

Витяг з протоколу № 4
засідання Вченої ради факультету ветеринарної медицини
від 15 грудня 2025 року

Присутні: члени вченої ради факультету
ветеринарної медицини.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ: Аналіз результатів анкетування здобувачів 4 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що навчаються за ОНП «Ветеринарна медицина».

СЛУХАЛИ: заступника декана ФВМ з якості освіти, акредитації та ліцензування Касяненко О.І., яка ознайомила членів Вченої ради з результатами анкетування здобувачів 4 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що навчаються за ОНП «Ветеринарна медицина».

У ході аналізу результатів анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 4 курсу ОНП «Ветеринарна медицина» встановлено, що переважна більшість респондентів повністю або здебільшого погоджуються з твердженнями щодо належного ресурсного, організаційного та науково-методичного забезпечення освітньо-наукового процесу.

Зокрема, аспіранти відзначили наявність достатнього програмного забезпечення для навчання та проведення досліджень, належне забезпечення бібліотечними й інтернет-ресурсами, а також доступ до спеціалізованих ресурсів і засобів, необхідних для виконання наукових досліджень. Високо оцінено роль наукових керівників, які, за оцінками респондентів, забезпечують належний рівень підтримки досліджень, регулярний і відповідний потребам зворотний зв'язок, а також сприяють визначенню індивідуальних потреб здобувачів у навчанні та професійному розвитку як дослідників.

Респонденти позитивно оцінили дослідницьку атмосферу на кафедрах, можливість участі у семінарах, регулярне обговорення результатів досліджень з іншими аспірантами та залучення до ширшого наукового співтовариства поза межами кафедри. Більшість опитаних засвідчили достатній рівень залученості до освітньо-наукової програми, чітке розуміння вимог до дисертаційної роботи, процедур атестації, а також погодження індивідуального плану навчання і плану наукової роботи.

За результатами опитування встановлено, що навчання в межах ОНП сприяло розвитку дослідницьких, методологічних і аналітичних навичок, навичок критичного мислення, формулювання висновків, дотримання принципів академічної доброчесності та етики досліджень, управління проєктами й ефективної комунікації з різними аудиторіями. Також респонденти відзначили розвиток м'яких (соціальних) навичок, формування професійних контактів і розширення наукових мереж.

Аспіранти підтвердили наявність можливостей для отримання консультацій щодо публікаційної активності, розвитку кар'єри, участі в командній роботі, співпраці з бізнесом і організаціями громадянського суспільства, а також застосування навичок з підприємництва та інновацій. Разом з тим відзначено доступність педагогічної практики, прозорість процедур її проведення, оцінювання та захисту результатів.

Більшість респондентів засвідчили обізнаність щодо своїх прав і обов'язків як здобувачів наукового ступеня, обов'язків наукового керівника, а також можливість звернення до відповідних структур університету з академічних питань. Позитивно оцінено рівень академічної, інформаційної та психологічної підтримки з боку відділу аспірантури і докторантури, випускової кафедри та інших підрозділів СНАУ, а також відкритість закладу до зворотного зв'язку від здобувачів.

Щодо професійних намірів, результати опитування свідчать про зацікавленість значної частини аспірантів у побудові академічної та дослідницької кар'єри у сфері вищої освіти, водночас частина респондентів розглядає можливості працевлаштування поза вищою освітою, зокрема в аграрній сфері, промисловості, приватному секторі, а також варіанти самозайнятості та підприємницької діяльності.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома результати анкетування здобувачів 4 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Ветеринарна медицина» та визнати рівень організаційного, ресурсного та науково-методичного забезпечення освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина» таким, що загалом відповідає потребам здобувачів та вимогам чинних стандартів вищої освіти.

2. Продовжити практику залучення здобувачів до науково-дослідної, публікаційної та міжнародної діяльності, а також до участі у міждисциплінарних заходах, семінарах і наукових проєктах.

3. Рекомендувати гаранту освітньо-наукової програми та випусковим кафедрам врахувати результати опитування під час подальшого удосконалення змісту, організації та реалізації ОНП.

4. Результати опитування використовувати під час внутрішнього забезпечення якості освіти, підготовки самооцінювання освітньо-наукової програми та акредитаційних процедур.

Голова



Людмила НАГОРНА

Секретар



Лариса ПЛЮТА