

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ  
КАФЕДРА ЕПІЗООТОЛОГІЇ ТА ПАРАЗИТОЛОГІЇ**

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента  
Інвазійні хвороби коней**

вибірковий

Реалізується в межах освітньої програми

**«Ветеринарна медицина»**

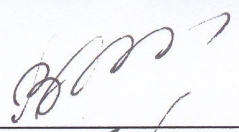
(назва)

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

(шифр, назва)

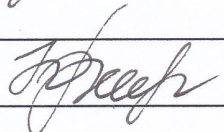
на другому (магістерський) рівні вищої освіти

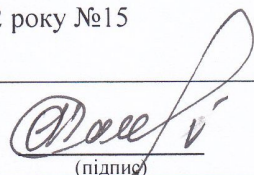
Суми – 2022

**Розробники:**  Рисований В.І., к.в.н., ст.викладач

(підпис)

(підпис)

 Негреба Ю.В., ст.викладач

|                                                                                                            |                                        |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри епізоотології та паразитології<br>(назва кафедри) | протокол від «15» червня 2022 року №15 |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                            | Завідувач кафедри                      | <u></u><br>(підпис) <b>Касяненко О.І.</b><br>(прізвище, ініціали) |


**Погоджено:**

Гарант освітньої програми 

(підпис)

(ПІБ)


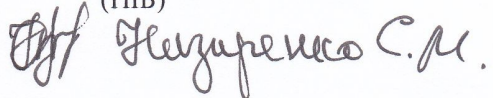
Декан факультету, де реалізується освітня програма

  
(підпис)

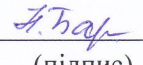
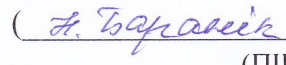
Нечипоренко О.Л.

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

 Петров Р.В.  
(ПІБ)  
 Гузаренко С.М.

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

 (  )  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 29.06 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено                |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протокол у засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
| 2022-2023                               |                                                 |                                            |                   |                           |

### 1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |             |                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------|
| 1.  | Назва ОК                                                                                      | Біоекологічна зоопаразитологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |             |                   |
| 2.  | Факультет/кафедра                                                                             | Факультет ветеринарної медицини / кафедра епізоотології та паразитології                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |             |                   |
| 3.  | Статус ОК                                                                                     | Вибіркова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |             |                   |
| 4.  | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |             |                   |
| 5.  | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)                             | 211 Ветеринарна медицина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |             |                   |
| 6.  | Рівень НРК                                                                                    | 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |             |                   |
| 7.  | Семестр та тривалість вивчення                                                                | 10 семестр, 15 тижнів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |             |                   |
| 8.  | Кількість кредитів ЄКТС                                                                       | 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |             |                   |
| 9.  | Загальний обсяг -90 годин та їх розподіл                                                      | Контактна робота(заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |             | Самостійна робота |
|     |                                                                                               | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практичні/семінарські | Лабораторні |                   |
|     |                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                     | 30          | 60                |
| 10. | Мова навчання                                                                                 | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |             |                   |
| 11. | Викладач/Координатор освітнього компонента                                                    | Канд.вет.наук , ст. викладач Рисований В.І.<br>Ст. викладач Негреба Ю.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |             |                   |
| 11. | Контактна інформація                                                                          | Рисований В.І. -корп. 3, каб. 62, тел.:0963007430; viber 0974706536<br><a href="mailto:rvisu@ukr.net">rvisu@ukr.net</a> ;<br>Негреба Ю.В.- корп. 3, каб. 62, тел.:0989498577; viber 0662967712<br><a href="mailto:Yla7578@ukr.net">Yla7578@ukr.net</a> ;                                                                                                                       |                       |             |                   |
| 12. | Загальний опис освітнього компонента                                                          | Освітній компонент вивчає основні паразитарні захворювання коней, методи життєвої та посмертної діагностики паразитозів коней, лікування коней при захворюваннях, а також профілактика та заходи боротьби при хворобах паразитарної етіології.                                                                                                                                 |                       |             |                   |
| 13. | Мета освітнього компонента                                                                    | <b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни є навчити студентів досліджувати об'єкти довкілля, вивчати паразитологічну ситуацію та проводити біоекологічні методи профілактики паразитозів у господарствах по утриманню коней різної форми власності.                                                                                                                        |                       |             |                   |
| 14. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП                            | ОК важливий в підготовці фахівця ветеринарної медицини.<br>Освітній компонент базується на основі вивчення ОК: екологія, фізіологія, зоологія та анатомія тварин, паразитологія та інвазійні хвороби, паразитози тварин та ін.                                                                                                                                                 |                       |             |                   |
| 15. | Політика академічної доброчесності                                                            | Під час вивчення ОК не допускаються будь-які прояви академічної не доброчесності. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є системи <a href="#">Plagiarism check algorithm</a> .У випадку виникнення порушень реагування відбувається відповідно до нормативної документації щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу в Сумському НАУ ( |                       |             |                   |

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3005">zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a> ). При виявленні порушення академічної доброчесності виконане завдання не зараховується і направляється на повторне виконання. |
| 16. | Посилання на курс у системі Moodle | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3005">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3005</a>                                                                                                                                                                |

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Розподіл в межах загального бюджету часу |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | СРС | Рекомендована література<br>зі списку в п.6 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лк                                       | ПЗ | Лаб.                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                             |
| 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                             |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Охорона праці при виконанні паразитологічних досліджень.</b><br>Правила взяття матеріалу для паразитологічних досліджень. Транспортування та зберігання паразитологічного матеріалу Правила догляду за тваринами, ураженими збудниками інвазійних хвороб.                                                                                                                                         |                                          | 2  | <b>Охорона праці при виконанні паразитологічних досліджень.</b> Техніка безпеки при роботі з інвазійним матеріалом та тваринами ураженими збудниками інвазійних хвороб. Основні правила відбору, зберігання, маркування інвазійного матеріалу.                                    | 4   |                                             |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Біологічні та екологічні основи паразитизму.</b><br>Еколого-біологічні особливості найпростіших, гельмінтів, кліщів та комах. Тварини – як джерело збудників інвазійних хвороб для інших тварин та людей, а також як переносники збудників паразитозів. Навколишнє середовище та шляхи його забруднення. Біологічне забруднення навколишнього середовища ооцистами, яйцями і личинками паразитів. |                                          | 4  | <b>Біологічні та екологічні основи паразитизму.</b> Особливості біологічного розвитку найпростіших, нематод, цестод, трематоди, акантоцефал, збудників арахноентомозів. Шляхи біологічного забруднення навколишнього середовища ооцистами, яйцями і личинками паразитів.          | 6   | 1,3,4,5,6,7,10,11,12,13                     |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Шляхи виділення яєць і личинок зоопаразитів із організму дефінітивних хазяїв та шляхи їх зараження.</b><br>Виділення ооцист, яєць та личинок зоопаразитів із організму дефінітивного хазяїна у довкілля в залежності від стадії розвитку збудників                                                                                                                                                |                                          | 4  | <b>Шляхи виділення яєць і личинок зоопаразитів із організму дефінітивних хазяїв та шляхи їх зараження.</b><br>Епізоотологічне, епідеміологічне та клінічне обстеження тварин і людей на паразитози. Фактори, що впливають на забрудненість об'єктів довкілля ооцистами, яйцями та | 4   | 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |                                                                                                                                                                                                                          |   |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
| <p>інвазійних хвороб та їх локалізації. Особливості біологічного забруднення навколишнього середовища ооцистами, яйцями та личинками зоопаразитів.. Фактори зараження тварин та людей збудниками антропозоонозів. Шляхи зараження тварин та людей збудниками інвазійних хвороб.</p>        |  |   | <p>личинками зоопаразитів. Строки зберігання збудників інвазійних хвороб в довкіллі</p>                                                                                                                                  |   |                           |
| <p><b>Тема 4.</b><br/><b>Паразитологічні дослідження тварин.</b><br/>Методи паразитологічних досліджень, фактори, що впливають на їх ефективність.<br/><br/>Обладнання та матеріали для паразитологічних досліджень. Раціональні строки проведення паразитологічних досліджень тварин.</p> |  | 2 | <p><b>Паразитологічні дослідження тварин.</b><br/>Вивчення факторів що впливають на ефективність паразитологічних досліджень.<br/>Ветеринарно - санітарна оцінка тваринницьких приміщень і прифермерських територій.</p> | 6 | 1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,13 |
| <p><b>Тема 5.</b><br/><b>Еколого-біологічні особливості трематод, цестод</b><br/><br/>Біологія трематод, цестод їх плодовитість. Біологічне забруднення довкілля яйцями трематод, цестод. Дезінвазія об'єктів довкілля. Екологічна профілактика при гельмінтозах коней.</p>                |  | 2 | <p><b>Еколого-біологічні особливості трематод, цестод</b><br/><br/>Еколого-біологічні особливості фасціол, дикроцелій,<br/><br/>Еколого-біологічні особливості аноплоцефал</p>                                           | 4 | 3,4,5,6,7,8,9,,12,13      |
| <p><b>Тема 6.</b><br/><b>Еколого-біологічні особливості нематод та акантоцефал.</b><br/><br/>Біологія нематод та акантоцефал, їх плодовитість.</p>                                                                                                                                         |  | 2 | <p><b>Еколого-біологічні особливості нематод та акантоцефал.</b><br/><br/>Еколого-біологічні особливості оксіурат, аскаридат, стронгілят, філяріат.</p>                                                                  | 6 | 1,2,3,4,5,6,11,12,13      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| <p>Біологічне забруднення довкілля яйцями нематод та акантоцефалів. Екологічна профілактика при гельмінтозах коней</p>                                                                                                                                                                                                                                              |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                       |
| <p><b>Тема 7.</b><br/><b>Еколого-біологічні особливості кліщів, комах та найпростіших.</b><br/>Біологічні особливості кліщів, комах та найпростіших. Біологічне забруднення довкілля яйцями кліщів та ооцистами найпростіших.</p>                                                                                                                                   |  | 4 | <p><b>Еколого-біологічні особливості кліщів, комах та найпростіших.</b><br/>Еколого-біологічні особливості паразити формних та акариформних кліщів, оводів, кровососок, малафагів.<br/><br/>Еколого-біологічні особливості бабези й, токсоплазм, трипаносом та балантидій.</p> | 6 | 1,2,3,4,5,6,7,10,11,  |
| <p><b>Тема 8.</b><br/><b>Шляхи виділення ооцист, яєць та личинок паразитів із організму хазяїна.</b><br/>Особливості біологічного забруднення навколишнього середовища інвазійними елементами зоопаразитів. Шляхи зараження тварин та людей збудниками інвазійних хвороб. Джерела, шляхи поширення та фактори забруднення довкілля збудниками інвазійних хвороб</p> |  |   | <p><b>Шляхи виділення ооцист, яєць та личинок паразитів із організму хазяїна.</b><br/><br/>Шляхи зараження тварин та людей збудниками інвазійних хвороб: аліментарний, водний, статевий, контактний – побутовий, транс плацентарний, гемотрасфузійний та контамінаційний.</p>  | 6 | 1,3,4,5,6,7,8,9,12,13 |
| <p><b>Тема 9.</b><br/><b>Паразитологічні дослідження тварин.</b><br/>Методи паразитологічних досліджень коней.<br/>Дослідження коней на гельмінтози.<br/>Дослідження коней на протозойні хвороби.<br/>Акарологічні та ентомологічні дослідження коней</p>                                                                                                           |  | 2 | <p><b>Паразитологічні дослідження тварин.</b><br/><br/>Опрацювання методів гельмінтоскопічних, копрооскопічних методів дослідження. Методи дослідження коней на акарози та ентомози.</p>                                                                                       | 6 | 1,2,3,4,5,6,11,12,13  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|
| <p><b>Тема 10.</b></p> <p><b>Паразитологічні дослідження об'єктів довкілля.</b></p> <p>Дослідження проб трави, сіна, ґрунту, води, гною.</p> <p>Дослідження проб зскрібків об'єктів тваринницьких приміщень.</p> <p>Фактори, що впливають на паразитологічні дослідження об'єктів довкілля.</p>           | 2  | <p><b>Паразитологічні дослідження об'єктів довкілля.</b></p> <p>Методи дослідження проб трави, сіна, ґрунту, води, гною та проб зскрібків об'єктів тваринницьких приміщень.</p> <p>Ветеринарно - санітарна оцінка водойм і пасовищ, місць проживання тимчасових ектопаразитів.</p> | 6  | 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11 |
| <p><b>Тема 11.</b></p> <p><b>Паразитологічні дослідження, проміжних та резервуарних хазяїв зоопаразитів.</b></p> <p>Роль хребетних і безхребетних як проміжних хазяїв гельмінтів. Роль проміжних хазяїв гельмінтів у поширенні інвазійних хвороб, визначення екстенсивності та інтенсивності інвазії.</p> | 4  | <p><b>Паразитологічні дослідження, проміжних та резервуарних хазяїв зоопаразитів.</b></p> <p>Методи дослідження кліщів, жуків, кровосисних комах на наявність проміжних стадій розвитку зоопаразитів.</p>                                                                          | 6  | 1,2,3,4,5,6,11,12,13  |
| <p><b>Всього</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60 |                       |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН    | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій) | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> ) | Кількість годин |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ДРН 1. | Методи викладання за джерелом знань:                                                                     | 10              | Методи навчання за джерелом знань:                                                       | 30              |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>Виявляти хворих тварин, ставити діагноз, лікувати та розробляти комплекс профілактичних заходів за гельмінтозів коней.</p>                  | <p><i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж.</p> <p><i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження.</p> <p><b>Активні методи:</b>(використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів)</p> <p><b>Інтерактивні методивикладення:</b> (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць.</p>                                                    |   | <p><i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження.</p> <p><b>Методи навчання за характером логіки пізнання</b> (<i>аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традуктивний метод</i>).</p> <p><b>Активні методи</b> (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження).</p> <p><b>Інтерактивні технології навчання</b>(використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)</p>                                                   |    |
| <p>ДРН 2.</p> <p>Виявляти хворих тварин, ставити діагноз, лікувати та розробляти комплекс профілактичних заходів за ектопаразитозів коней.</p> | <p><b>Методи викладення за джерелом знань:</b></p> <p><i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж.</p> <p><i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження.</p> <p><b>Активні методи:</b>(використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів)</p> <p><b>Інтерактивні методивикладення:</b> (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць.</p> | 8 | <p><b>Методи навчання за джерелом знань:</b></p> <p><i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження.</p> <p><b>Методи навчання за характером логіки пізнання</b> (<i>аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традуктивний метод</i>).</p> <p><b>Активні методи</b> (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження).</p> <p><b>Інтерактивні технології навчання</b>(використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація).</p> | 20 |
| <p>ДРН 3</p>                                                                                                                                   | <p><b>Методи викладення за джерелом знань:</b></p> <p><i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда (евристична і</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | <p><b>Методи навчання за джерелом знань:</b></p> <p><i>Словесні:</i> робота з книгою (читання, переказ, виписування,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Виявляти хворих тварин, ставити діагноз, лікувати та розробляти комплекс профілактичних заходів за протозоозів коней.</p> | <p>репродуктивна), лекція, інструктаж.<br/><i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація, спостереження.<br/><b>Активні методи:</b>(використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів)<br/><b>Інтерактивні методивикладення:</b> (використання мультимедійних технологій, електронних таблиць.</p> |  | <p>конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів), <i>Наочні:</i> спостереження.<br/><b>Методи навчання за характером логіки пізнання</b> (аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традуктивний метод).<br/><b>Активні методи</b> (мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, групові дослідження).<br/><b>Інтерактивні технології навчання</b>(використання мультимедійних технологій, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація)</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

Комп'ютерне тестування на предмет володіння знаннями про збудників інвазійних хвороб, методи їх індикації, а також патогенезу, клінічних та патологоанатомічних ознак основних паразитарних хвороб та з інших питань, на яких базуються вивчення ОК. Оцінка не виставляється.

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №         | Методи сумативного оцінювання                                                                                      | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 5 семестр |                                                                                                                    |                                |                  |
| 1.        | Оцінка вміння підготуватися та провести відбір матеріалу для лабораторних досліджень, скласти супровідний документ | 5/5%                           | До кінця 2 тижня |
| 2.        | Оцінка вміння підготувати та провести дегельмінтизацію коней (на базі віварію) та скласти акт.                     | 5/5%                           | До кінця 3 тижня |
| 3.        | Рішення задач з розрахунку потреб засобів для проведення дезінвазії та складання акту проведених робіт             | 5/5%                           | До кінця 6 тижня |
| 4.        | Рішення задач на вміння орієнтуватися в асортименті антигельмінтиків, інсектоакаргіцидів та                        | 10/10%                         | На 7-му занятті  |

|    |                                                                              |          |                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|    | дезінвазійних засобів. Дебати                                                |          |                     |
| 5. | Симуляційна вправа «Ветеринарні технології профілактики гельмінтоозів коней» | 10/10%   | До кінця 8-го тижня |
| 6. | Симуляційна вправа «Ветеринарні технології профілактики арахнозів коней»     | 10/10%   | На 9-му занятті     |
| 7. | Симуляційна вправа «Ветеринарні технології профілактики ентомозів коней»     | 10/10%   | На 10-му занятті    |
| 8. | Симуляційна вправа «Ветеринарні технології профілактики протозоозів коней»   | 10/10%   | На 12-му занятті    |
| 9. | План протипаразитарних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)           |          | До кінця 15 тижня   |
| 10 | Тестування множинного вибору                                                 | 35/35%   | Згідно з розкладу   |
|    | Разом                                                                        | 100/100% |                     |

### 5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент                                                                                                          | Незадовільно                       | Задовільно                                                                               | Добре                                                                             | Відмінно                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оцінка вміння підготуватися та провести відбір матеріалу для лабораторних досліджень, скласти супровідний документ | 0-2                                | 3                                                                                        | 4                                                                                 | 5                                                                                                    |
|                                                                                                                    | <i>В процедурі не орієнтується</i> | <i>Послідовність процедури дотримана не точно, документ складено з грубими помилками</i> | <i>Процедура правильно виконана на об'єкті, документ складений з неточностями</i> | <i>Процедура детально роз'яснена і правильно виконана на об'єкті, документи складені без помилок</i> |
| Оцінка вміння підготувати та провести дегельмінтизацію тварин/птиці (на базі віварію) та скласти акт.              | 0-2                                | 3                                                                                        | 4                                                                                 | 5                                                                                                    |
|                                                                                                                    | <i>В процедурі не орієнтується</i> | <i>Послідовність процедури дотримана з грубими помилками</i>                             | <i>Процедура правильно виконана на об'єкті</i>                                    | <i>Процедура детально роз'яснена і правильно виконана на живому об'єкті</i>                          |
| Рішення задач з розрахунку потреб засобів для проведення дезінвазії та складання акту проведених робіт             | 0-2                                | 3                                                                                        | 4                                                                                 | 5                                                                                                    |
|                                                                                                                    | <i>Задача вирішена неправильно</i> | <i>Задача в цілому вирішена, але з грубими помилками</i>                                 | <i>Розрахунок проведено правильно, акт складено</i>                               | <i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>              |

|                                                                                                           |                                         |                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перевірка вміння орієнтуватися в асортименті антигельмінтиків, інсектокартіцидів та дезінвазійних засобів | 0-2                                     | 3                                                                                      | 4                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                           | <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i> | <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i> | <i>Виконано усі вимоги завдання з несуттєвими неточностями</i>                                                  | <i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>                                                                                                 |
| Симуляційна вправа за тематиками з розподілом балів на підставі взаємного оцінювання                      | 0-4                                     | 5-7                                                                                    | 8-9                                                                                                             | 10                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                           | <i>Роль не виконано</i>                 | <i>Роль в цілому виконано, з підказками та виправленнями</i>                           | <i>Роль виконано, продемонстровано знання інструкції по боротьбі з хворобою, продемонстровано невпевненість</i> | <i>Роль виконано з креативністю, продемонстровано знання інструкції по боротьбі з хворобою, вміння спілкуватися, аргументувати та проявляти рішучість у відстоюванні своєї позиції,</i> |
| План протипаразитарних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)                                        | 0-4                                     | 5-7                                                                                    | 8-9                                                                                                             | 10                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                           | <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i> | <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i> | <i>Виконано усі вимоги завдання з несуттєвими неточностями</i>                                                  | <i>Вимоги завдання виконано, при цьому продемонстровано, креативність і вдумливість</i>                                                                                                 |

### 5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання                                                                                                                                       | Дата                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Зворотній зв'язок, що спрямований на підтримку студента у розумінні правильності оформлення документації                                                               | Щоразу при перевірці заповнених актів та супровідних        |
| 2 | Самоперевірка на знання послідовності дій при виконанні процедур (діагностичних, профілактичних, ветеринарно-санітарних) по результатам аналізу виконаних бліц-завдань | Бліц-контроль на початку занять                             |
| 3 | Оцінювання активності і ефективності участі здобувачів у проведенні фокус-груп та виконання ролей в симуляційних вправах. Коментарі та поради.                         | Щоразу на заняттях у формі фокус-груп чи симуляційних вправ |
| 4 | Зворотній зв'язок з коментарями та рекомендаціями по ходу розв'язання задач                                                                                            | 13-й тиждень                                                |
| 5 | Усне рецензування і корекція планів протипаразитарних заходів з ліквідації хвороби (по варіантам)                                                                      | Згідно розкладу за темами                                   |

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1. Основні джерела**

#### **Методичне забезпечення**

1. Касяненко О.І., Рисований В.І., Негреба Ю.В. «Біоекологічна зоопаразитологія» Методичні вказівки до проведення лабораторно – практичних та самостійних занять. Сумський НАУ. Суми 2022 -24с.
2. Касяненко О.І., Рисований В.І., Негреба Ю.В., Лазоренко Л.М., Навчальний посібник для виконання лабораторно - практичних занять та самостійної роботи студентів з паразитології та інвазійних хвороб тварин . Сумський НАУ. Суми, 2020. – 140 с.
3. Рисований В.І., Негреба Ю.В., Лазоренко Л.М., Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Робочий зошит для проведення лабораторно-практичних і самостійних занять Частина 1 Ветеринарна гельмінтологія. Для студентів зі спеціальностей 211 «Ветеринарна медицина» та 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної форми навчання .87 с.

#### **Рекомендована література**

##### **Базова**

3. Секретарюк К.В. Основиекологічноїзоопаразитології. Львів, 2007. – 358 с.
4. Нев'ядомськаК.. Загальнапаразитологія. К.: «Наукова думка». – Київ, 2006. – 483 с.
5. Галат В.Ф., Березовський А.В., Прус М.П., Сорока Н.М. Паразитологія та інвазійнихворобитварин: Підручник; за ред.. В.Ф. Галата К.: Вищаосвіта, 2003.– 464 с.
6. Галат В.Ф., Березовський А.В., Прус М.П., Сорока Н.М. Паразитологія та інвазійнихворобитварин. Практикум: Навч. посібник. К.: Вищаосвіта, 2004. – 238 с.
7. Дахно І.С., Галат В.Ф., Березовський А.В., Прус М.П., Сорока Н.М. Атлас гельмінтівтварин. К.: Ветінформ, – 2001. – 118 с.
8. Дахно І.С., Дахно Ю.І. Екологічнагельмінтологія: Навч. посібник. Суми: Козацький вал, 2010. – 220 с.
9. Приходько Ю.О., Пономар С.Л., Мазанний О.В., Нікіфорова О.В., Антіпов А.А., Гончаренко В.П. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин Практикум (для самостійної роботи). Біла Церква.: ТОВ „Білоцерківдрук". 2011. 312с.

### **6.2. Додаткові джерела**

10. Вербицький П.І., Достоевський. П.І. Довідник лікаря ветеринарної медицини. Київ.: Урожай, 2004. 1280 с.
11. Галат В.Ф., Березовський А.В., Сорока Н.М. Прус М.П. Інвазійні хвороби свиней: Навчальний. Київ.: НАУ, 2006. 94 с.

12. Галат В.Ф., Березовський А.В., Сорока Н.М. Прус М.П. Інвазійні хвороби коней: Навчальний посібник. Київ.: НАУ, 2008. 154 с.
13. Boch J., Supperer R. Veterinarmedizinische Parasitologie. Berlin und Hamburg.: Verlag Paul Parey, 2002. 906 p

### ***6.3. Програмне забезпечення***

- Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання практичних робіт
- Microsoft Power Point – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних
- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
- Система дистанційного навчання і контролю Moodle