
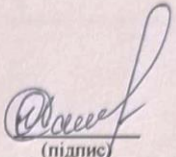


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра епізоотології та паразитології

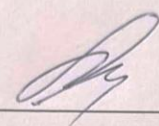
Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Епізоотологія
(обов'язковий)

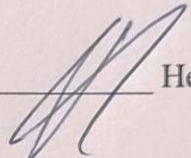
Реалізується в межах освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»
за спеціальністю **211 Ветеринарна медицина**
на **першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

Розробник:  Ребенко Г.І. к.вет.н., доцент, доцент кафедри епізоотології та паразитології

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри епізоотології та паразитології	протокол від <u>18.06.2021</u> № <u>22</u>
	Завідувач кафедри <u></u> (підпис) Касяненко О.І.

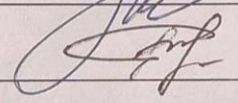
Погоджено:

Гарант освітньої програми  Улько Л.Г.

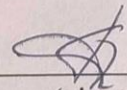
Декан факультету, де реалізується освітня програма  Нечипоренко О.Л.

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

член проектної групи  Зон Г.А.

доцент кафедри  Байдевлятов Ю.А.

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

 (підпис) (Барошчин Г.Д.) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 07.07 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2021-2022	-	-	-	-

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Епізоотологія			
2.	Факультет/кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра епізоотології та паразитології			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	211 – ветеринарна медицина			
5.	Рівень НРК	6-й			
6.	Семестр та тривалість вивчення	5 та 6 семестри тривалість – 25 тижнів			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 ЄКТС			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		26	-	50	74
9.	Мова навчання	Українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.вет.н., доцент Ребенко Г.І.			
11.1	Контактна інформація	rebenkogi@ukr.net +380958895465			
11.	Загальний опис освітнього компонента	ОК вивчає закономірності процесів виникнення, розвитку, поширення і згасання інфекційних хвороб тварин та птиці, розробку раціональних заходів з недопущення виникнення, профілактики поширення, а також регулювання та ліквідації інфекційних хвороб.			
12.	Мета освітнього компонента	Забезпечити формування способу мислення інфекціоніста для забезпечення епізоотичного благополуччя місцевості/країни, а також набуття професійних компетентностей лікаря ветеринарної медицини в аспекті профілактики, виявлення та ліквідації інфекційних хвороб.			
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>Освітній компонент базується на таких ОК: Ветеринарна мікробіологія та імунологія Ветеринарна вірусологія Ветеринарна гігієна та санітарія Патологічна фізіологія Патологічна анатомія Клінічна діагностика хвороб тварин Ветеринарна фармакологія Біотехнологія ветеринарних імунобіологічних препаратів Організація і економіка ветеринарної справи</p> <p>Освітній компонент є основою для вивчення таких ОК: Ветеринарні технології профілактики інфекційних хвороб тварин Протиепізоотичні заходи в тваринництві</p>			
14.	Політика академічної доброчесності	Усі завдання, пов'язані з розрахунками, складанням планів та оформленням облікової документації, матимуть індивідуальні вихідні дані. Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК «Епізоотологія та інфекційні хвороби» вважатиметься: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.			

		<p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>Академічний плагіат – оцінка 0 , повторне виконання завдання.</p> <p>Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи з новими вихідними даними;</p> <p>Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2041

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється ДРН
	ПРН 2. Здійснювати діагностику хвороб тварин.	ПРН 4. Застосувати інструментарій та технічні засоби.	ПРН 5. Аналізувати результати досліджень.	ПРН 6. Впроваджувати лікувальні заходи.	ПРН 7. Розробляти стратегії профілактики.	
ДРН 1. Виявляти хворих та підозрілих у захворюванні на заразну хворобу тварин, джерела збудників інфекцій, фактори і механізми їх передачі	+					Розгляд кейсів та аналіз ситуацій
ДРН 2. Знати механізми дії, схеми та способи застосування ветеринарних імунобіологічних препаратів (діагностикумів, лікувально-профілактичних препаратів), родентицидів, інсектицидів, мийних та дезінфікуючих засобів для підтримання епізоотичного благополуччя, розраховувати необхідну кількість			+	+	+	Групові завдання з само- та взаємним оцінюванням. Рішення задач на розрахунок потреб в засобах
ДРН 3. Знати шляхи зараження зоонозами та брати участь у заходах, спрямованих на захист населення від зоонозів	+				+	Розгляд кейсів та аналіз ситуацій
ДРН4. Брати участь у організації та проведенні заходів, спрямованих на недопущення занесення та поширення збудників інфекції/інвазії, на лікування тварин, хворих на інфекційні хвороби, і на ліквідацію епізоотичного вогнища				+	+	Симуляційні вправи з ролями, аналіз планів протиепізоотичних заходів
ДРН 5. вміти застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади та інші технічні засоби для проведення діагностичних досліджень, профілактичних щеплень, інших необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності		+				Практичний залік навичок застосування
ДРН 6. Знати про небезпеку біологічних відходів та знешкоджувати їх згідно вимог.					+	Презентації

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література зі списку в п.6	
	Аудиторна робота		СРС		
	Лк	ПЗ			Лаб.
5-й семестр					
Тема 1. Вступ	2		2 - Ознайомлення із заходами особистої профілактики та охорона людей від зоонозних хвороб. Вивчення основних правил роботи з заразнохворими тваринами.	2	1, 7, 8, 12, 13
Тема 2 Інфекція та інфекційна хвороба. Види інфекції.				2	1, 3, 8, 12, 13
Тема 3 Рівні вивчення імунітету..			2 - Вивчення особливостей діагностики інфекційних захворювань. Організація та проведення алергічних діагностичних проб у тварин та масового взяття крові для серологічних досліджень.	2	1, 8, 11, 12, 16, 21
Тема 4 Біологія імунної відповіді			2 - Епізоотологічне обстеження та складання акту.	2	
Тема 6. Епізоотичний процес і його рушійні сили	2		Правила відбору та пересилання патологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Основи статистичної обробки в епізоотології.	2	1, 8, 20
Тема 7. Епізоотичний та природний осередок інфекційних захворювань				2	1, 3, 8, 9, 15
Тема 8. Основи епізоотологічного аналізу. Методика вивчення епізоотичної ситуації в районі, області, державі				2	1, 3, 7, 8, 9, 12, 15 https://coursera.org/share/41748f1691f5fea1cbfcbfba67fa1685
Тема 9. Закони і категорії епізоотології				2	1, 8,
Тема 10. Профілактика інфекційних хвороб	2		2 - Організація та проведення щеплень тварин і птиці проти інфекційних хвороб. Використання біопрепаратів для лікування інфекційно хворих тварин.	2	1, 7, 8, 11, 12, 14, 17
Тема 11. Явища популяційного рівня в епізоотології				2	1, 7, 8, 11, 12, 14
Тема 12. Протиепізоотичні заходи у господарствах промислового типу			2 - Організація та планування протиепізоотичних заходів.	2	1, 3, 7, 8, 11, 12, 13
Тема 13. Ліквідація інфекційних хвороб та оздоровчі заходи				2	1, 3, 7, 8, 9, 12, 16,
Тема 14. Терапія і лікувально-профілактичні заходи в разі інфекційних хвороб				2	1, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 21
Тема 15. Транскордонні хвороби тварин				2	1, 8, 20,
Тема 16. Ветеринарна санітарія Види та методи дезінфекції. Дезінфекція різних об'єктів тваринництва. Групи дезінфікуючих речовин, механізми їх дії, представники. Детергенти. Контроль якості дезінфекції. Машина і установки для дезінфекції. Гризуни як переносники,	2		2 - Методи дезінфекції. Розрахунок потреби деззасобів для виконання дезінфекції. Способи дезінфекції. Дезмашина. 2 – Дезінсекція та дератизація	2	1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 17, 19

резервуар та джерело збудника інфекції. Профілактика та методи боротьби з гризунами. Особливості дератизації окремих об'єктів. Визначення щільності заселення приміщень гризунами та розрахунок потреби в дератизаційних речовинах. Організація та проведення дератизації. Епізоотологічне значення кровосисних комах у розповсюдженні збудників інфекційних захворювань і боротьба з ними. Біологічні відходи. Знезаражування трупів тварин. Утилізація біовідходів на утильзаводах та утильустановках. Біотермічні ями. Скотомогильники. Спалювання трупів. Зберігання і знезараження гною.		2 - Вивчення різних способів знешкодження трупів і відходів тваринництва.		
Тема 17 Бактеріальні хвороби, спільні для декількох видів тварин Інфекційні хвороби с септичним перебігом (Сибірка, пастерельоз); Інфекційні хвороби тварин, спричинені патогенними анаеробами (Правець, злаякісний набряк (газовий набряк), некробактеріоз, ботулізм); Інфекційні хвороби с хронічним перебігом (Туберкульоз, бруцельоз); Бактеріальні природно-вогнищеві інфекції (Лептоспіроз, лістеріоз, кампілобактеріоз, псевдотуберкульоз, туляремія)	3	2 - Діагностика сибірки. Заходи щодо сибірки в епізоотичному осередку та загрозовій зоні. 2 - Діагностика туберкульоз та бруцельозу. Профілактичні та оздоровчі заходи. 2 - Організація заходів боротьби з природно-вогнищевими інфекціями: лептоспірозом, туляремією, псевдотуберкульозом, арбовірусами, хворобою Ауескі	6	2, 10, 11,
Тема 18. Інфекційні хвороби, спільні для декількох видів тварин, спричинені внутрішньоклітинними паразитами. Вірусні природно-вогнищеві інфекції (Хвороба Ауескі, сказ, арбовірусні інфекції, рикетсіози (Ку-лихоманка (квінслендська), інфекційний (рикетсіозний) кератокон'юнктивіт), гідроперикардит інфекційний (коудріоз)) Висококонтагіозні транскордонні хвороби (Ящур, везикулярний стоматит, віспа) Хронічні та латентні інфекції (Лейкози, хламідіози, мікоплазмози)	3	2 - Діагностика сказу, профілактика та заходи боротьби. 2 - Розгляд конкретних ситуацій щодо діагностики та боротьби з вірусами, мікоплазмозами, рикетсіозами, хламідіозами тварин.	6	2, 11,
Тема 19. Інфекційні хвороби, спільні для декількох видів тварин, спричинені патогенними грибами та їх токсинами. Дерматомікози, меліоїдоз, актиномікоз, мікотоксикози	2	2 - Дерматомікози та системні мікози. Діагностика, профілактика та заходи боротьби з мікотоксикозами. 2 - Захист планів проти епізоотичних заходів по індивідуальних завданнях	2	2, 11,
Всього за 5 семестр	16	30	44	

6-й семестр

<p>Тема 20. Інфекційні хвороби жуйних Керовані інфекції ВРХ: Емфізематозний карбункул (емкар), паратуберкульоз, зложісна катаральна лихоманка, інфекційний ринотрахеїт, парагрип, ротавірусна інфекція великої рогатої худоби, вірусна діарея, Емерджентні та екзотичні хвороби ВРХ: губчаста енцефалопатія великої рогатої худоби, контагіозна плевропневмонія, чума великої рогатої худоби, маміліт великої рогатої худоби, ефемерна лихоманка великої рогатої худоби, бацилярна гемоглобінурія великої рогатої худоби, геморагічний гастроентерит (хвороба Найробі), буньявірусна інфекція великої рогатої худоби (хвороба Акабане), лихоманка долини Рифт, епізоотична геморагічна хвороба оленів, орбовірусна інфекція великої рогатої худоби (хвороба Ібаракі). Керовані інфекції ДРХ: інфекційний некротичний гепатит, брадзот, інфекційна ентеротоксемія овець, ензоотичний (хламідійний) аборт овець, копитна гниль, ектима овець та кіз, інфекційний епідидиміт Емерджентні та екзотичні хвороби ДРХ : інфекційна агалактія овець та кіз, інфекційна катаральна лихоманка овець, інфекційна плевропневмонія кіз, скрепі, вісна-маєді, легеневий аденоматоз овець, артрит-енцефаліт кіз</p>	2	<p>2 - Заходи запобігання виникненню в Україні ГЕВРХ. 2 - Розгляд ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби з емерджентними хворобами жуйних на прикладі ЗВД. 2 - Діагностика та заходи боротьби з лейкозом та іншими хронічними інфекціями жуйних</p>	8	2, 4, 10, 11,
<p>Тема 21. Хвороби коней. Мит, сап, епізоотичний лімфангіт, ринопневмонія, інфекційна анемія, африканська чума, морбілівірусна інфекція коней, енцефаломієліти коней (західноамериканський, східноамериканський, венесуельський, японський), вірусний артеріт коней.</p>	2	<p>2 - Розгляд конкретних ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби із сапом, митом, епізоотичним лімфангітом. 2 - План протиєпізоотичних заходів в конярстві (по завданням)</p>	2	2, 6, 10, 11,
<p>Тема 22. Хвороби свиней. Класична чума, африканська чума, бешиха, трансмісивний гастроентерит, грип, ензоотична бронхопневмонія, інфекційний атрофічний риніт, ензоотичний енцефаломієліт свиней (тешенська хвороба), везикулярна хвороба, везикулярна екзантема, дизентерія, хламідіоз свиней, респіраторний і репродуктивний синдром свиней (сине вухо), гемофільозний полісерозит, гемофільозна плевропневмонія, хвороба Ніпах, парвовірусна інфекція свиней, енцефаломієліт свиней (блювальна хвороба поросят), синдром "блакитне око" свиней.</p>	2	<p>2- Розгляд конкретних ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби з класичною та африканською чумою свиней. 2 - План протиєпізоотичних заходів в свинарстві (по завданням)</p>	6	2, 5, 10, 11, https://www.pig333.com/news
<p>Тема 23. Хвороби собак, котів і хутрових звірів.</p>	2	<p>2 - Хвороби собак, котів та хутрових звірів - дифдіагностика</p>	4	2, 10, 11,

чума, сальмонельоз, стрептококоз, бордетельоз (вольєрний кашель), інфекційний гепатит, парвовірусний ентерит собак, парагрип собак, коронавірусна інфекція собак, лейкоз котів, панлейкопенія котів, каліцивіроз, герпесвірусний ринотрахеїт котів, інфекційний перитоніт котів, імунодефіцит котів, алеутська хвороба норок, псевдомоноз норок, вірусний ентерит норок, міксоматоз, вірусна геморагічна хвороба кролів, трансмісивна енцефалопатія норок.				
Тема 24. Хвороби птахів. Пулороз, сальмонельоз, віспа, грип, ньюкаслська хвороба, лейкози, хвороба Марека, інфекційний ларинготрахеїт, респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, синдром зниження несучості, вірусний гепатит каченят, вірусний синусит каченят, інфекційний бронхіт, інфекційний бурсит курей (хвороба Гамборо), ентерит гусенят, чума качок, енцефаломієліт птиці, інфекційна анемія курчат, нейсеріоз (гонорея) птиці.	2	2 - План протиепізоотичних заходів в птахівництві (по завданням).	4	2, 10, 11, http://www.poultryukraine.com
Тема 25. Хвороби бджіл. Американський гнилець, європейський гнилець, парагнилець, септицемія, сальмонельоз, колібактеріоз, мішечкуватий розплід, гострий та хронічний вірусні паралічі, філаметовіроз, аспергільоз, аскофероз, меланоз.		1 - Протиепізоотичні заходи на пасіках.	2	2, 10, 11, http://pasika.org.ua http://spasu.grand.expert
Тема 26. Хвороби риб. Краснуха коропів, запалення плавального міхура, весняна віремія коропів, вірусна геморагічна септицемія форелі, фурункульоз лососевих, бранхіомікоз коропів.		1 - Протиепізоотичні заходи для рибницьких господарств.	2	2, 10, https://epizootologiya.ucoz.net/ekcii4kurs_1ekcii_4hvorobi_rib.pdf
Всього за 6 семестр	10	20	30	
Всього	26	0 50	74	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН 1. Виявляти хворих та підозрілих у захворюванні на заразну хворобу тварин, джерела збудників інфекцій, фактори і механізми їх передачі	Розгляд ситуацій з описанням симптоматики, супутніх факторів та обставин виникнення хвороби. Розбір можливих шляхів занесення та поширення збудника	Вивчити клінічні та патологоанатомічні ознаки конкретних хвороб, їх епізоотологічні особливості (шляхи виділення та зараження, спосіб передачі, сезонність, захворюваність та летальність)
ДРН 2. Знати механізми дії, схеми та способи застосування ветеринарних імунобіологічних препаратів (діагностикумів, лікувально-профілактичних препаратів), родентицидів, інсектицидів, мийних та дезінфікуючих засобів для	Групові завдання з музейними препаратами (розподіл їх на групи за принципом дії) з подальшим обговоренням і взаємною оцінкою результатів. Письмове завдання «перекресли помилки»	Розібратися в класифікації ветеринарних препаратів за механізмом дії, вивчити їх характеристики та способи застосування

підтримання епізоотичного благополуччя, розраховувати необхідну кількість	Показ відео про способи застосування біопрепаратів, дезінфектантів, родентицидів та інсектицидів. Завдання на послідовність дій при проведенні заходів із застосуванням препаратів (або засобів) Розв'язання задач з розрахунку необхідної кількості препаратів для виготовлення робочих розчинів (або принад) для проведення дезінфекції, дератизації, дезінсекції.	Засвоїти покроковий порядок дій при проведенні алергічної чи серологічної діагностики, вакцинації, дезінфекції, дезінсекції, дератизації Зробити розрахунки згідно завдання та розписати пояснення розв'язання задачі
ДРН 3. Знати шляхи зараження зоонозами та брати участь у заходах, спрямованих на захист населення від зоонозів	Пояснення можливих ситуацій з ризиком зараження людей від інфікованих тварин. Розгляд кейсів з акцентуванням на запобіжні заходи та заходи з ліквідації зоонозів.	Вивчити основні зоонози: ознаки їх наявності у тварини, шляхи зараження людей та фактори передачі, а також заходи попередження захворювання або його ліквідації у випадку виникнення.
ДРН4. Брати участь у організації та проведенні заходів, спрямованих на недопущення занесення та поширення збудників інфекції/інвазії, на лікування тварин, хворих на інфекційні хвороби, і на ліквідацію епізоотичного вогнища	Роз'яснення мети і принципів протиепізоотичних заходів. Розгляд і аналіз пунктів планів заходів з профілактики основних заразних хвороб та планів з ліквідації хвороб (оздоровчих заходів)	Користуючись інструкціями по заходах боротьби з конкретними інфекційними хворобами (згідно завдань та відповідно до тематики занять) розробити плани заходів з ліквідації спалаху (або оздоровлення поголів'я)
ДРН 5. вміти застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади та інші технічні засоби для проведення діагностичних досліджень, профілактичних щеплень, інших необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності	Демонстрація наявного обладнання та пристроїв, а також відеороликів їх застосування під час проведення діагностичних, профілактичних, ветеринарно-санітарних робіт Демонстрація можливостей роботи з програмним забезпеченням для геоінформаційних систем моніторингу	Засвоїти види інструментів, пристроїв, обладнання, їх призначення та особливості застосування
ДРН 6. Знати про безпеку біологічних відходів та знешкоджувати їх згідно вимог.	Ознайомлення з загальними принципами поводження з біовідходами та конкретними заходами їх знешкодження за окремих хвороб.	Знаходити у відповідних інструкціях по заходах боротьби з хворобами перелік вимог щодо знешкодження біовідходів у разі виникнення спалаху.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

Комп'ютерне тестування на предмет володіння знаннями про збудників інфекційних хвороб, методи їх індикації, визначення їх чутливості до антимікробних засобів, а також патогенезу, клінічних та патологоанатомічних ознак основних інфекційних хвороб та з інших питань, на яких базуються вивчення епізоотології. Оцінка не виставляється.

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
5 семестр			
1.	Оцінка вміння підготуватися та провести відбір матеріалу для лабораторних досліджень, скласти супровідний документ	5/5%	До кінця 2 тижня
2.	Оцінка вміння підготувати та провести імунізацію тварин/птиці (на базі віварію) та скласти акт.	5/5%	До кінця 3 тижня
3.	Рішення задач з розрахунку потреб деззасобів для проведення дезінфекції та складання акту на дезінфекцію	5/5%	До кінця 6 тижня
4.	Перевірка вміння орієнтуватися в асортименті родентицидів та інсектицидів при виборі засобів для дератизації та дезінсекції. Дебати	5/5%	На 7-му занятті
5.	Комп'ютерне тестування (множинного вибору) «Загальна епізоотологія» в Moodle	10/10%	До кінця 8-го тижня
1	Симуляційна вправа «Сибірка. Діагностика, встановлення карантину»	10/10%	На 9-му занятті
2	Симуляційна вправа «Оздоровлення стада від туберкульозу»	10/10%	На 10-му занятті
3	Симуляційна вправа «Випадок сказу. Діагностика і ліквідація»	10/10%	На 12-му занятті
5	План протиепізоотичних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)	15/15%	До кінця 14 тижня
6	Комп'ютерне тестування (множинного вибору) «Спільні хвороби» в Moodle	10/10%	До кінця 15 тижня
7	Атестація	15/15%	До кінця 8 тижня
Разом за 5 семестр		100/100%	
6 семестр			
1	Симуляційна вправа «Ліквідація спалаху транскордонної хвороби Заразний вузликовий дерматит»	10/10%	На 2 занятті
2	План протиепізоотичних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)	10/10%	До кінця 15 тижня
3	Комп'ютерне тестування «Хвороби жуйних» (множинного вибору) в Moodle	5/5%	До кінця 4 тижня
4	Симуляційна вправа «Спалах АЧС. Діагностика і ліквідація»	10/10%	На 6-му занятті
5	Комп'ютерне тестування «Хвороби коней та свиней» (множинного вибору) в Moodle	5/5%	До кінця 7 тижня
6	Симуляційна вправа «На прийомі. Діагностика інфекційних хвороб собак, котів і хутрових звірів»	10/10%	На 8-му занятті
7	Комп'ютерне тестування «Інфекційні хвороби молодняка, а також м'ясоїдних, хутрових звірів, птиці, риб та бджіл» в Moodle	5/5%	До кінця 10 тижня
8	Атестація	15/15%	До кінця 6 тижня
9	Екзамен	30/30%	В сесію
Разом за 6 семестр		100/100%	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Оцінка вміння підготуватися та провести відбір матеріалу для лабораторних досліджень, скласти супровідний документ	0-2	3	4	5
	<i>В процедурі не орієнтується</i>	<i>Послідовність процедури дотримана не точно, документ складено з грубими помилками</i>	<i>Процедура правильно виконана на об'єкті, документ складений з неточностями</i>	<i>Процедура детально роз'яснена і правильно виконана на об'єкті, документи складені без помилок</i>
Оцінка вміння підготувати та провести імунізацію тварин/птиці (на базі віварію) та скласти акт.	0-2	3	4	5
	<i>В процедурі не орієнтується</i>	<i>Послідовність процедури дотримана з грубими помилками</i>	<i>Процедура правильно виконана на об'єкті</i>	<i>Процедура детально роз'яснена і правильно виконана на живому об'єкті</i>
Рішення задач з розрахунку потреб деззасобів для проведення дезінфекції та складання акту на дезінфекцію	0-2	3	4	5
	<i>Задача вирішена неправильно</i>	<i>Задача в цілому вирішена, але з грубими помилками</i>	<i>Розрахунок проведено правильно, акт складено</i>	<i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Перевірка вміння орієнтуватися в асортименті родентицидів та інсектицидів при виборі засобів для дератизації та дезінсекції (фокус-групи)	0-2	3	4	5
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання з несуттєвими неточностями</i>	<i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Симуляційна вправа за тематиками з розподілом балів на підставі взаємного оцінювання	0-4	5-7	8-9	10
	<i>Роль не виконано</i>	<i>Роль в цілому виконано, з підказками та виправленнями</i>	<i>Роль виконано, продемонстровано знання інструкції по боротьбі з хворобою, продемонстровано невпевненість</i>	<i>Роль виконано з креативністю, продемонстровано знання інструкції по боротьбі з хворобою, вміння спілкуватися, аргументувати та проявляти рішучість у відстоюванні своєї позиції.</i>
План протиепізоотичних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)	0-4	5-7	8-9	10
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання з несуттєвими неточностями</i>	<i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Зворотній зв'язок, що спрямований на підтримку студента у розумінні правильності оформлення документації	Щоразу при перевірці заповнених актів та супровідних

2	Самоперевірка на знання послідовності дій при виконанні процедур (діагностичних, профілактичних, ветеринарно-санітарних) по результатам аналізу виконаних бліц-завдань	Бліц-контроль на початку занять (в 5-му семестрі)
3	Оцінювання активності і ефективності участі здобувачів у проведенні фокус-груп та виконання ролей в симуляційних вправах. Коментарі та поради.	Щоразу на заняттях у формі фокус-груп чи симуляційних вправ
4	Зворотній зв'язок з коментарями та рекомендаціями по ходу розв'язання задач	11-й тиждень
5	Усне рецензування і корекція планів протиепізоотичних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)	Згідно розкладу за темами

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

2.1. Основні джерела

2.1.1. Підручники посібники:

1. Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П., та ін. Загальна епізоотологія. Біла Церква. 2002. 656 с.
2. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія. К.: "вища освіта". 2002. 701с.
3. Литвин В.П., Олійник Л.В., Корнієнко Л.Є., Ярчук Б.М. Факторні хвороби с/г тварин. Біла Церква. 2002. 368 с.
4. Кравців Р., Злонкевич Я., Корж Б., Олексюк І. Інфекційні хвороби великої рогатої худоби. Львів. 2001. 394с.
5. Кравців Р. Злонкевич Я. Інфекційні хвороби свиней. Львів. 1999. 272с.
6. Галатюк О.Є. Профілактика та лікування заразних хвороб коней. Житомир: Рута, 2009. 380 с.
7. Практикум із загальної епізоотології: навчальний посібник. За заг. ред. д-ра вет. наук, професора В.В. Недосекова. К. 2011. 189 с.
8. Ребенко Г.І. Словник термінів загальної епізоотології: навчальний посібник. Суми. 2010. 115с.
9. Ребенко Г.І. Природно-осередкові інфекційні хвороби: навчальний посібник. Суми. 2012. 52 с.
10. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І. Антимікробна терапія при інфекційних захворюваннях тварин: навчальний посібник. Суми. 2013. 50 с.
11. Кистерна О.С., Ребенко Г.І. Ветеринарна фармакологія. Імунобіологічні препарати. Правила використання». Навчальний посібник. Суми. 2020. 160 с.

2.1.2. Методичне забезпечення

12. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І., Байдевятов Ю.А., Епізоотологія та інфекційні хвороби: розділ "Загальна епізоотологія" робочий зошит для лабораторно-практичних занять (30 годин) та самостійної роботи (44 години), Суми, 2019 рік - 46 с. затв. методичною радою СНАУ
13. Міланко О. Я., Ребенко Г.І., Фотін А.І. Методичні рекомендації «Правила роботи з заразнохворими тваринами та інфікованим матеріалом». Суми 2006. 21 с.
14. Міланко Г.О., Авраменко Н.О., Ребенко Г.І. Методичні вказівки «Дезінфекція». Суми, 2006. 60 с.
15. Ребенко Г.І., Фотін А.І. Методика проведення епізоотологічного обстеження, порядок ведення журналів обліку епізоотичного стану та складання епізоотичних карт. Суми, 2008. 27с.
16. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І. Методичні рекомендації «Алергічні діагностичні проби. Організація й техніка проведення алергічних досліджень». Суми, 2008. 24 с.
17. Ребенко Г.І., Гурова Т.В., Вершняк Т. В. Методичні рекомендації «Санітарна загроза гризунів та заходи боротьби з ними.» — Суми, 2010 – 48с.
18. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І. Методичні рекомендації «Профілактика факторних хвороб тварин» — Суми, 2010 – 23 с.
19. Ребенко Г.І., Гурова Т.В., Вершняк Т. В. Методичні рекомендації «Біологічні відходи та способи їх знезараження.» - Суми, 2011 - 34 с.
20. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І., Методичні рекомендації «Емерджентні та екзотичні інфекції.» - Суми, 2011 - 16 с.
21. Ребенко Г.І., Байдевятов Ю.А. Пробиотики та біотерапія. Методичні вказівки — Суми, 2014 рік. — 28 с.

2.2. Додаткові джерела

Сайт МЕБ : <http://www.oie.int/>

Сайт Держпродспоживслужби <http://www.consumer.gov.ua>

2.3. Програмне забезпечення

Для епізоотологічного моніторингу <https://five.epicollect.net/project/asfld/data>

Для підготовки та самоконтролю <https://www.goconqr.com/p/987892-veterinary-epidemiology-final-exam--bacteria-flash-card-decks>

Для тестування під час лекцій <https://create.kahoot.it/auth/login>