

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет ветеринарної медицини  
Кафедра епізоотології та паразитології

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Епізоотологія та інфекційні хвороби**  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна,  
санітарія і експертиза»


за спеціальністю **212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза**  
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Розробник:  Ребенко Г.І. к.вет.н., доцент, доцент кафедри епізоотології та паразитології

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри епізоотології та паразитології	протокол від <u>18.06.2021</u> № <u>22</u>
	Завідувач кафедри  <b>Касяненко О.І.</b>

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Фотіна Т.І.  
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Нечипоренко О.Л.

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

член проектної групи  Петров І.В.

доцент кафедри  Байдавлятов Ю.А.

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (підпис)  (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 05.02. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
	-	-	-	-

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	<b>Епізоотологія та інфекційні хвороби</b>			
2.	Факультет/кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра епізоотології та паразитології			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	212 – ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза			
5.	Рівень НРК	7-й			
6.	Семестр та тривалість вивчення	7,8 та 9семестри (2018р.н.) або 6, 7 та 8-й (2019 р.н.) тривалість – 45 тижнів			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	8 ЄКТС			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		44 (14/14/16)	-	76 (30/16/30)	120 (46/30/44)
9.	Мова навчання	Українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Координатор освітнього компонента – к.вет.н., доцент Ребенко Г.І. Викладачі: к.вет.н., доцент Ребенко Г.І. к.вет.н., доцент Байдевятов Ю.А.			
11.1	Контактна інформація	<a href="mailto:rebenkogi@ukr.net">rebenkogi@ukr.net</a> +380958895465			
11.	Загальний опис освітнього компонента	ОК вивчає закономірності процесів виникнення, розвитку, поширення і згасання інфекційних хвороб тварин та птиці, розробку раціональних заходів з недопущення виникнення, профілактики поширення, а також регулювання та ліквідації інфекційних хвороб.			
12.	Мета освітнього компонента	Забезпечити формування способу мислення інфекціоніста для забезпечення епізоотичного благополуччя місцевості/країни, а також набуття професійних компетентностей лікаря ветеринарної медицини в аспекті профілактики, виявлення та ліквідації інфекційних хвороб.			
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p><b>Освітній компонент базується на таких ОК:</b>            Основи біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології            Ветеринарна гігієна та санітарія            Ветеринарна мікробіологія та імунологія            Ветеринарна вірусологія            Біотехнологія ветеринарних імунобіологічних препаратів            Патологічна фізіологія            Патологічна анатомія            Клінічна діагностика хвороб тварин            Ветеринарна фармакологія            Організація і економіка ветеринарної справи</p> <p><b>Освітній компонент є основою для вивчення таких ОК:</b>            Якість і безпека продукції тваринництва            Екологічні чинники виробництва і переробки сільськогосподарської продукції</p>			
14.	Політика академічної доброчесності	Усі завдання, пов'язані з розрахунками, складанням планів та оформленням облікової документації, матимуть індивідуальні вихідні дані. Порушенням академічної доброчесності при вивченні ОК			

		<p>«Епізоотологія та інфекційні хвороби» вважатиметься: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>Академічний плагіат – оцінка 0 , повторне виконання завдання.</p> <p>Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання не самостійно виконаної роботи з новими вихідними даними;</p> <p>Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
	<p>Посилання на курс у системі Moodle</p>	<p><a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2122">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2122</a></p>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)						Як оцінюється ДРН
	ПРН 5	ПРН 8	ПРН 11	ПРН 15	ПРН 17	ПРН 18	
ДРН 1. Виявляти хворих та підозрілих у захворюванні на заразну хворобу тварин, джерела збудників інфекцій, фактори і механізми їх передачі	+					+	Розгляд кейсів та аналіз ситуацій
ДРН 2. Обґрунтовувати механізми дії, схеми та способи застосування ветеринарних імунобіологічних препаратів (діагностикумів, лікувально-профілактичних препаратів), родентицидів, інсектицидів, мийних та дезінфікуючих засобів для підтримання епізоотичного благополуччя, розраховувати необхідну кількість	+				+	+	Групові завдання з самоста- та взаємним оцінюванням. Рішення задач на розрахунок потреб в засобах
ДРН 3. Розпізнавати ризики зараження та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від зоонозів	+	+			+		Розгляд кейсів та аналіз ситуацій
ДРН4. Планувати, організовувати та проводити заходи, спрямовані на недопущення занесення та поширення збудників інфекції/інвазії на територію України, а також на лікування тварин, хворих на інфекційні хвороби	+	+	+		+		Симуляційні вправи з ролями
ДРН 5. Обґрунтовувати застосування інструментарію, спеціальних пристроїв, приладів, лабораторного обладнання, програмного забезпечення та інших технічних засобів для проведення моніторингу, діагностичних досліджень, профілактичних щеплень, інших необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності	+		+		+	+	Практичний залік навичок застосування
ДРН 6. Знайти актуальну інформацію щодо специфічних хвороб, їх попередження, контролю, включаючи механізми швидкого реагування, розробку стратегії проведення профілактичних та оздоровчих заходів згідно міжнародних та вітчизняних норм для забезпечення епізоотичного благополуччя поголів'я щодо заразних хвороб	+	+		+	+	+	Оцінка проєктів
ДРН 7. Грамотно оформлювати документацію, яка стосується інфекційних хвороб			+		+		Оцінка правильності оформлення документів
ДРН 8. Визначати небезпеку біологічних відходів та організовувати їх знешкодження згідно вимог.				+			Розгляд кейсів
ДРН 9. Демонструвати навички вирішення проблем та результативного спілкування з людьми, які цікавляться здоров'ям людей і тварин	+				+	+	Участь у фокус-групах, симуляційних вправах

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література зі списку в п.6	
	Аудиторна робота		Сам. робота		
	Лк	ПЗ	Лаб.		
<b>7-й семестр (2018р.н.) або 6-й (2019 р.н.)</b>					
<b>Тема 1. Вступ</b>	2		2 - Ознайомлення із заходами особистої профілактики та охорона людей від зоонозних хвороб. Вивчення основних правил роботи з заразнохворими тваринами.	2	1, 7, 8, 12, 13
<b>Тема 2 Інфекція та інфекційна хвороба. Види інфекції.</b>			2 - Попередження розповсюдження збудників інфекційних хвороб. Організація лікування інфекційно хворих тварин.	2	1, 3, 8, 12, 13
<b>Тема 3 Рівні вивчення імунітету.</b>			2 - Вивчення особливостей діагностики інфекційних захворювань. Організація та проведення алергічних діагностичних проб у тварин	2	1, 8, 11, 12, 16, 21
<b>Тема 4 Біологія імунної відповіді</b>				4	
<b>Тема 6. Епізоотичний процес і його рушійні сили</b>	2		2 - Ознайомлення з лабораторними методами діагностики. Організація і проведення масового взяття крові для серологічних досліджень. 2 - Вивчення правил відбору та пересилання патологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Оформлення супровідних документів.	2	1, 8, 20
<b>Тема 7. Епізоотичний та природний осередок інфекційних захворювань</b>			2 - Епізоотологічне обстеження та складання акту. Основи статистичної обробки в епізоотології.	4	1, 3, 8, 9, 15
<b>Тема 8. Основи епізоотологічного аналізу. Методика вивчення епізоотичної ситуації в районі, області, державі</b>				2	1, 3, 7, 8, 9, 12, 15 <a href="https://coursera.org/share/41748f1691f5fea1cbfcbfba67fa1685">https://coursera.org/share/41748f1691f5fea1cbfcbfba67fa1685</a>
<b>Тема 9. Закони і категорії епізоотології</b>				6	1, 8,

<b>Тема 10. Профілактика інфекційних хвороб</b>	2		2 - Вивчення ветеринарних імунобіологічних препаратів. Використання біопрепаратів для лікування інфекційно хворих тварин.	2	1, 7, 8, 11, 12, 14, 17
<b>Тема 11. Явища популяційного рівня в епізоотології</b>			2 - Організація та проведення щеплень тварин і птиці проти інфекційних хвороб. Контроль ефективності вакцин. Складання рекламації.	2	1, 7, 8, 11, 12, 14
<b>Тема 12. Протиепізоотичні заходи у господарствах промислового типу</b>			2 - Організація та планування профілактичних протиепізоотичних заходів.	2	1, 3, 7, 8, 11, 12, 13
<b>Тема 13. Ліквідація інфекційних хвороб та оздоровчі заходи</b>	2		2 - Організація та документальне оформлення карантинних та обмежувальних заходів.	2	1, 3, 7, 8, 9, 12, 16,
<b>Тема 14. Терапія і лікувально-профілактичні заходи в разі інфекційних хвороб</b>				2	1, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 21
<b>Тема 16. Ветеринарна санітарія</b>	4		2 - Методи дезінфекції. Фізичні засоби дезінфекції. Хімічні засоби дезінфекції. 2 - Застосування комплексних сполук із детергентами. Розрахунок потреби деззасобів для виконання дезінфекції. Способи дезінфекції. Дезмашини. Оцінювання ефективності дезінфекції. 2 - Вивчення різних способів знешкодження трупів і відходів тваринництва. 2 - Дератизація. 2 - Дезінсекція	2	1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 17, 19
<b>Тема 17. Еволюція інфекційних хвороб, номенклатура і класифікація інфекційних хвороб</b>	2		0	4	1, 3, 8,
<b>Тема 18. Ветеринарні аспекти охорони здоров'я</b>			0	2	1, 8, 10, 11, <a href="https://www.coursera.org/learn/global-health-human-animal-ecosystem/home/welcome">https://www.coursera.org/learn/global-health-human-animal-ecosystem/home/welcome</a>
<b>Тема 19. Заразні хвороби диких тварин</b>			0	2	1, 3, 8,



Всього за 7 семестр	14	30	44
---------------------	----	----	----

8-й семестр (2018р.н.) або 7-й (2019 р.н.)

<b>Тема 20 Бактеріози з зоонозним потенціалом</b>	6	2 - Діагностика сибірки. Заходи щодо сибірки в епізоотичному осередку та загрозовій зоні. 2 - Діагностика, диференційної діагностики та боротьби з інфекційними хворобами тварин, спричиненими патогенними анаеробами: 2 - Діагностика туберкульозу та бруцельозу. Профілактичні та оздоровчі заходи. 2 – Діагностика сальмонельозів та ешерихіозів. Профілактичні та оздоровчі заходи.	18	2, 4, 5, 6, 9, 3 <a href="https://pidru4niki.com/1698030360470/turizm/harchovi_toksikoinfektsiji">https://pidru4niki.com/1698030360470/turizm/harchovi_toksikoinfektsiji</a>
<b>Тема 21. Зоонози, спричинені внутрішньоклітинними паразитами.</b>	6	2 - Діагностика сказу, профілактика та заходи боротьби. 2 - Організація заходів боротьби з природно-вогнищевими трансмісивними інфекціями	18	2, 4, 5, 6, 9,
<b>Тема 22. Зоонози, спричинені патогенними грибами та їх токсинами.</b>	2	2 - Дерматомікози та системні мікози. Діагностика, профілактика та заходи боротьби з мікотоксикозами. 2 - Захист планів проти епізоотичних заходів по індивідуальних завданнях	10	2, 4, 5, 6, 9,
<b>Всього за 8 семестр</b>	14	16	30	

9-й семестр (2018р.н.) або 8-й (2019 р.н.)

<b>Тема 23 Транскордонні хвороби тварин.</b>	4	2 - Аналіз і протидія ризикам занесення й поширення транскордонних захворювань в Україні та світі. 2 - Розгляд послідовності дій при підозрі на хворобу, що підлягає повідомленню 2 - Діагностика транскордонних емерджентних захворювань тварин 2 – Розробка системи моніторингу транскордонних емерджентних захворювань тварин 2 – Біотероризм. Хвороби з біотерористичним потенціалом	20	1, 8, 20 <a href="https://www.aphis.usda.gov/aphis/resources/pests-diseases">https://www.aphis.usda.gov/aphis/resources/pests-diseases</a>
<b>Тема 24. Інфекційні хвороби продуктивних тварин, що впливають на якість і безпечність їх продукції.</b>	12	2 - Інфекційні хвороби жуйних 2 - Заходи запобігання виникненню в Україні ГЕВРХ. 2- Розгляд конкретних ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби з ящуrom. 2 - Розгляд конкретних ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби з заразним вузликовим дерматитом.	24	2, 3, 4, 5, <a href="http://www.fao.org/3/W8656E/W8656E00.htm">http://www.fao.org/3/W8656E/W8656E00.htm</a> <a href="https://eufmdlearning.works/">https://eufmdlearning.works/</a> <a href="http://www.poultryukraine.com">http://www.poultryukraine.com</a> <a href="http://pasika.org.ua">http://pasika.org.ua</a> <a href="http://spasu.grand.expert">http://spasu.grand.expert</a> <a href="https://epizootologiya.ucoz.net/ekcii4/kurs_lekcij_khvorobi_rib.pdf">https://epizootologiya.ucoz.net/ekcii4/kurs_lekcij_khvorobi_rib.pdf</a>

		<p>2 - Інфекційні хвороби свиней</p> <p>2- Розгляд конкретних ситуацій з діагностики та організація заходів боротьби з африканського чумою свиней.</p> <p>2 – Діагностика, диференційна діагностика та профілактика факторних хвороб молодняку</p> <p>2 – Інфекційні хвороби птиці. Заходи біобезпеки і біозахисту птахівничих об'єктів.</p> <p>2 - Інфекційні хвороби, що перебігають з ознаками токсикоінфекції</p> <p>2 - Інфекційні хвороби риби та бджіл</p>		
<b>Всього за 8 семестр</b>	16	30	44	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН 1. Виявляти хворих та підозрілих у захворюванні на заразну хворобу тварин, джерела збудників інфекцій, фактори і механізми їх передачі	Розгляд ситуацій з описанням симптоматики, супутніх факторів та обставин виникнення хвороби. Розбір можливих шляхів занесення та поширення збудника	Вивчити клінічні та патологоанатомічні ознаки конкретних хвороб, їх епізоотологічні особливості (шляхи виділення та зараження, спосіб передачі, сезонність, захворюваність та летальність)
ДРН 2. Обґрунтовувати механізми дії, схеми та способи застосування ветеринарних імунобіологічних препаратів (діагностикумів, лікувально-профілактичних препаратів), родентицидів, інсектицидів, мийних та дезінфікуючих засобів для підтримання епізоотичного благополуччя, розрахувати необхідну кількість	Групові завдання з музейними препаратами (розподіл їх на групи за принципом дії) з подальшим обговоренням і взаємною оцінкою результатів. Письмове завдання «перекресли помилки» Показ відео про способи застосування біопрепаратів, дезінфектантів, родентицидів та інсектицидів. Завдання на послідовність дій при проведенні заходів із застосуванням препаратів (або засобів) Розв'язання задач з розрахунку необхідної кількості препаратів для виготовлення робочих розчинів (або принад) для проведення дезінфекції, дератизації, дезінсекції.	Розібратися в класифікації ветеринарних препаратів за механізмом дії, вивчити їх характеристики та способи застосування Засвоїти покроковий порядок дій при проведенні алергічної чи серологічної діагностики, вакцинації, дезінфекції, дезінсекції, дератизації Зробити розрахунки згідно завдання та розписати пояснення розв'язання задачі
ДРН 3. Розпізнавати ризики зараження та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від зоонозів	Пояснення можливих ситуацій з ризиком зараження людей від інфікованих тварин. Розгляд кейсів з акцентуванням на запобіжні заходи та заходи з ліквідації зоонозів.	Вивчити основні зоонози: ознаки їх наявності у тварини, шляхи зараження людей та фактори передачі, а також заходи попередження захворювання або його ліквідації у випадку виникнення.
ДРН4. Планувати, організовувати та проводити заходи, спрямовані на недопущення занесення та поширення збудників інфекції/інвазії на територію України, а також на лікування тварин, хворих на інфекційні хвороби	Роз'яснення мети і принципів протиепізоотичних заходів. Розгляд і аналіз пунктів планів заходів з профілактики основних заразних хвороб та планів з ліквідації хвороб	Користуючись інструкціями по заходах боротьби з конкретними інфекційними хворобами (згідно завдань та відповідно до тематики занять) розробити плани заходів з ліквідації спалаху (або

	(оздоровчих заходів)	оздоровлення поголів'я)
ДРН 5. Обґрунтувати застосування інструментарію, спеціальних пристроїв, приладів, лабораторного обладнання, програмного забезпечення та інших технічних засобів для проведення моніторингу, діагностичних досліджень, профілактичних щеплень, інших необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності	Демонстрація наявного обладнання та пристроїв, а також відеороликів їх застосування під час проведення діагностичних, профілактичних, ветеринарно-санітарних робіт Демонстрація можливостей роботи з програмним забезпеченням для геоінформаційних систем моніторингу	Засвоїти види інструментів, пристроїв, обладнання, їх призначення та особливості застосування
ДРН 6. Знайти актуальну інформацію щодо специфічних хвороб, їх попередження, контролю, включаючи механізми швидкого реагування, розробку стратегії проведення профілактичних та оздоровчих заходів згідно міжнародних та вітчизняних норм для забезпечення епізоотичного благополуччя поголів'я щодо заразних хвороб	Ознайомлення з основними офіційними джерелами інформації щодо заразних хвороб тварин і птиці, особливо тих, які вимагають швидкого реагування, оскільки є надзвичайно небезпечними та підлягають повідомленню	Відпрацювати навички здобуття актуальної інформації щодо інфекційних хвороб та про поточну епізоотичну ситуацію, виконуючи завдання Аналіз наукової статті за заданою тематикою
ДРН 7. Грамотно оформлювати документацію (акти, плани, супровідні, подання, розпорядження), яка стосується проти епізоотичних заходів	Детальне роз'яснення призначення та форми подачі інформації у ветеринарних документах, що оформлюються при плануванні та обліку проведення заходів боротьби і профілактики заразних хвороб	Заповнювати усі бланки документів, що є в робочому зошиті, моделюючи ситуацію відповідно завдання. Тренуватися складати акти обстеження цих уявних об'єктів. Отримувати від викладача зауваження, якщо допущені помилки, та вносити коригування.
ДРН 8. Визначати небезпеку біологічних відходів та організувати їх знешкодження згідно вимог.	Ознайомлення з загальними принципами поводження з біовідходами та конкретними заходами їх знешкодження за окремих хвороб.	Знаходити у відповідних інструкціях по заходах боротьби з хворобами перелік вимог щодо знешкодження біовідходів у разі виникнення спалаху.
ДРН 9. Продемонструвати навички вирішення проблем та результативного спілкування з людьми, які цікавляться здоров'ям людей і тварин	Проведення фокус-груп та симуляційних вправ	Знаходити у відповідних інструкціях по заходах боротьби з хворобами перелік заборон та обмежень, а також перелік заходів, регламентованих для конкретного випадку

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання

Комп'ютерне тестування на предмет володіння знаннями про збудників інфекційних хвороб, методи їх індикації, визначення їх чутливості до антимікробних засобів, а також патогенезу, клінічних та патологоанатомічних ознак основних інфекційних хвороб та з інших питань, на яких базуються вивчення епізоотології. Оцінка не виставляється.

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>7-й семестр (2018р.н.) або 6-й (2019 р.н.)</b>			
1.	Оцінка здатності спланувати розташування та облаштування ветсанпропускників, дезбар'єрів, ізолятора для інфікованих тварин чи інших об'єктів захисту господарства від заносу збудників інфекцій	5/5%	До кінця 2 тижня
2.	Оцінка вміння підготуватися та провести алергічну діагностичну пробу на туберкулін, облік реакції на нього (на базі віварію) та заповнити акт.	5/5%	До кінця 3 тижня
3.	Оцінка вміння підготуватися та провести відбір матеріалу для лабораторних досліджень, скласти супровідний документ і дати характеристику суті однієї з серологічних реакцій	5/5%	До кінця 5 тижня
4.	Перевірка здатності проводити аналіз отриманих в ході епізоотологічного обстеження даних, формувати припущення щодо можливих причин та оформлювати акт.	5/5%	До кінця 6 тижня
5.	Комп'ютерне тестування (множинного вибору) «Загальна епізоотологія 1» в Moodle	10/10%	До кінця 6 тижня
6.	Фокус-група з взаємним оцінюванням на розуміння принципів отримання, застосування та дії біопрепаратів	5/5%	На 7-му занятті
7.	Оцінка вміння підготувати та провести імунізацію тварин/птиці (на базі віварію) та скласти акт.	5/5%	До кінця 9 тижня
8.	Розробка плану протиепізоотичних заходів по ліквідації інфекційної хвороби та проекту рішення ДНПК (розпорядження голови райдержадміністрації) щодо його реалізації	10/10%	До кінця 11 тижня
9.	Рішення задач з розрахунку потреб деззасобів для проведення дезінфекції та складання акту на дезінфекцію	5/5%	До кінця 13 тижня
10.	Перевірка вміння орієнтуватися в асортименті родентицидів та інсектицидів при виборі засобів дератизації та дезінсекції. Дебати	5/5%	До кінця 15 тижня
11.	Комп'ютерне тестування (множинного вибору) «Загальна епізоотологія 2» в Moodle	10/10%	До кінця 15 тижня
12.	Атестація	15/15%	До кінця 8 тижня
13.	Ведення (виконання завдань) робочого зошита	15/15%	До кінця 15 тижня
Разом за семестр		100/100%	
<b>8-й семестр (2018р.н.) або 7-й (2019 р.н.)</b>			
1	Симуляційна вправа «Сибірка. Діагностика, встановлення карантину»	10/10%	На 2-му занятті
2	Симуляційна вправа «Оздоровлення стада від туберкульозу»	10/10%	На 3-му занятті
3	Симуляційна вправа «Випадок сказу. Діагностика і ліквідація»	10/10%	На 4-му занятті
4	Презентація плану протиепізоотичних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)	20/20%	До кінця 15 тижня
5	Усне опитування	15/15%	Протягом семестру
5	Комп'ютерне тестування (множинного вибору) в Moodle	20/20%	До кінця 15 тижня
6	Атестація	15/15%	До кінця 8 тижня
Разом за семестр		100/100%	
<b>9-й семестр (2018р.н.) або 8-й (2019 р.н.)</b>			
1	Презентація на тему «Біотероризм. Хвороби з біотерористичним потенціалом»	10/10%	На 5-му занятті
2	Симуляційна вправа «Ліквідація спалаху транскордонної хвороби (Ящур)»	10/10%	На 8-му занятті
3	Аналіз наукової статті за заданою тематикою (в Гугл-таблицях)	20/20%	До кінця 15 тижня
4	Дебати по темі Інфекційні хвороби, що перебігають з ознаками токсикоінфекції	10/10%	До кінця 13 тижня
5	Комп'ютерне тестування (множинного вибору) в Moodle	5/5%	До кінця 15 тижня
6	Атестація	15/15%	До кінця 8 тижня
7	Екзамен	30/30%	В сесію
Разом за семестр		100/100%	

## 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Оцінка здатності спланувати розташування та облаштування ветсанпропускників, дезбар'єрів, ізолятора для інфікованих тварин чи інших об'єктів захисту господарства від заносу збудників інфекцій	0-2	3	4	5
	<i>У вимогах не орієнтується</i>	<i>Вимоги дотримані не всі або з помилками</i>	<i>Вимоги враховані, план розташування та облаштування обґрунтований</i>	<i>Вимоги враховані, план розташування та облаштування обґрунтований, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Оцінка вміння підготуватися та провести алергічну діагностичну пробу на туберкулін, облік реакції на нього (на базі віварію) та заповнити акт.	0-2	3	4	5
	<i>В процедурі не орієнтується</i>	<i>Послідовність процедури дотримана з грубими помилками</i>	<i>Процедура правильно виконана на об'єкті</i>	<i>Процедура детально роз'яснена і правильно виконана на живому об'єкті</i>
Оцінка вміння підготуватися та провести відбір матеріалу для лабораторних досліджень, скласти супровідний документ і дати характеристику суті однієї з серологічних реакцій	0-2	3	4	5
	<i>В процедурі та суті реакції не орієнтується</i>	<i>Послідовність процедури дотримана не точно, документ складено з грубими помилками</i>	<i>Процедура правильно виконана на об'єкті, документ складений з неточностями, загалом передає суть реакції</i>	<i>Процедура детально роз'яснена і правильно виконана на об'єкті, документи складені без помилок, глибоко розбирається в суті реакцій</i>
Перевірка здатності проводити аналіз отриманих в ході епізоотологічного обстеження даних, формувати припущення щодо можливих причин та оформлювати акт.	0-2	3	4	5
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Фокус-група з взаємним оцінюванням на розуміння принципів отримання, застосування та дії біопрепаратів	0-2	3	4	5
	<i>Не орієнтується</i>	<i>Вміє розділити біопрепарати на групи за призначенням</i>	<i>Вміє розділити біопрепарати на групи і підгрупи за принципом дії та призначенням</i>	<i>Вміє оцінити правильність розподілу біопрепаратів на підгрупи та обґрунтувати виявлені помилки</i>
Оцінка вміння підготувати та провести імунізацію тварин/птиці (на базі віварію) та скласти акт.	0-2	3	4	5
	<i>В процедурі не орієнтується</i>	<i>Послідовність процедури дотримана з грубими помилками</i>	<i>Процедура правильно виконана на об'єкті</i>	<i>Процедура детально роз'яснена і правильно виконана на живому об'єкті</i>
Розробка плану протиепізоотичних заходів по ліквідації інфекційної хвороби та проекту рішення ДНПК (розпорядження голови райдержадміністрації) щодо його реалізації	0-4	5-7	8-9	10
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання з несуттєвими неточностями</i>	<i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Рішення задач з розрахунку потреб деззасобів для проведення дезінфекції та складання акту на	0-2	3	4	5
	<i>Задача вирішена</i>	<i>Задача в цілому</i>	<i>Розрахунок проведено</i>	<i>Вимоги завдання виконано, при цьому</i>

дезінфекцію	<i>неправильно</i>	<i>вирішена, але з грубими помилками</i>	<i>правильно, акт складено</i>	<i>продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Перевірка вміння орієнтуватися в асортименті родентицидів та інсектицидів при виборі засобів для дератизації та дезінсекції (фокус-групи)	0-2	3	4	5
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання з несуттєвими неточностями</i>	<i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Симуляційна вправа за тематиками з розподілом балів на підставі взаємного оцінювання	0-4	5-7	8-9	10
	<i>Роль не виконано</i>	<i>Роль в цілому виконано, з підказками та виправленнями</i>	<i>Роль виконано, продемонстровано знання інструкції по боротьбі з хворобою, продемонстровано невпевненість</i>	<i>Роль виконано з креативністю, продемонстровано знання інструкції по боротьбі з хворобою, вміння спілкуватися, аргументувати та проявляти рішучість у відстоюванні своєї позиції,</i>
План протиепізоотичних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)	0-4 (×2, ×3)	5-7 (×2, ×3)	8-9 (×2, ×3)	10 (×2, ×3)
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання з несуттєвими неточностями</i>	<i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>
Презентації з доповідями за темами	<10 балів	11-15	15-19 балів	20 балів
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Презентація підготована, але доповідь не чітка, не логічна</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, доповідь та презентація відповідають поставленим вимогам</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Аналіз наукової статті на задану тематику	0-3	4-7	8-12	13-15
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Стаття знайдена, спроби аналізу були, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Стаття підібрана відповідно завданню, проаналізована, виконано усі вимоги завдання з несуттєвими неточностями. Питання сформульовані до фактів, а не до суті.</i>	<i>Стаття підібрана відповідно завданню, ґрунтовно проаналізована, Зроблені висновки та грамотно задані цікаві питання.</i>

### 5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Зворотній зв'язок, що спрямований на підтримку студента у розумінні правильності оформлення документації	Щоразу при перевірці заповнених актів та супровідних
2	Самоперевірка на знання послідовності дій при виконанні процедур (діагностичних, профілактичних, ветеринарно-санітарних) по результатам аналізу виконаних бліц-завдань	Бліц-контроль на початку 2,3,4,7,8,10, 14 та 15 занять (в 7-му семестрі)
3	Оцінювання активності і ефективності участі здобувачів у проведенні фокус-груп та виконання ролей в симуляційних вправах. Коментарі та поради.	Щоразу на заняттях у формі фокус-груп чи симуляційних вправ

4	Зворотній зв'язок з коментарями та рекомендаціями по ходу розв'язання задач	11-й тиждень
5	Усне рецензування і корекція планів протиепізоотичних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)	Згідно розкладу за темами
6	Коментування та перевірка коментарів студентів до аналізу статей в гул-таблицях	13-15 тижні

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **2.1. Основні джерела**

#### **2.1.1. Підручники посібники:**

1. Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П., та ін. Загальна епізоотологія. Біла Церква. 2002. 656 с.
2. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія. К.: "вища освіта". 2002. 701с.
3. Литвин В.П., Олійник Л.В., Корнієнко Л.Є., Ярчук Б.М. Факторні хвороби с/г тварин. Біла Церква. 2002. 368 с.
4. Кравців Р., Злонкевич Я., Корж Б., Олексюк І. Інфекційні хвороби великої рогатої худоби. Львів. 2001. 394с.
5. Кравців Р. Злонкевич Я. Інфекційні хвороби свиней. Львів. 1999. 272с.
6. Галатюк О.Є . Профілактика та лікування заразних хвороб коней. Житомир: Рута, 2009. 380 с.
7. Практикум із загальної епізоотології: навчальний посібник. За заг. ред. д-ра вет. наук , професора В.В. Недосєкова. К. 2011. 189 с.
8. Ребенко Г.І. Словник термінів загальної епізоотології: навчальний посібник. Суми. 2010. 115с.
9. Ребенко Г.І. Природно-осередкові інфекційні хвороби: навчальний посібник. Суми. 2012. 52 с.
10. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І. Антимікробна терапія при інфекційних захворюваннях тварин: навчальний посібник. Суми. 2013. 50 с.
11. Кистерна О.С., Ребенко Г.І. Ветеринарна фармакологія. Імунобіологічні препарати. Правила використання». Навчальний посібник. Суми. 2020. 160 с.

#### **2.1.2. Методичне забезпечення**

12. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І., Байдевятов Ю.А., Епізоотологія та інфекційні хвороби: розділ “Загальна епізоотологія” робочий зошит для лабораторно-практичних занять (30 годин) та самостійної роботи (44 години), Суми, 2019 рік - 46 с. затв. методичною радою СНАУ
13. Міланко О. Я., Ребенко Г.І., Фотін А.І. Методичні рекомендації «Правила роботи з заразнохворими тваринами та інфікованим матеріалом». Суми 2006. 21 с.
14. Міланко Г.О., Авраменко Н.О., Ребенко Г.І. Методичні вказівки «Дезінфекція». Суми, 2006. 60 с.
15. Ребенко Г.І., Фотін А.І. Методика проведення епізоотологічного обстеження, порядок ведення журналів обліку епізоотичного стану та складання епізоотичних карт. Суми, 2008. 27с.
16. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І. Методичні рекомендації «Алергічні діагностичні проби. Організація й техніка проведення алергічних досліджень». Суми, 2008. 24 с.
17. Ребенко Г.І., Гурова Т.В., Вершняк Т. В. Методичні рекомендації «Санітарна загроза гризунів та заходи боротьби з ними.» — Суми,



2010 – 48с.

18. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І. Методичні рекомендації «Профілактика факторних хвороб тварин» » — Суми, 2010 – 23 с.
19. Ребенко Г.І., Гурова Т.В., Вершняк Т. В. Методичні рекомендації «Біологічні відходи та способи їх знезараження.» - Суми, 2011 - 34 с.
20. Кассіч В.Ю., Ребенко Г.І., Методичні рекомендації «Емерджентні та екзотичні інфекції.» - Суми, 2011 - 16 с.
21. Ребенко Г.І., Байдевятов Ю.А. Пробиотики та біотерапія. Методичні вказівки — Суми, 2014 рік. — 28 с.

### **2.1.3. Інші джерела**

Курс на платформі Moodle

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=167>

### **2.2. Додаткові джерела**

Сторінка Департаменту безпеки харчових продуктів та ветеринарії:

[http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Pro\\_Departament/51/](http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Pro_Departament/51/)

Сайт МЕБ : <http://www.oie.int/>

Сайт Держпродспоживслужби <http://www.consumer.gov.ua>

### **2.3. Програмне забезпечення**

Для епізоотологічного моніторингу <https://five.epicollect.net/project/asfld/data>

Для підготовки та самоконтролю [https://www.goconqr.com/p/987892-veterinary-epidemiology-final-exam--bacteria-flash\\_card\\_decks](https://www.goconqr.com/p/987892-veterinary-epidemiology-final-exam--bacteria-flash_card_decks)

Для тестування під час лекцій <https://create.kahoot.it/auth/login>