

**Витяг з протоколу № 13**  
**засідання Вченої ради факультету ветеринарної медицини**  
**від 16 червня 2025 року**

**Присутні:** члени вченої ради факультету  
ветеринарної медицини.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:** аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо якості викладання навчальних дисциплін за ОНП «Ветеринарна медицина» за весняний семестр 2024–2025 навчального року.

**СЛУХАЛИ:** заступника декана ФВМ з якості освіти, акредитації та ліцензування Оксану КАСЯНЕНКО, яка ознайомила членів Вченої ради з результатами анкетування здобувачів 1 курсу в третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що навчаються за ОНП «Ветеринарна медицина» щодо якості викладання навчальних дисциплін у весняному семестрі 2024–2025 навчального року.

Оксана КАСЯНЕНКО надала інформацію, що опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у Сумському національному аграрному університеті. Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання. Термін опитування: травень-червень 2025 р. Опитування проводилось із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на платформі Moodle анонімно та на добровільних засадах.

За результатами опитування встановлено, що 77,1 % здобувачів відвідали від 75 до 100 % занять, що свідчить про високий рівень залученості до навчального процесу. Ще 12,8 % були присутні на 50–75 % занять. Менша частка здобувачів відвідувала заняття нерегулярно, що пов'язано з окремими об'єктивними труднощами.

Більшість здобувачів (близько 70 %) зазначили, що на початку курсу отримали повну та зрозумілу інформацію щодо змісту дисциплін, критеріїв оцінювання, форм контролю та організації навчального процесу. Водночас окремі респонденти вказали на потребу в більш детальному інформуванні з окремих питань. 83,5 % опитаних вважають, що відведений час відповідав навчальному навантаженню. Разом з тим частина здобувачів зазначила, що матеріал був складним або об'ємним і потребував більше часу для опрацювання.



Переважна більшість респондентів (93,1 %) підтвердили об'єктивність та прозорість оцінювання знань відповідно до оголошених критеріїв. Також 92,2 % здобувачів зазначили, що система контролю знань і накопичення балів була зрозумілою та доступною.

Більшість опитаних (88,5 %) підтвердили дотримання викладачами розкладу занять. Це свідчить про належний рівень організації освітнього процесу.

Понад 80 % респондентів відзначили використання викладачами активних методів навчання. Водночас частина здобувачів висловила бажання щодо більш активного залучення інтерактивних форм роботи.

Практично всі здобувачі підтвердили наявність вільного доступу до навчальної літератури та інформаційних ресурсів дисциплін. Це свідчить про достатнє інформаційне забезпечення освітнього процесу.

Здобувачі також відзначили високу доступність викладачів для консультацій та спілкування. Більшість респондентів позитивно оцінили подачу навчального матеріалу, коректність і тактовність викладачів.

Навчальний процес забезпечувався з використанням різних цифрових платформ, зокрема Moodle, Zoom, Viber, електронної пошти та месенджерів. Це сприяло гнучкості організації навчання.

Переважна більшість здобувачів висловили підтримку подальшому застосуванню елементів дистанційної форми навчання та позитивно оцінили рівень матеріально-технічного забезпечення.

Усі респонденти підтвердили дотримання мовної політики університету. Також більшість здобувачів зазначили, що отримали достатню інформацію щодо академічної доброчесності.

Більшість опитаних повідомили про відсутність суттєвих труднощів під час навчання. Основними проблемами, які зазначалися окремими здобувачами, були нестабільний інтернет та перебування в укриттях. При цьому переважна більшість респондентів вважає, що ці труднощі не мали істотного впливу на досягнення результатів навчання.

У відкритих відповідях здобувачі переважно залишали позитивні відгуки: «Все добре», «Викладачі пояснюють доступно», «Дякую». Загалом відповіді свідчать про високу задоволеність якістю навчального процесу.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Взяти до відома результати анкетування здобувачів I курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Ветеринарна медицина» та визнати рівень задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю викладання навчальних дисциплін за ОНП «Ветеринарна медицина» у весняному семестрі 2024–2025 навчального року як задовільний.

2. Більшість здобувачів відзначили зрозумілу подачу матеріалу, об'єктивне та прозоре оцінювання, дотримання викладачами розкладу занять і коректну комунікацію. Освітній процес був добре організований та забезпечений необхідними навчальними й інформаційними ресурсами.

3. Результати опитування свідчать про ефективне поєднання оффлайн і дистанційних форм навчання, а також про високий рівень доступності викладачів для консультацій. Водночас окремі здобувачі вказали на потребу в більш активному використанні інтерактивних методів і додатковому часі для опрацювання складного матеріалу, що може бути враховано для подальшого вдосконалення якості викладання.

Голова



**Олександр НЕЧИПОРЕНКО**

Секретар



**Лариса ПЛЮТА**