

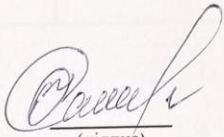
Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет ветеринарної медицини  
Кафедра епізоотології та паразитології

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Інфекційні хвороби продуктивних тварин**  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»  
за спеціальністю **211 Ветеринарна медицина**  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти


Розробник: \_\_\_\_\_

Байдевлятов Ю.А., к.вет.н., доцент, доцент  
кафедри епізоотології та паразитології

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри епізоотології та паразитології	протокол від <u>18 червня 2021</u> № <u>22</u>
	Завідувач кафедри <u></u> (підпис) <b>Касяненко О.І.</b>

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Улько Л.Г.


Декан факультету, де реалізується освітня програма  Нечипоренко О.Л.

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

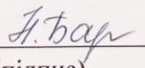
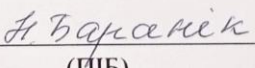
член проектної групи \_\_\_\_\_

 Школнара О.І.  
(ПІБ)

доцент кафедри \_\_\_\_\_

 Ребенко Г.І.  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації \_\_\_\_\_

 (  )  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 13.07. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2021-2022	-	-	-	-

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	<b>Інфекційні хвороби продуктивних тварин</b>			
2.	Факультет/кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра епізоотології та паразитології			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	211 – ветеринарна медицина			
5.	Рівень НРК	6-й			
6.	Семестр та тривалість вивчення	6 семестр тривалість – 10 тижнів			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	3 ЄКТС			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		-	-	30	60
9.	Мова навчання	Українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.вет.н., доцент Байдевятов Ю.А.			
11.1	Контактна інформація	Корпус вет.мед., каб.3. 0665907880, viber 0961206935, jurbayd@ukr.net			
11.	Загальний опис освітнього компонента	ОК вивчає закономірності процесів виникнення, розвитку, поширення і згасання інфекційних хвороб тварин та птиці, а також регулювання та ліквідації інфекційних хвороб.			
12.	Мета освітнього компонента	Забезпечити набуття професійних компетентностей лікаря ветеринарної медицини в аспекті профілактики, виявлення та ліквідації інфекційних хвороб.			
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p><b>Освітній компонент базується на таких ОК:</b></p> <p>Ветеринарна мікробіологія та імунологія  Ветеринарна вірусологія  Ветеринарна гігієна та санітарія  Патологічна фізіологія  Патологічна анатомія  Клінічна діагностика хвороб тварин  Ветеринарна фармакологія  Біотехнологія ветеринарних імунобіологічних препаратів  Організація і економіка ветеринарної справи  Епізоотологія</p>			
14.	Політика академічної доброчесності	<p>Усі завдання, пов'язані з розрахунками, складанням планів та оформленням облікової документації, матимуть індивідуальні вихідні дані.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК «Епізоотологія та інфекційні хвороби» вважатиметься: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>Академічний плагіат – оцінка 0 , повторне виконання завдання.  Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно</p>			

		виконаної роботи з новими вихідними даними; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1837">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1837</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<b>Результати навчання за ОК:</b> Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється ДРН
	ПРН 2. Здійснювати діагностику хвороб тварин.	ПРН 4. Застосувати інструментарій та технічні засоби.	ПРН 5. Аналізувати результати досліджень.	ПРН 6. Впроваджувати лікувальні заходи.	ПРН 7. Розробляти стратегії профілактики.	
ДРН 1. Виявляти хворих та підозрілих у захворюванні на заразну хворобу тварин, джерела збудників інфекцій, фактори і механізми їх передачі	+					Розгляд кейсів та аналіз ситуацій
ДРН 2. Знати механізми дії, схеми та способи застосування ветеринарних імунобіологічних препаратів (діагностикумів, лікувально-профілактичних препаратів), родентицидів, інсектицидів, мийних та дезінфікуючих засобів для підтримання епізоотичного благополуччя, розраховувати необхідну кількість			+	+	+	Презентації і обговорення з само- та взаємним оцінюванням.
ДРН 3. Знати шляхи зараження зоонозами та брати участь у заходах, спрямованих на захист населення від зоонозів	+				+	Презентації і обговорення.
ДРН4. Брати участь у організації та проведенні заходів, спрямованих на недопущення занесення та поширення збудників інфекції/інвазії, на лікування тварин, хворих на інфекційні хвороби, і на ліквідацію епізоотичного вогнища				+	+	Ситуаційні завдання
ДРН 5. Вміти застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади та інші технічні засоби для проведення діагностичних досліджень, профілактичних щеплень, інших необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності		+				Практичний залік навичок застосування

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			СРС	Рекомендована література зі списку в п.6
	Лк	ПЗ	Аудиторна робота		
			Лаб.		
<b>6-й семестр</b>					
<p><b>Тема 1. Інфекційні хвороби жуйних</b> Керовані інфекції ВРХ: Емфізематозний карбункул (емкар), паратуберкульоз, злякисна катаральна лихоманка, інфекційний ринотрахеїт, парагрип, ротавірусна інфекція великої рогатої худоби, вірусна діарея, Емерджентні та екзотичні хвороби ВРХ: губчаста енцефалопатія великої рогатої худоби, контагіозна плевропневмонія, чума великої рогатої худоби, маміліт великої рогатої худоби, ефемерна лихоманка великої рогатої худоби, бацилярна гемоглобінурія великої рогатої худоби, геморагічний гастроентерит (хвороба Найробі), буньявірусна інфекція великої рогатої худоби (хвороба Акабане), лихоманка долини Рифт, епізоотична геморагічна хвороба оленів, орбовірусна інфекція великої рогатої худоби (хвороба Ібаракі). Керовані інфекції ДРХ: інфекційний некротичний гепатит, брадзот, інфекційна ентеротоксемія овець, ензоотичний (хламідійний) аборт овець, копитна гниль, ектима овець та кіз, інфекційний епідидиміт Емерджентні та екзотичні хвороби ДРХ : інфекційна агалактія овець та кіз, інфекційна катаральна лихоманка овець, інфекційна плевропневмонія кіз, скрепі, вісна-маєді, легеневий аденоматоз овець, артрит-енцефаліт кіз</p>			<p>2 - Розгляд ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби з респіраторними інфекціями ВРХ 2 - Розгляд ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби з хворобами, що супроводжуються ураженням статевої функції жуйних. 2 - Розгляд ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби з інфекційними хворобами, що перебігають з ознаками ураження шлунково-кишкового тракту жуйних а також шкіри та слизових. 2 - Діагностика, диференційна діагностика та оздоровчі заходи в разі анаеробних інфекцій.</p>	12	1, 3, 7, 10, 11, 12 13,
<p><b>Тема 2. Хвороби свиней.</b> Класична чума, африканська чума, бешиха, трансмісивний гастроентерит, грип, ензоотична бронхопневмонія, інфекційний атрофічний риніт, ензоотичний енцефаломієліт свиней (тешенська хвороба), везикулярна хвороба, везикулярна екзантема, дизентерія, хламідіоз свиней, респіраторний і репродуктивний синдром свиней (сине вухо), гемофільозний полісерозит, гемофільозна плевропневмонія, хвороба Ніпах, парвовірусна інфекція свиней, енцефаломієліт свиней (блювальна хвороба поросят), синдром "блакитне око" свиней.</p>			<p>2 - Розгляд конкретних ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби з бактеріальними інфекціями свиней 2 - Розгляд конкретних ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби з вірусними інфекціями свиней 2 - Діагностика, профілактика та заходи запобігання занесенню гострих екзотичних інфекцій свиней.</p>	10	1, 4, 10, 11, 13 <a href="https://www.pig333.com/news">https://www.pig333.com/news</a>
<p><b>Тема 3. Хвороби хутрових звірів.</b> алеутська хвороба норок, псевдомоноз норок, вірусний ентерит норок, міксоматоз, вірусна геморагічна хвороба кролів, трансмісивна енцефалопатія</p>			2 - Хвороби хутрових звірів	10	1, 2, 4, 10, 11

норок.				
<b>Тема 4. Хвороби птахів.</b> Пулороз, сальмонельоз, віспа, грип, ньюкаслська хвороба, лейкози, хвороба Марека, інфекційний ларинготрахеїт, респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, синдром зниження несучості, вірусний гепатит каченят, вірусний синусит каченят, інфекційний бронхіт, інфекційний бурсит курей (хвороба Гамборо), ентерит гусенят, чума качок, енцефаломієліт птиці, інфекційна анемія курчат, нейсеріоз (гонорея) птиці.		2 - Гострі вірусні інфекції птиці 2 - хронічні неопластичні інфекції птиці 2 - Бактеріальні інфекції птиці	10	1, 9, 10, 11, 13, <a href="http://www.poultryukraine.com">http://www.poultryukraine.com</a>
<b>Тема 5. Факторні хвороби молодняку.</b> Сальмонельоз, ешерихіози (колібактеріоз і коліентеротоксемія), стрептококози, стафілококози, анаеробна ентеротоксемія, адено-, корона-, парво- і риновірусна інфекції.		2 – Інфекційні хвороби молодняку тварин і птиці		2, 10, 11, 13
<b>Тема 6. Хвороби бджіл.</b> Американський гнилець, європейський гнилець, парагнилець, септицемія, сальмонельоз, колібактеріоз, мішечкуватий розплід, гострий та хронічний вірусні паралічі, філаметовіроз, аспергільоз, аскофероз, меланоз.		2 - Хвороби бджіл	4	1, 7, 8, 13 <a href="http://pasika.org.ua">http://pasika.org.ua</a> <a href="http://spasu.grand.expert">http://spasu.grand.expert</a>
<b>Тема 7. Хвороби риб.</b> Краснуха коропів, запалення плавального міхура, весняна віремія коропів, вірусна геморагічна септицемія форелі, фурункулез лососевих, бранхіомікоз коропів.		2 - Хвороби риб	4	1, 7, 12, 13 <a href="https://epizootologiya.ucoz.net/ekcii4kurs_lectcii_khvorobi_rib.pdf">https://epizootologiya.ucoz.net/ekcii4kurs_lectcii_khvorobi_rib.pdf</a>
<b>Всього за 6 семестр</b>	-	30	60	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН 1. Виявляти хворих та підозрілих у захворюванні на заразну хворобу тварин, джерела збудників інфекцій, фактори і механізми їх передачі	Розгляд ситуації з описанням симптоматики, супутніх факторів та обставин виникнення хвороби. Розбір можливих шляхів занесення та поширення збудника	Вивчити клінічні та патологоанатомічні ознаки конкретних хвороб, їх епізоотологічні особливості (шляхи виділення та зараження, спосіб передачі, сезонність, захворюваність та летальність)
ДРН 2. Знати механізми дії, схеми та способи застосування ветеринарних імунобіологічних препаратів (діагностикумів, лікувально-профілактичних препаратів), родентицидів, інсектицидів, мийних та дезінфікуючих засобів для підтримання епізоотичного благополуччя, розраховувати необхідну кількість	Групові завдання з музейними препаратами (розподіл їх на групи за принципом дії) з подальшим обговоренням і взаємною оцінкою результатів. Письмове завдання «перекресли помилки» Показ відео про способи застосування біопрепаратів, дезінфектантів, родентицидів та інсектицидів. Завдання на послідовність дій при проведенні заходів із застосуванням препаратів (або засобів)	Розібратися в класифікації ветеринарних препаратів за механізмом дії, вивчити їх характеристики та способи застосування Засвоїти покроковий порядок дій при проведенні алергічної чи серологічної діагностики, вакцинації, дезінфекції, дезінсекції, дератизації Зробити розрахунки згідно завдання та розписати пояснення розв'язання задачі



	Розв'язання задач з розрахунку необхідної кількості препаратів для виготовлення робочих розчинів (або принад) для проведення дезінфекції, дератизації, дезінсекції.	
ДРН 3. Знати шляхи зараження зоонозами та брати участь у заходах, спрямованих на захист населення від зоонозів	Пояснення можливих ситуацій з ризиком зараження людей від інфікованих тварин. Розгляд кейсів з акцентуванням на запобіжні заходи та заходи з ліквідації зоонозів.	Вивчити основні зоонози: ознаки їх наявності у тварини, шляхи зараження людей та фактори передачі, а також заходи попередження захворювання або його ліквідації у випадку виникнення.
ДРН4. Брати участь у організації та проведенні заходів, спрямованих на недопущення занесення та поширення збудників інфекції/інвазії, на лікування тварин, хворих на інфекційні хвороби, і на ліквідацію епізоотичного вогнища	Роз'яснення мети і принципів протиепізоотичних заходів. Розгляд і аналіз пунктів планів заходів з профілактики основних заразних хвороб та планів з ліквідації хвороб (оздоровчих заходів)	Користуючись інструкціями по заходах боротьби з конкретними інфекційними хворобами (згідно завдань та відповідно до тематики занять) розробити плани заходів з ліквідації спалаху (або оздоровлення поголів'я)
ДРН 5. Вміти застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади та інші технічні засоби для проведення діагностичних досліджень, профілактичних щеплень, інших необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності	Демонстрація наявного обладнання та пристроїв, а також відеороликів їх застосування під час проведення діагностичних, профілактичних, ветеринарно-санітарних робіт	Засвоїти види інструментів, пристроїв, обладнання, їх призначення та особливості застосування

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання

### 5.2. Сумативне оцінювання

#### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Усне опитування	15/15%	
2	Вирішення ситуаційних завдань та оформлення документів	20/20%	До кінця 13 тижня
3	Комп'ютерне тестування «Хвороби жуйних» (множинного вибору) в Moodle	5/5%	До кінця 3 тижня
4	Презентації з доповідями за темами	20/20%	На заняттях
5	Комп'ютерне тестування «Хвороби свиней» (множинного вибору) в Moodle	5/5%	До кінця 5 тижня
6	Комп'ютерне тестування «Інфекційні хвороби хутрових звірів» в Moodle	5/5%	До кінця 6 тижня
7	Комп'ютерне тестування «Інфекційні хвороби птиці» (множинного вибору) в Moodle	5/5%	До кінця 8 тижня
8	Комп'ютерне тестування «Інфекційні хвороби молодняка» (множинного вибору) в Moodle	5/5%	До кінця 9 тижня
9	Комп'ютерне тестування «Хвороби риб та бджіл» (множинного вибору) в Moodle	5/5%	До кінця 10 тижня
10	Атестація (тести множинного вибору)	15/15%	До кінця 5 тижня
	Разом за 6 семестр	100/100%	

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Усне опитування	<5 балів	5-10	11-14 балів	15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Вирішення ситуаційних завдань та оформлення документів (по варіантам)	<10 балів	11-15	15-19 балів	20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання, розв'язані ситуаційне завдання розв'язане повністю, протокол складений	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Презентації з доповідями за темами	<10 балів	11-15	15-19 балів	20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Презентація підготована, але доповідь не чітка, не логічна	Виконано усі вимоги завдання, доповідь та презентація відповідають поставленим вимогам	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми

### 5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Зворотній зв'язок, що спрямований на підтримку студента у розумінні правильності оформлення документації	Щоразу при перевірці заповнених актів та супровідних
2	Самоперевірка на знання послідовності дій при виконанні процедур (діагностичних, профілактичних, ветеринарно-санітарних)	Контроль на початку занять
3	Оцінювання активності і ефективності участі здобувачів у обговоренні презентацій. Коментарі та поради.	Щоразу на заняттях
4	Зворотній зв'язок з коментарями та рекомендаціями після презентацій	Згідно розкладу за темами

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники посібники:

1. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія. К.: "вища освіта". 2002. 701с.
2. Литвин В.П., Олійник Л.В., Корнієнко Л.Є., Ярчук Б.М. Факторні хвороби с/г тварин. Біла Церква. 2002. 368 с.
3. Кравців Р., Злонкевич Я., Корж Б., Олексюк І. Інфекційні хвороби великої рогатої худоби. Львів. 2001. 394с.
4. Кравців Р. Злонкевич Я. Інфекційні хвороби свиней. Львів. 1999. 272с.
5. Галатюк О.Є . Профілактика та лікування заразних хвороб коней. Житомир: Рута, 2009. 380 с.
6. Ребенко Г.І. Природно-осередкові інфекційні хвороби: навчальний посібник. Суми. 2012. 52 с.
7. Галатюк О.Є. Епізоотологія та інфекційні хвороби /О. Галатюк, Л. Цибульчак // Державний агроєкологічний університет, Житомир, 2005.– 564 с.
8. Галатюк О.Є. Хвороби бджіл та основи бджільництва /О. Є. Галатюк. – Житомир: Видавництво «Полісся», 2010. – 344 с. + вкл.
9. Інфекційні хвороби птиці: підручник для магістрів ветеринарної медицини / Л.Є. Корнієнко, Л.І. Наливайко, Л.А. Дудников та ін.; За ред. Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2011. – 520 с.
10. Інфекційні хвороби тварин з везикулярним синдромом / Л.Є. Корнієнко, В.О. Бусол, В.В. Недосєков та ін.; за ред. Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2010. – 272 с.
11. Недосєков В.В. Міжнародна класифікація хвороб і особливо небезпечні інфекції тварин (навчальний посібник до лекційного курсу з дисципліни “Епізоотологія та інфекційні хвороби”/ В.В. Недосєков, В.В. Макаров // НУБіП: Київ, 2010. – 120 с.
12. Сапронозні інфекційні хвороби / Л.Є. Корнієнко, В.В. Недосєков, В.О. Бусол та ін.; за ред. Л.Є. Корнієнка, В.О. Бусола. – Біла Церква, 2010. – 306 с.
13. Хронічні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.О. Бусол, В.В. Недосєков та ін.; за ред. В.О. Бусола, Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2009. – 291 с.
14. Пріонні інфекції тварин (трансмісивні губкоподібні енцефалопатії). Скибіцький В.Г., Козловська Г.В., Ібатулліна Ф.Ж.. Київ, НАУ, 2002 р

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

15. «Біологічні відходи та способи їх знезараження.» - Суми, 2011 - 34 с.
16. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І., Методичні рекомендації «Емерджентні та екзотичні інфекції.» - Суми, 2011 - 16 с.
17. Ребенко Г.І., Байдевятов Ю.А. Пробиотики та біотерапія. Методичні вказівки — Суми, 2014 рік. — 28 с.

#### 6.2. Додаткові джерела

Сторінка Департаменту безпеки харчових продуктів та ветеринарії:

[http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Pro\\_Departament/51/](http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Pro_Departament/51/)

Сайт МЕБ : <http://www.oie.int/>

Сайт Держпродспоживслужби <http://www.consumer.gov.ua>