

Витяг з протоколу № 4
засідання Вченої ради факультету ветеринарної медицини
від 18 листопада 2024 року

Присутні: члени вченої ради факультету
ветеринарної медицини.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ: аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо якості викладання навчальних дисциплін за ОНП «Ветеринарна медицина» за весняний семестр 2023–2024 навчального року.

СЛУХАЛИ: заступника декана ФВМ з якості освіти, акредитації та ліцензування Ребенко Г.І., яка ознайомила членів Вченої ради з результатами анкетування здобувачів 1-2 курсів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що навчаються за ОНП «Ветеринарна медицина» щодо якості викладання навчальних дисциплін у весняному семестрі 2023–2024 навчального року.

Опитування проводилось в жовтні 2024 року із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS анонімно та на добровільних засадах.

Більшість здобувачів (70,7 %) відвідали від 75 до 100 % занять, що дозволяє об'єктивно оцінювати якість викладання дисциплін.

Переважна більшість опитуваних респондентів підтвердили, що на початку курсу викладачі надали повну інформацію: які знання та компетентності будуть сформовані, графік консультацій, критерії оцінювання, можливі дії у разі незгоди з оцінкою, а також умови складання й перескладання заліків та іспитів. Для більшості здобувачів баланс часу на навчальні дисципліни є прийнятним, проте існує група респондентів, яка потребує розширення можливостей для засвоєння матеріалу. Відмічено високий рівень довіри до системи оцінювання та прозорість процесу: 90,1% здобувачів відзначили, що викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали знання, дотримуючись заявлених на початку курсу критеріїв. 90,6% респондентів задоволені визначеними формами контролю знань і зазначили, що система накопичення балів є простою та зрозумілою.

92,5% здобувачів вказали, що викладачі вчасно починали та завершували заняття, дотримувалися розкладу та термінів проведення занять. 7,3 % відповіли «скоріше так, ніж ні», а лише 0,3 % - «скоріше ні, ніж так». Це свідчить про високий рівень дисципліни в організації освітнього процесу.

81,5% респондентів підтвердили, що викладачі застосовували активні методи навчання (дискусії, рольові ігри, робота в групах, презентації тощо). 18,3% відповіли «скоріше так, ніж ні», і лише 0,3 % обрали «скоріше ні, ніж так». Це демонструє достатній рівень використання інтерактивних підходів у навчальному процесі та в цілому належний рівень інформаційного забезпечення освітнього процесу, хоча існують окремі випадки нестачі ресурсів.

49,5 % респондентів вказали, що викладач був доступний для зв'язку у будь-який час, ще 47,3 % — за визначеним графіком. Лише 3 % зазначили, що не

зверталися до викладача, і лише 0,3 % відповіли «ні». Отже, більшість здобувачів підтвердили високу доступність викладачів для комунікації.

83,3 % опитаних вважають, що викладач зрозуміло, доступно та чітко подавав матеріал і вмів зацікавити. 16,4 % відповіли «скоріше так, ніж ні», і тільки 0,3 % обрали «скоріше ні, ніж так». Це демонструє, що здобувачі загалом високо оцінили якість викладу матеріалу.

92,7 % респондентів підтвердили, що викладачі були коректними та тактовними. Ще 7,3 % відповіли «скоріше так, ніж ні». Це вказує на високий рівень академічної культури й дотримання етичних норм у взаємодії зі здобувачами.

Найчастіше викладачі використовували платформу Moodle у поєднанні з Zoom та Viber. Значна кількість респондентів також відзначили застосування електронної пошти. Окремі викладачі користувалися Google Meet та Telegram, іноді – Skype. Це свідчить про широке впровадження різних інструментів дистанційного навчання та гнучкість в організації освітнього процесу.

90,9 % здобувачів підтвердили, що інформаційні ресурси (лінки на навчальні матеріали, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій тощо) були цілком доступними. 8,9% відповіли «скоріше так, ніж ні», і лише 0,3% зазначили «скоріше ні, ніж так». Це свідчить про високий рівень інформаційного забезпечення навчального процесу.

76,9% респондентів висловили бажання, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувалися і в майбутньому. 17,7% відповіли «скоріше так, ніж ні». Лише 5,1% поставилися до цього скептично, а 0,3% обрали варіант «ні». Таким чином, більшість здобувачів підтримують змішаний формат навчання. Це свідчить про належну якість організації дистанційного навчання в умовах війни.

83,1% респондентів задоволені рівнем матеріально-технічного забезпечення аудиторій та лабораторій. 16,7% відповіли «скоріше так, ніж ні», і тільки 0,3% обрали «скоріше ні, ніж так». Це свідчить про достатню оснащеність освітнього процесу обладнанням та програмним забезпеченням.

99,7 % здобувачів підтвердили, що дисципліни викладалися українською мовою (або англійською згідно з навчальним планом). Лише 0,3 % відповіли «ні». Це свідчить про дотримання вимог мовної політики університету.

88,1% респондентів вважають, що отримали достатньо інформації про академічну доброчесність. 11,6% відповіли «скоріше так, ніж ні», і лише 0,3% – «скоріше ні, ніж так». Це показує належний рівень роз'яснювальної роботи серед здобувачів.

Серед труднощів відмітили : повільний або відсутній інтернет (45,7%) та перебування в укритті/підвалі (40,1% респондентів). У окремих випадках зазначали одночасно обидва ці фактори. Окремі здобувачі також відзначали інші проблеми: обмежений доступ до електронних матеріалів на платформі Moodle чи недостатню доступність викладачів для консультацій, але більшість здобувачів не розглядали наявні труднощі як такі, що істотно вплинули на засвоєння дисциплін, хоча близько чверті все ж відчули суттєвий вплив зовнішніх обставин. Здобувачі мали можливість відкрито висловити думку, щодо зауважень задля покращення якості викладання. Проте, їх коментарі переважно стосувалися побажань.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома результати анкетування здобувачів 1–2 курсів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Ветеринарна медицина» та визнати рівень якості викладання навчальних дисциплін за ОНП «Ветеринарна медицина» за весняний семестр 2023–2024 навчального року як задовільний.

Голова



Олександр НЕЧИПОРЕНКО

Секретар



Лариса ПЛЮТА