

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ**  
**СУМСКОЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра анатомии, нормальной и патологической физиологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Заведующий кафедры анатомии,  
нормальной и патологической  
физиологии животных**

  
**Камбур М.Д.**

**“ 25 ” мая 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(СИЛАБУС)**

**Пн.01 АНАТОМИЯ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ (Вет.)**

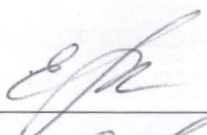
**Специальность – 211- *Ветеринарная медицина***

**Факультет: *Ветеринарной медицины***

**Образовательная программа «*Ветеринарная медицина*»**

**2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по анатомии домашних животных (вет.) для студентов  
по специальности – 211- Ветеринарная

Разработчики: / д. вет. н., проф. Камбур М.Д. 

к. вет. н., доц. Ливощенко Е.М. 

Рабочая программа, утверждена на заседании кафедры  
*анатомии, нормальной и патологической физиологии*  
Протокол от “25” мая 2020 года № 17

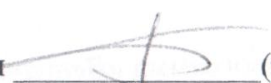
**Заведующий кафедрой анатомии, нормальной  
и патологической физиологии животных**


д. вет. н., проф. 

(Камбур М.Д.)

**Согласовано:**

Гарант образовательной программы  (д. вет. н., проф. Л.Г. Улько )

Декан факультета  
ветеринарной медицины  (к. вет. н., доц. О.Л. Нечипоренко)

Методист отдела качества образования,  
лицензирования и аккредитации  (Н.Н. Баранов)

Зарегистрировано в электронной базе: дата: 03.07. 2020 г.

© СНАУ, 2020 год

© Камбур М.Д Ливощенко Е.М., 2020 год

## Описание учебной дисциплины

Наименование показателей	Область знаний, направление подготовки, просветительно-квалификационный уровень	Характеристика учебной дисциплины		
		дневная форма обучения		
Количество кредитов – <b>11</b>	Отрасль знаний: <b>21 Ветеринарная медицина</b>	<b>Нормативные.</b>		
Модули – <b>9</b>				
Смысловых модулей: <b>10</b>	Специальность <b>211--Ветеринарная медицина</b>	<b>Год обучения:</b>		
Общее количество часов - <b>330</b>		2020-2021-й	2020-2021-й	2020-2021-й
		<b>Курс</b>		
		1	1	2
		<b>Семестр</b>		
Еженедельных часов для дневной формы обучения: аудиторных – <b>4/5/2</b> самостоятельной работы студента- <b>6/3/2</b>		Уровень образования: <b>Магистр</b>	1-й	2-й
	<b>Лекции</b>			
	30 ч.		14 ч.	16 ч.
	<b>Лабораторно-практические</b>			
	30 ч.		60 ч.	16 ч.
	<b>Самостоятельная работа</b>			
90 ч.	46 ч.	28 ч.		
<b>Вид контроля:</b>				
зачет	зачет	экзамен		

**Примечание:** Соотношение количества часов занятий для самостоятельной работы (%):  
для **дневной** формы обучения -50/50 (166/164)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель:** курс изучает структуру организма животных в неразрывной связи с его функциями и развитием. Знания по этому вопросу создают основу для изучения физиологии, гистологии, неврологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, ветеринарно-санитарной экспертизы и других разделов ветеринарной медицины.

**Задачи:** при изучении анатомии домашних животных устанавливают следующие задачи:

1. Изучить структуру организма животных в видовом и возрастном аспектах, его развитие и взаимосвязь с окружающей средой.

2. Выяснить позицию и связь органов друг с другом, дать правильное понятие функции тех или иных органов, систем и жизнедеятельности организма в целом.

3. Овладеть навыками препарирования для усвоения взаимосвязи и расположения разных органов мышц, суставов, сосудов, нервов, лимфоузлов и т.д.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

**Смысловой модуль 1:**

-Понятие об анатомии как науке. Строение кости как органа. Типы костей. Общая характеристика скелета. Осевой скелет. Строение костей позвоночного столба. Особенности строения отделов позвоночного столба и их видовые отличия.

**Смысловой модуль 2:**

-Скелет конечностей. Общие закономерности строения, развития скелетов поясов и свободных звеньев конечностей на пути изменения способа передвижения от стопы - к пальце - и фалангохождения. Строение и значение конечностей в опоре, локомоции как открытых кинематических цепей.

**Смысловой модуль 3:**

-Скелет головы (череп). Общая характеристика скелета головы млекопитающих и его функциональная роль, экологическая и историческая обусловленность. Видовые и возрастные особенности черепа животных. Внешнее и внутреннее строение черепа. Строение нижней челюсти и подъязычной кости. Видовые особенности.

**Смысловой модуль 4:**

-Общая синдесмология. Морфофункциональная характеристика соединения костей типы соединения костей, их классификация. Строение суставов осевого скелета и свободного скелета конечностей.

Общая характеристика кожного покрова и его производных. Кожа ее строение. Строение молочных желез, копыт, мякиша их видовые и возрастные особенности в связи с экологией и условиями нагрузки.

**Смысловой модуль 5:**

-Общие закономерности строения и значение скелетных мышц. Строение мышцы как органа. Закономерности размещения соматических мышц на туловище, голове, конечностях по отношению к скелету. Особенности ее строения и размещения мышц туловища, шеи, жевательной и мимической

мускулатуры. Общие закономерности строения, развития и размещения мышц конечностей. Фасции, блоки, сезамовидные кости, синовиальные сумки, сухожильные и синовиальные влагалища и их строение, а также роль их в статике и локомоции.

#### **Смысловой модуль 6:**

-Понятие об аппарате пищеварения и его деление на отделы. Разделение полостей на участки. Значение аппарат пищеварения в развитии и жизнедеятельности организма. Анатомический состав органов пищеварительного аппарата и значение его отделов. Общая характеристика строения органов пищеварения, их видовые особенности и топография.

- Анатомический состав и общие закономерности строения органов дыхания. Видовые и возрастные особенности органов дыхания. Морфологическая общность и функциональное различие органов мочевого выделения и размножения. Топография, возрастные и видовые особенности мочеполового аппарата.

#### **Смысловой модуль 7:**

-Общие особенности строения, развития и взаимоотношений интегрирующих систем организма. Органы кровообращения. Сердце: строение, значение, топография, возрастные и видовые особенности. Основные закономерности разветвления и размещения сосудов. Кровообращение у плода. Артерии большого круга кровообращения. Кровообращение отдельных органов. Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система. Общая морфофункциональная характеристика и анатомический состав системы, ее развитие. Общие принципы размещения лимфатических узлов, сосудов, протоков. Органы иммуногенеза и кроветворения. Анатомический состав, морфофункциональная характеристика и основные данные онто - и филогенез органов кроветворения. Видовые и возрастные особенности строения, топографии, основные данные онто - и филогенез желез внутренней секреции.

#### **Смысловой модуль 8:**

-Анатомический состав и морфофункциональная характеристика нервной системы. Фило - и онтогенез нервной системы, ее деление на отделы. Принципы нейронной строения и обратной связи. Рефлекс и рефлекторная дуга. Центральный отдел нервной системы. Морфофункциональная характеристика спинного мозга, его связь с головным мозгом и периферией. Оболочки и под оболочечные пространства. Строение и развитие головного мозга. Проводящие пути спинного и головного мозга.

#### **Смысловой модуль 9:**

-Формирование спинномозговых нервов, закономерности их строения, хода и ветвления. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система, ее морфофункциональная характеристика и разделение. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов чувств, их классификация. Связь органов чувств с центрами головного и спинного мозга. Морфофункциональная характеристика органов и систем различных видов домашних птиц, их видовые особенности.

#### **Смысловой модуль 10:**

–Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов чувств, их классификация. Фило - и онтогенез органов чувств. Связь органов чувств с центрами головного и спинного мозга. Особенности строения органов, их систем и аппаратов домашней птицы.

**Студенты должны уметь:**

**Смысловой модуль 1:**

-находить все направления и площади тела на животном, находить на препарате составные костей осевого скелета, выявить видовые особенности костей и описывать их.

**Смысловой модуль 2:**

-находить на препарате составные костей свободного скелета, выявлять видовые особенности костей и описывать их.

**Смысловой модуль 3:**

-находить на препарате кости черепа и их составляющие, выявить видовые особенности костей и описывать их.

**Смысловой модуль 4:**

-находить на препарате составные связь осевого и периферического скелета, выявить видовые особенности костей и описывать их.

-находить на коже ее слои и производные кожи, выявлять видовые и возрастные особенности как кожи так и ее производных.

**Смысловой модуль 5:**

-находить на препарате мышцы, выявить видовые особенности, находить точки закрепления мышц и их функции.

**Смысловой модуль 6:**

-находить в организме составные части аппарата пищеварения, органы и их составляющие, выявлять видовые особенности, знать топографию органов. Находить в организме составные части аппарата дыхания и мочеполового аппарата, их органы и составляющие, выявлять видовые особенности, знать топографию органов.

**Смысловой модуль 7:**

-находить все основные сосуды и ветви, которые ответвляются от них. Находить составные сердца на препарате. Находить все основные лимфатические сосуды и узлы. Знать строение органов кроветворения и органов эндокринной системы.

**Смысловой модуль 8:**

-находить спинной, головной мозг на препарате и их составляющие, выявить видовые особенности.

**Смысловой модуль 9:**

-Находить на препарате и животному нервы и их ветви, выявлять их топографические особенности.

**Смысловой модуль 10:**

-Знать строение анализаторов. Находить на препарате составные органов чувств, обнаруживать их видовые особенности.

- Определить видовую принадлежность отдельных органов домашней птицы, определить расположение отдельных органов в различных участках разных видов птицы.

**Программа учебной дисциплины**  
Утверждено ученым советом СНАУ.  
Протокол № 11 от 2.07.2016 г.

*Осенний семестр (I курс, I семестр).*

**Смысловой модуль 1. ОСЕВОЙ СКЕЛЕТ**

**Тема 1: Биоморфологические закономерности строения и развития организма. Остеология. Строение осевого скелета.**

Понятие об анатомии как науке. Место анатомии среди биологических и ветеринарных дисциплин. Значение анатомии домашних животных в подготовке врача ветеринарной медицины. Современные методики научных исследований в анатомии. Виды анатомии. Международная анатомическая номенклатура. Организм как биологическое целое. Структурные элементы животного организма. Органы, системы и аппараты органов. Основные принципы строения тела животных.

Основные этапы развития анатомии. Понятие о онто- и филогенез. Основные принципы строения и развития организмов.

**Тема 2: Остеология. Общая характеристика скелета.**

**Строение осевого скелета.**

Строение и разделение скелета на отделы. Общая характеристика скелета, его строение и разделение на отделы. Позвоночный столб и грудная клетка. Особенности отделов позвоночного столба и грудной клетки. Общие закономерности строения и развития осевого скелета, разделение его на отделы. Строение полного костного сегмента и функциональная роль его элементов.

Кость как орган (костная и хрящевая ткани, костный мозг, надкостница, эндоост), ее развитие. Типы костей по форме, строению, функции и положением. Костный состав скелета. Изготовление препарата и определения видовых особенностей строения позвонков осевого скелета домашних животных.

**Смысловой модуль 2. ПЕРИФЕРИЧЕСКИЙ СКЕЛЕТ**

**Тема 3: Скелет конечностей.**

Общие закономерности строения, развития скелетов поясов и звеньев свободных конечностей на пути изменения способа передвижения от стопо- к пальце - и фаланогоходия. Явление редукции костей. Значение грудных и тазовых конечностей в опоре, локомоции как открытых кинематических цепей. Сравнительная анатомия конечностей.

Развитие ногоподобных конечностей. Видовые особенности стопы и кисти. Изготовление препарата и определения видовых особенностей периферического скелета домашних животных.

**Смысловой модуль 3. СКЕЛЕТ ГОЛОВЫ**

**Тема 4: Скелет головы.**

Общая характеристика скелета головы млекопитающих и его функциональная роль, экологическая и историческая обусловленность. Функции черепа. Деление черепа на отделы. Околоносовые пазухи и каналы. Общая характеристика скелета головы и разделение его на отделы. Околоносовые пазухи и каналы.

Видовые особенности скелета головы. Изготовление подъязычной кости. Онто- и филогенез скелета головы.

*Весенний семестр ( I курс, II семестр)*  
**Смысловой модуль 4. СИНДЕСМОЛОГИЯ. ДЕРМАТОЛОГИЯ.**

**Тема 5: Синдесмология.**

Общая характеристика соединений костей. Типы соединения костей. Строение суставов. Характеристика и классификация суставов. Значение движений в образовании сустава и биомеханических характеристик связок.

Препарирование и изучения связок.

**Тема 6: Дерматология.**

Морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных. Онто- и филогенез кожного покрова и их производных. Кожа, ее строение. Типы волоса, его строение и закономерности роста. Классификация и строение желез кожи. Строение молочных желез. Строение копыт, копыт, мякоти и других производных кожи, их видовые и возрастные особенности у домашних животных.

Изучение и изготовление препаратов кожи и ее производных.

**Смысловой модуль 5. МИОЛОГИЯ.**

**Тема 7. Миология.**

Общая характеристика скелетных мышц. Взаимосвязь мышечной системы с другими системами организма. Мышцы как рабочий орган нервной системы. Строение мышцы как органа. Классификация мышц. Типы мышц. Физические свойства и химический состав мышц. Факторы, то влияют на развитие, форму, строение и пищевые качества мышц. Роль мышц в статике и динамике животного. Фило и онтогенез мышц. Изучение и препарирования мышц.

Вспомогательные органы мышц: фасции, блоки, сезамовидные кости, синовиальные сумки, сухожильные и синовиальные влагалища и их строение. Общие морфофункциональные закономерности строения и размещения мышц конечностей. Статический аппарат конечностей. Роль мышц в статике и динамике животные. Изучение и препарирования мышц.

**Смысловой модуль 6. СПЛАНХНОЛОГИЯ.**

**Тема 8: АППАРАТ ПИЩЕВАРЕНИЯ**

Общая характеристика внутренних органов. Головная кишка. Трубочатые и паренхиматозные органы. Полости тела, их развитие. Разделение полостей на отделы и участка. Анатомический состав органов пищеварительного аппарата; разделение его на отделы, их значение и размещения. Строение и функции органов главной кишки. Преддверие рта, органы собственно ротовой полости, глотка, их значение в пищеварении; видовые и возрастные особенности

Передняя кишка. Общая характеристика передней кишки. Строение и значение пищевода и желудка в однокамерных и многокамерных домашних животных, их топография. Классификация желудков. Отделы многокамерного желудка. Строение и функции рубцово-сеточно-книжной борозды. Видовые особенности строения пищевода и желудка в домашних млекопитающих.

Средняя кишка. Анатомический состав тонкой кишки, ее строение и развитие. Функции тонкого отдела кишечника. Застенные и пристенные пищеварительные железы тонкой кишки, их строение, топография и видовые особенности в домашних млекопитающих.

Задняя кишка. Анатомический состав и строение органов задней кишки. Распределение толстого отдела кишечника. Видовые особенности толстого отдела кишечника. Топография толстого отдела кишечника.



## **Тема 9: Дыхательный аппарат.**

Анатомический состав, закономерности строения и развития органов дыхания, связанные с их функцией. Видовые и возрастные особенности строения и размещения органов дыхания, факторы, которые обуславливают.

## **Тема 10: Мочевые органы.**

Анатомический состав и характеристика мочеполового аппарата. Значение мочеполового аппарата в обеспечении жизнедеятельности организма и сохранении вида. Классификация и строение почек. Особенности строения и топографии мочевых органов в домашних млекопитающих. Развитие органов мочеполового аппарата

## **Тема 11: Половые органы.**

Характеристика половых органов самцов и самок, особенности строения; развитие и топография. Видовые различия строения и размещения половых органов самцов и самок.

Вскрытие трупа. После изучения аппаратов пищеварения, дыхания и мочеполовой проводят вскрытие трупов разных видов домашних животных с демонстрацией органов полости тела (полости, носовой, грудной, брюшной, тазовой), серозных оболочек и их производных. Серозные оболочки и их производные.

## ***Осенний семестр (II курс, III семестр)*** **Смысловый модуль 7. АНГИОЛОГИЯ.**

### **Тема 10: Строение сердца. Кровообращение у плода и взрослого животного.**

#### **Тема 12: Сердце. Кровообращение у плода и взрослого животного.**

Топография сердца, его видовые особенности. Строение сердца и его значение. Кровоснабжение сердца. Возрастные и видовые особенности сердца домашних животных. Артерии большого и малого круга кровообращения. Воротный круг кровообращения. Кровообращение у плода.

Сосуды большого круга кровообращения. Строение артерий, вен и капилляров и их взаимосвязь. Основные закономерности строения, походку, ветвление сосудов большого и малого кругов кровообращения. Понятие о коллатерали, анастомозы, коллекторы. Вены большого круга кровообращения.

Вскрытие трупа. Препарирования сердца, артерий. Особенности ветвления основных вен большого круга кровообращения.

### **Тема 13. Лимфатическая система. Органы иммуногенеза и кроветворения. Эндокринные железы.**

Морфологический состав и функциональная характеристика лимфатической системы. Общие принципы развития и размещения лимфатических узлов, сосудов, протоков и их взаимосвязь с венозной системой. Строение и топография, органов иммуногенеза и кроветворения. Морфологическая характеристика эндокринных желез.

Поверхностные и глубокие лимфатические центры. Строение, возрастные и видовые особенности строения органов иммуногенеза и кроветворения.

## **Смысловой модуль 8. ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА**

### **Тема 14. Общая характеристика и значение нервной системы**

Биологическое значение нервной системы. Разделение ее на центральную и периферическую части, их взаимосвязь. Принцип нейронной строения и обратной связи.

### **Тема 15: Центральный отдел нервной системы**

(Спинной и головной мозг).

Анатомическое строение спинного мозга и его оболочек. Связь спинного мозга с главным и периферией. Строение и развитие головного мочку. Оболочки головного мозга, подбололочные пространства.

## **Смысловой модуль 9. ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА**

### **Тема 16: Черепные и спинномозговые нервы.**

Общая характеристика периферической нервной системы. Закономерности строения, хода и ветвления спинномозговых нервов. Формирование спинномозговых нервов.

### **Тема 17: Вегетативная нервная система.**

Автономная нервная система, ее парасимпатическая и симпатическая части. Принцип нейронной строения и обратной связи. Функциональные и морфологические особенности вегетативной нервной системы. Строение симпатической нервной системы. Строение парасимпатической нервной системы.

Изготовление препаратов центральной и периферической нервной системы

## **Смысловой модуль 10. ЭСТЕЗИОЛОГИЯ. АНАТОМИЯ ПТИЦЫ.**

### **Тема 18: Анализаторы.**

Классификация и характеристика органов чувств. Связь органов чувств с центрами головного и спинного мозга. Строение зрительного анализатора. Строение преддверии-улиткового органа.

Изготовление препаратов органов чувств. Изучение анализаторов: обонятельного, вкуса, осязания, мышечно - суставной, висцеральный.

### **Тема 19: Анатомия птицы.**

Классификация птиц. Особенности строения и функциональной нагрузки скелета птицы. Особенности строения и функционирования висцеральных систем.

Особенности кожи и мышечной системы птицы. Особенности строения и функционирования пищеварительной, дыхательной и мочеполовой систем птиц.

#### 4. Структура учебной дисциплины

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов					с.р.
	Дневная форма					
	всего	В том числе				
л		п	лаб	инд		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Осенний семестр (I курс, I семестр)</b>						
<b>Модуль 1. ОСЕВОЙ СКЕЛЕТ</b>						
<b>Смысловой модуль 1. Осевого скелет.</b>						
Тема 1. Биоморфологические закономерности строения и развития организма. Строение осевого скелета.	50	8		12		30
<b>Всего за смысловой модуль 1</b>	<b>50</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		<b>30</b>
Всего часов за модуль 1	50	8		12		30
<b>Модуль 2. ПЕРИФЕРИЧЕСКИЙ СКЕЛЕТ</b>						
<b>Смысловой модуль 2. Периферический скелет</b>						
Тема 2. Скелет конечностей	44	4		10		30
<b>Всего за смысловой модуль 2</b>	<b>44</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>30</b>
Всего часов за модуль 2	44	4		10		30
<b>Модуль 3 СКЕЛЕТ ГОЛОВЫ</b>						
<b>Смысловой модуль 3. Череп.</b>						
Тема 3. Строение черепа.	42	4		8		30
<b>Всего за смысловой модуль 3</b>	<b>42</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>30</b>
Всего часов за модуль 3	42	4		8		30
<b>Модуль 4. СИНДЕСМОЛОГИЯ. ДЕРМАТОЛОГИЯ.</b>						
<b>Смысловой модуль 4. Синдесмология. Дерматология.</b>						
Тема 4. Синдесмология.	4	4				
Тема 5. Дерматология.	6	6				
<b>Всего за смысловой модуль 4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				
Всего часов за модуль 4	10	10				
<b>Модуль 5. МИОЛОГИЯ</b>						
<b>Смысловой модуль 5. Миология.</b>						
Тема 6. Миология.	4	4				
<b>Всего за смысловой модуль 5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				
Всего часов за модуль 5.	4	4				
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ЗА I СЕМЕСТР</b>	<b>150</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>90</b>
<b>Весенний семестр (I курс, II семестр)</b>						
<b>Модуль 4. СИНДЕСМОЛОГИЯ. ДЕРМАТОЛОГИЯ.</b>						
<b>Смысловой модуль 4. Синдесмологии. Дерматология.</b>						
Тема 4. Синдесмология.	14			4		10
Тема 5. Дерматология.	14			4		10
<b>Всего за смысловой модуль 4</b>	<b>28</b>			<b>8</b>		<b>20</b>
Всего часов за модуль 4	28			8		20
<b>Модуль 5. МИОЛОГИЯ</b>						
<b>Смысловой модуль 5. Миология.</b>						
Тема 6. Миология.	30			20		10

<b>Всего за смысловой модуль 5</b>	<b>30</b>			<b>20</b>		<b>10</b>
Всего часов за модуль 5.	<b>30</b>			<b>20</b>		<b>10</b>
<b>Модуль 6. СПЛАНХНОЛОГИЯ.</b>						
<b>Смысловой модуль 6. Спланхнология.</b>						
Тема 7. Аппарат пищеварения.	<b>30</b>	6		16		8
Тема 8. Дыхательный аппарат.	<b>8</b>	2		4		2
Тема 9. Мочеполовой аппарат.	<b>22</b>	4		12		6
<b>Всего за смысловой модуль 6</b>	<b>60</b>	<b>12</b>		<b>32</b>		<b>16</b>
Всего часов за модуль 6.	<b>60</b>	<b>12</b>		<b>32</b>		<b>16</b>
<b>МОДУЛЬ 7. АНГИОЛОГИЯ.</b>						
<b>Смысловой модуль 7. Ангиология.</b>						
Тема 10. Строение сердца. Кровообращение у плода и взрослого животного	<b>2</b>	2				
<b>Всего за смысловой модуль 7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ЗА II СЕМЕСТР</b>	<b>120</b>	<b>14</b>		<b>60</b>		<b>46</b>

<b>Осенний семестр (II курс, III семестр)</b>						
<b>МОДУЛЬ 7. АНГИОЛОГИЯ.</b>						
<b>Смысловой модуль 7. Ангиология.</b>						
Тема 10. Строение сердца. Кровообращение у плода и взрослого животного.	<b>4</b>			2		2
Тема 11. Сосуды большого круга кровообращения.	<b>6</b>	2		2		2
Тема 12. Лимфатическая система. Органы иммуногенеза и кроветворения. Эндокринные железы.	<b>12</b>	2		2		8
<b>Всего за смысловой модуль 7</b>	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>12</b>
<b>Всего часов за модуль 7.</b>	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>12</b>
<b>Модуль 8. ЦЕНТРАЛЬНА НЕРВНАЯ СИСТЕМА</b>						
<b>Смысловой модуль 8. Центральна нервная система</b>						
Тема 13. Центральный отдел нервной системы.	<b>8</b>	4		2		2
<b>Всего за смысловой модуль 8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Всего за модуль 8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Модуль 9. ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА.</b>						
<b>Смысловой модуль 9. Периферическая нервная система.</b>						
Тема 14. Черепные и спинно-мозговые нервы.	<b>6</b>	2		2		2
Тема 15. Вегетативная нервная система.	<b>4</b>	2		2		
<b>Всего за смысловой модуль 9</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>2</b>
<b>Всего часов за модуль 9.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>2</b>
<b>Модуль 10. ЭСТЕЗИОЛОГИЯ. АНАТОМИЯ ПТИЦЫ.</b>						
<b>Смысловой модуль 10. Анализаторы.</b>						
Тема 16. Органы чувств.	<b>8</b>	2		2		4
Тема 17. Анатомия птицы.	<b>12</b>	2		2		8
<b>Всего за смысловой модуль 10</b>	<b>20</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>12</b>
<b>Всего часов за модуль 10.</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>12</b>
<b>Всего часов за III семестр</b>	<b>60</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>28</b>
<b>Всего часов за курс</b>	<b>330</b>	<b>60</b>		<b>106</b>		<b>164</b>

**5. Темы и план лекционных занятий.  
Осенний семестр (I курс, I семестр)**

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	<p align="center"><b>Тема 1: Введение в анатомию домашних животных</b></p> 1. Понятие об анатомии как науку. 2. Место анатомии среди биологических и ветеринарных дисциплин. 3. Значение анатомии домашних животных в подготовке врача ветеринарной медицины. 4. Виды анатомии. 5. Международная анатомическая номенклатура. 6. Современные методики научных исследований в анатомии.	2
2	<p align="center"><b>Тема 2: Биоморфологические закономерности строения и развития организма.</b></p> 1. Организм как биологическая целое. 2. Структурные элементы животного организма. 3. Органы, системы и аппараты органов. 4. Основные принципы строения тела животных.	2
3	<p align="center"><b>Тема 3: Остеология. Общая характеристика скелета.</b></p> 1. Строение и деление скелета на отделы. 2. Общая характеристика скелета, его строение и деление на отделы. 3. Позвоночный столб и грудная клетка. 4. Особенности отделов позвоночного столба и грудной клетки.	2
4	<p align="center"><b>Тема 4: Строение осевого скелета.</b></p> 1. Общие закономерности строения и развития осевого скелета. 2. разделение осевого скелета на отделы. 3. Строение полного костного сегмента и функциональная роль его элементов	2
5	<p align="center"><b>Тема 5: Характеристика аппарата движения.</b></p> 1. Общие закономерности строения, развития скелетов поясов и свободных звеньев конечностей на пути изменения способа передвижения от стопы - к пальце - и фалангохождению. 2. Явление редукации костей. 3. Значение грудных и тазовых конечностей в опоре, локомоции как открытых кинематических цепей.	2
6	<p align="center"><b>Тема 6: Скелет конечностей.</b></p> 1. Сравнительная анатомия конечностей. 2. Общие закономерности строения костей конечностей.	2
7	<p align="center"><b>Тема 7: Строение черепа.</b></p> 1. Общая характеристика скелета головы млекопитающих и его функциональная роль, экологическая и историческая обусловленность 2. Функции черепа.	2
8	<p align="center"><b>Тема 8: Строение черепа.</b></p> 1. Деление черепа на отделы. 2. Околоносовые пазухи и каналы.	2
9	<p align="center"><b>Тема 9: Синдесмология.</b></p> 1. :Что такое синдесмология ? 2. Общая характеристика соединений костей. 3. Типы соединения костей.	2
10	<p align="center"><b>Тема 10: Артрология.</b></p> 1. Строение суставов. 2. Характеристика и классификация суставов. 3. Значение движений в образовании сустава и биомеханических характеристик связок.	2

11	<p align="center"><b>Тема 11: Строение кожи.</b></p> <p>1. Морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных.</p> <p>1. Онто - и филогенез кожного покрова и их производных.</p> <p>2. Строение кожи.</p>	2
12	<p align="center"><b>Тема 12: Производные кожи.</b></p> <p>1. Типы волоса,</p> <p>2. Строение волос.</p> <p>3. Закономерности роста волос.</p> <p>4. Классификация желез кожи.</p> <p>5. Строение желез кожи. .</p>	2
13	<p align="center"><b>Тема 13: Производные кожи.</b></p> <p>1. Строение молочных желез.</p> <p>2. Видовые особенности молочных желез.</p> <p>3. Строение копыт, копытцев, мякисей их видовые особенности.</p>	
14	<p align="center"><b>Тема 14: Общая характеристика скелетных мышц.</b></p> <p>1. Общая характеристика скелетных мышц.</p> <p>2. Взаимосвязь мышечной системы с другими системами организма.</p> <p>3. Строение мышцы как органа.</p> <p>4. Мышцы как рабочий орган нервной системы.</p>	2
	<p align="center"><b>Тема 14: Общая характеристика скелетных мышц</b></p> <p>1. Классификация мышц.</p> <p>2. Типы мышц.</p> <p>3. Вспомогательные органы мышц.</p>	
	<b>Всего за I семестр</b>	<b>16</b>

***Весенний семестр (I курс, II семестр)***

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	<p align="center"><b>Тема 1: Головная кишка. Передняя кишка</b></p> <p>1. Общая характеристика внутренних органов.</p> <p>2. Анатомический состав органов пищеварительного аппарата, деление его на отделы.</p> <p>3. Строение органов головной кишки.</p> <p>4. Общая характеристика передней кишки.</p> <p>5. Классификация желудков.</p> <p>6. Отделы многокамерного желудка</p>	2
2.	<p align="center"><b>Тема 2: Средняя кишка.</b></p> <p>1. Анатомический состав тонкой кишки, ее строение и развитие.</p> <p>2. Функции тонкого отдела кишечника.</p> <p>3. Застенные и пристенные пищеварительные железы тонкой кишки, их строение.</p> <p>Топография и видовые особенности у домашних млекопитающих</p>	2
3.	<p align="center"><b>Тема 3: Задняя кишка.</b></p> <p>1. Анатомический состав и строение органов задней кишки.</p> <p>2. Деление толстого отдела кишечника.</p> <p>3. Видовые особенности толстого отдела кишечника.</p> <p>4. Топография толстого отдела кишечника.</p>	2
4.	<p align="center"><b>Тема 4: Дыхательный аппарат.</b></p> <p>1. Анатомический состав, закономерности строения и развития органов дыхания, связанные с их функцией.</p> <p>2. Видовые особенности строения органов дыхания и расположение органов дыхания, факторы, которые обуславливают.</p>	2
5.	<p align="center"><b>Тема 5: Органы мочеотделения.</b></p> <p>1. Анатомический состав и характеристика мочеполового аппарата.</p>	2

	<p>2. Значение мочеполового аппарата в обеспечении жизнедеятельности организма і сохранении вида. Классификация и строение почек.</p> <p>3. Особенности строения і топографии мочевых органов в домашних млекопитающих.</p> <p>4. Развитие органов мочеполового аппарата.</p>	
6.	<p align="center"><b>Тема 6: Половые органы.</b></p> <p>1. Характеристика половых органов самцов и самок.</p> <p>2. Особенности строения; развитие и топография.</p> <p>3. Видовые различия строения и размещения половых органов самцов и самок.</p>	2
7	<p align="center"><b>Тема 7: Сердце. Кровообращение у плода и взрослого животного.</b></p> <p>1. Топография сердца, его видовые особенности.</p> <p>2. Строение сердца и его значение.</p> <p>3. Кровоснабжение сердца</p> <p>4. Возрастные и видовые особенности сердца домашних животных</p> <p>5. Артерии большого и малого круга кровообращения.</p> <p>6. Воротный круг кровообращения.</p> <p>7. Кровообращение у плода.</p>	2
	<b>Всего за II семестр</b>	14

***Осенний семестр (II курс, III семестр)***

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	<p align="center"><b>Тема 1: Сосуды большого круга кровообращения.</b></p> <p>1. Строение артерий, вен и капилляров и их взаимосвязь.</p> <p>2. Основные закономерности строения, хода, ветвления сосудов большого и малого кругов кровообращения.</p> <p>3. Понятие о коллатерали, анастомозы.</p> <p>4. Вены большого круга кровообращения.</p>	2
2	<p align="center"><b>Тема 2. Лимфатическая система. Органы иммуногенеза и кроветворения. Эндокринные железы.</b></p> <p>1. Морфологический состав и функциональная характеристика лимфатической системы.</p> <p>2. Общие принципы развития и размещения лимфатических узлов, сосудов, протоков и их взаимосвязь с венозной системой.</p> <p>3. Строение и топография, органов иммуногенеза и кроветворения.</p> <p>4. Морфологическая характеристика эндокринных желез.</p>	2
3	<p align="center"><b>Тема 3. Общая характеристика и значение нервной системы.</b></p> <p>1. Биологическое значение нервной системы.</p> <p>2. Разделение ее на центральную и периферическую части, их взаимосвязь.</p> <p>3. Принцип нейронной строения и обратной связи.</p>	2
4	<p align="center"><b>Тема 4. Центральный отдел нервной системы.</b></p> <p>1. Анатомическое строение спинного мозга и его оболочек.</p> <p>2. Связь спинного мозга с головным и периферией.</p> <p>3. Строение и развитие головного мозга.</p> <p>4. Оболочки головного мозга, подбололочные пространства.</p>	2
5	<p align="center"><b>Тема 5: Черепные и спинномозговые нервы.</b></p> <p>1. Общая характеристика периферической нервной системы.</p> <p>2. Закономерности строения, хода и ветвления спинномозговых нервов.</p> <p>3. Формирование спинномозговых нервов.</p>	2
6	<p align="center"><b>Тема 6: Вегетативная нервная система.</b></p> <p>1. Автономная нервная система, ее парасимпатическая и симпатическая части.</p>	2

	2. Функциональные и морфологические особенности вегетативной нервной системы. 3. Строение симпатической нервной системы. 4. Строение парасимпатической нервной системы.	
7	Тема 7: <b>Органы чувств.</b> 1. Классификация и характеристика органов чувств. 2. Связь органов чувств с центрами головного и спинного мозга 3. Строение глаза. 4. Строение статоакустического анализатора.	2
8	Тема 8: <b>Анатомия птицы.</b> 1. Классификация птиц. 2. Особенности строения и функциональной нагрузки скелета птицы. 3. Особенности строения и функционирования висцеральных систем.	
<b>Всего за III семестр</b>		<b>16</b>
<b>Всего за курс</b>		<b>60</b>

### 5. Темы лабораторных занятий *Осенний семестр (I курс, I семестр)*

№ п/п	Название темы	Количество часов
<b>Модуль 1. ОСЕВОЙ СКЕЛЕТ</b>		
1	Тема 1 Изучение общей характеристики позвоночного столба. Строение поясничных позвонков.	2
2	Тема 2: Изучение строения грудных позвонков.	2
3	Тема 3: Изучение строения типичных шейных позвонков.	2
4	Тема 4: Изучение строения атланта и эпистрофея.	2
5	Тема 5: Изучение строения крестцового и хвостового отделов.	2
6	Тема 6: Изучение строения ребра реберного хряща, грудины, грудной клетки.	2
<b>Модуль 2. ПЕРИФЕРИЧЕСКИЙ СКЕЛЕТ</b>		
7	Тема 7: Изучение строения лопатки.	2
8	Тема 8: Изучение строения таза.	2
9	Тема 9: Изучение строения костей стилоподия.	2
10	Тема 10: Изучение строения костей зейгоподия	2
11	Тема 11: Изучение костей автоподия	2
<b>Модуль 3 СКЕЛЕТ ГОЛОВЫ</b>		
12	Тема 12: Изучение костного состава черепа.	2
13	Тема 13: Изучение наружного строения черепа.	2
14	Тема 14: Изучение внутреннего строения черепа.	2
15	Тема 15: Изучение строения нижнечелюстной и подъязычной костей.	2
<b>Всего за I семестр</b>		<b>30</b>

### *Весенний семестр (I курс, II семестр)*

№ з/п	Название темы	Количество часов
<b>Модуль 4. СИНДЕСМОЛОГИЯ. ДЕРМАТОЛОГИЯ.</b>		
1	Тема 1: Синдесмология.	2
2	Тема 2: Синдесмология	2
3	Тема 3: Дерматология	2



4	Тема 4: Дерматология	2
<b>Модуль 5. МИОЛОГИЯ</b>		
5	Тема 5: Изучение мышц плечевого пояса.	2
6	Тема 6: Изучение мышц грудной и брюшной стенок.	2
7	Тема 7: Изучение дорсальных мышц позвоночного столба	
8	Тема 8: Изучение вентральных мышц позвоночного столба	2
9	Тема 9: Изучение вентральных мышц шеи.	2
10	Тема 10: Изучение мускулатуры головы.	2
11	Тема 11: Изучение мускулатуры передней конечности.	2
12	Тема 12: Изучение мускулатуры передней конечности.	2
13	Тема 13: Изучение мускулатуры тазовой конечности.	
14	Тема 14: Изучение мускулатуры тазовой конечности.	2
<b>Модуль 6. СПЛАНХНОЛОГИЯ.</b>		
15	Тема 15: Изучение строения рта и ротовой полости.	2
16	Тема 16: Изучение особенностей строения зубов.	2
17	Тема 17: Изучение строения пищевода и желудка.	2
18	Тема 18: Изучение строения многокамерного желудка.	2
19	Тема 19: Изучение строения тонкого отдела кишечника.	2
20	Тема 20: Изучение строения желез тонкого отдела кишечника.	2
21	Тема 21: Изучение строения толстого отдела кишечника.	2
22	Тема 22: Изучение видовых особенностей толстого отдела кишечника.	2
23	Тема 23: Изучение системы дыхания..	2
24	Тема 24: Изучение системы дыхания..	2
25	Тема 25: Изучение строения мочевыделительной системы.	2
26	Тема 26: Изучение строения мочевыделительной системы.	2
27	Тема: 27. Изучение строения половых органов самцов.	2
28	Тема: 28. Изучение строения половых органов самцов.	2
29	Тема: 29. Изучение строения половых органов самок..	2
30	Тема 30: Изучение строения половых органов самок.	2
	<b>Разом за II семестр</b>	<b>60</b>

*Осенний семестр II курс, III семестр*

№ п/п	Название темы	Количество часов
<b>МОДУЛЬ 7. АНГИОЛОГИЯ.</b>		
1	Тема 1: Строение сердца. Изучение дуги аорты.	2
2	Тема 2: Изучение подключичной артерии, грудной и брюшной аорты, наружной и внутренней подвздошных артерий.	2
3	Тема 3: Изучение общей сонной артерии. Изучение вен тела животного, лимфатической системы. Органы иммуногенеза и кроветворения. Эндокринные железы.	2
<b>Модуль 8. НЕРВНАЯ СИСТЕМА</b>		
4	Тема 4: Изучение спинного мозга. Деление головного мозга на отделы.	2
5	Тема 5: Изучение шейных и грудных спинномозговых нервов. Плечевое сплетение. Изучение поясничных и крестцовых спинномозговых нервов	2
6	Тема 6. Изучения черепно-мозговых нервов. Изучение вегетативной нервной системы.	2
<b>Модуль 9. ЭСТЕЗИОЛОГИЯ</b>		

7	Тема 7: Изучение зрительного анализатора, слуха и равновесия.	2
8	Тема 8: Анатомия птицы.	2
	<b>Всего за III семестр</b>	<b>16</b>
	<b>Всего за курс</b>	<b>76</b>

## 9. Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Количество часов
<i>1 курс, I семестр</i>		
1	Тема 1: Основные этапы развития анатомии. 1. Анатомия в древние времена. 2. Анатомия средних веков. 3. История анатомии в новое время.	4
2	Тема 2: Понятие о онто- и филогенезе. 1. Понятие об онтогенезе. 2. Понятие о филогенезе.	4
3	Тема 3: Основные принципы строения и развития организмов. 1. Основні принципи будови організмів. 2. Основні принципи розвитку організмів.	4
4	Тема 4: Кость как орган и ее развитие. 1. Строение кости как органа (костная и хрящевая ткани, костный мозг, надкостница, эндоост). 2. Развитие костей.	4
5	Тема 5: Типы костей по форме, строению, функции и расположению. 1. Типы костей по форме. 2. Типы костей по строению 3. Типы костей по функции. 4. Типы костей по положению.	4
6	Тема 6: Костный состав скелета. 1. Костный состав осевого скелета. 2. Костный состав скелета головы. 3. Костный состав периферического скелета.	12
7	Тема 7: Изготовление препарата и определения видовых особенностей строения позвонков осевого скелета домашних животных. 1. Изготовление препарата позвонков осевого скелета домашних животных. 2. Определение видовых особенностей позвонков осевого скелета домашних животных	4
8	Тема 8: Развитие ногоподобных конечностей. 1. Особенности развития ногоподибних конечностей. 2. Основные принципы развития ногоподибних конечностей	8
9	Тема 9: Видовые особенности стопы и кисти 1. Видовые особенности стопы. 2. Видовые особенности кости	8
10	Тема 10. Изготовление препарата и определения видовых особенностей периферического скелета домашних животных. 1. Особенности изготовления препарата периферического скелета домашних животных. 2. Определение видовых особенностей периферического скелета домашних животных	8
11	Тема 11: Видовые особенности скелета головы. 1. Видовые особенности скелета головы лошади.	8

	2. Видовые особенности скелета головы жвачных животных. 3. Видовые особенности скелета головы свиньи. 4. Видовые особенности скелета головы хищников.	
12	Тема 12: Изготовление подъязычной кости. 1. Виды изготовления подъязычной кости. 2. Особенности изготовления подъязычной кости	12
13	Тема 13: Онто- и филогенез скелета головы. 1. Онтогенез скелета головы. 2. Филогенез скелета головы.	10
	<b>Всего за I семестр</b>	<b>90</b>
<b><i>I курс, II семестр</i></b>		
1	Тема 1: Препарирование и изучение связок. 1. Техника безопасности при препарировании. 2. Особенности препарирования связок. 3. Особенности изучения связок.	10
2	Тема 2: Изучение и изготовление препаратов кожи и ее производных. 1. Изучение и изготовление препаратов кожи. 2. Изучение производных кожи на живом животном.	10
3	Тема 3: Вспомогательные органы мышц. Статический аппарат конечностей. Роль мышц в статике и динамике животного. Изучение и препарирования мышц. 1. Вспомогательные органы мышц: фасции, блоки, сезамовидные кости, синовиальные сумки, сухожильные и синовиальные влагалища и их строение. 2. Статический аппарат конечностей. 3. Роль мышц в статике и динамике животного. 4. Особенности изучения и препарирования мышц.	10
4	Тема 4: Вскрытие трупа. Серозные оболочки и их производные. 1. Техника безопасности при вскрытии трупа. 2. Вскрытие и определения серозных оболочек и их производные. 3. Вскрытие и определения производных серозных оболочек.	16
	<b>Всего за II семестр</b>	<b>46</b>
<b><i>II курс, III семестр</i></b>		
1	Тема 1: Вскрытие трупа. Препарирования сердца. и артерий. Особенности ветвления основных вен большого круга кровообращения. 1. Правила вскрытия трупа. 2. Препарирование сердца. и артерий. 3. Препарирование артерий. 4. Особенности ветвления основных вен большого круга кровообращения	4
2	Тема 2: Поверхностные и глубокие лимфатические центры. 1. Изучение поверхностных лимфатических центров. 2. Изучение глубоких лимфатических центров.	4
3	Тема 3: Строение, возрастные и видовые особенности строения органов иммуногенеза и кроветворения. 1. Строение и видовые особенности органов иммуногенеза. 2. Строение и видовые особенности органов кроветворения	4
4	Тема 4: Изготовление препаратов центральной и периферической нервной системы. 1. Особенности изготовления препаратов центральной нервной системы. 2. Особенности изготовления препаратов периферической нервной системы.	4

5	Тема 5: Изготовление препаратов органов чувств. Изучение анализаторов: обонятельного, вкуса, осязания, мышечно - суставного, висцерального. 1. Изготовление препаратов глаза. 2. Изготовление препаратов ушей.	4
6	Тема 6: Особенности кожи и мышечной системы птицы. 1. Особенности кожи птицы. 2. Особенности мышечной системы птицы.	4
7	Тема 7: Особенности строения и функционирования пищеварительной, дыхательной и мочеполовой систем птиц 1. Особенности строения и функционирования пищеварительной, систем птиц. 2. Особенности строения и функционирования, дыхательной систем птиц. 3. Особенности строения и функционирования мочеполовой систем птиц	4
<b>Всего за III семестр</b>		<b>28</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>164</b>

## 11. Методы обучения

### 1. Методы обучения по источнику знаний:

1.1. Словесные: рассказ, объяснение, беседа (эвристическая и репродуктивная), лекция, инструктаж, работа с книгой (чтение, пересказ, выписывание, составление плана, рецензирование, конспектирование, изготовление таблиц, графиков, опорных конспектов и т.д.).

1.2. Наочные: демонстрация, иллюстрация, наблюдение.

1.3. Практические: изготовление нативных препаратов, практическая работа, производственно-практические методы.

### 2. Методы обучения по характеру логики познания.

2.1. *Аналитический*.

2.2. *Методы синтеза*.

2.3. *Индуктивный метод*.

2.4. *Дедуктивный метод*.

3. Методы обучения по характеру и уровню самостоятельной мыслительной деятельности студентов.

3.1. *Проблемный*.

3.2. *Частично-поисковый*.

3.3. *Исследовательский*.

3.4. *Репродуктивный*.

3.5. *Объяснительно-демонстративный*.

4. **Активные методы обучения** - мозговая атака, конкурсы, диспуты, круглые столы, деловые игры, ток-шоу, тренинги, использование проблемных ситуаций, экскурсии, занятия на производстве, групповые исследования, самооценка знаний, имитационные методы обучения (построены на имитации будущей профессиональной деятельности), использование обучающих и контролирующих тестов, использование опорных конспектов лекций.

5. **Интерактивные технологии обучения** использование мультимедийных технологий, интерактивной доски и электронных таблиц, case-study (метод анализа конкретных ситуаций), диалоговое обучение, сотрудничество студентов.

## 12. Методы контроля

1. Рейтинговый контроль по 100-балльной шкале ЕКТС
2. Проведения промежуточного контроля в течение семестра (промежуточная аттестация)
3. Поликритериальная оценка текущей работы студентов:
  - уровень знаний, продемонстрированный на лабораторных занятиях;
  - активность при обсуждении вопросов, которые вынесены на занятия;
  - результаты выполнения и защиты лабораторных работ;
  - экспресс-контроль во время аудиторных занятий;
  - самостоятельная проработка темы в целом или отдельных вопросов;
  - написание рефератов;
  - результаты тестирования;
  - письменные задания при проведении контрольных работ;
  - производственные ситуации.
4. Прямое учета в итоговой оценке выполнения студентом определенного индивидуального задания :
  - научно-исследовательская работа;
  - учебно-исследовательская работа;
  - учебно-практическое исследование с презентацией результатов и тому подобное.

## 13. Распределение баллов, которые получают студенты

### *Осенний семестр (I курс, I семестр)*

Текущее тестирование и самостоятельная работа				C P C	Всего за модули и СРС	Аттестация	Сум-ма
Смысловой модуль 1 – 25 баллов	Смысловой модуль 2– 20 баллов	Смысловой модуль 3 – 20 баллов					
T1	T2	T3		15	85	15	100
25	25	20					

### *Весенний семестр (I курс, II семестр)*

Текущее тестирование и самостоятельная работа						C P C	Всего за модули и СРС	Аттестация	Сум ма
Смысловой модуль 1 – 25 баллов	Смысловой модуль 5– 20 баллов	Смысловой модуль 6 – 40 баллов							
T4	T5	T6	T7	T8	T9	15	85	15	100
5	5	20	15	10	15				

### *Осенний семестр (II курс III семестр)*

Текущее тестирование и самостоятельная работа							C P C	Всего за модули и СРС	Аттестация	Итоговый тест-экзамен	Сум-ма
Смысловой модуль 7 – 15- баллов			Смысловой модуль 8 - 5 баллов	Смысловой модуль 9 – 10 баллов		Смысловой модуль 10 - 10 баллов					
T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16					
5	5	5	5	5	5	10	15	55 (40+15)	15	30	100

### Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		Для экзамена	Для зачета
90 – 100	<b>A</b>	отлично	зачет
82-89	<b>B</b>	хорошо	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	удовлетворительно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	неудовлетворительно с возможностью повторной пересдачи	не учтено с возможностью повторной пересдачи
1-34	<b>F</b>	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины

#### Методическое обеспечение.

1. Анатомия домашних животных: миология. Методические указания для студентов I-II курсов факультета ветеринарная медицина для проведения лекций, лабораторно-практических занятий, учебной практики (как в аудитории так и на виварии) и самостоятельного изучения мышечной системы домашних животных (основной и сокращенный курс) дневной формы обучения / [Камбур М.Д., Замазий А.А., Ливощенко Е.М. и др.] Сумы 2014 год, 34 с. (Анатомия домашних животных).
2. Анатомия домашних животных: Ангиология: Методические указания для студентов I-II курсов факультета ветеринарная медицина для проведения лекций, лабораторно-практических занятий, учебной практики (как в аудитории так и на виварии) и самостоятельного изучения строения сердца и сосудистой системы домашних животных в целом (основной и сокращенный курс) дневной формы обучения / [Камбур М.Д., Замазий А.А., Ливощенко Е.М. и др.] Сумы 2015 год, 48 с. табл. 45. (анатомия домашних животных).
3. Анатомия дыхания [методические указания по проведению лекций, лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы] / [Камбур М.Д., Замазий А.А., Ливощенко Е.М. и др.] - Сумы, 2016. - 44 с. (Анатомия домашних животных).
4. Анатомія свійських тварин: остеологія. Анатомічний українсько-латинсько-англійсько-російський словник-довідник для студентів I-II курсів факультету ветеринарна медицина щодо проведення лекцій, лабораторно-практичних занять, навчальної практики (як у аудиторії так і на віварії) та самостійного вивчення скелету свійських тварин (основний і скорочений термін) денної форми навчання / [Камбур М.Д., Замазий А.А., Ливощенко Е.М. та ін.] Суми 2014 рік, 45 с. - (анатомія свійських тварин).

#### Рекомендованная литература

##### Базовая

1. Климов А.Ф. Анатомия домашних животных/ А.Ф. Климов, А. И. Акаевский, Лань, – 2011. – 1040 с.
2. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных : учеб. пособие / А. И.Акаевский, Ю. Ф. Юдичев, С. Б. Селезнев ; под ред. С.Б. Селезнева. - 6-е изд., испр. - М.: Аквариум, 2009. - 638 с.
3. Хрусталева И.В., Михайлов Н.В. Анатомия домашних животных / Учебник. – М.: Колос, 1994.– 546 с.
4. Хрусталева И.В. Анатомия домашних животных: учебник / И.В. Хрусталева, Н.В. Михайлова, Я.И. Шнейберг и др.; под ред. проф. И.В. Хрусталевой. — 3-е изд., испр. — М.:Колос, 2004. — 704 с.

### Дополнительная:

1. Гиммельрейх Г.А., Анатомия домашних животных: Практикум / Гиммельрейх Г.А., и др. К.: Аграрное образование, 1980. – 132с.
2. Зеленевский Н.В. Анатомия собаки. - С.-Пб.:«Агропромиздат», 1997. – С. 272 – 288.
3. Попеско П. Атлас топографической анатомии сельскохозяйственных животных: В 3 т. / Братислава: Природа, 1974. – Т 1-3. – 987 с.
4. Осипов И.П. Атлас анатомии домашних животных / И.П Осипов. Аквариум-Принт 2009 - 152 с.
5. Дмитриева Т.А. Топографическая анатомия домашних животных /Дмитриева Т.А., Шакуров М.Ш., Саленко П.Т., Колос С - 2008. – 414 с.
6. Анатомия домашних животных: практикум по препарированию. Учебное пособие/ Под общ. ред. Г.А. Гиммельрейха. – Киев: Вища школа, 1980. –155 с.
7. Анатомия домашних животных: учеб. для студ. вузов по спец. "Ветеринария". Т.1 / Ю. Ф. Юдичев [и др.]; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск, 2003. – 302 с.
8. Анатомия собаки: соматические и висцеральные системы / Под ред. Н.А. Слесаренко. – СПб, 2003 – 180 с.
9. Антипова Л.В. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных:учеб. для студ. вузов/ Л.В. Антипова, В.С. Слободяник, С.М. Сулейманов.— М.:Колос, 2005. – 383 с.
10. Васильев. К.А. Атлас по анатомии домашнего яка (Roeephagus grunniens) /К. А. Васильев, А. В. Марышев, Хибхенов Л.-Д. В.; Бурятская гос. с.-х.академия им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2002. - 109 с.
11. Зеленевский Н.В. Анатомия собаки и кошки/ Н.В.Зеленевский, Г.А. Хонин.– СПб.: Логос, 2004.
12. Зеленевский Н.В. Анатомия собаки/ Н.В. Зеленевский, В.И. Соколов,В.Ю. Чумаков и др.– СПб: Право и Управление, 1997.
13. Зеленевский Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенкла-тура.– М.: Мир, Колос, 2003.
14. Малафеев Ю.М. Анатомия и физиология животных в цифрах и фактах/Ю.М. Малафеев, Н.И. Рядинская.– Барнаул: Изд-во АГАУ, 2002.
15. Пикалюк В.С. Методическое пособие по изготовлению анатомических препаратов/ В.С. Пикалюк, Г.А. Мороз, С.А. Кутя. – Симферополь, 2004.– 76 с.
16. Попеско П. Атлас топографической анатомии сельскохозяйственных животных.– Братислава: Природа, 1974.– Т. 1-3.
17. Фольмерхаус Б. Анатомия собаки и кошки/ Б. Фольмерхаус, Й. Фревейн, В. Амзельгрубер и др. – М.: Аквариум, 2003. – 580 с.
18. Юдичев Ю.Ф. Анатомия домашних животных/ Ю.Ф. Юдичев, С.И. Ефимов, Г.А. Хонин и др.– Омск, 2003. – 301 с.
19. Яковлев Я.И. Изготовление наглядных пособий/ Я.И. Яковлев – М.: «Колос», 1969. – 366с.

### Информационные ресурсы:

1. Библиотека и читальный зал СНАУ.
2. Читальный зал и библиотека ФВМ.
3. Читальный зал общежития № 2.
4. Moodle
5. Интернет.

<http://mexalib.com/view/44473>

[http://eknigi.org/estestvennye\\_nauki/172619-anatomiya-domashnix-zhivotnyx.html](http://eknigi.org/estestvennye_nauki/172619-anatomiya-domashnix-zhivotnyx.html)

<http://www.twirpx.com/files/medicine/veterinary/anatomy/#comment-999166>

<http://www.studfiles.ru/preview/1740036/>

[file:///D:/Zona%20Download/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F\\_%D1%82%D0%BE%D0%BC1.pdf](file:///D:/Zona%20Download/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F_%D1%82%D0%BE%D0%BC1.pdf)

<https://yandex.ua/search/?text=%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE&lr=965&rq=1>

<http://www.vsavm.by/kafedra-anatomii-zhivotnyx/multimedia/>

<http://realmt.org/viewtopic.php?t=141594>