрія " ТОВ, видання третє, 2018.336 с.
7. Костюк В.К. Атлас анатомії свійських тварин. Osteологія: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2001. 78с.
8. Організаційні та процесуальні основи судово-ветеринарної експертизи в Україні: Навчальний посібник для магістрантів... Яценко І.В., Якубчак О.М., Білик, Кам'янський В.В.. Харків, Київ, 2009. 108с.
9. Патологічна анатомія тварин / Під ред. П.П. Урбановича і М.К. Потоцького К.: Ветінформ, 2008. 896 с.
10. Практика судово-ветеринарної експертизи: Хрестоматія. Яценко І.В. Труш А.М., Бондаревський М.М. Кам'янський В.В.. Харків: Стильиздат, 2013. 256с.

Методичне забезпечення

11. Moodle з дисципліни порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія та судова ветеринарна медицина. Суми. СНАУ, 2021р.
12. Патологічна анатомія: частина 1. Загальна патологічна анатомія. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять та самостійної роботи/ Г.А. Зон, Л.Б.Івановська. Суми, 2014. 64 с.
13. Патологічна анатомія: частина 2. Загальна патологічна анатомія. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять та самостійної роботи / Г.А. Зон, Л.Б.Івановська, В.В. Сорокова Суми, 2014. 64 с.
14. Навчально-методичний посібник до виконання лабораторно-практичних занять на тему: Судово- ветеринарне дослідження речових доказів: гістологічна ідентифікація волосу тварин» для спеціальності 211- «ветеринарна медицина» ОКР «магістр», Укладачі Зон Г.А., Івановська Л.Б. СНАУ, Суми, 2015. 62с.
15. Методичні рекомендації щодо проведення самостійної роботи для студентів 1 курсу та магістрів спеціальності 211-«ветеринарна медицина» ОКР «магістр». Укладачі Зон Г.А., Івановська Л.Б. Тема: «Тканини внутрішнього середовища. Кров різних видів тварин», СНАУ, Суми, 2015.-27с.

16. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи студентів спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина». Укладач В.В. Гаркава. Тема: «М'язові тканини», СНАУ, Суми, 2016. 32с.
17. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи студентів спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина». Тема: «Органи дихання тварин» Укладачі: Є.В. Ващик, В.В. Гаркава. СНАУ, Суми, 2014. –24с.
18. Методичні вказівки щодо проведення лабораторних занять для студентів спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина». Тема: «Серцево-судинна система тварин» Укладач В.В. Гаркава. СНАУ, Суми, 2013. 25с.
19. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи студентів «Тканини внутрішнього середовища. Кров різних видів тварин» для спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина». Укладач: В.В. Гаркава. СНАУ, Суми, 2016. 27с.
20. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи студентів спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина». Тема: «Органи сечовиділення» Укладачі: В.В. Гаркава, Ващик Є.В. СНАУ, Суми, 2014. 28с.

Допоміжна література

21. Морфологічні особливості шкіри та волоса різних видів тварин і людини в аспекті судово- ветеринарної експертизи: посібник/Г.І. Коцюмбас, І.Я. Коцюмбас, О.М. Щербентовська, Р.С. Данкович, О.О. Зайцев, Л.: ТЗОВ ВФ «Афіша», 2010. 136с.
22. Патологоанатомічна діагностика хвороб птиці: навчальний посібник /Л.Б. Івановська, Г.А. Зон – Суми: ВВП «Мрія-1», 2017. 156с.
23. Довідник патолого-анатомічних термінів. Борисевич Б.В., Скрипка М.В., Лісова В.В. – Полтава, 2005. 124 с.
24. Зон Г.А. **Панасенко О.С.**, Стоцкий О.Г. Розтин, патолого- анатомічна діагностика хвороб тварин та основи судової ветеринарії. Протокол патологоанатомічної діагностики сказу тварин з використанням ІФА (для англomовних студентів) 211 – "Ветеринарна медицина" - Суми, 2020.- 30 с. (затв. методичною радою ФВМ, протокол № 6 відт 04.05 2020 р.).
25. **Панасенко О.С.** та ін. Методичні рекомендації на тему «Основи і методи гістологічних досліджень» з курсу цитології, гістології та ембріології (част. 2) для студентів факультету ветеринарної медицини спеціальності -211 «Ветеринарна медицина», (затв. методичною радою ФВМ, протокол № 2 від 07.11. 2022р.).
26. Petrov, R. V., Zon, G. A., Reshetilo, O. I., Ivanovska, L., **Panasenko, O. S.**, & Kisil, D. O. Current tendencies of teaching disciplines at the department of virology, pathanatomy and poultry diseases of sumy national agrarian university. *Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Veterinary Medicine*, (4(59), 52-58. <https://doi.org/10.32845/bsnau.vet.2022.4.8>
27. **Панасенко, О. С.**, Назаренко, С. М., Рисований, В. І., Негреба, Ю. В., & Івашина, К. В. (2025). Поширеність асоціацій еймеріозу кролів на теренах Сумської області, ветеринарно-санітарна та патоморфологічна оцінка. *Вісник*

Сумського національного аграрного університету. Серія: Ветеринарна медицина, (4(67), 77-82. <https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2024.4.11>

28. Назаренко, С. М., Панасенко, О. С., Рисований, В. І., Шкурко М.І., Лівощенко О.І. (2025). Ветеринарно-санітарне інспектування продуктів забою індиків. *Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Ветеринарна медицина*, подано до редакції (1(68), 98-104.

Інформаційні ресурси(програмне забезпечення)

29. http://vetpathology.lviv.ua/biblioteka_studenta.html

30. http://www.vetkzn.ru/literatura/veterinarnye_uchebniki/

Методичне забезпечення

9. Moodle з дисципліни порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія та судова ветеринарна медицина. Суми. СНАУ, 2021р.
10. Патологічна анатомія: частина 1. Загальна патологічна анатомія. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять та самостійної роботи/ Г.А. Зон, Л.Б.Івановська. Суми, 2014. 64 с.
11. Патологічна анатомія: частина 2. Загальна патологічна анатомія. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять та самостійної роботи / Г.А.Зон, Л.Б.Івановська, В.В. Сорокова Суми, 2014. 64 с.
12. Навчально-методичний посібник до виконання лабораторно-практичних занять на тему: Судово-ветеринарне дослідження речових доказів: гістологічна ідентифікація волосу тварин» для спеціальності 211- «ветеринарна медицина» ОКР «магістр», Укладачі Зон Г.А.,Івановська Л.Б. СНАУ, Суми, 2015. 62с.
13. Методичні рекомендації щодо проведення самостійної роботи для студентів 1 курсу та магістрів спеціальності 211-«ветеринарна медицина» ОКР «магістр». Укладачі Зон Г.А.,Івановська Л.Б. Тема: «Тканини внутрішнього середовища. Кров різних видів тварин», СНАУ, Суми, 2015.-27с.
14. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи студентів спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина». Укладач В.В. Гаркава. Тема: «М'язові тканини», СНАУ, Суми, 2016. 32с.
15. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи студентів спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина». Тема: «Органи дихання тварин» Укладачі: Є.В. Ващик, В.В.Гаркава. СНАУ, Суми, 2014. –24с.
16. Методичні вказівки щодо проведення лабораторних занять для студентів спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина». Тема: «Серцево-судинна система тварин» Укладач В.В.Гаркава. СНАУ, Суми, 2013. 25с.
17. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи студентів «Тканини внутрішнього середовища. Кров різних видів тварин» для спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина». Укладач: В.В.Гаркава. СНАУ, Суми, 2016. 27с.
18. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи студентів спеціальності 211 - «Ветеринарна медицина». Тема: «Органи сечовиділення» Укладачі: В.В.Гаркава, Ващик Є.В. СНАУ, Суми, 2014.28с.

Допоміжна література

19. Морфологічні особливості шкіри та волоса різних видів тварин і людини в аспекті судово-ветеринарної експертизи: посібник/Г.І. Коцюмбас, І.Я. Коцюмбас, О.М. Щербатовська, Р.С.Данкович, О.О.Зайцев, Л.:ТЗОВ ВФ «Афіша», 2010.136с.
20. Патологоанатомічна діагностика хвороб птиці: навчальний посібник /Л.Б.Івановська, Г.А.Зон – Суми: ВВП «Мрія-1», 2017. 156с.
21. Довідник патолого-анатомічних термінів. Борисевич Б.В., Скрипка М.В., Лісова В.В. – Полтава, 2005. 124 с.

Інформаційні ресурси(програмне забезпечення)

26. http://vetpathology.lviv.ua/biblioteka_studenta.html
27. http://www.vetkzn.ru/literatura/veterinarnye_uchebniki/
<https://vet.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-ekonomiki/metodichna-robota/>
28. Moodle з дисципліни, 2023