

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра анатомії, нормальної та патологічної фізіології тварин

«Затверджую»

Завідувач кафедри

Гамбур М.Д.

“ 24 ” 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Шифр СГП.02 - Інформаційні технології у ветеринарній медицині

Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина

Освітня програма: 211 Ветеринарна медицина

Факультет: ветеринарної медицини

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма з Інформаційні технології у ветеринарній медицині
з спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», 2020 року, _13_ с.

Розробники: к.в.н., доцент Калашник О.М.

Робоча програма схвалено на засіданні кафедри анатомії, нормальної та
патологічної фізіології тварин.
Протокол від "25" травня 2020 року № 11

Завідувач кафедри анатомії

ініціали)

(підпис)

О.М.Д. Камбур)
(прізвище та

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ (Улько Л.Г.)

Декан факультету _____ (Нечипоренко О.Л.)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Г.Фар

(Г.Ф.Фараміт)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 03.07 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© _Калашник О.М., 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань: 21 «Ветеринарна медицина»	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 2	211 «Ветеринарна медицина»	Рік підготовки:	
Змістових модулів: 4		2020-2021 й	
Загальна кількість годин - 90		Курс	
		1 м -6, 1м-1,4	
		Семестр	
		1-й	
		Лекції	
	-		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - -3	ОС: <i>магістр</i>	Практичні, семінарські	
		44 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
		46 год.	
		-	
	Індивідуальні завдання:		
	0 год		
	Вид контролю: <i>Комп'ютерне тестування, захист ЛПЗ, іспит</i>		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 52/48 (46/44)

2.МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ТА ЇЇ МІСЦЕ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Мета: вивчення студентами сучасних програм обліку продуктивності тварин, планування профілактичних ветеринарних заходів та лікування тварин.

Завдання: вивчення сучасних програми обліку продуктивності тварин і використання їх в сучасній ветеринарній практиці тваринництва

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- теоретичні основи інформаційних технологій ;
- сучасні програми обліку продуктивності тварин і використовувати їх в сучасній ветеринарній практиці тваринництва;
- програми контролю і застосування ветеринарних препаратів, біологічно активних речовин;

вміти: застосовувати програми обліку продуктивності тварин в сучасній ветеринарній практиці.

. Програма навчальної дисципліни Затверджена Вченою радою СНАУ 28 січня 2019 року #2

Змістовий модуль 1. Сучасні інформаційні технології в ветеринарній медицині

Тема 1. Вступ. Введення в інформаційні технології. Інформаційні технології в ветеринарній медицині. Сучасні програми.

Тема 2. Ознайомлення студентів з сучасними програми управління стада. Agri Union. Agrosoft. Орсек.

Тема 3. Ознайомлення студентів з програмою Agri Union. Введення даних. Аналіз. Значення програми.

Змістовий модуль 2: Використання сучасних програм в ветеринарній медицині

Тема 1. Ознайомлення студентів з програмою Agrosoft. Введення даних. Аналіз. Значення програми.

Тема 2. Методика введення персональної інформації по свиням з програмою Agrosoft. Введення через персональну картку тварини. Введення інформації по групам

Тема 3. Аналіз отриманих даних з програмою Agrosoft. Аналіз отриманих даних щодо продуктивності. Аналіз даних щодо репродуктивності.

Визначення витрат на профілактично-лікувальні заходи.

Тема 4. Методика введення персональної інформації по ВРХ з програмою

Орсек. Введення через персональну картку тварини. Введення інформації по групам

Тема 5. Аналіз отриманих даних з програмою Орсек. Аналіз отриманих даних. Аналіз даних щодо бонітіровки ВРХ.

Тема 6. Ознайомлення студентів з сучасними програми управління приватними ветеринарними клініками по лікуванню дрібних тварин. Введення даних. Використання програм у роботі з клієнтами.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем		Обсяг годин для окремих видів навчальних занять і самостійної роботи				
		лекції	лаборат.	семін.	самостійна робота	
№	назва				підг.до занять	індивід. завдання
Модуль 1. IT в ветеринарній медицині						
Змістовий модуль 1. Сучасні інформаційні технології в ветеринарній медицині						
1.1	Тема 1. Вступ. Введення в інформаційні технології.		2		2	4
1.2	Тема 2. Ознайомлення студентів з сучасними програми управління стада		2		2	4
1.3.	Тема 3. Ознайомлення студентів з програмою Agri Union		2		2	4
1.4.	Тема 4. Методика введення персональної інформації по ВРХ з програмою Agri Union		6		2	8
1.5.	Тема 5. Методика введення персональної інформації по племенним бикам з програмою Agri Union		6		6	12
1.6.	Тема 6. Методика введення персональної інформації щодо		4		6	10

	продуктивності корів з програмою Agri Union						
1.7.	Тема 7. Аналіз отриманих даних з програмою Agri Union		2		2		4
1.8.	Тема 8. Планування ветеринарно-профілактичних заходів		2		2		4
	<i>Разом за змістовим модулем 1</i>		26		24		50
Змістовий модуль 2.							
2.1	Тема 9. Ознайомлення студентів з програмою Agrosoft		2		2		4
2.2	Тема 10. Методика введення персональної інформації по свиням з програмою Agrosoft		4		2		6
2.3	Тема 11. Аналіз отриманих даних з програмою Agrosoft		2		2		4
2.4	Тема 12. Методика введення персональної інформації по ВРХ з програмою Орсек		4		2		6
2.5	Тема 13. Аналіз отриманих даних з програмою Орсек		2		6		8
2.6	Тема 14. Ознайомлення студентів з сучасними програми управління приватними ветеринарними клініками по лікуванню дрібних тварин		4		8		12
	<i>Разом за</i>		18		22		40

	<i>змістовим модулем 2</i>						
	Усього годин		44		46		90

7. Теми лабораторних занять

Назва теми	Лекції	Лабораторні заняття
1. Вступ. Введення в інформаційні технології. План. 1. Інформаційні технології в ветеринарній медицині.. 2.. Сучасні програми	-	2
2.Ознайомлення студентів з сучасними програми управління стада План. 1. Agri Union 2. Agrosoft 3. Орсек	-	2
3.Ознайомлення студентів з програмою Agri Union План 1. Введення даних. 2. Аналіз. 3. Значення програми.	-	2
4. Методика введення персональної інформації по ВРХ з програмою Agri Union План 1. Введення через персональну картку тварини. 2. Введення інформації по групам	-	6
5. Методика введення персональної інформації по племенним бикам з програмою Agri Union План 1. Введення через персональну картку тварини. 2. Введення інформації по групам	-	6
6. Методика введення персональної інформації щодо продуктивності корів з програмою Agri Union План 1. Введення через персональну картку тварини. 2. Введення інформації по групам	-	4
7.Аналіз отриманих даних з програмою Agri Union План 1. Аналіз отриманих даних щодо продуктивності. 2. Аналіз даних щодо репродуктивності. 3. Визначення витрат на профілактично-лікувальні заходи.	-	4
8. Планування ветеринарно-профілактичних заходів	-	6

<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планування профілактичних заходів. 2. Планування лікувальних заходів 		
<p>9.Ознайомлення студентів з програмою Agrosoft</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введення даних. 2. Аналіз. 3. Значення програми. 	-	2
<p>10. Методика введення персональної інформації по свиням з програмою Agrosoft</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введення через персональну картку тварини. 2. Введення інформації по групам 	-	2
<p>11. Аналіз отриманих даних з програмою Agrosoft</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз отриманих даних щодо продуктивності. 2. Аналіз даних щодо репродуктивності. 3. Визначення витрат на профілактично-лікувальні заходи. 	-	2
<p>12. Методика введення персональної інформації по ВРХ з програмою Орсек</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введення інформації по групам Аналіз отриманих даних. 2. Аналіз даних щодо бонітіровки ВРХ 	-	2
<p>13. Ознайомлення студентів з сучасними програми управління приватними ветеринарними клініками по лікуванню дрібних тварин</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введення даних 2. Використання програм у роботі з клієнтами. 	-	4
Всього	-	44

9. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Введення в інформаційні технології.	6
2	Ознайомлення студентів з сучасними програми управління стада	4
3	Ознайомлення студентів з програмою Agri Union	4
4	Методика введення персональної інформації по ВРХ з програмою Agri Union	4
5	Методика введення персональної інформації по племенним бикам з програмою Agri Union	4
6	Методика введення персональної інформації щодо продуктивності корів з програмою Agri Union	4
7	Аналіз отриманих даних з програмою Agri Union	4
8	Планування ветеринарно-профілактичних заходів	2
9	Ознайомлення студентів з програмою Agrosoft	2
10	Методика введення персональної інформації по свиням з програмою Agrosoft	2
11	Аналіз отриманих даних з програмою Agrosoft	2
12	Методика введення персональної інформації по ВРХ з програмою Орсек	2
13	Аналіз отриманих даних з програмою Орсек	2
14	Ознайомлення студентів з сучасними програми управління приватними ветеринарними клініками по лікуванню дрібних тварин	4
	Разом	46

9. Індивідуальні завдання

1. Підготовка рефератів:

1.2. Сучасні програми для приватної ветеринарної клініки.

1.2. Напрямки розвитку ІТ в тваринництві.

1.3. Нове в технології вирощування тварин.

2. Підготовка презентацій:

2.1. Сучасні інформаційні технології в тваринництві.

11. Методи контролю

1. Проведення тестування

2. Захист лабораторних робіт

3. Виконання типових завдань.

4. Активні методи навчання - використання мультимедійних засобів навчання, Kahoot, диспути, екскурсії, заняття на виробництві.

5. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій програма Uniform Agri, інтерактивної дошки та електронних таблиць, Zoom *та інші*.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота														Разом за модулі та СРС	Атес-тація	Сума
Модуль 1 – 30 балів								Модуль 2 – 35 балів								
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 3								
T 1	T 2	T 2	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T10	T11	T12	T13	T14	85 (65+20)	15	100
5	5	5	2	3	2	3	5	5	10	5	5	5	5			

Критерії та шкала оцінювання знань і умінь студентів

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни здійснюють згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу.

Таблиця 3

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ для практично-лабораторних та дипломних робіт щодо вивчення курсу «Інформаційні технології у ветеринарній медицині» та завдання для самоконтролю “Інформаційні технології у ветеринарній медицині ч.1”
2. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ для практично-лабораторних та дипломних робіт щодо вивчення курсу «Інформаційні технології у ветеринарній медицині» та завдання для самоконтролю “Інформаційні технології у ветеринарній медицині ч.2”
3. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ для практично-лабораторних та дипломних робіт щодо вивчення курсу «Інформаційні технології у ветеринарній медицині» та завдання для самоконтролю “Інформаційні технології у ветеринарній медицині ч.3”

14. Рекомендована література

Базова

1. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник/ Под ред. Г.А.Титоренко. – М.: ЮНИТИ, 1998.
2. Информационные технологии управления: Учебн. пособие для вузов/ Под ред. проф. Г.А.Титоренко. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2003.
3. Макарова Н. В., Матвеева Л. А., Бройдо В. Л. Информатика: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 1997.
4. Нейл Дж. Рубенкинг. Эффективный поиск в Интернете// PC Magazine. – 2001. – №6.
5. Роберт И. Современные информационные технологии в образовании. – М.: Школа-Пресс, 1994.
6. Семенов М.И. и др. Автоматизированные информационные технологии в экономике // Финансы и статистика – 2000 - № 9.
7. Талантов М. Поиск в Интернете: использование имён// Компьютер Пресс. – 2000. – №2.
8. ЦИЭС «Бизнес-Программы-Сервис»// Финансовая газета. – 2001. – № 27.
9. Ядов Г.Б. Информация и общество// Вокруг света. – 2004. - № 2.
10. Информационные системы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.islu.ru/k_inform/infsystemst.html.

Допоміжна

1. Информационные технологии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kunegin.narod.ru/index.html>.
2. Использование современных информационных технологий в работе с населением. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://koi.www.expos.ru/it/it.shtml>.
3. Реформирование стандартизации по информационным технологиям. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.techno.edu.ru:16001/db/msg/18628.html>.