

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра акушерства та хірургії

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Добробут тварин-компаньйонів
(вибірковий)

Спеціальності	Всі спеціальності
Освітні програми	Всі освітні програми
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

Розробник:

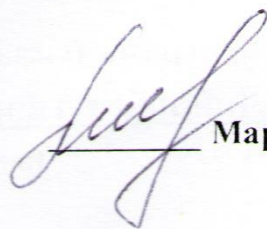


Оксана ШКРОМАДА, д.вет.н., професор,
завідувач кафедри акушерства та хірургії

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри акушерства та хірургії	протокол від <u>09.06.25</u> № <u>4</u>
	Завідувач кафедри  Оксана ШКРОМАДА (підпис)

Погоджено:

Голова ради із забезпечення
якості вищої освіти СНАУ



Маргарита ЛИШЕНКО

Рецензія на робочу програму надана:
(додається)



підпис

(_____)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



Надія БАРАНІК

Зареєстровано в електронній базі: дата: 03.07. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2026-2027				

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Основи пест-контролю		
2.	Факультет/кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра акушерства та хірургії		
3.	Статус ОК	Вибірковий		
4.	ОК може бути запропонований для	Всі спеціальності		
5.	Рівень НРК	6-й		
6.	Семестр та тривалість вивчення	5 семестр 15 тижнів		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 ЄКТС		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
		30	30	90
9.	Мова навчання	Українська, англійська		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	д.вет.н., професор Шкромада О.І.		
11.1	Контактна інформація	oksana.shkromada@snau.edu.ua +380999190657		
11.	Загальний опис освітнього компонента	ОК вивчає основи і біоетику, етологію, біобезпеку та добробут тварин, які живуть поряд з людиною.		
12.	Мета освітнього компонента	Набуття нормативних дисциплін фахових компетентностей з біобезпеки, біоетики, етології, умов утримання та годівлі тварин-компаньонів.		
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумови та обмеження щодо вивчення ОК відсутні		
14.	Політика академічної доброчесності	Усі завдання, пов'язані з виконанням тестів та творчих розробок будуть мати індивідуальні вихідні дані. В разі виявлення академічної недоброчесності студенту не будуть зараховані відповідні бали.		
15.	Ключові слова	Біоетика, етологія, харчування, стрес, гігієна та санітарія, методи утримання та транспортування, здоров'я тварин.		

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Освітній компонент спрямований на розвиток загальних компетентностей		Як оцінюється ДРН
	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
ДРН 1. Знати основні принципи біоетики при утримання тварин, дотримання біоетичних вимог згідно Закону України «Про захист тварин від жорстокого поводження» № 440-IX від 14.01.2020	+		Симуляційні вправи з ролями
ДРН 2. Мати навички утримання тварин, транспортування та запобігання стресових станів.		+	Розгляд кейсів та аналіз ситуацій
ДРН 3. Володіння навичками правильного догляду за тваринами, добробут, гігієна та санітарія, грумінг.		+	Групові завдання з само- та взаємним оцінюванням.
ДРН 4. Складання правильних раціонів для тварин в залежності від виду, віку, статі та фізичних потреб.	+		Складання раціонів в залежності від потреб тварини
ДРН 5. Знайти актуальну інформацію щодо заразних та незаразних хвороб тварин, попередження їх виникнення, розгляд основних симптомів, механізми швидкого реагування на захворювання, заходи безпеки.	+	+	Розробка та оцінка проектів

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Сам. робота	
	Лк	ПЗ	Лаб.	
Введення. Основні принципи біоетики.	2	2		2
Етологія тварин. Основні типи темпераменту.	2			1, 2
Підбір тварини-компаньона в залежності від темпераменту людини, фізичних потреб та розмірів помешкання.	2	2		1, 2
Дослідження поведінкових реакцій у тварин в різних життєвих обставинах. Реакція на стрес в умовах війни.	2	2		1, 2
Дослідження поведінки тварин в залежності від фізичного стану: охота, вагітність, материнський інстинкт.	2	2		1, 2
Добробут тварин. Вимоги до помешкання.		2		2, 3
Акваріумістика . Основні типи та принципи оформлення акваріуму.	2	2		2
Гігієна та санітарія приміщень для утримання тварин.	2	2		2
Транспортування великих тварин. Запобігання стресу.	2			1, 2
Транспортування дрібних тварин. Вимоги до кліток-переносок. Тепловий удар.		2		1, 2
Догляд за тваринами. Купання. Гігієна та санітарія шкіри. Догляд за ротовою порожниною та вушними раковинами.		2		2
Грумінг для тварин.	2			2,4

Основні принципи складання раціонів для тварин в залежності від виду, віку, статі та фізичних потреб.		2			2, 4
Раціони для крупних тварин.		2			4
Раціони для дрібних тварин.	2				6
Раціони для хутрових звірів.	2				2,5
Раціони для рептилій.		2			
Раціони для акваріумних риб, креветок, амфібій та равликів.	2				10,11
Незаразні та заразні хвороби крупних тварин	2				7
Незаразні та заразні хвороби дрібних тварин та хутрових звірів.	2				8,9
Хвороби рептилій та акваріумних риб, креветок, амфібій та равликів.		4			11
Підсумкове заняття.		2			
Загалом					

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН 1. Знати основні принципи біоетики при утримання тварин, дотримання біоетичних вимог згідно Закону України «Про захист тварин від жорстокого поводження» № 440-IX від 14.01.2020	Розгляд ситуацій з описанням ознак, супутніх факторів та обставин виникнення проблеми. Розбір ситуацій, які можуть виникнути та правильне планування експериментальних досліджень з тваринами.	Вивчити основні закони та принципи гуманної поведінки з тваринами.
ДРН 2. Мати навички утримання тварин, транспортування та запобігання стресових станів.	Групові завдання за видами тварин та способами їх утримання (розподіл їх на групи та технології утримання) з подальшим обговоренням і взаємною оцінкою результатів. Показ відео про способи транспортування тварин. Завдання на послідовність дій при проведенні заходів при виникненні стресів у тварин.	Розібратися у видах тварин та способах їх утримання. Засвоїти способи транспортування різних видів тварин. Освоїти схему надання допомоги тваринам під час стресових ситуацій.
ДРН 3. Володіння навичками правильного догляду за тваринами, добробут, гігієна та санітарія, грумінг.	Показ та роз'яснення техніки догляду за тваринами. Розгляд і аналіз пунктів планів заходів з санітарії та гігієни тварин.	Відпрацювати навички догляду за тваринами. Розробити схему санітарних заходів.
ДРН 4. Складання правильних раціонів для тварин в залежності від виду, віку, статі та фізичних потреб.	Ознайомлення з основними принципами складання раціонів.	Розробити раціон для певного виду тварин.
ДРН 5. Знайти актуальну інформацію щодо заразних та незаразних хвороб тварин, попередження їх виникнення, розгляд основних симптомів, механізми швидкого реагування на захворювання, заходи безпеки.	Ознайомлення з основними офіційними джерелами заразних та незаразних хвороб тварин, особливо тих, які вимагають швидкого реагування.	Розробити проект-стратегію по попередженню та швидкого реагування на виникнення захворювань у тварин. Відпрацювати навички здобуття актуальної інформації щодо заразних та незаразних хвороб тварин та про поточну ситуацію з ними, виконуючи завдання

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1.Діагностичне оцінювання

Комп'ютерне тестування на предмет володіння знаннями про біоетику, методи утримання, догляд та заразні та незаразні хвороби тварин. Оцінка не виставляється.

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
5 семестр			
1.	Перевірка на знання основних положень і законів гуманної поведінки з тваринами.	10/10%	До кінця 8 тижня
2.	Фокус-групи з взаємним оцінюванням на розуміння принципів утримання тварин, транспортування та запобігання стресових станів.	10/10%	До кінця 9 тижня
3.	Комп'ютерне тестування (множинного вибору) в Moodle модуль 1	20/20%	До кінця 9 тижня
4.	Перевірка навичок по догляду за тваринами. Розробити схему санітарних заходів. Симуляційні групи.	10/10%	На 14-му занятті
5.	Перевірка навичок складання раціонів для тварин.	10/10%	На 17-му занятті
6.	Підготовка і захист проєкту по попередженню та швидкого реагування на виникнення захворювань у тварин.	20/20%	На 20-21-му занятті
7.	Комп'ютерне тестування (множинного вибору) в Moodle модуль 2	20/20%	До кінця 15 тижня
8.	Загалом	100/100%	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Перевірка на знання основних положень і законів гуманної поведінки з тваринами.	0-4 <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	5-7 <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	8-9 <i>Виконано усі вимоги завдання</i>	10 <i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Фокус-групи з взаємним оцінюванням на розуміння принципів утримання тварин, транспортування та запобігання стресових станів.	0-4 <i>Не орієнтується</i>	5-7 <i>Вміє розділити препарати на групи за призначенням</i>	8-9 <i>Вміє розділити препарати на групи і підгрупи за принципом дії та призначенням</i>	10 <i>Вміє оцінити правильність розподілу препаратів на підгрупи та обґрунтувати виявлені помилки</i>
Перевірка навичок по догляду за тваринами. Розробити схему санітарних заходів.	0-4 <i>Задача не вирішена або вирішена неправильно</i>	5-7 <i>Задача вирішена з грубими помилками</i>	8-9 <i>Розрахунок проведено правильно</i>	10 <i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Перевірка навичок складання раціонів для тварин.	0-4 <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	5-7 <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	8-9 <i>Виконано усі вимоги завдання</i>	10 <i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
	0-8	9-14	15-18	19-20

Підготовка і захист проєкту по попередженню та швидкого реагування на виникнення захворювань у тварин.	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання з несуттєвими неточностями	Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість
--	----------------------------------	---	---	--

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Оцінювання активності і ефективності участі здобувачів у проведенні фокус-груп та виконання ролей в симуляційних вправах. Коментарі та поради.	Щоразу на заняттях у формі фокус-груп чи симуляційних вправ
2	Зворотній зв'язок з коментарями та рекомендаціями по ходу розв'язання задач	Згідно розкладу за темами
3	Зворотній зв'язок з коментарями під час підготовки та захисту проєктів з розробки стратегії проведення по попередженню та швидкого реагування на виникнення захворювань у тварин.	На 20-21-му заняттях

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

2.1. Основні джерела

2.1.1. Підручники посібники:

- Шкромада О.І, Чекан О.М., Фотіна Т.І. Гребеник Н.П. Мусієнко Ю.В., Стоцький О.Г., Лазоренко А.Б., Плюта Л.В. Навчальний посібник «Гінекологічна пропедевтика самок сільськогосподарських тварин» для студентів факультету ветеринарної медицини спеціальність 211 «ветеринарна медицина» та біологотехнологічна спеціальність 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», денної форми навчання освітнього ступеня «магістр», 185 с. Рекомендовано до друку Вчено радою СНАУ протокол №13 від 26.04. 2024 року.
- Ветеринарна гігієна і санітарія : практикум / Вороняк В. В., Чорний М. В., Милостивий Р. В.. Львів : ФОП Корпан Б. І., 2023. 284 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 251-252

2.1.2. Методичне забезпечення

- Курс на платформі Moodle <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1579>
- Ветеринарна онкологія. Діагностика онкологічних захворювань тварин. Методичні вказівки щодо проведення лабораторних занять для студентів 4-6 курсу освітньої програми 211 «Ветеринарна медицина» денної форми навчання освітнього ступеня «магістр» ПРОТОКОЛ №2 від 11 листопада 2024 року. Укладачі: Шкромада О.І.
- Хвороби хутрових звірів. Хвороби кролів. Методичні вказівки щодо проведення лабораторних занять для студентів 4-6 курсу освітньої програми 211 «Ветеринарна медицина» денної форми навчання освітнього ступеня «магістр» Укладачі: Шкромада О.І., Гребеник Н.П. протокол № 2 від 3 лютого 2025 року.

Додаткові джерела

- Сайт МЕБ : <http://www.oie.int/> Сайт Держпродспоживслужби <http://www.consumer.gov.ua>
- Shkromada, O. I., & SuprunY. O. (2023). THE USE OF TETRASEPT DISINFECTANT IN PROCESSING CAGES FOR KEEPING RABBITS. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Veterinary Medicine, (4(63), 134-138. <https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2023.4.21>
- Shkromada, O. I., & Rokochyi, A. V. (2023). FACTORS IN THE DEVELOPMENT OF CAT INFERTILITY. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Veterinary Medicine, (4(59), 76-82. <https://doi.org/10.32845/bsnau.vet.2022.4.12>

9. Shkromada, O. I., & Hrek, R. V. (2022). STUDY OF THE MICROCLIMATE IN PREMISES FOR HOLDING PIGS. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Veterinary Medicine, (1 (56), 45-50. <https://doi.org/10.32845/bsnau.vet.2022.1.7>
10. Shkromada, O., Suprun, Yu., Fotin, O., Plyuta, L., & Lifar, I. (2024). Determination of the effect of the enzyme and probiotic complex on animal productivity. Scientific Horizons, 27(5), 9-19. <https://doi.org/10.48077/scihor5.2024.09>
11. Fotina, T., Petrov, R., Shkromada, O. I., & Bondarenko, P. G. (2025). ZOONOTIC DISEASES OF FISH, PREVENTION AND FIGHT AGAINST THEM. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Veterinary Medicine, (3(66), 55-74. <https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2024.3.9>

2.2. Програмне забезпечення

Для тестування під час лекцій <https://create.kahoot.it/auth/login>

Для контролю засвоєння поточного матеріалу <https://www.mentimeter.com/app>

Для зворотнього зв'язку по виконанню завдань <https://docs.google.com/spreadsheets>

Неформальна освіта:

З першого модулю зараховується сертифікат проходження курсу https://www.all-grooming.com/kurs_gruning_s_nulya_bazoviy_uroven_g-dnepr/

а також https://uku.com.ua/kinolog_kursy/kinolog%20instruktor.html

https://courses.phc.org.ua/courses/course-v1:PHC+116_2+2025/about