

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Сумський національний аграрний університет

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

Галузь знань: 21 Ветеринарія

Кваліфікація: доктор філософії з ветеринарної медицини

Суми – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми зі спеціальності
211 Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти – Третій (освітньо-науковий)

Проектна група у складі:	
Голова проєктної групи:	
доктор ветеринарних наук, професор кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	_____ Л.В. Нагорна
Члени проєктної групи:	
доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	_____ Т.І. Фотіна
доктор ветеринарних наук, професор кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	_____ А.В. Березовський
доктор ветеринарних наук, професор кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	_____ Г.А. Фотіна
доктор ветеринарних наук, професор завідувач кафедри вірусології, патоанатомії та хвороб птиці	_____ Р.В. Петров
доктор ветеринарних наук, професор завідувач кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	_____ Л. Г. Улько
доктор ветеринарних наук, професор завідувач кафедри акушерства та хірургії	_____ О.І. Шкромада
аспірант кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва	_____ Г.Ю. Гаврилюк

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Ігор КОВАЛЕНКО

Т.в.о. завідувачки відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Олена РИБІНА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» Сумського національного аграрного університету у складі:

Нагорна Людмила Володимирівна – керівник проєктної групи, доктор ветеринарних наук, професор кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;

Фотіна Тетяна Іванівна – доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;

Березовський Андрій Володимирович – доктор ветеринарних наук, професор кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;

Фотіна Ганна Анатоліївна – доктор ветеринарних наук, професор, кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва;

Петров Роман Вікторович – доктор ветеринарних наук, професор завідувач кафедри вірусології, патанатомії та хвороб птиці;

Улько Лариса Григорівна – доктор ветеринарних наук, професор завідувач кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії;

Шкромада Оксана Іванівна – доктор ветеринарних наук, професор завідувач кафедри акушерства та хірургії;

Гаврилук Григорій Юрійович – аспірант кафедри ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з ветеринарної медицини (Philosophy Doctor degree)
Галузь знань	21 Ветеринарія
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Форма здобуття освіти	Очна
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина»
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з ветеринарної медицини
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 211 Ветеринарія Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 академічних роки
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Наявність акредитації	Акредитована (Рішення ухвалене на засіданні НАЗЯВО від 26 січня 2021 р., протокол № 1 (44)).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії PhD, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 60 кредитів ЄКТС (освітня складова).
Цикл/Рівень програми	QF for ENEA – третій цикл; НРК України – 8 рівень EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття третього освітнього ступеня доктора філософії спеціальності 211 Ветеринарна медицина можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина. Вимоги для вступників визначаються «Правилами прийому на освітньо-наукову програму PhD «доктор філософії»

Мова викладення	Українська
Термін дії освітньої програми	До 2028 р. (започаткована у 2016 р).
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://science.snau.edu.ua/aspirantura/

2. Мета освітньої-наукової програми

Фундаментальна підготовка висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина – науково-педагогічних кадрів у галузі ветеринарії, здатних інтегруватися у глобальний науковий простір, з власними інноваційними науково-дослідницькими, професійними, практичними ідеями, компетентно вирішувати комплексні проблеми щодо діагностики, лікування та профілактики захворювань різної етіології у тварин (продуктивних, домашніх та екзотичних), з урахуванням світових здобутків у сфері ветеринарної медицини та принципів сталого розвитку, проводити власну наукову діяльність, на тлі глибокого аналізу та переосмислення існуючих та створення нових знань, підготовка та захист дисертацій.

3. Характеристика освітньої-наукової програми

Опис предметної області	Науково-дослідницька, освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини за спеціальністю «Ветеринарна медицина».
Об'єкт вивчення та діяльності	Система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних чинників; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; показників безпечності та якості продуктів тваринного і рослинного походження, кормів та кормових добавок, побічних продуктів тваринного походження; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження, а також судової ветеринарної медицини.

Цілі навчання	Набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Основний освітньої програми фокус	Освіта в спеціальності ветеринарна медицина, спрямована на проведення науково-дослідної та педагогічної діяльності. Акцент на підготовці фахівців, спроможних продукувати нові ідеї науково-дослідницького та інноваційного характеру, створення сучасних, більш ефективних способів діагностики, лікування та профілактики хвороб різної етіології, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Теоретичний зміст предметної області	Принципи, концепції, теорії будови і функцій всіх органів та систем організму за норми і патології, механізми впливу на їх функції, а також профілактики хвороб різної етіології.
Методи, методики та технології	Методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, безпечності та якості продуктів тваринного і рослинного походження, кормів та кормових добавок, побічних продуктів тваринного походження.
Особливості освітньо-наукової програми	<i>Освітня складова програми.</i> Програма передбачає 60 кредитів ЄКТС, з яких 45 кредити ЄКТС – за усіма циклами обов'язкових навчальних дисциплін, ще 15 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліні циклу спеціальної (професійної) підготовки (за вибором здобувача). <i>Наукова складова програми.</i> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Загалом це сприяє інтенсифікації у здобувачів вищої освіти аналітичних та креативних здібностей, спроможність генерувати ідеї, формулювати висновки та створювати концепції, розробляти наукові проекти, спрямовані на отримання нових знань у сфері ветеринарної медицини та підвищення ефективності діагностики, лікування та профілактики захворювань тварин.

Інструменти та обладнання	Інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторних досліджень біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).
4. Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування випускників	Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти на посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проєктних, конструкторських й інших установах і підрозділах підприємств галузі ветеринарної медицини, посадах наукових консультантів в установах та організаціях. Посади за ДК 003:2010: керівники підприємств, установ та організацій (1210.1); начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237.2); менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок (1474); наукові співробітники (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник-консультант (ветеринарна медицина) (2223.1); молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); лікар ветеринарної медицини (2223.2.2); лікар ветеринарної медицини з лабораторної діагностики (2223.2.2); викладачі закладів вищої освіти (2310)
Продовження освіти. Академічні права випускників	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти. Різні форми навчання впродовж життя (як в Україні, так і за кордоном) для підвищення кваліфікації та удосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої діяльності. Здобуття наукового ступеня «доктор наук» та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Підходи до викладання та навчання: - активне навчання (інтерактивні методи навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток системного, креативного та стратегічного мислення; спільне навчання у міждисциплінарних групах;

	«перевернутий клас»; - навчання через викладання (learning by teaching) (педагогічна практика); - навчання через дослідження (в тому числі участь у виконанні бюджетних науково-дослідних робіт, участь у дослідницьких проектах); - персоналізоване навчання (personalized learning): індивідуальне наукове керівництво, консультування з боку наукового керівника, науково-педагогічних працівників, галузевих науково-дослідних установ).
Система оцінювання	Система оцінювання здобутих результатів навчання за освітніми компонентами освітньо-наукової програми складається формативного та сумативного оцінювань. Елементами сумативного оцінювання є <i>поточний контроль</i> знань, який проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, виконання тестів множинного вибору в системі Moodle, доповіді з презентаціями за темами, що виносяться на самостійне опрацювання). Елементами формативного оцінювання є усний зворотній зв'язок після вивчення кожної теми. <i>Підсумковий контроль</i> знань здійснюється у вигляді екзамену/заліку у письмовій формі. У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, на позитивні оцінки впливає підготовка та публікація здобувачем наукових статей у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником. Система оцінювання наукової складової освітньо-наукової програми включає виконання індивідуального плану підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, висвітлення матеріалів наукової роботи у профільних виданнях.
Форма контролю успішності навчання аспіранта(здобувача)	
6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність працювати у міжнародному контексті.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики та принципів сталого розвитку. СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів, з урахуванням принципів сталого розвитку та галузевого контексту. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, з урахуванням тенденцій сучасного розвитку агропромислового комплексу з позиції збереження довкілля. СК4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності. СК5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-

	ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети. СК6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. СК7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, з використанням сучасних (інноваційних) та традиційних (класичних) засобів, методів та прийомів. СК8. Здатність до проектування та впровадження нових лікарських засобів лікування та профілактики заразних та незаразних захворювань тварин.
--	---

7. Результати навчання

РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.

РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях, вміти залучити фахівців, в тому числі й з інших галузей для командної роботи.

РН3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.

РН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках.

РН5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямків з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають

можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

РН8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.

РН9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.

РН10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.

РН11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН 12. Теоретично розробляти та практично проектувати лікарські засоби для тварин, проводити доклінічні та клінічні дослідження проєктованих засобів, розробляти складові реєстраційного дос'є, проводити виробниче випробування новостворених засобів та їх впровадження у виробництво.

7. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є результатом самостійної наукової роботи аспіранта, яка має статус інтелектуального продукту на правах рукопису і пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Обсяг та структура дисертаційної роботи, процедура перевірки на наявність плагіату, надання відгуків опонентів та прилюдного захисту визначаються чинними вимогами Міністерство освіти і науки України (вимогами чинного законодавства).
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист дисертації проводиться на засіданні разової ради. Захист дисертації має характер відкритої наукової дискусії, в якій безпосередніми учасниками є здобувач, голова та усі члени разової ради. Під час захисту, відповідно

	до законодавства, Університет забезпечує трансляцію захисту дисертації в режимі реального часу на своєму веб-сайті, а також відеозапис трансляції захисту. Відеозапис трансляції захисту дисертації оприлюднюється на офіційному веб-сайті Університету протягом трьох робочих днів після прийняття разовою радою висновку про присудження (відмову у присудженні) ступеня доктора філософії та є доступним для вільного перегляду не менше ніж шість місяців з дати набрання чинності рішення разової ради про присудження ступеня доктора філософії.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації доктор філософії з ветеринарної медицини з врученням диплому встановленого зразка, затвердженого МОН, а також додатку до нього європейського зразка.
	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками Сумського НАУ, забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково- педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. 100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчально-науковими лабораторіями, в тому числі міжфакультетськими: «ПЛР діагностики в рамках проекту Erasmus+ KA2; «Електронної мікроскопії», «Екології», «Інноваційні технології та безпеки і якості продуктів тваринництва», «Ветеринарна фармація», «Лабораторія хімії».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://snaeu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Аспіранти (здобувачі) мають можливості до використання фонду наукових бібліотек ЗВО м. Суми, Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників СНАУ. В СНАУ відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.
	9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, зокрема: Національний науковий центр «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини» (м. Харків), інститут ветеринарної медицини НААН України (м. Київ), Дніпровський державний аграрно-економічний університет (м. Дніпро), Білоцерківський національний аграрний університет (м. Біла Церква).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Університетом прикладних наук Вайенштефан (Німеччина), Університетом природничих наук у Вроцлаві (Польща), Університетом сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини в м. Бухаресті (Румунія), Університетом м. Терамо (Італія), Університетом природничих наук у м. Варшаві (Польща), Університетом природничих наук в м. Любліні (Польща), Хенанським інститутом науки та технологій (Китай), Азербайджанським державним аграрним університетом (Азербайджан), Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице (Словаччина).

1. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

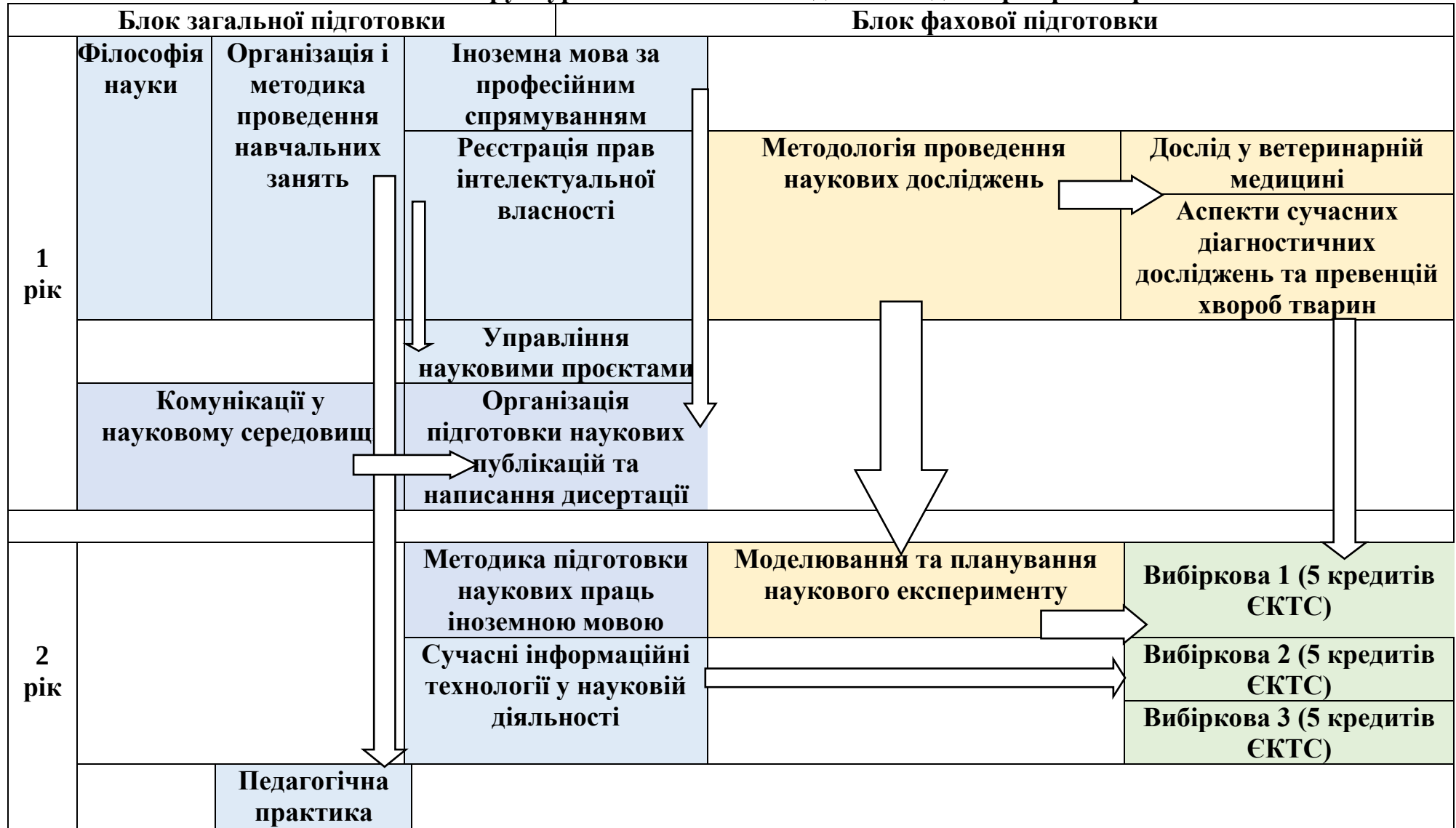
№ п/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестри								Форма підсум. Контролю
			1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Обов'язкові навчальні дисципліни											
ОК.1	Філософія науки	4,0	x								іспит
ОК.2	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3,0			x						іспит
ОК.3	Комунікації в науковому середовищі	3,0		x							залік
ОК.4	Методологія проведення наукових досліджень	3,0		x							залік
ОК.5	Дослід у ветеринарній медицині	3,0	x								іспит
ОК.6	Моделювання та планування наукового експерименту	3,0			x						залік
ОК.7	Реєстрація прав інтелектуальної власності	3,0		x							залік
ОК.8	Організація і методика проведення навчальних занять	3,0		x							іспит
ОК.9	Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертацій	3,0		x							іспит
ОК.10	Управління науковими проектами	3,0	x								іспит
ОК.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	x	x							залік/іспит
ОК.12	Методика підготовки наукових праць іноземною мовою	3,0			x						іспит
ОК.13	Педагогічна практика	4,0				x					залік
ОК.14	Аспекти сучасних діагностичних досліджень та превенцій хвороб тварин	3,0		x							іспит
Разом за усіма циклами основної частини плану		45,0									
2. Вибіркові навчальні дисципліни											
ВК.1	ВК 1	5,0			x						іспит
ВК.2	ВК 2	5,0				x					іспит
ВК.3	ВК 3	5,0				x					іспит
Усього за вибором аспіранта		15,0									
Разом за вибіровими дисциплінами		15,0									
Разом за циклами нормативної та варіативної частин		60,0									

Мікробіологія, вірусологія, епізоотологія, інфекційні хвороби, Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин, Екологічна паразитологія, Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики інвазійних хвороб тварин, Біотехнологічні методи у ветеринарній медицині, Ветеринарно-клінічна фармакологія та токсикологія, Сучасні лікарські засоби для

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-науковою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки докторів філософії



3. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту»: URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту»: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про ветеринарну медицину» // 25 червня 1992 року № 2498-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»: [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text)
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text)
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23.03.2016 р. [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text)
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського рівня) вищої освіти від 24.04.19 № 558 <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
10. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
11. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

Інформаційні джерела

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). [Режим доступу: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf];
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. [Режим доступу:

<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classificationof-education-isced-2011-en.pdf>];

3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCO Institute for Statistics. [Режим доступу:

<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classificationof-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>];

4. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility. [Режим доступу:

http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf];

5. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. [Режим доступу:

http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf];

6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) і загальними компетентностями та прикладами стандартів. [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu>].

7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlenevydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchuosvitu&start=80>

8. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoiosvity-yu-rashkevych&start=80>

9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertivshchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoiosvity-ukrainy&start=80>

10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – Київ : ДП «НБЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychnirekomendatsii&start=80>.

11. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. URL:<http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subjectbenchmark-statements>.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених ОНП компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	•	•		
ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	•	•		
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	•		•	
ЗК4. Здатність працювати у міжнародному контексті.	•	•		

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.	•	•		
СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів.	•	•		
СК3 Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.	•			•
СК4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.	•			•
СК5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети.	•			•
СК6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.			•	•
СК7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.	•			
СК8. Здатність до проєктування та впровадження нових лікарських засобів лікування та профілактики заразних та незаразних захворювань тварин.	•	•		

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності										
		Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності						
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
	ІК 1											
РН 1	+	+										
РН 2	+	+			+	+	+				+	
РН 3	+		+	+			+	+	+	+		
РН 4	+				+				+			
РН 5	+	+		+						+		
РН 6	+			+								
РН 7	+	+						+			+	
РН 8	+		+	+							+	
РН 9	+	+	+	+							+	
РН 10	+		+	+						+		
РН 11	+		+	+		+	+			+		+
РН 12	+			+	+							

Таблиця 3

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами
освітньо-наукової програми**

	РН1	РН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12
OK1								+	+	+	+	
OK2				+								+
OK3	+				+			+				
OK4		+	+	+	+							+
OK5		+	+	+	+							+
OK6		+			+				+	+		
OK7												
OK8	+			+								
OK9	+		+			+	+				+	
OK10	+								+			
OK11	+						+				+	
OK12	+		+			+	+				+	
OK13					+							
OK14		+						+	+	+	+	+