

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ
КАФЕДРА ЕПІЗООТОЛОГІЇ ТА ПАРАЗИТОЛОГІЇ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
(СИЛАБУС) НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
№28–ПАРАЗИТОЛОГІЯ ТА ІНВАЗІЙНІ ХВОРОБИ ТВАРИН**

Реалізується в межах освітньої програми «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

за спеціальністю Н6«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

на другому магістерському рівні вищої освіти

Суми – 2025 р.

Розробник:

(підпис) (прізвище, ініціали)

Рисований В.І.,

доцент

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри епізоотології та паразитології	протокол від 12 червня 2025 року №17	
	Завідувач кафедри	Касяненко О.І. (прізвище, ініціали)

Касяненко О.І.
(прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

О. Черв'як

(ПІБ)

Декан факультету,

де реалізується освітня програма

Людмила НАГОРНА

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Оксана КАСЯНЕНКО
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

(підпис)

Тетяна Паранік

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.06.2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2026-2027				

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Паразитологія та інвазійні хвороби навчальна практика			
2.	Факультет/ кафедра	Факультет ветеринарної медицини, Кафедра епізоотології та паразитології			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для обов'язкових ОК	Освітньо – професійна програма «Ветеринарна медицина». Другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю Н6«Ветеринарна медицина» Галузі знань Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Кваліфікація: Лікар ветеринарної медицини			
5.	Рівень НРК	7 рівень			
6.	Семестр та тривалість вивчення	Денна: 7 семестр, 18тижнів			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	10			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) денна		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	Денна
					Заочна
9.	Мова навчання	українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.вет.н., доцент Рисований В.І. ст. викладач Негреба Ю.В.			
10.1	Контактна інформація	Рисований В.І. -корп. 3, каб. 62, тел.:0963007430; viber0974706536, rvisu@ukr.net ; Негреба Ю.В.- корп. 3, каб. 62, тел.:0989498577; viber0662967712, Yla7578@ukr.net Ауд.64 кафедри епізоотології та паразитології. Понеділок з 10.00 до 14.00 год.			
11.	Загальний опис освітнього компонента	Проходження навчальної практики «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» є важливою складовою частиною освітнього процесу і спрямовано на оволодіння здобувачами системою професійних вмінь та навичок, а також оволодіння первинним досвідом професійної діяльності і має сприяти саморозвитку здобувача			
12.	Мета освітнього компонента	Основна мета полягає у формуванні компетенцій, з отримання професійних умінь і навичок, через поглиблення, доповнення та закріплення теоретичних і практичних знань і вмінь, отриманих у процесі теоретичного навчання з дисципліни, набуття практичних навичок в умовах виробництва з питань біологічного забруднення інвазійними елементами навколишнього середовища. Характеристичі трематод, цестод, нематод, комах та одноклітинних, їх будові, класифікації, клінічним ознакам хвороб, що вони викликають у тварин та птиці,			

		патологоанатомічним змінам, дії паразитів на організм, профілактиці та заходам боротьби з ними. Прижиттєвій та посмертній діагностиці трематодозів, цестодозів та нематодозів, арахноентомозів та протозойних захворювань.
13.	Передумови вивчення ОК:	Освітній компонент базується на засвоєнні знань та вмінь у системі професійної підготовки освітнього ступеня «магістр». При вивченні дисципліни студенти мають можливість ознайомитися з фундаментом будь-яких паразитичних досліджень, оскільки саме вона дає уявлення про особливості організації, функціонування, різноманітності та ролі представників різних паразитичних груп тварин у природних екосистемах та житті людини. Освітній компонент тісно пов'язаний з такими фундаментальними науками як екологія, фізіологія, зоологія та анатомія тварин.
13.1	Зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	
13.2	Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОК	Вимоги до бази практики: Спеціалізовані лабораторії з достатньою кількістю робочих місць. Обладнання: Мікроскопи (світлові, бінокулярні), центрифуги для відокремлення паразитів із проб, лабораторні інкубатори для культивування паразитів, аналізатори для дослідження біологічних зразків. Інструментарій: Скальпелі, пінцети, ножиці, піпетки (дозатори), петлі для забору зразків, скельця для мікроскопії (предметні, покривні). Навчальні матеріали: Колекції мікропрепаратів із зразками паразитів, зразки для макроскопічного вивчення (гельмінти, протозойні культури), моделі паразитів (об'ємні). Хімічні реагенти: барвники для приготування мазків (наприклад, гематоксилін, еозин), розчини для фіксації та консервації зразків, дезінфекційні засоби.
14.	Політика академічної доброчесності	У випадку, якщо здобувач здає роботу іншого здобувача як свою власну, така робота анулюється і виконується повторно. У випадку списування – повторне складання відповідного завдання. У випадку використання текстових запозичень без належного цитування (академічний плагіат) - робота анулюється.
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1877

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ

ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОП) ³			Як оцінюється РНД ⁴
	ПРН ₂	ПРН ₄	ПРН ₅	
ДРН 1. Використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.	х	х	х	Розгляд кейсів та аналіз ситуацій
ДРН 2. Проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.	х	х		Участь у фокус-групах, симуляційних вправах
ДРН 3. Організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.	х	х	х	Розгляд кейсів та аналіз ситуацій
ДРН 4. Підготувати і захистити звіт з практики у відповідності до вимог	х	х	х	Доповідь-презентація звіту з практики

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми практичної підготовки з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин»	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з/семін.з				
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	
Тема 1. Правила відбору, упаковки та пересилки матеріалу для паразитологічних досліджень. Загальна схема та порядок паразитологічних досліджень. Методи посмертної діагностики паразитарних хвороб тварин						6	Підручники, посібники: 1,2,5,6;Методичне забезпечення:3,4; Інші джерела:11,12
Тема 2. Гельмінтоовоскопічні та гельмінтоскопічні методи досліджень. Методи кількісного та якісного визначення гельмінтів. Методи досліджень об'єктів навколишнього						6	Підручники, посібники: 1,2,5,6;Методичне забезпечення:3,4; Інші джерела:11,12

середовища та проміжних та додаткових хазяїв збудників інвазійних хвороб.							
Тема 3. Гельмінтолавроскопичні методи досліджень. Спеціальні методи досліджень за гельмінтозів тварин. Особливості ветеринарносанітарної експертизи за хвороб паразитарної етіології. Особливості профілактичних та лікувальних обробок тварин за гельмінтозів						6	Підручники, посібники: 1,2,5,6;Методичне забезпечення:3,4; Інші джерела:11,12
Тема 4. Особливості діагностики хвороб, спричинених членистоногими. Методи акарологічних досліджень. Диференціальна діагностика акарозів та ентомозів тварин. Особливості проведення лікувально-профілактичних обробок тварин за арахно-ентомозів						6	Підручники, посібники: 1,2,5,6;Методичне забезпечення:3,4; Інші джерела:11,12
Тема 5 Особливості діагностики хвороб, спричинених найпростішими. Методи досліджень за різних збудників хвороб спричинених найпростішими. Диференціальна діагностика протозоозів тварин. Особливості проведення лікувально-профілактичних обробок тварин за протозоозів						6	Підручники, посібники: 1,2,5,6;Методичне забезпечення:3,4; Інші джерела:11,12
Всього						30	

МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять,</u> консультацій)	Кількість годин	Методи навчання(які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u>)	Кількість годин*
ДРН 1.	Проведення інструктажу з техніки безпеки при використанні спеціальних пристроїв, приладів, лабораторного обладнання та інші технічних засобів.	4	-	-
ДРН 2	Проведення відбору, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.	4	Провести відбір, пакування, фіксування і біологічного матеріалу для копроовоскопічних, гемоларвоскопічних акарологічних досліджень.	6
ДРН 3..	Проведення і лабораторних та спеціальних діагностичних досліджень за гельмінтозів, арахноентомозів та протозоозів тварин, визначення екстенсивності та інтенсивності інвазії	4	Провести копроовоскопічні, гемоларвоскопічні акарологічні дослідження та . визначити екстенсивність та інтенсивність інвазії	6
ДРН 4.		-	Підготувати і захистити звіт з практики у відповідності до вимог	6

ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (СУМАТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ)

№	Методи сумативного оцінювання	Бали/Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Оформлення документів для проходження практикитаінструктажзтехнікибезпекийохоронипраці(щоденникзпрактики)	10балів/10%	1-й тиждень
2.	Виконання програми практики. Збирання матеріалу для написання звіту з навчальної практики з паразитології та інвазійних хвороб тварин.	30балів/30%	Протягом практики
3.	Написання й оформлення звіту з практики. Вимоги до звіту з практики: Студент складає звіт на основі щоденника навчальної практики наприкінці терміну перебування на практиці; У звіті узагальнюються результати проведеної роботи з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин», отримані студентом в процесі виконання завдань навчальної практики з повним аналізом отриманих результатів і висновками; У висновках сформулювати власну думку щодо принципових позитивних чи негативних фактів організації виробничих процесів у тваринницькому секторі, які мають прямий вплив на благополуччя тварин стосовно інвазійних хвороб	35балів/35%	4-й тиждень
4.	Доповіді-презентації, відповіді та спільні обговорення	25балів/25%	4-й тиждень
	Всього	100 балів	

ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ)

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Оформлення документів для проходження практики та інструктаж з техніки безпеки й охорони праці (щоденник з практики)	0 балів Щоденник відсутній і наявність інших об'єктів контролю не враховуються. Виставляється загальна негативна оцінка за проходження практики.	1-7 балів Щоденник оформлений з порушенням установлених вимог, не містить передбаченої ним інформації (зокрема щодо змісту виконаних завдань).	7-9 балів Щоденник у цілому містить належну інформацію, однак оформлений з порушенням установлених вимог.	10 балів Щоденник оформлено належним чином, він містить повну інформацію про діяльність практиканта.
Виконання програм и практики.	0 балів Здобувач вищої освіти систематично порушував установлені терміни виконання завдань. Вимоги щодо програми практики не виконано.	1-15 балів Здобувач вищої освіти недодержувався календарного плану проходження практики. При цьому більшість вимог виконано, але окремі пункти змісту практики відсутні або недостатньо розкрити.	16-26 балів Здобувач вищої освіти у цілому додержувався календарного плану проходження практики, однак допускав відступи від рекомендацій, при цьому виконані усі вимоги програми практики.	27-30 балів Здобувач вищої освіти чітко додержувався календарного плану проходження практики. Сумлінно та вчасно виконував усі вимоги програми практики. Ним запропоновано власне вирішення поставлених задач, продемонстровано активність, цілеспрямованість, креативність.
Написання й оформлення звіту з практики	0 балів Звіт не відповідає встановленим вимогам щодо змісту, не містить належної інформації про зміст, форму організації діяльності, здійснюваної під час проходження практики, містить грубі змістові помилки.	1-15 балів Програму практики виконано на задовільному рівні, її результати висвітлено у звіті, який при цьому містить певні неточності або не містить важливої інформації, або мають місце інші суттєві зауваження до змісту звіту.	16-29 балів Звіт у цілому висвітлює необхідну інформацію, передбачену вимогами, містить високу позитивну оцінку керівника, однак наявні несуттєві зауваження. Зі змісту можна зробити висновок, що програму практики виконано повною мірою і належним чином.	30-35 балів Звіт містить усю необхідну інформацію щодо процесу організації та результатів проходження практики. Програму практики виконано повною мірою і належним чином.
Доповідь-презентація звіту з практики	0 балів За наявності негативної характеристики керівника від бази практики або керівника від кафедри позитивна оцінка практики є неможливою. У випадку, якщо Здобувач вищої освіти не виконав програму практики хоча б за одним з етапів практики й одержав 0 балів за відповідний звіт, то бали, одержані за інші звіти, не враховуються, і виставляється загальна негативна оцінка за результатами проходження практики.	1-9 балів Здобувач вищої освіти не дає задовільних відповідей по суті поставлених запитань, не орієнтується у програмі практики або в окремих її частинах, або припускається грубих помилок, що дають змогу зробити висновок про невиконання або неналежне виконання програми практики, свідчать про відсутність реальних результатів практики і набутих практичних навичок та вмінь.	10-20 балів Здобувач вищої освіти демонструє належні знання, переважно орієнтується у змісті поданого звіту та в програмі практики, однак у відповідях на запитання припускається окремих неточностей.	21-25 балів Здобувач вищої освіти демонструє належні знання, вільно орієнтується у змісті поданого звіту та в програмі практики в цілому, чим підтверджує її виконання; надає правильні й аргументовані відповіді на всі запитання з програми практики.

ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (ФОРМАТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ)

№	Елементи нормативного оцінювання	Дата
1	Усний зворотній зв'язок від керівників практики та здобувачів освіти.	Під час проходження навчальної практики з паразитології та інвазійних хвороб тварин
2	Перевірка та обговорення керівником і здобувачем освіти звіту з навчальної практики з паразитології та інвазійних хвороб тварин практики.	Після завершення термінів навчальної практики з паразитології та інвазійних хвороб тварин
3	Усний зворотний зв'язок на звіт з практики.	Після захисту звіту з практики.

ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ECTS)

За шкалою ECTS	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	Визначення*
A	90-100	відмінно	<i>відмінно</i> – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
B	82-89	добре	<i>дуже добре</i> – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
C	75-81		<i>добре</i> – в цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок
D	69-74	задовільно	<i>задовільно</i> – непогано, але зі значною кількістю недоліків
E	60-68		<i>достатньо</i> – виконання задовольняє мінімальні критерії
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	<i>незадовільно</i> – потрібно працювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
F	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	<i>незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

1. Посібники та підручники

1. Касяненко І. О., Негреба Ю. В., Касяненко С. М. Гельмінтози продуктивних тварин. Навчальний посібник. Суми: СНАУ 2025. – 245 с. Затверджено вченою радою Сумського національного аграрного університету (протокол № 20 від 26 травня 2025 року).
2. Рисований В. І., Нагорна Л. В., Негреба Ю. В., Панасенко О. С. Ветеринарні технології профілактики паразитарних хвороб тварин. Навчальний посібник. Суми. 2025. – 262 с. Затверджено вченою радою Сумського національного аграрного університету (протокол № 20 від 26 травня 2025 року).

2. Методичне забезпечення

3. Касяненко О. І., Негреба Ю. В., Рисований В. І., Мазур І. Я. Лабораторна діагностика паразитозів тварин. Методичні вказівки для самостійної, індивідуальної роботи для студентів 3, 4, 5 курсів освітньої програми 26 «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин», денної форми навчання, освітнього ступеня «магістр» 24 с. Протокол № 2 від 11.11.2024 р.
4. Касяненко О. І., Негреба Ю. В., Рисований В. І. Лабораторна діагностика зоонозних захворювань продуктивних тварин. Методичні вказівки для самостійної, індивідуальної роботи для студентів 3, 4, 5 курсів освітньої програми 211 «Ветеринарна медицина» ОПН «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», денної форми навчання, освітнього ступеня «магістр». 29 с. Протокол № 2 від 11.11.2024 р.

3. Базова

5. Галат В. Ф., А. В., Прус М. П., Сорока Н. М. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Підручник; за ред. В. Ф. Галата К.: Вища освіта, 2003. – 464 с.
6. Галат В. Ф., Березовський А. В., Прус М. П., Сорока Н. М. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Практикум: Навч. посібник. К.: Вища освіта, 2004. – 238 с.
7. Дахно І. С., Галат В. Ф., Березовський А. В., Прус М. П., Сорока Н. М. Атлас гельмінтів тварин. К.: Ветінформ, – 2001. – 118 с.
8. Дахно І. С., Дахно Ю. І. Екологічна гельмінтологія: Навч. посібник. Суми: Козацький вал, 2010. – 220 с.
9. Приходько Ю. О., Пономар С. Л., Мазанний О. В., Нікіфорова О. В., Антіпов А. А., Гончаренко В. П. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин Практикум (для самостійної роботи). Біла Церква.: ТОВ „ Білоцерківдрук". 2011. 312 с.

4. Додаткові джерела

10. Вербицький П. І., Достоевський П. І. Довідник лікаря ветеринарної медицини. Київ.: Урожай, 2004. 1280 с.
11. Галат В. Ф., Березовський А. В., Сорока Н. М. Прус М. П. Інвазійні хвороби свиней: Навчальний. Київ.: НАУ, 2006. 94 с.

12. Галат В.Ф., Березовський А.В., Сорока Н.М. Прус М.П. Інвазійні хвороби коней: Навчальний посібник. Київ.: НАУ, 2008. 154 с.
13. Boch J., Supperer R. Veterinarne dizinische Parasitologic. Berlin und Hamburg.: Verlag Paul Parey, 2002. 906 p

5. Інші джерела

14. . Євстаф'єва, В. О.; Касяненко, О. І.; Негреба, Ю. В.; Киричко, Б. П.; Левицька, В. А.; Гаврик, К. А. Овоцидна ефективність засобу для дезінфекції Гермексиду-ВС щодо яєць нематод *Trichuris* spp., виділених від великої рогатої худоби. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine & Biotechnologies Series: Veterinary Sciences, 2023, Vol 25, Issue 110, DOI 10.32718/nvlvet11018
15. . Касяненко, О. І.; Негреба, Ю. В.; Касяненко, О. І. Визначення ефективності ветеринарного препарату «БОРМІКІЛ паста» за гельмінтозної інвазії у м'ясоїдних тварин. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Ветеринарна медицина», випуск 1 (64), 2024, 30-36, DOI <https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2024.1.5>
16. . Панасенко О.С.; Назаренко С.М., Рисований В.І., Негреба, Ю. В.; Івашина К.В. Поширеність асоціацій еймеріозу кролів на теренах Сумської області, та патоморфологічна оцінка. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Ветеринарна медицина», випуск 4 (67), 2024, 77-83. doi: <https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2024.4.11>
17. Моніторинг дирофіляріозу собак у Сумській області. *Науково-технічний бюлетень ДНДКІ вет.препаратів та кормових добавок*. Львів 23 (1). 98-104. doi: 10.36359/scivp.2022-23-1.14

6. Програмне забезпечення

- Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт
- Microsoft PowerPoint – візуалізація даних MicrosoftPower BI – аналітика та візуалізація даних
- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
- Система дистанційного навчання і контролю Moodle

Рецензія на робочу програму (силабус) навчальної практики
ОК 28 Паразитологія та інвазійні хвороби тварин
Розроблену викладачами кафедри: Віталій РИСОВАНІЙ
Юлія НЕГРЕБА

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом(ДРН) Відповідають НРК.			
Результати навчання за освітнім компонентом(ДРН) Відповідають передбаченим ПРН(для обов'язкових ОК).			
Результати навчання за освітнім компонентом дають Можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення.			

Член проектної групи ОП _____

(назва)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою.			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) Відповідають НРК.			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення.			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни).			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми.			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН).			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти.			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідна політиці Університету/факультету.			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом.			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента.			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН).			
Література є актуальною.			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти.			

Рецензент (викладач кафедри) _____