

Витяг з протоколу № 9
засідання Вченої ради факультету ветеринарної медицини
від 18 березня 2024 року

Присутні: члени вченої ради факультету
ветеринарної медицини.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ: аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо якості викладання навчальних дисциплін за ОНП «Ветеринарна медицина» за осінній семестр 2023–2024 навчального року.

СЛУХАЛИ: заступника декана ФВМ з якості освіти, акредитації та ліцензування Ребенко Г.І., яка ознайомила членів Вченої ради з результатами анкетування здобувачів 1-2 курсів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що навчаються за ОНП «Ветеринарна медицина» щодо якості викладання навчальних дисциплін у осінньому семестрі 2023–2024 навчального року.

Опитування проводилось в лютому 2024 із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS.

Більшість здобувачів (66,8 %) відвідали від 75 до 100 % занять, що дозволяє об'єктивно оцінити якість викладання навчальних дисциплін і свідчить про достатній рівень залучення студентів до освітнього процесу, хоча невелика частина респондентів мала обмежену можливість відвідувати заняття через воєнний стан.

Переважає більшість викладачів на початку викладання дисципліни надали здобувачам чітку інформацію про зміст і вимоги до курсу. Лише 2,2 % респондентів вказали, що викладач не надав інформації.

За результатами опитування, 81,5 % здобувачі вважають, що відведений час на вивчення дисципліни є достатнім та реалістично відповідає навчальному навантаженню. Водночас 15,8 % респондентів вказали, що матеріалу дуже багато і він потребує більшого часу на засвоєння, а ще 1,6 % – що часу відведено забагато. 1,1 % студентів підкреслили надмірну складність матеріалу. Отримані результати дозволяють зробити висновок про переважну задоволеність розподілом навчального часу, хоча є що підкоригувати.

Абсолютна більшість респондентів (91,3 %) відзначили, що викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали знання здобувачів, дотримуючись критеріїв, визначених на початку курсу, 94 % задоволені визначеними формами контролю знань та вважають систему накопичення балів простою і доступною.

83,2% здобувачів вказали, що викладачі активно застосовували інтерактивні методи. Ще 16,3% відповіли «скоріше так, ніж ні», і лише один – «скоріше ні, ніж так». Це свідчить про застосування інтерактивних підходів у викладанні, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу.

Результати анкетування свідчать про загалом достатнє забезпечення навчального процесу літературою, хоча для окремих дисциплін потребується додаткове наповнення.

Також вони показують високий рівень комунікаційної доступності викладачів: усі, хто звертався – отримали відповідь, а 4,3 % вказали, що не зверталися до викладачів.

88 % здобувачів оцінили, що викладач зрозуміло, доступно та чітко подавав матеріал і вмів зацікавити. 11,4 % відповіли «скоріше так, ніж ні», і лише 0,5 % – «скоріше ні, ніж так». Це свідчить про загальну якість подачі навчальної інформації.

Переважає більшість здобувачів (95,7 %) вважають викладачів коректними та тактовними. 3,8 % відповіли «скоріше так, ніж ні», і тільки 0,5 % – «скоріше ні, ніж так». Таким чином, рівень професійної етики викладачів оцінюється здобувачами як дуже високий.

У відповідях здобувачів відображено широкий спектр технологій, які застосовували викладачі під час карантину. Найчастіше використовувалися платформа Moodle, Zoom та Viber. Значна кількість респондентів також зазначили електронну пошту, Telegram, Google Meet, Skype та WhatsApp. Це свідчить про гнучкість викладачів у виборі платформ для організації дистанційного навчання.

91,8 % здобувачів відзначили, що інформаційні ресурси дисциплін були цілком доступними. 84,8 % респондентів задоволені рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

75,5 % здобувачів висловили бажання, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувалися і в подальшому. 18,5 % відповіли «скоріше так, ніж ні», тоді як лише 6 % поставилися до цього негативно. Це підтверджує доцільність збереження змішаного формату навчання.

Відмічено повне дотримання вимог мовної політики університету - 100 % здобувачів підтвердили, що дисципліни викладалися українською мовою (або англійською — згідно з навчальним планом). Також більшість здобувачів вважають, що університет забезпечує належний рівень роз'яснювальної роботи з питань академічної доброчесності.

Лише частина респондентів (47,8%) вказали, що труднощів під час навчання не було. Серед тих, хто стикався з проблемами, найчастіше згадувалися: повільний або відсутній інтернет (39,7 %), періодичне та тривале перебування в укритті (34,8%). Деякі здобувачі вказали й на інші проблеми: відключення

електропостачання обмежений доступ до електронних матеріалів на платформі Moodle чи індивідуальні обставини. Але попри наявність об'єктивних труднощів, більшість опитаних не вважають їх такими, що істотно вплинули на досягнення результатів навчання.

Відкриті коментарі мали переважно позитивний характер та висловили вдячність за організацію освітнього процесу в складних умовах.

УХВАЛИЛИ:

1. Відгуки і побажання здобувачів взяти до уваги і далі працювати над вдосконаленням освітнього процесу.
2. Взяти до відома результати анкетування здобувачів 1–2 курсів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Ветеринарна медицина» та визнати рівень якості викладання навчальних дисциплін за ОНП «Ветеринарна медицина» за осінній семестр 2023–2024 навчального року як задовільний.

Голова



Олександр НЕЧИПОРЕНКО

Секретар



Лариса ПЛЮТА