


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра епізоотології та паразитології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
епізоотології та паразитології
“ 1 ” 06 2020 р.
 Касич В.Ю.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(СИЛАБУС)

ПП 1.11. Епізоотологія та інфекційні хвороби

Спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Освітня програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Факультет ветеринарної медицини

2020- 2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби» для студентів
За спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Розробник: к.вет.наук, доцент Ребенко Г.І.



Робочу програму схвалено на засіданні кафедри епізоотології та паразитології.

Протокол № 15 від "1" 06 2020 року

Завідувач кафедри  (Кассіч В.Ю.)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Т.І. Фотіна

Декан факультету ветеринарної медицини  О.Л. Нечипоренко

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 ()

Зареєстровано в електронній базі: дата: 03.07 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3/2	Галузь знань: 21 –Ветеринарна медицина	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 1/1		Рік підготовки: 2020-2021 й	
Змістових модулів – 5/4	Спеціальність: 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	Курс	
		4	4
		Семестр	
		7-й	8-й
Загальна кількість годин – 90/60	Освітній ступінь: <i>магістр</i>	Лекції	
		8 год.	4
		Практичні, семінарські	
		-	
		Лабораторні	
		14 год.	8
		Самостійна робота	
		68	48
	Індивідуальні завдання:		
	Вид контролю:		
	<i>залік</i>	<i>іспит</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,5/1,2 самостійної роботи студента – 4,5/4,8			

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: 7-й семестр - 24% до 76%
8-й семестр - 20% до 80%

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування системи спеціальних теоретичних знань щодо об'єктивних закономірностей за інфекційних хвороб тварин та попередження зараження людей.

Завдання - набуття результатів навчання, визначених у ОП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»:

ПРН 5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.

ПРН 9. Володіти методами та методиками ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, стану тваринницьких об'єктів, належної експлуатації технологічного обладнання тощо.

ПРН 18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

ПРН 19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

В результаті вивчення навчальної дисципліни

студенти повинні знати:

- Правила техніки безпеки при роботі з заразнохворими тваринами.
- Клінічні форми та динаміку прояву інфекційних хвороб для виявлення хворих тварин на різних стадіях захворювання при різних хворобах.
- Біологію імунної відповіді на введення препаратів для специфічної профілактики та алергічної діагностики та шляхи подальшого використання тварин і продукції, одержаної від оброблених тварин
- Правила відбору, пересилання і прийому матеріалів на дослідження при підозрі на конкретні захворювання, а також суть роботи окремих відділів лабораторії.
- Схему епізоотологічного обстеження та дослідження вогнища інфекції при зоонозах.
- Основи запобігання занесенню збудників небезпечних хвороб та контамінації ними кормів
- Принципи підбору дезінфектантів, засобів дезінсекції та дератизації для забезпечення ветеринарно-санітарного благополуччя
- Підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, пов'язаних з інфекційними хворобами

Студенти повинні вміти:

- Проводити діагностику інфекційних хвороб, використовуючи адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень
- Оцінювати системи і способи утримання та експлуатації тварин, стану тваринницьких об'єктів з точки зору можливості забезпечення епізоотичного благополуччя
- Виконувати розрахунки необхідної кількості дезінфектантів для проведення різного виду дезобробок різних об'єктів тваринництва та організувати проведення дезінфекції для забезпечення належного санітарного стану тваринницьких потужностей.
- Аналізувати (прогнозувати) можливий подальший розвиток епізоотичної ситуації, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень
- Визначати доцільності застосування того чи іншого біопрепарату та дотримуватись принципів біобезпеки під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

2. Програма навчальної дисципліни

(згідно навчальної програми з епізоотології, затвердженої Вченою радою СНАУ від 2019 року та відповідно до ОП спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»)

СПЕЦІАЛЬНА ЕПІЗООТОЛОГІЯ

Модуль 1 Хвороби, спільні для декількох видів тварин

Змістовий модуль 1. Бактеріальні хвороби, спільні для декількох видів тварин

Тема 1. Інфекційні хвороби с септичним перебігом

Сибірка, пастерельоз

Тема 2 Інфекційні хвороби тварин, спричинені патогенними анаеробами

Правець, злякисний набряк (газовий набряк), ботулізм,

Тема 3 Інфекційні хвороби с хронічним перебігом

Туберкульоз, бруцельоз,

Тема 4 Бактеріальні природно-вогнищеві інфекції

Лептоспіроз, кампілобактеріоз, псевдотуберкульоз, туляремія,

Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби, спільні для декількох видів тварин, спричинені внутрішньоклітинними паразитами.

Тема 5 Вірусні природно-вогнищеві інфекції

Сказ, арбовірусні інфекції, рикетсіози (Ку-лихоманка (квінслендська),

Тема 6. Висококонтагіозні хвороби

Ящур, везикулярний стоматит, віспа,

Тема 7. Хронічні та латентні інфекції

Хламідіози, мікоплазмози

Змістовий модуль 3. Інфекційні хвороби, спільні для декількох видів тварин, спричинені патогенними грибами та їх токсинами.

Тема 8. Мікози та мікотоксикози

Дерматомікози, мікотоксикози

Модуль 2 Інфекційні хвороби жуйних

Змістовий модуль 4. Інфекційні хвороби великої рогатої худоби

Тема 9. Губчаста енцефалопатія великої рогатої худоби, Лейкоз великої рогатої худоби, контагіозна плевропневмонія, чума великої рогатої худоби, злякисна катаральна лихоманка, лихоманка долини Рифт,

Змістовий модуль 5. Інфекційні хвороби дрібної рогатої худоби

Тема 10. Інфекційний епідидиміт баранів, інфекційна катаральна лихоманка (блутанг), ензоотичний (хламідійний) аборт овець, скрепі, артрит-енцефаліт кіз, чума дрібних жуйних, брадзот, інфекційна ентеротоксемія овець.

8 семестр

Модуль 3 Інфекційні хвороби свиней, коней та птиці

Змістовий модуль 6. Інфекційні хвороби свиней

Тема 11. Класична та африканська чума, хвороба Ніпах, бешиха.

Змістовий модуль 7. Інфекційні хвороби коней

Тема 12. Сап, епізоотичний лімфангіт, інфекційна анемія, африканська чума, енцефаломієліти коней (західноамериканський, східноамериканський. венесуельський, японський), вірусний артеріт коней.

Змістовий модуль 8. Факторні інфекції молодняку

Тема 13. Сальмонельоз, ешерихіози (колібактеріоз і коліентеротоксемія), стрептококози, стафілококози, анаеробна дизентерія.

Змістовий модуль 9. Інфекційні хвороби птахів

Тема 14. Пулороз, грип птиці, сальмонельоз водоплавної птиці, орнітоз, ньюкаслська хвороба, лейкози, хвороба Марека, інфекційний ларинготрахеїт, респіраторний мікоплазмоз, синдром зниження несучості, інфекційний бронхіт, вірусний ентерит гусенят, чума качок, реовірусний ентеронепфрит індиків.

2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усьо го	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Хвороби, спільні для декількох видів тварин												
Змістовий модуль 1. Бактеріальні хвороби, спільні для декількох видів тварин												
Тема 1. Інфекційні хвороби с септичним перебігом	6,5	0,5		2		4						
Тема 2 Інфекційні хвороби тварин, спричинені патогенними анаеробами	6,5	0,5		2		4						
Тема 3 Інфекційні хвороби с хронічним перебігом	7	1		2		4						
Тема 4 Бактеріальні природно-вогнищеві інфекції	6	1		1		4						
Разом за змістовим модулем 1	26	3		7		16						
Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби, спільні для декількох видів тварин, спричинені внутрішньоклітинними паразитами.												
Тема 5 Вірусні природно-вогнищеві інфекції	7	1		1		5						
Тема 6. Висококонтagioзні хвороби	6,5	0,5		1		5						
Тема 7. Хронічні та латентні інфекції	6,5	0,5		1		5						
Разом за змістовим модулем 2	20	2		3		15						
Змістовий модуль 3. Інфекційні хвороби, спільні для декількох видів тварин, спричинені патогенними грибами та їх токсинами.												
Тема 8. Мікози та мікотоксикози	12	1		2		9						
Разом за змістовим модулем 3	12	1		2		9						
Усього годин по модулю 1	58	6		12		40						
Модуль 2 Інфекційні хвороби жуйних												
Змістовий модуль 4. Інфекційні хвороби великої рогатої худоби												
Тема 9. Інфекційні хвороби ВРХ	6	1		1		14						
Разом за змістовим модулем 4	16	1		1		14						
Змістовий модуль 5. Інфекційні хвороби дрібної рогатої худоби												
Тема 10. Інфекційні хвороби ДРХ	16	1		1		14						
Разом за змістовим модулем 5	16	1		1		14						
Усього годин по модулю 2	32	2		2		28						
Всього годин за семестр	90	8		14		68						
Модуль 3 Інфекційні хвороби свиней, коней та птиці												
Змістовий модуль 4. Інфекційні хвороби свиней												
Тема 11. Інфекційні хвороби свиней	15	1		2		12						
Разом за змістовим модулем 6	15	1		2		12						
Змістовий модуль 7. Інфекційні хвороби коней												
Тема 12. Інфекційні хвороби коней	15	1		2		12						
Разом за змістовим модулем 7	15	1		2		12						
Змістовий модуль 8. Факторні інфекції молодняка												
Тема 13. Факторні інфекції молодняка	15	1		2		12						
Разом за змістовим модулем 8	15	1		2		12						
Змістовий модуль 9. Інфекційні хвороби птахів												
Тема 14. Інфекційні хвороби птиці.	15	1		2		12						
Разом за змістовим модулем 9	15	1		2		12						
Разом за модулем 3	60	4		8		48						
Всього годин за семестр	60	4		8		48						

3. Теми та план лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1 Хвороби, спільні для декількох видів тварин		
1	<p>Септичні хвороби, хронічні інфекції та хвороби тварин, спричинені патогенними анаеробами.</p> <p style="text-align: center;">План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сибірка 2. Пастерельоз 3. Туберкульоз, 4. Бруцельоз 5. Правець. 6. Злоякісний набряк (газовий набряк). 7. Некробактеріоз. 8. Ботулізм. 	2
2	<p>Природно-осередкові інфекційні хвороби</p> <p style="text-align: center;">План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сказ 2. Лептоспіроз, 3. туляремія 4. Псевдотуберкульоз 5. Рікетсіози 6. Мікоплазмози 	2
3	<p>Інфекційні хвороби, що супроводжуються порушенням репродуктивної функції, шкіри і слизових, та хвороби, спричинені патогенними грибами</p> <p style="text-align: center;">План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кампілобактеріоз (вібріоз) 2. Хламідіози. 3. Ящур. 4. Везикулярний стоматит. 5. Віспа. 6. Дермато мікози. 7. Мікотоксикози 	2
Модуль 2 Інфекційні хвороби жуйних		
4	<p>Інфекційні хвороби жуйних</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лейкоз великої рогатої худоби 2. губчаста енцефалопатія великої рогатої худоби 3. Емфізематозний карбункул (емкар) паратуберкульоз, 4. контагіозна плевропневмонія, 5. чума великої рогатої худоби, 6. злоякісна катаральна лихоманка 7. інфекційний епідидиміт, 8. скрепі, 9. брадзот, 10. інфекційна ентеротоксемія овець 	2
Всього за семестр		8
Модуль 3 Інфекційні хвороби свиней, коней та птиці		
5	<p>Інфекційні хвороби свиней та коней</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класична та африканська чума, 2. Хвороба Ніпах, 	2

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Бешиха, 4. Сап, Епізоотичний лімфангіт, 5. Інфекційна анемія коней, 6. Африканська чума коней, 7. Енцефаломієліти коней (західноамериканський, східноамериканський, венесуельський, японський), 8. Вірусний артеріт коней. 	
6	Інфекційні хвороби молодняка та птиці План: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сальмонельози, 2. Ешерихіози (колібактеріоз і коліентеротоксемія), 3. Стрепто-, стафілококози, 4. Анаеробна дизентерія. 5. Пулороз, Грип птиці, 6. Орнітоз, 7. Ньюкаслська хвороба, 8. Лейкоз птиці, Хвороба Марека, 9. Інфекційний ларинготрахеїт, 10. Синдром зниження несучості, 11. Інфекційний бронхіт, 12. Вірусний ентерит гусенят, 13. Чума качок, 14. Реовірусний ентеронефрит індиків. 	2
	Всього за семестр	4

4. Темі лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Модуль 1 Хвороби, спільні для декількох видів тварин</i>		
1	Діагностика сибірки. Заходи щодо сибірки в епізоотичному осередку та загрозовій зоні. Діагностика та заходи боротьби з пастерельозом	2
2	Діагностика, диференційної діагностики та боротьби з інфекційними хворобами тварин, спричиненими патогенними анаеробами.	2
3	Діагностика туберкульозу. Профілактичні та оздоровчі заходи в разі туберкульозу. Діагностика бруцельозу. Профілактичні та оздоровчі протибруцельозні заходи.	2
4	Організація заходів запобігання зараження природно-вогнищевими інфекціями.	2
5	Розгляд конкретних ситуацій щодо діагностики та боротьби з інфекційними хворобами тварин, що супроводжуються ураженням шкіри і слизових та ураженням репродуктивної системи.	2
6	Хвороби тварин, спричинені патогенними грибами.	2
	Разом за 1 модуль	12
<i>Модуль 2 Інфекційні хвороби жуйних</i>		
7	Заходи запобігання виникненню в Україні ГЕВРХ та інших хвороб жуйних	2
	Разом за 2 модуль	2
	Разом за семестр	14
<i>Модуль 3 Інфекційні хвороби свиней, коней та птиці</i>		
	Заходи запобігання зараженню людей та поширенню інфекційних хвороб свиней.	2
	Заходи запобігання зараженню людей та поширенню інфекційних хвороб коней.	2

	Заходи запобігання зараженню людей та поширенню інфекційних хвороб молодняку тварин.	2
	Заходи запобігання зараженню людей та поширенню інфекційних хвороб птиці.	2
Разом за семестр		8

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Модуль 1 Хвороби, спільні для декількох видів тварин</i>		
1	Змістовий модуль 1. Бактеріальні хвороби, спільні для декількох видів тварин 1. Інфекції, спричинені патогенними анаеробами	16
2	Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби, спільні для декількох видів тварин, спричинені внутрішньоклітинними паразитами. 1. Арбовірусні інфекції, 2. Рікетсіози (Ку-лихоманка (квінслендська), інфекційний (рикетсіозний) кератокон'юнктивіт), гідроперикардит інфекційний)	15
3	Змістовий модуль 3. Інфекційні хвороби, спільні для декількох видів тварин, спричинені патогенними грибами та їх токсинами. 1. Мікотоксикози	9
Разом за 1 модуль		40
<i>Модуль 2 Інфекційні хвороби жуйних</i>		
4	Змістовий модуль 4. Інфекційні хвороби великої рогатої худоби 2. лихоманка долини Рифт, 3. епізоотична геморагічна хвороба оленів, 4. орбовірусна інфекція великої рогатої худоби (хвороба Ібаракі).	14
5	Змістовий модуль 5. Інфекційні хвороби дрібної рогатої худоби 1. скрепі, вісна-маєді, 2. легеневий аденоматоз овець, 3. артрит-енцефаліт кіз,	14
Разом за 2 модуль		28
Всього за семестр		68
<i>Модуль 3 Інфекційні хвороби свиней, коней та птиці</i>		
6	Змістовий модуль 6. Інфекційні хвороби свиней 1. Бешиха, 2. Хвороба Ніпах, 3. Класична та африканська чума,	12
7	Змістовий модуль 7. Інфекційні хвороби коней 1. Африканська чума коней, 2. Енцефаломієліти коней (західноамериканський, східноамериканський, венесуельський, японський), 3. Вірусний артеріїт коней,	12
8	Змістовий модуль 8. Факторні інфекції молодняку 1. Анаеробна дизентерія, 2. Сальмонельози, 3. Стрепто-, стафілококози, 4. Ешерихіози (колібактеріоз і коліентеротоксемія),	12
9	Змістовий модуль 9. Інфекційні хвороби птахів 1. Реовірусний ентеронефрит індиків, 2. Синдром зниження несучості, 3. Інфекційний бронхіт, 4. Інфекційний ларинготрахеїт, 5. Вірусний ентерит гусенят,	12
Всього за семестр		48

7. Методи навчання

При викладанні застосовуються словесні, практичні та наочні методи, з використанням прийомів індукції, дедукції, традукції, аналізу й синтезу:

1. **Словесні:** Лекції передбачають застосування пояснювально-демонстраційного методу, під час якого лектор словесно змальовує та пояснює програмний матеріал
2. **Наочні:** лектор наочно підкріплює сприйняття матеріалу схемами, фото - і відео - ілюстраціями.
3. **Практичні:** відпрацювання навичок постановки алергічної проби, проведення щеплень, розрахунки потреб у засобах для проведення протиепізоотичних заходів.

Методи навчання за характером логіки пізнання.

Аналітичний: Аналіз анамнестичних даних для встановлення попереднього діагнозу, аналіз захворюваності в динаміці для оцінки ефективності запроваджених профілактичних заходів, тощо.

Методи синтезу: розробка плану заходів по ліквідації захворювання, виходячи з даних епізоотологічного обстеження.

Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

Проблемний: для лабораторно-практичних занять користуємось методом постановки перед студентами проблемних завдань, розв'язуючи які, вони під керівництвом викладача активно засвоюють нові знання.

Частково-пошуковий метод включає студентів у пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання. Викладач керує ходом пошукової мисленнєвої діяльності студентів з використанням системи логічно вмотивованих запитань; стимулює і схвалює пізнавальну діяльність студентів у процесі розв'язання навчальних завдань; аналізує успіхи і помилки, труднощі.

Активні методи навчання

- заняття на виробництві; навчання, побудоване на імітації майбутньої професійної діяльності, використання навчальних та контролюючих тестів, ситуаційні вправи, командні змагання, вікторини.

Інтерактивні технології навчання

- використання мультимедійних технологій та програм для онлайн спілкування, в т.ч. Zoom, Moodle, Kahoot.it, Viber, WeChat,

8. Методи оцінювання

Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються на першому занятті та розміщені в першому розвороті друкованого робочого зошита. Оцінювання застосовується до всіх студентів послідовно і справедливо відповідно до встановленої процедури. Тим, хто не задоволений результатом, надається можливість покращити його шляхом перездачі.

При вивченні епізоотології методами оцінювання є:

сумативне

- оцінка рівня знань, продемонстрованого в усних відповідях, та активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- виконання аналітично-розрахункових завдань ;
- результати комп'ютерного тестування;
- письмові відповіді контрольних робіт по темам самостійної роботи;

формативне

- оцінка рівня вмінь в рольовій грі по розгляду конкретних епізоотичних ситуацій, надання інструкцій, як покращити діяльність
- використання експрес-тестів для самооцінки знань,
- використання ситуаційних вправ з наступною оцінкою самими учасниками,
- постійний зворотній зв'язок зі студентами, аналіз поточних успіхів

9. Розподіл балів, які отримують студенти 7 семестр

Поточне тестування та самостійна робота										Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 – 40+10 балів					Модуль 2 – 30+5 балів							
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			Зм. м 3	Зм.м 4	Зм. м 5			
Т 1	Т 2	Т 3	Т4	Т5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10			
Комп'ютерне тестування (0-10) усне опитування (0-10), виконання ролі в ситуаційних вправах (0-10), складання плану ПЕЗ за індивідуальним завданням (0-10), письмова робота по СРС (0-10)								Комп'ютерне тестування (0-10) усне опитування (0-10), ведення робочого зошиту (0-10), письмова робота по СРС (0-5)		85 (70+15)	15	100

8 семестр

Поточне тестування Модуль 3 - 40					Разом модулі та СРС	атестація	Підсумковий	Сума балів
Зм.м. 6	Зм.м. 7	Зм.м. 3	Зм.м. 4					
Т11	Т12	Т13	Т14					
Комп'ютерне тестування (0-10) усне опитування (0-10), виконання ролі в ситуаційних вправах (0-10), складання плану ПЕЗ за індивідуальним завданням (0-10), письмова робота по СРС (0-15)					40 + 15	15	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Ребенко Г.І., Фотін А.І. Методика проведення епізоотологічного обстеження, порядок ведення журналів обліку епізоотичного стану та складання епізоотичних карт.» Суми 2008 – 27с.
2. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І. Методичні рекомендації „Алергічні діагностичні проби. Організація й техніка проведення алергічних досліджень”, Суми 2008 – 24 с.
3. Ребенко Г.І., Гурова Т.В., Вершняк Т. В. Методичні рекомендації «Санітарна загроза гризунів та заходи боротьби з ними.» — Суми, 2010 – 48с.
4. Ребенко Г.І. Навчальний посібник «Словник термінів загальної епізоотології» — Суми, 2010 – 115с.
5. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І. Методичні рекомендації «Профілактика факторних хвороб тварин» — Суми, 2010 – 23 с.
6. Ребенко Г.І., Гурова Т.В., Вершняк Т. В. Методичні рекомендації «Біологічні відходи та способи їх знезараження.» - Суми, 2011 - 34 с.

7. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І., Методичні рекомендації «Емерджентні та екзотичні інфекції.» - Суми, 2011 - 16 с.
8. Ребенко Г.І. Природно-осередкові інфекційні хвороби. Навчальний посібник. – Суми, 2012 – 52 с.
9. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І. Антимікробна терапія при інфекційних захворюваннях тварин. Навчальний посібник. - Суми, 2013 рік - 50 с.
10. Ребенко Г.І., Байдевятов Ю.А. Епізоотологія. Пробиотики та біотерапія. Методичні вказівки /Суми, 2014 рік, 28 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Спеціальна епізоотологія.Каришева А.Ф. К.: "вища освіта", 2002. - 701с.
2. Факторні хвороби с/г тварин. В.П. Литвин, Л.В. Олійник, Л.С Корнієнко, Б.М.Ярчук. Біла Церква. 2002.- 368 с.
3. Інфекційні хвороби великої рогатої худоби. Кравців Р., Злонкевич Я., Корж Б., Олексюк І. Львів, - 2001. - 394с.
4. Інфекційні хвороби свиней. Кравців Р. Злонкевич Я. Львів, 1999. - 272с.
5. Хронічні інфекційні хвороби тварин / Л.С Корнієнко, В.О. Бусол, В.В. Недосєков, О.О. Кучерявенко, О.О. Кучерявенко, Л.М. Корнієнко; за ред. В.О. Бусола, Л.С. Корнієнка. – Біла Церква, 2009. – 288 с.
6. Сапроозні інфекційні хвороби тварин / Л.С. Корнієнко, В.В. Недосєков, В.О. Бусол, Л.М. Корнієнко, В.О. Ушкалов, А.М; за ред. Л.С. Корнієнка, В.О. Бусола. – Біла Церква, 2009. – 307 с. (16,8 др.арк.)
7. Інфекційні хвороби тварин з везикулярним синдромом: Навчальний посібник / [Корнієнко Л.С., Бусол В.О., Недосєков В.В. та ін.]; за ред. Л.С. Корнієнка.– Біла Церква: Білоцерків. нац. аграр. у-т, 2011.– 272 с.
8. Інфекційні хвороби птахів / Л.С. Корнієнко, Л.І. Наливайко, В.В. Недосєков, Л.А. Дудников, В.О. Ушкалов, Б.М. Ярчук, Л.М. Корнієнко; За ред. Л.С. Корнієнка. – Гринь Д.С., 2012. – 528 с. (31,5 др. арк.
9. Корнієнко Л.М. Планування ветеринарних заходів: навч. посіб., 2-ге вид., доп. і перероб. / Л.М. Корнієнко, Л.С. Корнієнко, Б.М. Ярчук; За ред. Л.М. Корнієнко. – ТОВ «Білоцерківдрук»: Біла Церква, 2016. – 364 с.

Допоміжна

1. Вербицький П.І., Достоевський П.П., Бусол В.О. та ін. Довідник лікаря ветеринарної медицини. - К.: Урожай, 2004.- 1280 с.
2. Інфекційні хвороби тварин / Б.Ф. Бессарабов, А.А., Є.С. Воронін та ін; Під ред. А.А. Сидорчука. - М.: Колос, 2007. - 671 с

Інформаційні ресурси

Сторінка Департаменту безпеки харчових продуктів та ветеринарії:

http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Pro_Department/51/

Сайт МЕБ : <http://www.oie.int/>

Сайт Держпродспоживслужби <http://www.consumer.gov.ua>

Контактна адреса викладача: rebenkogi@ukr.net