

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет біолого-технологічний  
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**ОК 12. Методика підготовки наукових праць іноземною мовою**  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина»  
за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»  
на третьому рівні вищої освіти (доктор філософії)

Розробник:  Ключкова Т.І., к. пед. н., доцент кафедри іноземних мов

|                                                                        |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов | протокол № 12 від 05.06.2022 р.                                                                                        |
|                                                                        | Завідувачка кафедри  Тетяна КЛОЧКОВА |

Погоджено:

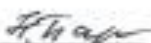
Гарант освітньої програми  Андрій БЕРЕЗОВСЬКИЙ

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Олександр НЕЧИПОРЕНКО

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

  
 Наумов Р.Б.

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації



Зареєстровано в електронній базі: дата: 10.06 2022 р.

**Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):**

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

| 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |             |                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1.                                            | Назва ОК                                               | Методика підготовки наукових праць іноземною мовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |                   |
| 2.                                            | Факультет/кафедра                                      | Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |             |                   |
| 3.                                            | Статус ОК                                              | Обов'язковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |             |                   |
| 4.                                            | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК | «Ветеринарна медицина» /211 «Ветеринарна медицина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |                   |
| 5.                                            | ОК може бути запропонований для                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |             |                   |
| 6.                                            | Рівень НРК                                             | НРК – 8 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |             |                   |
| 7.                                            | Семестр та тривалість вивчення                         | 3 семестр (1-15 тиждень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |             |                   |
| 8.                                            | Кількість кредитів ЄКТС                                | 3 кредити                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |             |                   |
| 9.                                            | Загальний обсяг годин та їх розподіл                   | Контактна робота (заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |             | Самостійна робота |
|                                               |                                                        | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практичні | Лабораторні |                   |
|                                               |                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40        | -           | 50                |
| 10.                                           | Мова навчання                                          | Англійська та українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |             |                   |
| 11.                                           | Викладач/Координатор освітнього компонента             | Клочкова Тетяна Іванівна, доцент кафедри іноземних мов<br>Консультації – вівторок 12.15 – 13.30 (гол. корпус, ауд. 302)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |             |                   |
| 11.1                                          | Контактна інформація                                   | <a href="mailto:taniaklochkova@ukr.net">taniaklochkova@ukr.net</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |                   |
| 12                                            | Загальний опис освітнього компонента                   | ОК 12 «Методика підготовки наукових праць іноземною мовою» є обов'язковим компонентом освітньо-професійних програм за усіма спеціальностями, за якими здійснюється підготовка здобувачів на III рівні вищої освіти, зокрема для спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову |           |             |                   |

|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                    | текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13. | Мета освітнього компонента                                         | Метою ОК 12 «Методика підготовки наукових праць іноземною мовою» є формування у студентів-здобувачів ступеня доктора філософії загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | ОК базується на знаннях англійської мови на рівні володіння мовою – B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15. | Політика академічної доброчесності                                 | <p>Дотримання академічної доброчесності для студентів-здобувачів ступеня доктора філософії передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК 12 «Методика підготовки наукових праць іноземною мовою» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чужої виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання не самостійно виконаної роботи;</p> |

|     |                     |                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                     | <b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю. |
| 16. | Посилання на MOODLE | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4153">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4153</a>                                               |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...                                                                                                                                                                                             | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК |       |       |        | Як оцінюється ДРН                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПРН 1                                                            | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 11 |                                                                                              |
| ДРН 1: <i>Говоріння</i><br>здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів | +                                                                | +     | +     | +      | Усне опитування                                                                              |
| ДРН 2: <i>Аудіювання</i><br>сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо                                                                                                                  | +                                                                |       | +     | +      | Семестрова контрольна робота                                                                 |
| ДРН 3: <i>Граматика</i><br>використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;                                                         | +                                                                | +     | +     | +      | Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий |

|                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   | іспит                                                                 |
| ДРН 4: <i>Читання</i><br>розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації                                                     | + | + | + | + | Семестрова контрольна робота, письмовий іспит                         |
| ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i><br>орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах | + | + | + | + | Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту). |
| ДРН 6: <i>Письмо</i><br>зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.                                                                                                                                              | + |   |   | + | Семестрова контрольна робота                                          |

ПРН 1. Вільно володіти державною мовою, уміти професійно презентувати результати наукових досліджень іноземною мовами.

ПРН 6. Розуміти особливості структури монографії, наукової статті, науково-методичних розробок, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей. ПРН

ПРН 7. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.

ПРН 11. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання ветеринарної медицини.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми                          | Розподіл в межах загального бюджету часу |                   | Рекомендована література |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                                     | Аудиторна робота                         | Самостійна робота |                          |
|                                                                                     | Пз                                       |                   |                          |
| <b>3 семестр</b>                                                                    |                                          |                   |                          |
| 1. Процес написання наукового дослідження (free writing, brainstorming, clustering) | 2                                        | 2                 | 1,2,3,4,8,9              |
| 2. Написання наукового тексту                                                       | 2                                        | 2                 | 1,2,3,5                  |

|                                                                                                 |   |   |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|
| (структура, лексичний матеріал, логічна послідовність, плагіат, стилі мовлення)                 |   |   |         |
| 3. Опис фактичного матеріалу, пряме та непряме цитування (пунктуація)                           | 2 | 2 | 1,2,3,6 |
| 4. Узгодження часів при прямому та непрямому цитуванні                                          | 2 | 2 | 1,2,3,7 |
| 5. Опис наукового дослідження (структура, лексичний матеріал, логічна послідовність, плагіат)   | 2 | 2 | 1,2,3,6 |
| 6. Перехідні слова та фрази для логічного викладу наукового тексту                              | 2 | 2 | 1,2,3,4 |
| 7. Лексеми для опису хронологічного порядку. Причинно-наслідкові конструкції в науковому тексті | 2 | 2 | 1,2,3   |
| 8. Порівняльні конструкції в науковому тексті. Протиставні конструкції в науковому тексті       | 2 | 2 | 1,2,3,5 |
| 9. Переказ тексту наукового змісту                                                              | 2 | 2 | 1,2,3,4 |
| 10. Написання анотації. Аргументування як метод ведення наукового диспуту.                      | 2 | 2 | 1,2,3,7 |
| 11. Мотивація написання наукового дослідження та вибір необхідного академічного видання.        | 2 | 2 | 1,2,3,4 |
| 12. Вимоги до видань Scopus, Web of Science і т.п. за різними науковими напрямками.             | 2 | 2 | 1,2,3,6 |
| 13. Написання та затвердження рецензії.                                                         | 2 | 2 | 1,2,3,4 |
| 14. Іншомовна література як джерело для складання термінологічного словника                     | 2 | 2 | 1,2,3,5 |
| 15. Особливості перекладу економічної, біологічної, технічної, юридичної термінології.          | 2 | 4 | 1,2,3,6 |
| 16. Основні стійкі наукові звороти.                                                             | 2 | 2 | 1,2,3,4 |
| 17. Мовні засоби привернення уваги аудиторії.                                                   | 2 | 4 | 1,2,3,5 |
| 18. Підготовка міні-презентацій за темою дослідження.                                           | 2 | 4 | 1,2,3,6 |



|                                                                     |           |           |          |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| 19. Основні вимоги доступності та чіткості наукового висловлювання. | 2         | 4         | 1,2,3,4  |
| 20. Підготовка доповіді до виступу на науковій конференції.         | 2         | 4         | 1,2,7,8, |
| <b>Всього</b>                                                       | <b>40</b> | <b>50</b> |          |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН            | Методи викладання                                                                                                                                         | Кількість годин | Методи навчання                                                                      | Кількість годин |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ДРН 1<br>ДРН 2 | Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація                                                                     | 10              | Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень. | 10              |
| ДРН 3          | Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків) | 10              | Виконання тренувальних граматичних вправ.                                            | 10              |
| ДРН 4          | Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.                                                                                        | 10              | Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.                             | 10              |
| ДРН 5<br>ДРН 6 | Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.                                                                          | 10              | Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.        | 20              |

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

##### 5.1. Діагностичне оцінювання

##### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №         | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|-----------|-------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 3 семестр |                               |                                |                |

|   |                                                     |                   |                 |
|---|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| 1 | Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту) | 45 (15 x 3) / 45% | 5, 10, 14 тижні |
| 2 | Тестування (множинний вибір)                        | 15 / 15%          | 8 тиждень       |
| 3 | Усне опитування                                     | 10 / 10%          | 12 тиждень      |
| 4 | Письмовий іспит                                     | 30 / 30%          | 15 тиждень      |

### 5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент                                   | Незадовільно                                                                                                                                                      | Задовільно                                                                                                                                                                                          | Добре                                                                                                                                                                                              | Відмінно                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Письмовий тест наприкінці тематичного блоку | <12<br><60%<br>правильних відповідей                                                                                                                              | 12-15<br>60-74%<br>правильних відповідей                                                                                                                                                            | 16-18<br>75-89%<br>правильних відповідей                                                                                                                                                           | 19-20<br>90-100%<br>правильних відповідей                                                                                                                                                                             |
| Тестування (множинний вибір)                | <9<br><60%<br>правильних відповідей                                                                                                                               | 9-11<br>60-74%<br>правильних відповідей                                                                                                                                                             | 12-14<br>75-89%<br>правильних відповідей                                                                                                                                                           | 15<br>90-100%<br>правильних відповідей                                                                                                                                                                                |
| Усне опитування                             | <6<br>Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками. | 6-7<br>Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту | 8-9<br>Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок) | 10<br>Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки. |
| Семестрова контрольна робота                | <9<br><60%<br>правильних відповідей                                                                                                                               | 9-11<br>60-74%<br>правильних відповідей                                                                                                                                                             | 12-14<br>75-89%<br>правильних відповідей                                                                                                                                                           | 15<br>90-100%<br>правильних відповідей                                                                                                                                                                                |

|                 |                                         |                                             |                                             |                                              |
|-----------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Письмовий іспит | <18<br><60%<br>правильних<br>відповідей | 18-21<br>60-74%<br>правильних<br>відповідей | 22-26<br>75-89%<br>правильних<br>відповідей | 27-30<br>90-100%<br>правильних<br>відповідей |
|-----------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання                                                           | Дата                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача                                         | щомісяця                     |
| 2 | Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача                                       | щомісяця                     |
| 3 | Усні презентації (дискусії, обговорення)                                                   | щотижня                      |
| 4 | Самооцінювання та взаємооцінювання                                                         | наприкінці тематичного блоку |
| 5 | Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача) | щотижня                      |

### 5.4. Шкала оцінювання (підсумкова) – загальноприйнята для університету:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену                                               |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                                                   |
| 82-89                                        | B           | добре                                                      |
| 75-81                                        | C           |                                                            |
| 69-74                                        | D           | задовільно                                                 |
| 60-68                                        | E           |                                                            |
| 35-59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 1-34                                         | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники:

1. Stephen Baily. Academic Writing. A handbook for international students. Fifth edition. Routledge. – 2018, 663 pp.
2. Murphy, Raymond. Essential grammar in Use. – Cambridge University Press, 5<sup>th</sup> edition, 2019.
3. Enhancing Academic Writing Skills Using a Peer Review Process (2020). How We Teach Now: The GSTA Guide to Transformative Teaching. Society for the

### **6.1.2. Додаткові джерела**

1. Фахові словники.
2. Оригінальна література з фаху.
3. Науково-популярна література.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія "Britannica"
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>

### **6.1.3. Інші джерела:**

1. Fomenko, T., Bilotserkovets, M.; Klochkova, T.; Statsenko, O., Sbruieva, A.; Kozlova, O., Kozlov, D. (2020). Overcoming Barriers in Intercultural Communication: A Case Study on Agricultural Idioms in English, Ukrainian and Chinese. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. 9, № 6, 157-166. <https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0120>
2. Tetiana Klochkova (2021). Quality Assurance as a Pre-Requisite for Proper Operation of Higher Educational System. Матеріали I Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі». Режим доступу: <https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/ЗБІРНИК-матеріалів-конференції-1-1.pdf>.
3. Bilotserkovets, M.; Fomenko, T.; Gubina, O.; Klochkova, T.; Lytvynko, O.; Boichenko, M.; Lazareva, O. (2021). Fostering Media Literacy Skills in the EFL Virtual Classroom: A Case Study in the COVID-19 Lockdown Period. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 20, No. 2, 251-269. <https://doi.org/10.26803/ijlter.20.2.14>
4. Klochkova Tetiana (2022). Trends in the Transformation of Doctoral Training from the Perspective of the European Higher Education Area. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. № 265, 21-23. <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2022-265X103-02>
5. Klochkova Tetiana (2022). Ensuring the Quality of Doctoral Training in the Context of the Development of the European Higher Education Area. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології, № 6 (120).

### **6.2. Програмне забезпечення**

6. Viber, Zoom, Google Meet
7. Google Scholar
8. Scopus
9. Web of Science
10. Стандартні пакети прикладних програм MS Office