

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

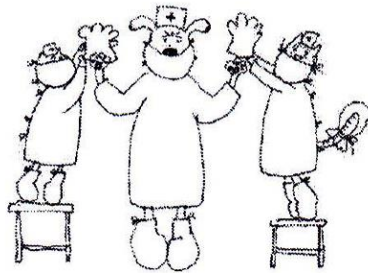
Кафедра терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Діагностика і терапія внутрішніх хвороб дрібних тварин

(вибіркова)

реалізується в межах освітньої програми
за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»
на рівні другого магістерського рівня вищої освіти

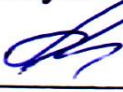


Суми – 2021

Розробник:



О.С.Кистерна, к.вет.н., доцент

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії	протокол від 08 червня 2021 року №15
	Завідувач кафедри  Л.Г.Улько, д.в.н., професор

Погоджено:

Гарант освітньої програми



Л. Г. Улько, д.в.н., професор

Декан факультету, де реалізується освітня програма



О. Л. Нечипоренко, д.в.н., доцент

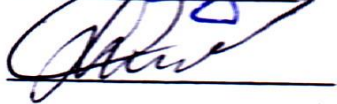
Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Член проектної групи:



О.І. Шкромада, д.в.н., професор

Викладач кафедри:



О.І. Скляр, д.в.н., професор

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Зареєстровано в електронній базі: дата: 16.07. 2021 р.

© СНАУ, 2021 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
				Л. Г. Улько

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Діагностика і терапія внутрішніх хвороб дрібних тварин			
2.	Факультет/кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/ Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для обов'язкових ОК	Освітньо-професійна програма другого магістерського рівня спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» Магістр ветеринарної медицини			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	-			
6.	Рівень НРК	7 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	10			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семинарські	Лабораторні	
		семестри :			
		10	10	10	10
		-	-	44	106
		150			
10.	Мова навчання	українська			
11	Викладач/ координатор ОК	Кистерна О.С.			
	Контактна інформація	Lesya_sumy2008@ukr.net ; 050 60 77 825			
12	Загальний опис ОК	ОК «Діагностика і терапія внутрішніх хвороб дрібних тварин» є нормативним предметом для професійної підготовки лікарів ветеринарної медицини, що планують спеціалізуватися на обслуговуванні дрібних тварин. Даний ОК дасть можливість оволодіти та удосконалити основами теоретичних і практичних знань та навичок щодо діагностики та терапії внутрішніх хвороб дрібних тварин, вивчити основні внутрішні незаразні хвороби, їх етіологію, симптоми, перебіг, особливості діагностики та диференційної діагностики, лікування та профілактики.			
13	Мета освітнього компонента	Набуття елементарних навичок оцінки здоров'я дрібних тварин з урахуванням анамнезу, клінічних ознак, використовуючи стандартні та сучасні методи			

		дослідження, діагностики та диференціювання, обрання схем комплексного лікування.
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. ОК базується на ОПП (освітньо-професійній програмі для спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» другого магістерського рівня та базується на результатах навчання з ОК: анатомія – будова тіла; фізіологія, пат. фізіологія – понять ендо- та екзо- генні чинники; запалення, види алергій; принципи загоєння ран; цитологія - процеси в клітинах та їх будова, біохімічні процеси в організмі; клін. діагностика - основи збору анамнезу та клінічного дослідження тварини; мікробіологія, вірусологія: види патогенів (мікроорганізми, віруси, простіші) та їх дія на організм; акушерство: гормональні процеси в організмі; фармакологія – знання препаратів, груп, вміння підбирати схеми лікування в залежності від перебігу хвороби. ОК «Діагностика і терапія внутрішніх хвороб дрібних тварин» є доповнюючим компонентом при вивченні наступних ОК: Клінічна діагностика, Внутрішні хвороби тварин, Клінічна фармакологія, Епізоотологія, Паразитологія, Акушерство, Хірургія з урахуванням особливостей викладання дисциплін щодо спеціалізації «Дрібні тварини». При вивченні ОК «Діагностика і терапія внутрішніх хвороб дрібних тварин» обмеження, збіг з іншими ОК та вибірковими дисциплінами відсутній
15	Політика академічної доброчесності	Кодекс академічної доброчесності СНАУ: http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf Підготовка робочого зошиту - не допускається плагіат, робота анулюється з правом перездачі. Підготовка відео презентації – допускається базове оформлення («шапка» відеопрезентації – факультет кафедра, назва дисципліни) з використанням бренд буку СНАУ та повторення обраних тем. При цьому не допускається повторення тексту, схем, рисунків, фото пацієнтів у разі повторення тем.
16	Дистанційний курс, Moodle: «Діагностика і терапія внутрішніх хвороб дрібних тварин»	ВЕТ 5 курс; ВЕТ 3 ст курс. https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1736

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)						Як оцінюється РНД
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 10	ПРН 18	
ДРН 1. Знати та вміти використовувати основні терміни, назви фармакологічних груп, що мають значення при встановленні діагнозу, інтерпретації аналізів, призначенні препаратів	+						1. Робочий зошит. 2. Тестування (платформа Moodle).
ДРН 2. Вивчати та вміти проводити аналіз інформації з різних джерел що до розробки діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій діагностики та лікування хвороб дрібних тварин.		+					1. Робочий зошит. 2. Тестування (платформа Moodle). 3. Аналіз і обговорення ситуаційних завдань під час занять (усно).
ДРН 4. Набути практичного досвіду щодо особливостей збору анамнезу під час реєстрації та огляду тварин, відпрацювання схеми огляду тварини та проведення клінічних досліджень приймати рішення щодо вибору схем діагностики, лікування та профілактики хвороб дрібних тварин			+				1. Робочий зошит. 2. Тестування (платформа Moodle). 3. Аналіз і обговорення ситуаційних завдань під час занять (усно). 4. Відпрацювання практичних навичок під час прийому тварини (практична частина). 5. Індивідуальна робота (відеопрезентація /проект) демонстрації набутого практичного досвіду щодо

ДРН 5. Проводити аналіз клінічних проявів захворювання та результатами аналізів, отриманих в ході лабораторних досліджень			+			класичних або (та) специфічних методів діагностики; аналізу схем лікування; представлення нових препаратів або груп, що використовують за різних патологій у дрібних тварин.
ДРН 10. Проводити аналіз можливостей та доцільність застосування інноваційних методів і підходів вирішення проблемних ситуацій професійного походження				+		
ДРН 18. Здійснювати облікову звітність документації, журналів, що використовуються під час прийому тварин.					+	<ol style="list-style-type: none"> 1. Робочий зошит. 2. Тестування (платформа Moodle). 3. Аналіз і обговорення ситуаційних завдань під час занять (усно).

2. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомен- дована література
	Аудит. робота		СРС	
	Лк	ЛПЗ		
5 семестр				
<p>Тема 1. Основи терапії та профілактики внутрішніх хвороб дрібних тварин.</p> <p>1. Особиста гігієна, техніка безпеки під час дослідження та лікування дрібних тварин. Використання фармакологічних методів корекції поведінки тварин.</p> <p>2. Способи фіксації та приборкання дрібних тварин.</p> <p>3. Особливості клінічного дослідження дрібних тварин.</p> <p>4. Клінічна документація.</p> <p>5. Основи терапії та профілактики внутрішніх хвороб дрібних тварин. Диспансеризація:аналіз годівлі тварин, режим і гігієна годівлі, аналіз якості кормів.</p> <p>6. Породні хвороби дрібних тварин та хутрових звірів.</p> <p>7. Основні клінічні показники дрібних тварин.</p> <p>8. Клінічні гематологічні показники крові дрібних тварин.</p> <p>9. Клінічні біохімічні показники крові дрібних тварин.</p> <p>10. Клінічні показники дослідження сечі. Інші показники організму дрібних тварин.</p> <p>11. Годування дрібних тварин. Раціон. Його потреби.</p> <p>12. Фірмові корми для дрібних домашніх тварин у разі відсутності хвороб (звичайний раціон) для собак. Характеристика, застосування.</p> <p>13. Фірмові корми для дрібних домашніх тварин у разі відсутності хвороб (звичайний раціон) для котів. Характеристика, застосування.</p> <p>14. Дієтичні фірмові корми для дрібних домашніх тварин при наявності певних хвороб (лікувальний раціон) для собак. Характеристика, застосування.</p> <p>15. Дієтичні фірмові корми для дрібних</p>	-	44	106	Використо- вувати розділи 6.1. --6.7. навчальних ресурсів згідно темам

<p>домашніх тварин при наявності певних хвороб (лікувальний раціон) для котів. Характеристика, застосування.</p> <p>16. Корми, виготовлені господарями тварин для дрібних домашніх тварин – собак у разі відсутності хвороб. Характеристика, застосування.</p> <p>17. Корми, виготовлені господарями тварин для дрібних домашніх тварин – котів у разі відсутності хвороб. Характеристика, застосування.</p> <p>18. Корми, виготовлені господарями самостійно для дрібних домашніх тварин – собак при наявності певних хвороб. Характеристика, застосування.</p> <p>19. Корми, виготовлені господарями самостійно для дрібних домашніх тварин – котів при наявності певних хвороб. Характеристика, застосування.</p> <p>20. Небезпека та наслідки при неправильному годуванні дрібних тварин.</p>				
<p>Тема 2. Основи загальної терапії внутрішніх хвороб дрібних тварин.</p> <ol style="list-style-type: none"> Особливості етіотропної терапії. Особливості симптоматичної терапії. Особливості патогенетичної терапії. Особливості замінної терапії. Рефлексотерапія. Визначення. <p>Застосування.</p> <ol style="list-style-type: none"> Замінна терапія. Переливання крові. <p>Технологія.</p> <ol style="list-style-type: none"> Основи загальної терапії. Фітотерапія. <p>Особливості.</p> <ol style="list-style-type: none"> Основи загальної терапії. Дієтотерапія. Основи загальної терапії. Антидотна терапія. Особливості застосування замінників крові у собак. Види замінників крові, можливі дози. Протиалергічна медикаментозна допомога у разі фармакологічної алергічної реакції на препарати. Застосування гепатопротекторів при хворобах різної етіології у собак. Приклади застосування при різних хворобах, препарати, дози, особливості введення. Застосування гепатопротекторів при хворобах різної етіології у котів. Приклади застосування при різних хворобах, препарати, 				<p>Використовувати розділи 6.1. --6.7. навчальних ресурсів згідно темам</p>

<p>доз, особливості введення.</p> <p>14. Застосування сечогінних препаратів у собак. Основні принципи вибору різних сечогінних препаратів при різноманітних патологіях. Критерії їх вибору.</p> <p>15. Застосування сечогінних препаратів у котів. Основні принципи вибору різних сечогінних препаратів при різноманітних патологіях. Критерії їх вибору.</p>				
<p>Тема 3. Хвороби зовнішніх покрів дрібних тварин.</p> <p>1. Дослідження тварини у разі захворювання органів зовнішніх покрів.</p> <p>2. Алергічні аспекти появи хвороб зовнішніх покрів.</p> <p>3. Оформлення та розгляд історії хвороби.</p> <p>4. Встановлення діагнозу, призначення лікування.</p> <p>5. Алергічний дерматит та екземи у котів. Особливості діагностики, диференційна діагностика, особливості перебігу та фармакотерапії обраної патології.</p> <p>6. Алергічний дерматит та екземи у собак. Особливості діагностики, диференційна діагностика, особливості перебігу та фармакотерапії обраної патології.</p> <p>7. Хвороби очей. Етіологія, діагностика, терапія, профілактика.</p> <p>8. Хвороби вуха. Етіологія, діагностика, терапія, профілактика.</p>				<p>Використовувати розділи 6.1. --6.7. навчальних ресурсів згідно темам</p>
<p>Тема 4. Хвороби нервової системи дрібних тварин.</p> <p>1. Дослідження тварини у разі захворювання органів нервової системи.</p> <p>2. Оформлення та розгляд історії хвороби.</p> <p>3. Встановлення діагнозу, призначення лікування.</p> <p>4. Набряк мозку у собак та котів. Особливості діагностики, диференційна діагностика, особливості перебігу та фармакотерапії обраної патології.</p> <p>5. Парез та параліч кінцівок у собак та котів. Особливості діагностики, диференційна діагностика, особливості перебігу та фармакотерапії обраної патології.</p>				<p>Використовувати розділи 6.1. --6.7. навчальних ресурсів згідно темам</p>
<p>Тема 5. Хвороби системи дихання.</p> <p>1. Розгляд хвороб органів дихання.</p> <p>2. Дослідження хворих тварин.</p>				

<p>3. Постановка діагнозу і лікування.</p>				
<p>Тема 6. Хвороби системи травлення .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стомати. Гастрити. Коліти. Ентерити. 2. Хвороби печінки та підшлункової залози. 4. Дослідження хворих тварин. 5. Постановка діагнозу і лікування. 6. Закупорка стравоходу у собак та котів. Особливості діагностики, диференційна діагностика, особливості перебігу та фармакотерапії обраної патології. 7. Закупорка кишечника у собак та котів. Особливості діагностики, диференційна діагностика, особливості перебігу та фармакотерапії обраної патології. 				<p>Використовувати розділи 6.1. --6.7. навчальних ресурсів згідно темам</p>
<p>Тема 7. Хвороби системи сечовиділення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розгляд хвороб системи сечовиділення. 2. Дослідження хворих тварин. 3. Постановка діагнозу і лікування. 4. Гостра ниркова недостатність собак. Особливості діагностики, диференційна діагностика, особливості перебігу та фармакотерапії обраної патології. 5. Хронічна ниркова недостатність котів. Особливості діагностики, диференційна діагностика, особливості перебігу та фармакотерапії обраної патології. 6. Сечокам'яна хвороба котів та собак. Особливості діагностики, диференційна діагностика, особливості перебігу та фармакотерапії обраної патології. 7. Цистит котів та собак. Особливості діагностики, диференційна діагностика, особливості перебігу та фармакотерапії обраної патології. 				<p>Використовувати розділи 6.1. --6.7. навчальних ресурсів згідно темам</p>
<p>Тема 8. Хвороби системи кровообігу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хвороби серця собак. Основні патології серця. Діагностика. Методи лікування. 2. Хвороби серця котів. Основні патології серця. Діагностика. Методи лікування. 	10	22	60	<p>Використовувати розділи 6.1. --6.7. навчальних ресурсів згідно темам</p>
<p>Тема 9. Основні хвороби порушення обміну речовин. Рахіти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розгляд хвороб систем порушення обміну речовин. 2. Дослідження хворих тварин. 3. Постановка діагнозу і лікування. 	10	22	60	<p>Використовувати розділи 6.1. --6.7. навчальних ресурсів</p>

4. Профілактика рахітів дрібних тварин. 5. Гормональні порушення.				згідно темам
Тема 10. Основні отруєння, що можуть виникнути у дрібних тварин. 1. Діагностика основних отруень. 2. Постановка діагнозу і лікування. 3. Профілактика. 4. Загальні методи детоксикації при отруєннях різної етіології у котів. 5. Отруєння антикоагулянтами котів та собак. Особливості діагностики, диференційна діагностика, особливості перебігу та фармакотерапії обраної патології. 6. Передозування антигельмінтними засобами котів та собак. Особливості діагностики, диференційна діагностика, особливості перебігу та фармакотерапії обраної патології.				Використовувати розділи 6.1. --6.7. навчальних ресурсів згідно темам
Тема 11. Хвороби новонароджених. 1. Основні незаразні патології новонароджених. Етіологія, діагностика, терапія, профілактика.				
Тема 12. Незаразні хвороби хутрових звірів. 1. Основні незаразні патології новонароджених. Етіологія, діагностика, терапія, профілактика.				
Разом за 6 семестр	-	44	106	150

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН №	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кільк. годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кільк. годин
ДРН 1. Знати та вміти використовувати основні терміни, назви фармакологічних груп, що мають значення при встановленні діагнозу, інтерпретації аналізів, призначенні препаратів	1. Лекція, розповідь, пояснення, інструктаж, робота з книгами та іншими джерелами 2. Демонстрація наочних матеріалів, схем, постерів, препаратів.	10	1. Робочий зошит. 2. Тестування (платформа Moodle).	10

ДРН 2. Вивчати та вміти проводити аналіз інформації з різних джерел що до розробки діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій діагностики та лікування хвороб дрібних тварин.	1. Лекція, розповідь, пояснення, інструктаж, робота з книгами та іншими джерелами з метою навчання раціонального вибору препаратів. 2. Демонстрація наочних матеріалів, схем, постерів, препаратів.	10	1. Робочий зошит. 2. Тестування (платформа Moodle). 3. Аналіз і обговорення ситуаційних завдань під час занять (усно).	10
ДРН 4. Набути практичного досвіду щодо особливостей збору анамнезу під час реєстрації та огляду тварин, відпрацювання схеми огляду тварини та проведення клінічних досліджень приймати рішення щодо вибору схем діагностики, лікування та профілактики хвороб дрібних тварин	3. Клінічний огляд тварини, діагностика та відпрацювання практичних навичок.	20	1. Робочий зошит. 2. Тестування (платформа Moodle). 3. Аналіз і обговорення ситуаційних завдань під час занять (усно). 4. Відпрацювання практичних навичок під час прийому тварини (практична частина). 5. Індивідуальна робота (відеопрезентація /проект) демонстрації набутого практичного досвіду щодо класичних або (та) специфічних методів діагностики; аналізу схем лікування; представлення нових препаратів або груп, що використовують за різних патологій у дрібних тварин.	20
ДРН 5. Проводити аналіз клінічних проявів захворювання та результатами аналізів, отриманих в ході лабораторних досліджень		15		15
ДРН 10. Проводити аналіз можливостей та доцільність застосування інноваційних методів і підходів вирішення проблемних ситуацій професійного походження		10		10
ДРН 18. Здійснювати облікову звітність документації, журналів, що використовуються	1. Лекція, розповідь, пояснення, інструктаж, робота з книгами та іншими джерелами	10	1. Робочий зошит. 2. Тестування (платформа Moodle). 3. Аналіз і обговорення	10

під час прийому тварин.	2. Демонстрація наочних матеріалів, схем, постерів, журналів.		ситуаційних завдань під час занять (усно).	
Приблизний розподіл годин на 5 кредитів (150 год)		75		75

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання :

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
10 семестр			
1	Вивчення теоретичних питань та контроль їх знань під час тестування на платформі Moodle	20 балів/10%	по закінченню кожної теми
2	Усне (індивідуальне або групове (командне) опитування, розбір ситуаційних завдань, схем лікування. Аналіз і обговорення ситуаційних завдань під час занять (усно)	10 балів/10%	по закінченню кожної теми
3	Оформлення робочого зошита	30 балів/20%	по закінченню кожної теми
4	Підготовка індивідуального завдання (відеоробота/проект) на тему діагностики або лікування хвороб дрібних тварин. Рекомендовано використати набуті практичні навички, теоретичні знання по індивідуальній темі.	25 балів / 15%	по закінченню кожної теми
5	Проміжна атестація (тест множинного вибору)	15 балів/15%	згідно графіку
Форма контролю – залік, разом		60-100 балів/60-100%	

5. 2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№	Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
1	Вивчення теоретичних питань та контроль їх знань під час тестування на платформі Moodle	Вимоги щодо завдань не виконано	Правильні відповіді у 50-69% завдань	Правильні відповіді у 70-90% завдань	Правильні відповіді у 91-100% завдань
2	Усне (індивідуальне або групове (командне) опитування, розбір ситуаційних завдань, схем лікування. Аналіз і обговорення ситуаційних завдань під час занять (усно)	Вимоги щодо завдань не виконано	В процесі обговорення тем вступає в дискусію інколи	В процесі обговорення тем вступає в дискусію постійно, оперує теоретичним и знаннями	В процесі обговорення тем вступає в дискусію постійно, оперує теоретичними знаннями, підкріплює їх прикладами на препаратах
3	Оформлення робочого зошита	Вимоги щодо завдань не виконано	Відсутні окремі складові елементи завдань.	Присутні всі складові елементи завдань.	Присутні всі складові елементи завдань.
4	Підготовка індивідуального завдання (відео робота/ проект) на тему діагностики або лікування хвороб дрібних тварин. Рекомендовано використати набуті практичні навички, теоретичні знання по індивідуальній темі.	Вимоги щодо завдань не виконано	Використаний макет для тематичного відеоролика, освітлені основні моменти теми.	Використаний макет для тематичного відеоролика, освітлені основні моменти теми, вказані приклади, опис.	Використаний макет для тематичного відеоролика, освітлені основні моменти теми, вказані приклади, опис. Особливо виділені особливості практичного навичку та його потреба.
5	Проміжна атестація	Вимоги щодо	Правильні відповіді у	Позитивні відповіді у	Позитивні відповіді у

	завдань не виконан о	50-69% завдань	70-90% завдань	91-100% завдань
--	-------------------------------	-------------------	-------------------	-----------------

5.3. Формативне оцінювання:

(для самоаналізу та оцінювання прогресу у навчанні)

№	Елементи формативного оцінювання	Дата /семестр
1	Вивчення теоретичних питань та контроль їх знань під час тестування на платформі Moodle	впродовж 10 семестру
2	Усне (індивідуальне або групове (командне) опитування, розбір ситуаційних завдань, схем лікування. Аналіз і обговорення ситуаційних завдань під час занять (усно)	впродовж 10 семестру
3	Оформлення робочого зошита	впродовж 10 семестру
4	Підготовка індивідуального завдання (відеоробота/проект) на тему діагностики або лікування хвороб дрібних тварин. Рекомендовано використати набуті практичні навички, теоретичні знання по індивідуальній темі.	впродовж 10 семестру
5	Проміжна атестація	впродовж 10 семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела (підручники посібники):

1. Болезни собак и кошек: Учебное пособие / С.В.Старченков. – СПб.: Лань, 2001. – 560 с.
2. Внутренние болезни животных / Г.Г.Щербаков, А.В.Коробов, Б.М.Анохин и др.; Под.общ. ред. Г.Г.Щербакова, А.В.Коробова. – СПб.: Лань, 2002.–736 с.
3. Внутрішні хвороби тварин / В.І.Левченко, І.П.Кондрахін, В.В.Влызло та ін.; За ред. В.І.Левченка. – Біла Церква, 2001. – Ч.2. - 544 с.
4. Внутрішні хвороби тварин / М.О.Судаков, М.І. Цвіліховський, В.І.Береза та ін.; За ред. М.О.Судакова. – К.: Мета, 2002. – 352 с.
5. Внутрішні хвороби тварин: Практикум / М.І.Цвіліховський, В.І.Береза, В.С.Січкара та ін.; – К.: Арістей, 2004.- 140 с.
6. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: Практикум / В.І.Левченко, І.П.Кондрахін, Л.М.Богатко та ін.; За ред. В.І.Левченка. – Біла Церква, 2000. – 224 с.
7. Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин / В.І.Левченко, В.В.Влізло, І.П.Кондрахін, та ін.; За ред. В.І.Левченка. - Біла Церква, 2004. - 608 с.
8. Ольга Полатайко. Ветеринарная анестезия: практ. пособие. Киев: «ВД «Перископ». 2009. 408 с.
9. Пибо П., Бурж В., Эллиот Д. Энциклопедия клинического питания кошек (2009). Издательство: М.: Медиа Лайн. 547 с.
10. Пибо, Паскаль; Бурж, Винсент; Эллиотт, Дениз. Энциклопедия клинического питания собак. Издательство: Медиа Лайн Год: 2007 . 505 с.
11. Пламб Дональд К. Фармакологические препараты в ветеринарной медицине. Москва: Аквариум, 2002. 856 с.

12. Системи утримання тварин. Навчальний посібник / Захаренко М.О., Поляковський В.М., Шевченко Л.В., Михальська В.М., Малюга Л.В., Засєкін Д.А., Соломон В.В. Київ. Видавництво «Центр учбової літератури». 2016. 424 с.
13. Утримання та догляд собак / Захаренко М.О., Шевченко Л.В., Поляковський В.М., Михальська В.М., Малюга Л.В., Соломон В.В. Київ. ТОВ «Центр поліграфії» КОМПРИНТ». 2016. 457 с.
14. Хмельницький Г.А., Локтионов В.Н., Полоз Д.Д. Ветеринарная токсикология. – М.: Агропромиздат, 1987. – 319 с.

6.2. Допоміжна

1. Вербицький П.І., Косенко М.В., Косенко Ю.М., Зарума Л.Є. Ветеринарні препарати, кормові добавки і корми закордонного виробництва: довідник у трьох томах. Львів: Афіша, 2003. – 1082 с.
2. Державна фармакопея України: перше видання. Харків: РЕРІГ, 2002. 520 с.
3. Достоевский П.П. Справочник ветеринарных препаратов: Урожай, 1986. 352 с.
4. Канюка О.І. Клінічна ветеринарна фармакологія: навчальний посібник. Одеса: Астропринт, 2006. 296 с.
5. Канюка О.І., Харів І.І., Гунчак В.М., Гуфрій Д.Ф. [та ін.]. Ветеринарні препарати. Львів, 2006. 641 с.
6. Кравців Р.І., Колесник А.В. Справочник «Современные средства ветеринарной медицины для собак и кошек». Харков: ИПЦ «Контраст», 2004. 284 с.
7. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Пособие для врачей.- 15-ое издание. Москва: ООО «Издательство Новая Волна», 2005. 1200 с.: ил.
8. Сотников В. Сучасна антибіотикотерапія у ветеринарії./ Ветеринарна практика, № 5, травень 2008, с. 14-17.
9. Хмельницький Г.О., Духницький В. Б. Ветеринарна фармакологія: підручник. Київ: «Компринт», 2017. 571 с.
10. Чекман І.С., Горчакова Н.О., Туманов В.А. [та ін.]. Фармакологія: підручник. Київ: Вища школа, 2001. 598 с.
11. Энсмингер М.Е. Корма и питание / Энсмингер М.Е., Оулдфилд Дж.Е., Хейнеманн У.У.; пер. с англ. – Издательская компания Энсмингера, Калифорния, США. – 974 с. 2. Спеціальна гігієна тварин. Навчальний посібник / Поляковський В.М., Чепіль Л.В. Київ. ТОВ «Центр поліграфії» КОМПРИНТ». 2017. 568 с.

6.3. Методичне забезпечення:

1. Кистерна О.С. Робочий зошит з елементами довідника для ЛПЗ та самостійної роботи для студентів 3-4 курсів скороченого терміну навчання. – Суми, 2017. – 50 с.
2. Кистерна О.С., Мусієнко В.М., Мусієнко О.В., Улько Л.Г. Скляр О.І. Методичні вказівки до ЛПЗ. «Аналіз клітин крові дрібних тварин за допомогою сучасних засобів мікроскопії». – Суми, 2015. – 40 с.
3. Кистерна О. С., Турченко О. М., Гаркава В. В., Мусієнко О. В., Ігнат'єва О.Л. Методичні вказівки. Діагностика та терапія внутрішніх хвороб дрібних тварин та хутрових звірів. /Ветеринарна цитологія. «Вивчення клітин крові. Морфологічна оцінка крові собак» для проведення лабораторно-практичних занять та самостійної роботи для студентів 1-4 курсів факультету ветеринарної медицини спеціальності 211 ОКР «бакалавр», «магістр» та спеціальності 212 ОКР «магістр». – Суми, 2017. – 64 с.

4. Кистерна О.С., Мусієнко О.В. Діагностика та терапія внутрішніх хвороб дрібних тварин та хутрових звірів. Курс лекцій для студентів факультету ветеринарної медицини 2-3 ст, 4 курсів освітнього ступеню «бакалавр», «магістр», спеціальностей 211 – «Ветеринарна медицина», 212 - «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» – Суми, 2021. – 64 с.
5. Кистерна О.С., Мусієнко В.М., Улько Л.Г., Скляр О.І., Долбаносова Р.В., Моспанова О.В., Сербін А.Г., Делян Є.П. Науково-методичне забезпечення учбового процесу: методичний посібник «Раціональний вибір антибіотиків» / редактор.- Суми, 2022. – 100 с.

6.4. Додаткові джерела:

1.	Повний каталог зареєстрованих в Україні ветеринарних препаратів. VET.in.UA – Ветеринарний інформаційний ресурс України http://vet.in.ua/menu/drugs.php
2.	Канюка О.І., Файтельберг-Бланк В.Р., Лизогуб Ю.П. і др. Клінічна ветеринарна фармакологія: Навчальний посібник PDF ... Підручник для студентів вищих аграрних закладів зі спеціальності "Ветеринарна медицина" www.twirpx.com/file/820440
3.	Указатель ветеринарных препаратов по фармакологическим группам: http://webmvc.com/vet/leki/
4.	Державна ветеринарна та фітосанітарна служба України. http://www.vet.gov.ua
5.	Ветеринарія в Укр ^{аїні} . Ветеринарний інформаційно-аналітичний ресурс України. http://www.vet.in.ua
6.	Всё для студента. http://www.twirpx.com
7.	Материалы из ветеринарной энциклопедии. http://www.vetwiki.com.ua
8.	Науковий центр превентивної токсикології, харчової та хімічної безпеки імені академіка Л. І. Медведя МОЗ України. http://www.medved.kiev.ua
9.	Единое окно доступа к ветеринарным ресурсам. http://window.edu.ru
10.	Електронний каталог «Баєр» http://www.bayer.ua/products/products-from-a-to-z/
11.	Електронний каталог «Зоетис» http://www.zoetis.ru/products/
12.	Електронний каталог «УВТ» http://uvt.kh.ua/catalog/
13.	Електронний каталог «Укрветпромстач» http://www.vetsnab.com.ua/ru/katalog
14.	Електронний каталог «Бровофарма» https://brovapharma.ua/ru/ausil-20g

6.5. Державне нормування виробництва і реалізації ветеринарних препаратів в Україні (законодавча база)

1.	Про затвердження Переліків отруйних та сильнодіючих лікарських засобів	http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1007-07
2.	ПЕРЕЛІК сильнодіючих лікарських засобів за міжнародними непатентованими або загальноприйнятими назвами	http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1008-07
3.	Про затвердження Переліків отруйних та сильнодіючих лікарських засобів	https://www.apteka.ua/article/5402i
4.	Про затвердження Правил реалізації	http://zakon.rada.gov.ua/laws/show

	ветеринарних медикаментів і препаратів	/z0786-01
5.	Про затвердження Правил транспортування та зберігання ветеринарних препаратів, субстанцій, готових кормів, кормових добавок та засобів ветеринарної медицини у ветеринарних аптеках, їх структурних підрозділах, на базах, складах тощо	http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0719-02
6.	ПЕРЕЛІК питань для здійснення державними органами ветеринарної медицини планових заходів державного нагляду (контролю) за дотриманням законодавства у галузі ветеринарної медицини господарської діяльності з виробництва ветеринарних медикаментів і препаратів, оптової, роздрібною торгівлі ветеринарними медикаментами і препаратами	http://www.gov.lica.com.ua/b_text.php?type=3&id=636546&base=1
7.	Про затвердження переліку психотропних речовин і прекурсорів, що використовуються у ветеринарній медицині	http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/en/721-2011-п
8.	Порядок використання наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів у ветеринарній медицині	http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2008-п
9.	Перелік наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів	http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/770-2000-п
10.	Правила належної виробничої практики ветеринарних препаратів	http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE31559.html
11.	Про затвердження Правил реалізації ветеринарних медикаментів і препаратів	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0786-01

6.6. Інформаційні ресурси неформальної освіти (додаткові):

1. "Доказательная ветеринарная медицина на русском"/EBVM in Russian - <https://www.facebook.com/groups/DVetMRussian/>
2. VET-Neurology - Ветеринарная Неврология - <https://www.facebook.com/groups/nevrovet/>
3. Анестезиология ВЕТ от простого к сложному и на оборот - <https://www.facebook.com/groups/1570269903237328/>
4. Анонс ветеринарных мероприятий - <https://www.facebook.com/groups/vetanons/>
5. Вет Біо Фарм Портал- <https://www.facebook.com/groups/140185769884186/>
6. Ветеринарная дерматология и алергология- <https://www.facebook.com/groups/vetdermallergology/>
7. Ветеринарная кардиология. Veterinary cardiology - <https://www.facebook.com/groups/veterinarycardiology/>
8. Ветеринарная нефрология и урология - <https://www.facebook.com/groups/vetnephro/>
9. Ветеринарная офтальмология доктора Соломахиной Л.А.-

<https://www.facebook.com/groups/949594808505281/>

10. Ветеринарна фармакологія /VetPharm-

<https://www.facebook.com/groups/KTVpharm/>

11. Лаб. діагностика -<https://www.facebook.com/groups/348373445662202/>

12. Лаб. діагн. в ветеринари -<https://www.facebook.com/groups/vetlaboratoria/>

13. Школа Ветеринарної Цитології -<https://www.facebook.com/groups/cytovetschool/>

14. Школа Гематології - <https://www.facebook.com/groups/morpholis/>

15. Роял канін. Раціони. https://petslike.net/brand/royal-canin?gclid=Cj0KCQiAjJOQBhCkARIsAEKMtO25P6Tas7QE9vtNEfCgipa2kTd1KT3bgOORDGJwGAnglaQAWkDGNZcaAg3aEALw_wcB

6.7. Ресурси для дистанційного навчання :

1. Дистанційний курс, Moodle: Ветеринарна фармакологія:

ВЕТ 2 ст, 3 курс; ВГСЕ 2-3 курс: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2246>

2. СНАУ Вет ФАРМ 2017 для студентів:

<https://www.facebook.com/groups/Lesyasumy2008/>

3. [SNAU Vet pharm for forieng students:](https://www.facebook.com/groups/1757475244370215/)

<https://www.facebook.com/groups/1757475244370215/>

4. СНАУ ФАРМ ВГСЕ студентам:

<https://www.facebook.com/groups/1362749050498377/>

5. СНАУ ДТХДТ (собака, кіт):

<https://www.facebook.com/groups/1970437679646916/?source=unknown>

6. Дистанційний курс, Moodle ДТХДТ:

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1736>

РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження		+	Даний ОК переважно потребує формування класичних знань термінів і понять, чітких вмінь щодо правил призначення і дозування препаратів, що в подальшому допоможе сформувати науково-дослідницький підхід в практичній і науковій діяльності
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	+		
Література є актуальною	+	+	Окремі методичні видання потребують оновлення. Наведено достатньо актуальних джерел, які здатні сформувати практичну складову під час вивчення дисципліни

Рецензенти:

Член проєктної групи:

Викладач кафедри:



О.І. Шкромада, д.в.н., професор

О.І. Скляр, д.в.н., професор