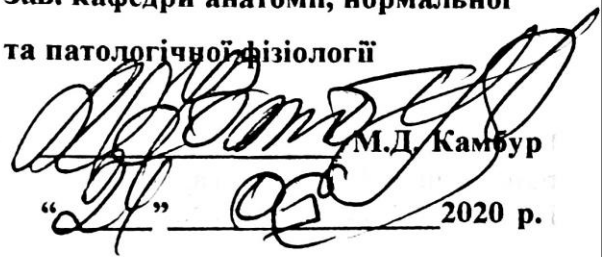


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра анатомії, нормальної та патологічної фізіології тварин

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Зав. кафедри анатомії, нормальної  
та патологічної фізіології

  
М.Д. Камбур  
“24” \_\_\_\_\_ 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**(СИЛАБУС)**

шифр – ПП.1.1 Латинська мова (термінологія)

Спеціальності: 211 Ветеринарна медицина

Освітня програма: 211 - Ветеринарна медицина

Факультет: ветеринарної медицини

2020-2021 навчальний рік

Робоча програма з Латинської мови (термінологія) для студентів за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина

Розробники:

Камбур М.Д. д.в.н., професор

Плюта Л. В. к.вет.н., доцент

Коваленко Л.М. к.вет.н., доцент



Робоча програма розглянута на засіданні кафедри анатомії, нормальної та патологічної фізіології тварин.

Протокол № 17 від 25.05.2020 року

Зав. кафедри анатомії, нормальної та патологічної фізіології тварин,  
д. вет. н., проф.



М.Д. Камбур

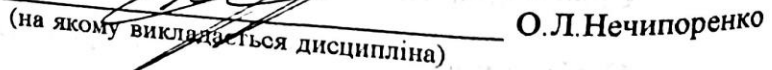
Погоджено:

Гарант освітньої програми



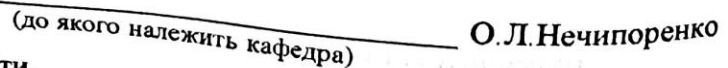
Л.Г. Улько

Декан факультету



О.Л. Нечипоренко  
(на якому викладається дисципліна)

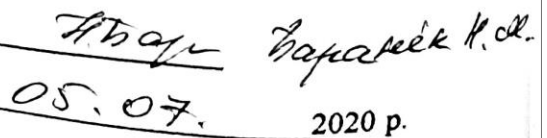
Декан факультету



О.Л. Нечипоренко  
(до якого належить кафедра)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

Зареєстровано в електронній базі: дата:



05.07. 2020 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 21 Ветеринарна медицина	<b>Нормативна</b>
Модулів – 2	спеціальність 211 – Ветеринарна медицина	<b>Рік підготовки:</b> 2020-2021-й
Змістових модулів: 5		<b>Курс</b> 1
Загальна кількість годин – <b>90</b>		<b>Семестр</b> 1-й
		<b>Лекції</b> -
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3		<b>Освітній ступінь:</b> магістр
		<b>Лабораторні</b> 46 год.
		<b>Самостійна робота</b> 44 год.
		<b>Вид контролю:</b> Залік

**Примітка.** Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 51,1%/48,9%

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

**Мета:** засвоєння та грамотне використання студентами основ ветеринарної термінології на підставі знань елементарної граматики та греко-латинського лексичного і словотворчого фондів; вироблення навичок грамотного використання студентами латинської анатомічної, гістологічної, клінічної та фармацевтичної термінології.

**Завдання:** - використання мови у професійній діяльності, формування мовної компетенції для розуміння та кращого засвоєння медичних ветеринарних дисциплін (анатомія, гістологія, біологія, зоологія, фармакологія, клініка), в яких використовується латинська термінологія;

- ознайомлення з системою граматики та лексики латинської мови, що, в свою чергу, сприятиме успішному вивченню іноземних мов;

- формування загального поняття про римську цивілізацію через вивчення латинських крилатих висловів політичних діячів, філософів та прилучення студентів до скарбниці античної ветеринарної медицини.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:**

**знати** і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини, латинський алфавіт, закони латинської фонетики; граматичні явища латинської мови у межах програми; основні способи словотворення, семантику окремих афіксів; близько 500 лексичних одиниць;

**вміти:** читати, писати латинською мовою, ставити та обґрунтовувати наголос; вільно володіти лексичним матеріалом і вміти класифікувати слова за відмінами з метою орфографічно правильного написання закінчень; робити словотвірний аналіз та вільно конструювати ветеринарні терміни на базі одержаних знань; виписувати рецепт латинською мовою; проводити герменевтику адаптованих текстів професійного та культурологічного характеру.

### **3. Програма навчальної дисципліни затверджена Вченою радою Сумського НАУ від 23.04.2018 р. пр. № 10.**

#### **Модуль 1. Фонетика і граматика латинської мови.**

##### **Змістовий модуль 1. Фонетика.**

**Тема 1. Вивчення латинського алфавіту. Класифікація звуків, їх вимова.** Історія розвитку латинської мови. Латинський алфавіт. Кількість голосних і приголосних їх фонетична вимова. Звуки і літери. Правила та виключення з правил, приклади.

**Тема 2. Вивчення буквосполучення приголосних та голосних.** Буквосполучення *ngu, qu, ti, su*. Диграфи: *ch, th, rh, ph*. Буквосполучення с придихом *h* у словах грецького походження, їх вимова. Приклади.

**Тема 3. Вивчення дифтонгів *oe, ae, eu, ai*.** Правила вимови дифтонгів. Довгий і короткий голосний у передостанньому складі. Приклади.

**Тема 4. Вивчення правил наголосу в латинській мові.** Наголос. Довгі і короткі суфікси. Довгота за природою. Поділ слова на склади. Правила наголосу. Приклади.

##### **Змістовий модуль 2. Дієслово.**

**Тема 5. Вивчення граматичних категорії дієслова.** Особа, дієвідміна, стан, час, спосіб, число. Основні форми дієслова. Основа теперішнього часу. Супин. Основа супину. Неозначена форма. Знаходження основи дієслова. Наказовий спосіб. Утворення наказового способу однини. Дієслово бути – *sum, esse*. Словникова форма дієслова. Особові закінчення дієслів теперішнього часу дійсного способу активного і пасивного стану. Чотири дієвідмини. Способи творення та вживання в рецептурі.

##### **Змістовий модуль 3. П'ять відмін іменників.**

**Тема 6. Відмінювання латинських іменників. Іменники I відміни.** Граматичні категорії іменників: рід, число, відмінок. Значення відмінників у латинській мові. Визначення відмін за закінченням родового відмінка однини.

Форма запису іменників у словнику (словникова форма). Іменники першої відміни. Основна ознака першої відміни та їх рід. Словникова форма іменників 1 відміни. Відмінкові значення. Відмінювання: називний і родовий відмінки однини та множини. Вживання іменників 1 відміни з прийменниками *in, cum, ex*. Неузгоджене означення та способи його передавання українською мовою.

**Тема 7. Відмінювання латинських іменників другої відміни.** Основна ознака іменників II відміни та їх рід. Словникова форма. Відмінкові значення. Відмінювання: називний та родовий відмінки однини і множини, а також використання деяких інших відмінків (знахідний і орудний відмінки однини і множини) в рецептах. Вживання II відміни з прийменниками (*in, cum*). Особливості відмінювання іменників середнього роду.

**Тема 8. Відмінювання латинських іменників третьої відміни.** Основна ознака іменників III відміни. Рівноскладові та нерівноскладові іменники. Знаходження основи іменників III відміни. Найважливіші винятки з правил про рід іменників III відміни. Характерні закінчення іменників чоловічого, жіночого, середнього роду. Відмінювання із закінченнями в називному та родовому відмінках однини і множини. Особливості відмінювання слів грецького походження.

**Тема 9. Відмінювання латинських іменників четвертої і п'ятої відмін.** Основна ознака іменників 4 і 5 відмін та їх рід. Словникова форма. Відмінювання в називному та родовому відмінку однини і множини.

## **Модуль 2 . Ветеринарна термінологія та правила виписування рецептів.**

**Змістовий модуль 4. Вступ до термінології та відмінювання прикметників в латинській мові.**

**Тема 10. Вивчення прикметників. Відмінювання прикметників першої групи. Узгодження прикметників з іменниками.** Граматичні категорії прикметника: рід, число, відмінок; місце прикметника після іменника та узгодження за родом, числом, відмінком (узгоджене означення). Дві групи латинських прикметників: перша група – прикметники I і II відмін, друга група – прикметники III відміни. Родові закінчення прикметників 1 групи. Словникова форма. Відмінювання залежно від роду. Узгодження прикметників 1 групи з іменниками 1 і 2 відміни. Прикметники в хімічній термінології – в назвах кислот.

**Тема 11. Відмінювання прикметників другої групи.** Закінчення прикметників II групи у родовому відмінку однини. Узгодження прикметників другої групи з іменниками I, II, III відмін.

**Тема 12. Вивчення ступенів порівняння прикметників.** Три ступені порівняння прикметників. Утворення вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників. Закінчення прикметників вищого і найвищого ступенів у родовому відмінку однини. Вживання ступенів порівняння в анатомічних та фармацевтичних термінах.

**Тема 13. Вивчення числівників, прислівників і займенників в рецепті, сполучників і прийменників.** Рахунок до 10 і числівники 100, 1000. Числівники-префікси в анатомічній і фармацевтичній термінології.

Прислівники і займенники, найбільш вживані у рецептурі. Прислівники *stadium, cito, ana, quantum satis* засвоюються як словникові одиниці. Вирази із займенниками в рецепті *pro me, per se, da tales doses*. Прийменники, що вимагають знахідного відмінка (*ad, ante, contra, per*). Прийменники, що вимагають орудного або знахідного відмінка залежно від питання (*in, sub*). Сполучники, що використовуються в медичній практиці (*et, ut, seu*).

**Тема 14. Утворення словотвору в структурі медичних термінів.** Склад слова. Способи словотворення: префіксація, суфіксація, осново- та словоскладання. Поняття про медичну термінологію як систему. Три основні групи термінів: анатомічні, клінічні, фармацевтичні. Структура термінів. Найбільш уживані грецькі та латинські терміноелементи – префікси. Корені.

**Тема 15. Вивчення хімічної, ботанічної та зоологічної номенклатури.** Назви хімічних елементів. Назви оксидів. Назви кислот. Назви солей. Ботанічна і зоологічна номенклатура. Правила найменування рослин і тварин згідно з міжнародною номенклатурою. Структура терміну в латинській мові.

#### **Змістовий модуль 5. Рецепти та їх різновид.**

**Тема 16. Вивчення правил виписування рецептів.** Рецепт, як документ. Структура рецепта. «Латинська частина» рецепта. Будова рецептурного рядка. Закінчення родового відмінка у назвах лікарських речовин. Читання та переклад рецептів на різні лікарські форми, як з латинської на українську, так і з української на латинську (із підвищенням складності). Найбільш уживані рецептурні скорочення та їх розшифрування. Додаткові написи на рецептах.

### **4. Структура навчальної дисципліни.**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1. Фонетика і граматики латинської мови.</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Фонетика.</b>						
<b>Тема 1.</b> Вивчення латинського алфавіту. Класифікація звуків їх вимова.	3			1		2
<b>Тема 2.</b> Вивчення буквосполучення приголосних та голосних.	3			1		2
<b>Тема 3.</b> Вивчення дифтонгів <i>oe, ae, eu, au</i> .	3			2		1
<b>Тема 4.</b> Вивчення правил наголосу в латинській мові.	3			2		1
<b>Змістовий модуль 2. Дієслово.</b>						
<b>Тема 5.</b> Вивчення граматичних категорії дієслова.	6			2		4

<b>Змістовий модуль 3. П'ять відмін іменників.</b>						
<b>Тема 6.</b> Відмінювання латинських іменників. Іменники I відміни.	4			2		2
<b>Тема 7.</b> Відмінювання латинських іменників другої відміни.	8			4		2
<b>Тема 8.</b> Відмінювання латинських іменників третьої відміни.	6			4		4
<b>Тема 9.</b> Відмінювання латинських іменників четвертої та п'ятої відмін.	6			4		2
<b>Разом за модуль 1</b>	<b>42</b>			<b>22</b>		<b>20</b>
<b>Модуль 2 . Ветеринарна термінологія та правила виписування рецептів.</b>						
<b>Змістовий модуль 4: Вступ до термінології та відмінювання прикметників в латинській мові.</b>						
<b>Тема 10.</b> Вивчення прикметників. Відмінювання прикметників першої групи. Узгодження прикметників з іменниками.	6			4		2
<b>Тема 11.</b> Відмінювання прикметників другої групи.	4			2		2
<b>Тема 12.</b> Вивчення ступенів порівняння прикметників.	4			2		2
<b>Тема 13.</b> Вивчення числівників, прислівників і займенників в рецепті, сполучників і прийменників.	4			2		2
<b>Тема 14.</b> Утворення словотвору в структурі медичних термінів.	6			2		4
<b>Тема 15.</b> Вивчення хімічної, ботанічної та зоологічної номенклатури.	6			2		4
<b>Змістовий модуль 5: Рецепти та їх різновид.</b>						
<b>Тема 16.</b> Вивчення загальних правил виписування рецептів. Виписування рецептів на таблетки. Виписування рецептів на порошки. Виписування рецептів на мазі. Виписування рецептів на розчини.	18			2 2 2 2 2		8
<b>Разом за модуль 2</b>	<b>48</b>			<b>24</b>		<b>24</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>			<b>46</b>		<b>44</b>

## 5. Теми лабораторно-практичних занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вивчення латинського алфавіту. Класифікація звуків їх вимова Вивчення буквосполучення приголосних та голосних.	2
2	Вивчення дифтонгів oe, ae, eu, au.	2
3	Вивчення правил наголосу в латинській мові.	2
4	Вивчення граматичних категорії дієслова.	2
5	Відмінювання латинських іменників. Іменники I відміни.	2
6	Відмінювання латинських іменників другої відміни однини.	2
7	Відмінювання латинських іменників другої відміни множини.	2
8	Відмінювання латинських іменників третьої відміни, приголосної групи.	2
9	Відмінювання латинських іменників третьої відміни, голосної та змішаної групи.	2
10	Відмінювання латинських іменників четвертої відміни.	2
11	Відмінювання латинських іменників п'ятої відміни.	2
12	Відмінювання прикметників першої групи.	2
13	Узгодження прикметників з іменниками.	2
14	Відмінювання прикметників другої групи	2
15	Вивчення ступенів порівняння прикметників.	2
16	Вивчення числівників, прислівників і займенників в рецепті, сполучників і прийменників.	2
17	Утворення словотвору в структурі медичних термінів.	2
18	Вивчення хімічної, ботанічної та зоологічної номенклатури.	2
19	Вивчення загальних правил виписування рецептів.	2
20	Виписування рецептів на таблетки.	2
21	Виписування рецептів на порошки.	2
22	Виписування рецептів на мазі.	2
23	Виписування рецептів на розчини.	2
	<b>Разом</b>	<b>46</b>

## 6. Самостійна робота.

№ з/п	Назва теми та перелік питань	Кіл год
1	<p style="text-align: center;">Фонетика.</p> 1. Історія розвитку латинської мови. 2. Кількість голосних і приголосних їх фонетична вимова. 3. Правила та виключення з правил, приклади 4. Довгий і короткий голосний у передостанньому складі. Приклади.	6
2	Граматичні категорії дієслова	4



	1. Особові закінчення дієслів теперішнього часу дійсного способу активного і пасивного стану. 2. Чотири дієвідміни. Способи творення та вживання в рецептурі.	
3	Іменники I відміни. 1. Відмінкові значення. Відмінювання: називний і родовий відмінки однини та множини. 2. Вживання іменників I відміни з прийменниками <i>in, cum, ex</i> . 3. Неузгоджене означення та способи його передавання українською мовою	2
4	Іменники другої відміни. 1. Вживання II відміни з прийменниками ( <i>in, cum</i> ) 2. Особливості відмінювання іменників середнього роду.	2
5	Іменники третьої відміни. 1. Відмінювання із закінченнями в називному та родовому відмінках однини і множини. 2. Особливості відмінювання слів грецького походження.	4
6	Іменники четвертої та п'ятої відмін.	2
7	Прикметники першої групи. 1. Узгодження прикметників з іменниками I групи з іменниками I і II відмін. 2. Прикметники в хімічній термінології – в назвах кислот.	2
8	Прикметники другої групи. 1. Узгодження прикметників другої групи з іменниками I, II, III відмін.	2
9	Ступені порівняння прикметників. 1. Вживання ступенів порівняння в анатомічних та фармацевтичних термінах.	2
10	Числівник. Прислівники і займенники в рецепті. Сполучники і прийменники. 1. Прислівники і займенники, найбільш вживані у рецептурі.	2
11	Словотвір. Структура медичних термінів. 1. Найбільш уживані грецькі та латинські терміноелементи – префікси. Корені.	4
12	Хімічна, ботанічна та зоологічна номенклатура. 1. Правила найменування рослин і тварин згідно з міжнародною номенклатурою. 2. Структура терміну в латинській мові.	4
13	Виписування рецептів на лікарські форми. 1. Читання та переклад рецептів на різні лікарські форми, як з латинської на українську, так і з української на латинську (із підвищенням складності). 2. Найбільш уживані рецептурні скорочення та їх розшифрування. 3. Додаткові написи на рецептах.	8
	<b>Разом</b>	<b>44</b>

## 7. Методи навчання.

### 1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. **Словесні:** розповідь, пояснення, робота з книгою (читання, переказ, виписування греко-латинських термінів, конспектування).

### 2. Методи навчання за характером логіки пізнання:

2.1. *Аналітичний*

2.2. *Методи синтезу*

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів:

3.1. *Проблемний*

3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*

3.3. *Дослідницький*

3.4. *Репродуктивний*

4. **Активні методи навчання** - самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів

5. **Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація) *та інші*.

## 8. Методи контролю.

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС.

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація).

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на лабораторних заняттях;
- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- результати виконання та захисту лабораторних робіт;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- результати тестування;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

**9. Розподіл балів, які отримують студенти.  
I курс, I (осінній) семестр (залік)**

Поточне тестування та самостійна робота										С Р С	Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 35 б.					Модуль 2 35 б.								
ЗМ 1 4 б.	ЗМ 2 8 б.	ЗМ 3 23 б.			ЗМ 4 26 б.			ЗМ 5 9 б.					
Т 1-4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11-12	Т 13-15	Т 16				
4	8	5	7	8	3	8	8	10	9	15	85 (70+15)	15	<b>100</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**10. Методичне забезпечення.**

1. Ярошенко В.І. Практикум з основ рецептури ветеринарної медицини / Ярошенко В.І., Кузовкін Є.М., Васильєв С.І. – Харків: Видавництво Навчально-методичного центру заочного навчання с.г. вузів України, 2000. – 138 с.

2. Камбур М.Д. Анатомічний словник-довідник щодо проведення лабораторно-практичних занять та самостійного вивчення / Камбур М.Д., Замазій А.А., Лівощенко Є.М., Плюта Л.В., Удовенко Я.С. – Суми, 2008. – 45 с.

3. Камбур М.Д. Латинська мова. Фонетика: Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять та самостійної роботи / Камбур М.Д., Лівощенко Є.М. – Суми, 2007. – 23 с.

4. Камбур М.Д. Іменник в латинській мові. П'ять відмін іменників. Методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять та самостійної роботи / Камбур М. Д., Замазій А. А., Удовенко Я. С., Плюта Л. В. – Суми, 2009. – 23 с.

5. Камбур М.Д. Числівник в латинській мові. Методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять та самостійної роботи / Камбур М. Д., Замазій А. А., Удовенко Я. С., Плюта Л. В. – Суми, 2011. – 18 с.

6. Камбур М.Д. Прикметник в латинській мові. Методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять та самостійної роботи / Камбур М. Д., Замазій А. А., Удовенко Я. С., Плюта Л. В. – Суми, 2012. – 20 с.

7. Камбур М.Д. Прикметники 2 групи в латинській мові. Методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять та самостійної роботи / Камбур М. Д., Замазій А. А., Удовенко Я. С., Плюта Л. В. – Суми, 2012. – 23с.

## **11. Рекомендована література.**

### **Базова.**

1. М.Д.Камбур, А.В.Піхтірьова, А.А.Замазій та інш. Латинська мова з основами ветеринарної термінології / підруч. Суми: Сумський НАУ, 2016. 220 с.

2. Семілетко В.І., Столбецька С.Б. Латинська мова / підруч. Біла Церква, БДАУ, 2002. 160 с.

3. Буркат А.П. Латинский язык / учеб. для вузов. М.: «Высшая школа», 1989. 275 с.

4. Вульф В.Д. Латинский язык / учеб. для вузов. М.: «Высшая школа», 1988. 143 с.

5. Валл Г.И. Латинский язык / учеб. для вузов. М.: «Высшая школа», 1990. 180 с.

### **Допоміжна.**

1. Кравецька Г.О. Латинська мова. Рецептатура. Клінічна термінологія / Кравецька Г.О., Бобирьов В.М., Беляєва О.М.. – К.: Здоров'я, 1999. – 360 с.

2. Левчук В.С. Українсько-латинський словник анатомічних термінів: Навчальний посібник / Левчук В.С., Костюк В.К.. – К.: Аграрна освіта. – 2004. – 184с.

3. Литвинов В.Д. Латинська мова. Елементарний курс / Литвинов В.Д. – К.: Видавничий дім «КМ Academia». – 1996. – 80 с.

4. Дибенко К.А. Анатомічний українсько-латинсько-англійський словник-довідник: Посібник / Дибенко К.А. – К.: «Довіра». – 1997.

5. Кочеткова В.К. Латинський язык для начинающих / В.К. Кочеткова, Е.В. Соболева. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 544 с.

6. Нечай М.Н. Латинський язык для лечебных факультетов: учеб. пособие / Нечай М.Н. – Ростов н/Д: Фенікс, 2007. – 476 с.

7. Гриценко С.П. *Lingua Latina Veterinaria*. Навчальний посібник / Гриценко С.П., Гриценко Т.Б., Вакулик І.І., Балалаєва О.Ю. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 544 с.

8. Подосинов А.В. Латинско-русский и русско-латинский словарь / Подосинов А.В., Козлова Т.Г., Глухов А.А., Белов А.М.; под общ. ред Подосинова А.В.. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 744 с.

9. Смольська Л.Ю. Латинська мова і основи медичної термінології: підручник / Л.Ю. Смольська, О.Г. Кісельова, О.Р. Власенко та ін... – 2-е вид. стереотип. – К.: ВСВ «Медицина», 2012. – 360 с.

10. Латинська мова з основами ветеринарної термінології: підручник / [М.Д. камбур, А.В. Піхтірьова, А.А. Замазій та ін.]. – Суми: Видавничий центр Сумського НАУ. – 2016. – 220 с.

11. Словник-довідник ветеринарно-медичних термінів / [А.В. Піхтірьова, М.Д. Камбур, Л.В. Плюта та ін.]. – Суми: СНАУ. – 110 с.