



Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра акушерства та хірургії

Робоча програма (силабус) навчального компоненту
(Обов'язковий)

Спеціальність	211 "Ветеринарна медицина"
Освітня програма	Превентивна, етіотропна, патогенетична, симптоматична та замісна терапія в акушерстві, гінекології
Рівень освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти

Розробник:  Шкромада Оксана Іванівна, д.вет.н., професор


Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри акушерства та хірургії	Протокол від 30.06.2021 р. № 14
	Завідувач кафедри <u></u> Шкромада О.І.


Погоджено:

Гарант освітньої програми  Улько Л.Г.

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Нечипоренко О.Л.

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

 д.вет.н., професор Петров Р.В.

 к.вет.н., доцент Мусієнко Ю.В.

Методист відділу якості освіти,

ліцензування та акредитації  І.Баранік

Зареєстровано в електронній базі даних: дата: 05.08. 2021

Інформація про перегляд робочої програми (силябусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатка до робочої програми з описом змін	Зміни були розглянуті та затверджені		
		Дата та номер протоколу засідання відділу	Начальник відділу	Гарант освітньої програми
-	-	-	-	-

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Превентивна, етіотропна, патогенетична, симптоматична та замісна терапія в акушерстві, гінекології			
2.	Факультет/кафедра	Факультет ветеринарної медицини, кафедра акушерства та хірургії			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма (програми), до якої додається модуль (заповнюється для обов'язкових типів)	211- Ветеринарна медицина			
5.	Модуль можна запропонувати (заповнюється для необов'язкових типів)	Акушерство та гінекологія			
6.	Рівень національної рамки кваліфікацій	(2 магістратури) 7			
7.	Семестр та тривалість модуля	VII семестр 1-18			
8.	Номер кредитів ECTS	VII семестр: 3 кредити заг. нав: 90 год, ауд. 44, в.т.ч. 14 год. лекції, 30 год. лпз, сам. роб. 46 год., залік			
9.	Загальне навантаження та розподіл часу	Режисерське дослідження			Самостійне навчання
		Лекції	Практичні заняття	Лабораторії	
	V семестр	14		30	46
10.	Мова навчання	Державна (українська мова)			
11.	Керівник модуля	Шкромада Оксана Іванівна			
12.	Контактна інформація керівника модуля	oksana.shkromada@snau.edu.ua			
13.	Опис модуля	ОП є частиною навчального процесу, пов'язаного і з загальними цілями для підготовки висококваліфікованих ветеринарів. Забезпечує оволодіння вмінням застосовувати знання в практичних ситуаціях; дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час професійної діяльності; володіти знаннями щодо техніки фіксації тварин, навчання рук акушерки, інструментів та операційного поля, та також знання про дію анальгетиків, протимікробних та інших лікарських засобів, які вони вживали під час професійної діяльності; планувати, організовувати та впроваджувати заходи щодо лікування тварин, акушерських та гінекологічних маніпуляцій та операцій.			
14.	Мета модуля	Метою навчального компоненту «ОК» з акушерства та гінекології є призначення спеціальних компетенцій студентів щодо теоретичних основ, правил, методів та			

		техніки застосування кріоконсервації сперми. Вплив кріоконсервації на сперматозоїди, сперму якість і плодючість тварин. Це складова процесу навчання, що забезпечує досягнення цілей, компетентностей та значних результатів у процесі навчання.
15.	Залежності модулів (передумови, спільні вимоги, несумісні модулі)	1. Нормативна дисципліна " Ветеринарна андрологія " базується на знаннях таких дисциплін, як "Анатомія тварин", "Цитологія, гістологія, ембріологія", "Хімія", "Фізіологія тварин", "Патологічна фізіологія", "Ветеринарна мікробіологія", "Клінічна діагностика та діагностична візуалізація », « Фармакологія та фармакотерапія », вивчена у попередніх семестрах . 2. написання магістерської роботи
16.	Політика академічної доброчесності	Засвоєння ОК з дотриманням академічної доброчесності, заборонений плагіат. У разі систематичного порушення цих вимог пропонується повторно вивчення ОК. У разі допущення плагіату при виконанні завдань – їх виконують повторно У разі допущення плагіату під час заліку – залік складають повторно на додатковій сесії
17	Посилання в Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1997

1.2 ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА/ВИКЛАДАЧІВ.

1. Шкромада Оксана Іванівна - доктор ветеринарних наук, завідувач кафедри акушерства та хірургії Сумського НАУ

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК								Як оцінюється
	ПРН 1.	ПРН 2.	ПРН 4.	ПРН 7.	ПРН 8.	ПРН 15.	ПРН 17.	ПРН 18.	
Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Знати та користуватися термінологією ветеринарної медицини.	Використовуйте інформацію з вітчизняних та іноземних джерел для розробки стратегій діагностики, лікування та бізнесу	Збирайте анамnestичні дані під час реєстрації та огляду тварин, приймайте рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.	Сформулювати висновки щодо ефективності обраних методів та засобів утримання, годівлі та лікування тварин, запобігання інфекційним та неінфекційним хворобам, а також виробничо-технологічних процесів на підприємствах утримання, розведення або	Моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення відходів тваринництва, а також матеріалів та ветеринарної продукції.	Знати правила зберігання різних фармацевтичних та біопрепаратів, способи їх ентерального або парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.	Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.	Здійснюйте бухгалтерську звітність під час професійної діяльності.	

				експлуатації тварин, різних класів видів.					
ДРН 1. Знати та користуватися термінологією акушерства та гінекології. Використовуйте інформацію з вітчизняних та зарубіжних джерел для розробки діагностичних, лікувальних стратегій для акушерства та гінекології	X								1. Опитування на лабораторно-практичних заняттях.
ДРН 2. Збір анамнестичних даних при реєстрації і огляд тварин, приймати рішення про вибір ефективних методів в допомоги	X	X							1. Комп'ютерне опитування та аналіз знань студентів kahoot
ДРН 3. Сформулюйте висновки про ефективність вибраних методів акушерства та гінекології та неінфекційних захворювань.			X						1. Письмове опитування, вирішення ситуаційних проблем
ДРН 4. Монітор причина поширення захворювань акушерства і гінекології патології, забруднення навколишнього				X					1. Реєстрація реферату

середовища з відходами допомоги , а також матеріали та ветеринарних препаратів.									
ДРН 5. Знати правила зберігання різних фармацевтичних препаратів та біопрепаратів , лікарські засоби та шляхи їх ентерального або парентерального застосування , для розуміння механізму їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.						X			1. Опитування на лабораторно-практичних заняттях, оформлення зошита
ДРН 6 Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.						X			2. Комп'ютерне опитування та аналіз знань студентів (атестація)
ДРН 7 Вести бухгалтерський облік повідомлення про хворих тварин, вживання наркотиків та сильнодіючих препаратів.							X	X	3. Тест із множинним вибором (іспит)

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема.	Розподіл годин				Навчальні ресурси
	Аудиторна робота			Самостійне навчання	
	Лекції	Практик	Лабораторії		
Тема 1: Патологія вагітності. Значення зовнішніх і внутрішніх факторів у виникненні патології вагітних самок. Основні хвороби вагітних самок. Аборти, їх причини, розповсюдження, клініка, класифікація, збитки і профілактика. Догляд за тваринами у період після абортів. Відновлення відтворної функції самок після абортів.	2		4	6	1, 2
Тема 2: Патологія родів. Причини патологічних родів. План акушерського дослідження і постановка діагнозу. Акушерський інструментарій та його застосування. Основні принципи акушерської допомоги при патологічних родах. Слабкі перейми і потуги. Сильні перейми і потуги. Перекручування матки. Вузькість тазу. Вузькість вульви і піхви. Звуження каналу шийки матки. Спазм шийки матки. Сухі роди. Неправильні взаємовідношення плода і родових шляхів. Неправильні положення і передлежання. Неправильні позиції і членорозміщення.	2		4	6	1, 3-7
Тема 3: Патологія післяродового періоду. Причини післяродових захворювань. Травми родових шляхів. Місцеві запальні процеси. Загальна післяродова інфекція. Післяродова патологія незапального характеру.	2		4	6	8-9
Тема 4: Патологія новонароджених тварин. Фізіологічні параметри новонародженого. Догляд за новонародженим і породіллю. Основні хвороби новонароджених.	2		2	6	1-5
Тема 5: Патологія молочної залози. Вплив зовнішніх і внутрішніх факторів на розвиток і функцію молочної залози. Гіпо- і агалактія – види, причини, профілактика. Мастит – причини, розповсюдження, економічні збитки. Класифікація маститів. Форми маститу у самок – причини, клініка, діагноз, прогноз, лікування і профілактика	2		2	6	1-8
Тема 6: Ветеринарна гінекологія. Визначення дисципліни. Суть неплідності і яловості, збитки, наслідки. Класифікація форм неплідності, заходи профілактики. Причини, що обумовлюють неплідність. Гінекологічна патологія.	2		6	24	1-5
Тема 7: Інтенсифікація відтворної функції самок. Визначення термінів: відновлення, стимуляція, синхронізація, пригнічення і інтенсифікація. Мета, методи і способи проведення інтенсифікації і пригнічення відтворної функції здатності у самок різних видів тварин.	2		4	4	1, 3-7
Тема 8: Акушерсько-гінекологічна диспансеризація. Визначення і значення диспансеризації. Складові частини диспансеризації і їх роль у поліпшенні справ з відтворенням стада тварин. Етапи і періодичність акушерсько-гінекологічної диспансеризації.			4	6	8-9
Всього	14		30	46	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
<p>ДРН 1. Знати та користуватися термінологією ветеринарної медицини . Використання інформації з місцевих та зарубіжних джерел для розробки діагностичної , терапевтичної та пан Ідприємницьких стратегій</p>	<p>- презентація лекційного матеріалу за планом; - пропозиції до літератури з кожної теми лекцій; - використовуйте Moodle , Zoom</p>	4 год	<p>- оволодіння методами дослідження; - самостійна робота під час дослідження - фіксація результатів дослідження; - аналіз результатів досліджень ;</p>	6 годин
<p>ДРН 2 . Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та огляду тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин</p>	<p>- консультації студентів у процесі оволодіння ОК - методична реєстрація всіх видів учнівських робіт; - контроль навчального процесу</p>	6 год	<p>- реєстрація журналу хворих тварин ; - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до лікарні, засвоєння лекційного матеріалу для лікарні.</p>	6 годин
<p>ДРН 3 . Сформулюйте висновки щодо ефективності обраних методів та засобів лікування тварин, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, а також виробничих та технологічних процесів на підприємствах утримання, розведення або експлуатації тварин різних класів та видів.</p>	<p>виклад лекційного матеріалу за планом; - пропозиції до літератури з кожної теми лекцій; - використовуйте Moodle , Zoom</p>	6 год	<p>реєстрація журналу хворих тварин, медичної історії ; - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до лікарні, засвоєння лекційного матеріалу для лікарні.</p>	6 годин
<p>ДРН 4 . Слідкувати за причинами поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення відходів тваринництва, а також матеріалів та ветеринарних продуктів.</p>	<p>виклад лекційного матеріалу за планом; - пропозиції до літератури з кожної теми лекцій; - використовуйте Moodle, Zoom</p>	6 год	<p>робити висновки з отриманих даних; - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до лікарні, засвоєння лекційного матеріалу для лікарні.</p>	6 годин
<p>ДРН 5. Знати правила зберігання різних лікарських засобів та</p>	<p>консультації студентів у процесі оволодіння ОК -</p>	6 год	<p>складання журналу ліків класу А та В ;</p>	6 годин

біопрепаратів, способи їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.	методична реєстрація всіх видів учнівських робіт; - контроль навчального процесу		- фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до ЛПЗ, засвоєння лекції	
ДРН 6 Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.	виклад лекційного матеріалу за планом; - пропозиції до літератури з кожної теми лекцій; - використовуйте Moodle, Zoom	6 год	робити висновки з отриманих даних; - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до лікарні,	8 годин
ДРН 7 Здійснювати бухгалтерську звітність під час професійної діяльності.	консультації студентів у процесі оволодіння ОК - методична реєстрація всіх видів учнівських робіт; - контроль навчального процесу	6 години	складання журналів роботи підприємства або поліклініки - фіксація лекційного матеріалу - обов'язкова підготовка до лікарні, засвоєння лекційного матеріалу для лікарні.	8 годин

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Осінній семестр			
1.	Опитування на лабораторно-практичних заняттях, оформлення зошита	15 / 15%	3, 8, 12, 15 тижнів
2.	Оформлення Реферат	15 / 15%	15 тижнів
3.	Комп'ютерне опитування та аналіз знань учнів (тестування, поточний контроль)	45 / 45%	17 тиждень
4.	Текст множинного вибору (залік)	25 / 25%	18 тиждень

5.3. Критерії оцінки Осінній семестр

Підсумковий метод оцінки	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Опитування на лабораторно-практичних заняттях	< 6 балів	6 - 8 балів	9 - 12 балів	13 - 15 балів
	Учень має лише деякі поняття, не може робити висновків	Має загальне уявлення про тему, допускає значну кількість помилок	Має всі питання, робить невелику кількість безпринципних помилок	Повністю опановує всі питання, не помиляється
	< 8 балів	9-11 балів	12-14 балів	15 балів

Дизайн Анотація	Завдання не виконується	Реферат розроблений без розуміння взаємозв'язку між завданнями, що вирішуються, не здатний критично оцінити інформацію з літератури	Анотація на хорошому рівні аналізу, синтезу, узагальнення і критичної оцінки даних з літературних джерел цитується в Abstract, здатні критично оцінювати інформацію з літературних джерел	Реферат оформлений бездоганно, логічно упорядкований матеріал з розумінням взаємозв'язків процесів, розкритих на цю тему, демонструє високорозвинену здатність до критичної академічної літератури та інших джерел інформації
Комп'ютерне опитування та аналіз знань студентів (атестація)	< 20 балів	20 - 34 бали	35 - 44 балів	4 5 балів
	Завдання не виконується	Комп'ютерне опитування проводилося без розуміння взаємозв'язку між завданнями, що вирішуються, не в змозі критично оцінити інформацію з літератури	Комп'ютерне опитування, проведене на хорошому рівні, аналіз, синтез, узагальнення та критична оцінка даних з літературних джерел, здатні критично оцінити інформацію з літературних джерел	Комп'ютерне опитування виконується бездоганно, логічно упорядкований матеріал з розумінням взаємозв'язків процесів, розкритих на цю тему, демонструє високорозвинену здатність до критичної академічної літератури та інших джерел інформації
Текст множинного вибору (тест)	< 10 балів	10-14 балів	15-24 бали	2 5 балів
	Завдання не виконується	Завдання зроблено на 50%	Завдання 75% виконано	Завдання 100% зроблено

5.1.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування на лабораторно-практичних заняттях, оформлення зошита	Згідно графіка занять

2	Оформлення Рефератв	Протягом тижня до закінчення навчального процесу
3	Комп'ютерне опитування та аналіз знань студентів (атестація)	Останній тиждень занять
4	Залік, іспит – тест множинного вибору	Згідно графіку іспитів

6. РЕСУРСИ НАВЧАННЯ

6.1. Ключові ресурси

1. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехніка відтворення тварин з основами андрології / [Яблонський В.А., Хомин С.П., Калиновський Г.М. та ін.]. – Вінниця: Нова книга, 2011. – 608 с.
2. Ковпак В.В., Вальчук О.А., Деркач С.С., Жук Ю.В., Масалович Ю.С. Біотехнологічні методи у ветеринарній репродуктології: навчальний посібник. – Київ, НУБіП України, 2020. – 102 с.
3. Любецький В.Й., Жук Ю.В., Вальчук О.А., Деркач С.С., Ковпак В.В. Лабораторна і функціональна діагностика у ветеринарному акушерстві, гінекології та андрології: навчальний посібник. – Київ, НУБіП України, 2020. – 258 с.
4. Вальчук О.А., Мазур В.М., Ковпак В.В., Деркач С.С., Жук Ю.В. Методика дослідницької справи у ветеринарній медицині : Навчальний посібник. – Київ: НУБіП України, 2020. – 146 с.
5. Лакатош В.М. Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення собак і котів. Навчальний посібник. К.:ФОП "Ямчинський О.В"., 2020. - 301 с.
6. Березовський А.В., Харенко М.І., Любецький В.Й., Кошевой В.П., Фотіна Т.І., Желавський М.М., Склярів П.М., Стравський Я.С., Чекан О.М., Байдевлятова Ю.В., Салецька О.В., Жук Ю.В., Вальчук О.А., Деркач С.С., Федоренко С.Я., Лузан М.П., Мусієнко Ю.В., Дмитрів О.Я., Костишин Є.Є, Хомутов С.Л.Фізіологія та патологія молочної залози у тварин: Навчальний посібник / за заг. ред.. А.В. Березовського та М.І. Харенка – К.: ДІА, 2018. – 476 с.

6.2. Вказівки

7. Методичні рекомендації до лабораторно практичних занять з «Акушерства, гінекології і біотехніки відтворення тварин» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 6.11010101 «Ветеринарна медицина» скорочений термін. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2016. – 114 с.

6.3 Електронні ресурси

8. <http://library.sau.sumy.ua>
9. <http://veterinary.net.ua/books/veterinarne-akusherstvo-ginekologiya-ta-biotehnologiya-vidtvorennya-tvarin-z-osnovami>
10. http://www.studmed.ru/yablonskiy-va-praktichne-akusherstvo-gnekologiya-ta-botehnologiya-vdtvorennya-tvarin-z-osnovami-andrologyi_ace66ddb090.html