

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра епізоотології та паразитології

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право
(обов'язковий)
Реалізується в межах освітньої програми
«Ветеринарна медицина»
(назва)
за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
(шифр, назва)
на другому (магістерському бр.) рівні вищої освіти

Суми – 2022

Розробник: Фотін А.І. Фотін А.І., к.в.н., доцент.
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри епізоотології та паразитології (назва кафедри)	протокол від « <u>15</u> » червня 2022 року № <u>15</u>	
	Завідувач кафедри <u>Касяненко О.І.</u> (підпис)	Касяненко О.І. (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Фотіна Т.І.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

Нечипоренко О.Л.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Гладурич С.М.
(підпис) (ПІБ)

Петров Р.В.
Гладурич С.М.

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

Г. Баранів
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 23.06, 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право.			
2.	Факультет/кафедра	Факультет ветеринарної медицини / кафедра епізоотології та паразитології			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза.			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	8 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	9 семестр, 15 тижнів			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4,0			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні/семінарські	Лабораторні	
		16	-	30	
10.	Мова навчання	Українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Канд.вет.наук , доцент Фотін А.І.			
11.1	Контактна інформація	Корп. 3, каб. 69, Тел.:0505965515; viber 0678127555 fotin53@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Освітній компонент вивчає суспільні відносини, що виникають у сфері ветеринарної медицини і регулюють суспільні відносини щодо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретичних засад ветеринарного права; 2) забезпечення правових основ державного управління в галузі ветеринарної медицини; 3) забезпечення правового статусу об'єктів ветеринарної медицини в Україні; 4) основ адміністративних та кримінальних правопорушень щодо об'єктів ветеринарної медицини; 5) організації адміністративного процесу у ветеринарній медицині; 6) організації трудових правовідносин в галузі ветеринарної медицини; 7) особливостей міжнародного ветеринарного права. 			
13.	Мета освітнього компонента	Метою викладання навчальної дисципліни «Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право» є:			

		<ul style="list-style-type: none"> отримати теоретичні знання в галузі ветеринарного законодавства України та міжнародного ветеринарного права і оволодіти навиками основ правозастосування в цій галузі; опанування студентами системою правових знань, що вимагають реалії сучасного розвитку суспільства, об'єктивністю подальшого зміцнення правових основ державного і суспільного життя, суворого і неухильного дотримання чинного законодавства, вироблення у майбутніх магістрів непримиренності до недоліків і правопорушень, дбайливого ставлення до інтересів суспільства і держави, прав і свобод громадян.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на основі вивчення ОК: Організація та економіка ветеринарної справи Державний ветеринарно-санітарний контроль
15.	Політика академічної доброчесності	Під час вивчення ОК не допускаються будь-які прояви академічної недоброчесності. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є системи Plagiarism check algorithm . У випадку виникнення порушень реагування відбувається відповідно до нормативної документації щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу в Сумському НАУ (https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). При виявленні порушення академічної доброчесності виконане завдання не зараховується і направляється на повторне виконання.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен аналізувати і застосовувати на практиці законодавчу базу в галузі ветеринарного законодавства щодо:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)						Як оцінюється РНД
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	
ДРН 1. Правового регулювання державного управління та організації діяльності в галузі ветеринарної медицини;	+			+		+	- опитування теоретичних питань, - виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, - тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 2. Державної ветеринарної інспекції в Україні.	+	+		+	+	+	- опитування теоретичних питань, - виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях,

							– тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 3 Правового регулювання обігу об'єктів ветеринарної медицини не харчового і харчового призначення;	+		+	+	+	+	– опитування теоретичних питань, – виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, – тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН4. Правового регулювання поводження з неякісною та небезпечною продукцією;	+		+	+	+	+	– опитування теоретичних питань, – виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, – тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 5. Окремих адміністративних і кримінальних правопорушень щодо об'єктів ветеринарної медицини;	+	+		+			– опитування теоретичних питань, – виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, – тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 6. Оформлення державними органами ветеринарної медицини матеріалів про адміністративні правопорушення	+	+		+			– опитування теоретичних питань, – виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, – тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 7. Правового регулювання оплати праці в галузі ветеринарної медицини;	+						– опитування теоретичних питань, – виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, – тестування, виконання завдань самостійної роботи
ДРН 8. Дисциплінарних стягнень і дисциплінарної відповідальності в галузі ветеринарної медицини;	+	+					– опитування теоретичних питань, – виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, – тестування, виконання завдань самостійної роботи

ДРН 9. Організації офіційного контролю за продуктами тваринного походження, що призначені для споживання людиною в країнах ЄС.	+	+		+			– опитування теоретичних питань, – виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях, – тестування, виконання завдань самостійної роботи

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Сам. роб.	
	Лк	Ла б. з.		
Тема 1. Поняття і загальна характеристика ветеринарного права. Поняття, ознаки, завдання, функції, предмет, методи і принципи ветеринарного права. Джерела та система ветеринарного права, його зв'язок з суміжними галузями права. Норми ветеринарного права, їх види та структура	2	4	6	1,14,15
Тема 2. Правове регулювання обігу об'єктів ветеринарної медицини не харчового призначення. Порядок реєстрації потужностей (об'єктів), що використовують неїстівні продукти тваринного походження. Експортні потужності неїстівних об'єктів тваринного походження:	2	2	8	2,3,14,15

порядок затвердження та виключення з реєстру. Обов'язки осіб, які здійснюють діяльність з виробництва та обігу неїстівних продуктів тваринного походження.				
<p>Тема 3. Правове регулювання обігу об'єктів ветеринарної медицини харчового призначення.</p> <p>Загальні засади правового регулювання безпечності та якості харчових продуктів. Участь держави у забезпеченні безпечності та якості харчових продуктів. Загальні засади правового регулювання вилучення з обігу, переробки, утилізації, знищення або подальше використання неякісної та небезпечної продукції. Видача ветеринарних документів.</p>	2	4	10	2,3,14,15
<p>Тема 4.</p> <p>Загальна характеристика адміністративних правовідносин в галузі ветеринарної медицини України. Система і джерела адміністративного права. Структура Кодексу України про адміністративні правопорушення. Поняття адміністративного правопорушення, його ознаки, види. Адміністративна відповідальність та адміністративні стягнення. Класифікація адміністративних правопорушень щодо об'єктів, підконтрольних державній службі ветеринарної медицини</p>	2	4	10	2,7,8,14,15
<p>Тема 5.</p> <p>Адміністративний процес у ветеринарній медицині.</p> <p>Завдання адміністративного процесу у ветеринарній медицині. Об'єкти та суб'єкти у справах про</p>	2	4	10	8,14,15

адміністративні правопорушення у сфері ветеринарної медицини.				
Тема 6. Кримінальна відповідальність: поняття, ознаки, підстави. Джерела кримінального права. Структура Кримінального кодексу України. Поняття злочину та його ознаки. Види злочинів. Стадії вчинення злочину. Поняття, ознаки, підстави та форми кримінальної відповідальності.	2	4	10	9,14,15
Тема 7.. Трудові правовідносини в галузі ветеринарної медицини. Загальні засади трудового права в Україні. Джерела трудового права. Загальна характеристика Кодексу законів про працю України. Суб'єкти трудового права (фізичні особи, профсоюзи, трудовий колектив).	2	4	10	7,8,14,15
Тема 8. Вимоги законодавства Європейського Союзу щодо гігієни та безпеки харчових продуктів. 1. Кодекс Аліментаріус. 2. Харчовий стандарт IFS. 3. HACCP – Аналіз небезпечних чинників і критичних контрольних точок.	2	4	10	14,15
Всього	16	30	74	120

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних</u>)	Кількість год	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість год
-----	---	---------------	--	---------------

	занять, консультацій)	ин		ин
ДРН 1. Правового регулювання державного управління та організації діяльності в галузі ветеринарної медицини	<p>Методи викладення за джерелом знань: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження. Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів) Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць.</p>	6	<p>Методи навчання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження. Методи навчання за характером логіки пізнання (<i>аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традуктивний метод</i>). Активні методи (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження). Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)</p>	10
ДРН 2. Державної ветеринарної інспекції в Україні.	<p>Методи викладення за джерелом знань: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження. Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів) Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць.</p>	6	<p>Методи навчання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження. Методи навчання за характером логіки пізнання (<i>аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традуктивний метод</i>). Активні методи (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження). Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація).</p>	10
ДРН 3	<p>Методи викладення за джерелом знань:</p>	6	<p>Методи навчання за джерелом знань:</p>	8

<p>Правового регулювання обігу об'єктів ветеринарної медицини не харчового і харчового призначення;</p>	<p><i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження. Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів) Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць).</p>		<p><i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження. Методи навчання за характером логіки пізнання (<i>аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традиційний метод</i>). Активні методи (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження). Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)</p>	
<p>ДРН4. Правового регулювання поводження з неякісною та небезпечною продукцією;</p>	<p>Методи викладення за джерелом знань: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження. Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів) Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць).</p>	6	<p>Методи навчання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження. Методи навчання за характером логіки пізнання (<i>аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традиційний метод</i>). Активні методи (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження). Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)</p>	8
<p>ДРН 5. Окремих адміністративних і кримінальних правопорушень щодо об'єктів ветеринарної</p>	<p>Методи викладення за джерелом знань: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація,</p>	6	<p>Методи навчання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження.</p>	8

медицини;	ілюстрація, спостереження. Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів) Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць).		Методи навчання за характером логіки пізнання (аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традуктивний метод). Активні методи (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження). Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)	
ДРН 6. Оформлення державними органами ветеринарної медицини матеріалів про адміністративні правопорушення	Методи викладення за джерелом знань: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження. Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів) Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць).	4	Методи навчання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження. Методи навчання за характером логіки пізнання (аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традуктивний метод). Активні методи (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження). Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація) .	6
ДРН 7. Правового регулювання оплати праці в галузі ветеринарної медицини;	Методи викладення за джерелом знань: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження. Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та	4	Методи навчання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження. Методи навчання за характером логіки пізнання (аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод,	8

	контролюючих тестів) Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць.		<i>дедуктивний метод, традитивний метод).</i> Активні методи (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження). Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)	
ДРН8. Дисциплінарних стягнень і дисциплінарної відповідальності в галузі ветеринарної медицини;	Методи викладення за джерелом знань: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження. Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів) Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць.	4	Методи навчання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження. Методи навчання за характером логіки пізнання (<i>аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традитивний метод).</i> Активні методи (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження). Інтерактивні технології навчання (використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)	8
ДРН 9. Організації офіційного контролю за продуктами тваринного походження, що призначені для споживання людиною в країнах ЄС.	Методи викладення за джерелом знань: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження. Активні методи: (використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів) Інтерактивні методи викладення: (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць.	4	Методи навчання за джерелом знань: <i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження. Методи навчання за характером логіки пізнання (<i>аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традитивний метод).</i> Активні методи (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження). Інтерактивні технології навчання (використання	8

			мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)	
--	--	--	--	--

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
	Тематичне опитування	20 балів / 20 %	Щотижня
	Виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях	20 балів / 20 %	Згідно з розкладу
	Тестування	15 балів / 15 %	Впродовж 7-8 тижнів
	Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	45 балів / 45 %	Згідно графіку здачі модулів

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ¹	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ²
Тематичне опитування	<i><12 балів</i>	<i>12-15 балів</i>	<i>15-18 балів</i>	<i>20 балів</i>
	Студент може відтворити тільки окремі фрагменти з курсу.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях	<i><12 балів</i>	<i>12-15 балів</i>	<i>15-18 балів</i>	<i>20 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшу частину завдань виконано з використанням на основі основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення лабораторно-практичних завдань. Виконання індивідуальних контрольних завдань значно формалізовано, відсутнє глибоке розуміння роботи	Студент засвоїв основний матеріал, та розуміє і виконує лабораторно-практичні завдання, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає незначну кількість неточностей.	Здобувач реалізує теоретичний матеріал дисципліни при виконанні лабораторно-практичних робіт, здатен аналізувати та співставляти отримані результати на основі набутих з даної дисципліни знань, умінь, практичних навичок
Тест множинного вибору	<i>≤ 5 балів</i>	<i>6–9 балів</i>	<i>10–13 балів</i>	<i>14–15 балів</i>
	Студент дає правильну відповідь на декілька питань (≤ 33% правильних відповідей).	Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються і дає правильну відповідь на декілька питань (34–59% правильних відповідей).	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, і дає правильну відповідь на декілька питань (60–89 % правильних відповідей).	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно дає відповідь на питання тесту (90–100 % правильних

¹ Зазначити компонент сумативного оцінювання

² Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

				відповідей).
	<i><9 балів</i>	<i>10-19 балів</i>	<i>20-39 балів</i>	<i>40–45 балів</i>
Оформлення та презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу	Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні. Студент не виконав самостійне опрацювання матеріалу.	Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, але окремі складові відсутні або недостатньо опрацьовані, студент працював пасивно.	Знає основні положення, що мають визначальне значення при виконанні самостійної роботи / індивідуальних завдань. Помилки у відповідях є не суттєвими.	Виконано усі вимоги, завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усний зворотній зв'язок після вивчення тем 1–3, 6–8	3 тиждень
2	Письмовий зворотній зв'язок після вивчення тем 4–5	8 тиждень
3	Письмовий зворотній зв'язок від викладача під час роботи над лабораторно-практичними завданнями	Протягом 1 тижня після виконання
4	Усний зворотній зв'язок від викладача після доповіді з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	Протягом занять

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України, 1996, № 30, ст. 141. Із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 8.12.2004 року № 2222-IV, від 1.02.2011 року № 2952-VI, від 19.09.2013 року № 586-VII, від 21.02.2014 року № 742-VII.

2. Закон України «Про ветеринарну медицину» (Відомості Верховної Ради України, 2006 р., № 14, ст. 116).

3. Закон України «Про безпечність та якість харчових продуктів» (Відомості Верховної Ради України, 1998 р., № 19, ст. 98). { Із змінами, внесеними згідно із Законами N 2973-VI (2973-17) від 03.02.2011, ВВР, 2011, N 33, ст.326 N 5316-VI (5316-17) від 02.10.2012 }

4. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища». Закон введено в дію з 1 липня 1991 року, крім статті 45, яку введено в дію з 1 січня 1995 року (згідно з Постановою Верховної Ради Української РСР від 26 червня 1991 року № 1268-XII, враховуючи зміни, внесені Постановою Верховної Ради України від 25 лютого 1994 року № 4041-XII). Із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 16 жовтня 2012 року № 5456-VI.

5. Порядок видачі ветеринарних документів (Із змінами і доповненнями від 07.09.2009 р., № 320).

6. Закон України «Про оплату праці» (Відомості Верховної Ради України, 1995 р., № 17, ст. 121). Із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 21 квітня 2011 року N 3258-VI, від 17 травня 2012 року N 4719-VI)

7. Інструкція з оформлення державними органами ветеринарної медицини, підрозділами ветеринарної міліції з проведення карантинних ветеринарних заходів матеріалів про адміністративні правопорушення. – затверджено Наказом Державного комітету ветеринарної медицини України 18.09.2009. № 343.

8. Кодекс України про адміністративні правопорушення // Відомості Верховної Ради Української РСР, 1984, додаток до № 51, ст. 1122. Із останніми змінами від 4 липня 2014 року № 1586-VII

9. Кримінальний кодекс України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, № 25-26, ст. 131. Із останніми доповненнями № 1533-VII (1533-18) від 19.06.2014 року.

10. Закон України «Про аквакультуру» // Закон від 18.09.2012 р. № 5293-VI, діє з 01.07.2013 р.

11. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2003, № 15, ст. 107 (Із змінами, внесеними згідно із Законом № 1461-IV від 05.02.2004, ВВР, 2004, № 19, ст. 273). Із змінами, внесеними згідно із Законами N 191-VIII (191-19) від 12.02.2015, ВВР, 2015, N 21, ст. 133 N 867-VIII (867-19) від 08.12.2015

12. Закон України «Про тваринний світ». Із змінами і доповненнями, внесеними Законами України. N 77-VIII (77-19) від 28.12.2014, ВВР, 2015, N 11, ст. 75 N 322-VIII (322-19) від 09.04.2015, ВВР, 2015, N 25, ст. 194 }

13. Закон України «Про рослинний світ». Із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 19.03.2009 року № 1158-VI, від 16.06.2011 року № 3530-VI, від 16.10.2012 року № 5456-VI.

14. Закон України «Про ветеринарну медицину» Київ 4 лютого 2021 року № 1206-IX

Рекомендована література

14. І.В. Яценко, М.М. Бондаревський, В.В. Кам'янський.. Ветеринарне правознавство України: Навчальний посібник. Харків: Стиль-Издат. 2013. С.418 .

15. І.В. Яценко, М.М. Бондаревський, В.В. Кам'янський, Фотіна Г.А. Ветеринарне правознавство України : Підручник, Харків: Діса плюс.2015. С.389.